

大学教育再生加速プログラム取り組み

テーマ I アクティブ・ラーニング

立正大学地球環境科学部におけるアクティブ・ラーニングとは？

B プロジェクト
予習用動画の作成と公開

- コンテンツ作成研修
- 予習用動画の作成
- 予習用動画の公開
- 反転授業の展開



取組目標

予習用動画の作成と公開～反転教育の導入～

学生たちを授業時間内に主体的に参加させるためには、効率的な予習による基礎知識の習得が必要である。そこで、動画教材を作成・活用し、学生の予習・復習を習慣付けさせることを目標とする。

取組内容

教室ではより深い説明や学生間の議論を通して、学生の理解度を高める「反転授業」への転換

予習用動画で授業の要点が予習・復習できるんだよ。

宝石サンゴの科学調査の現場から (DVD)

宝石サンゴの結晶構造
宝石サンゴの科学調査の現場から (DVD)

主題図の描きかた
(予習用動画:基礎地図学および実習)

地形図から標高を求める
(予習用動画:基礎地図学および実習)

分布図の描きかた
(予習用動画:基礎地図学および実習)

主な予習用動画の作成方法

- ① 動画コンテンツ作成業者に依頼
- ② MediaDEPO (PPTによるプレゼンテーションを収録)
- ③ 教員独自で作成など



主な取組科目名

- 平成27年度**
- 水文学
 - 基礎地図学および実習I
 - 基礎地図学および実習II
 - 地域景観の保全と復原など
 - QGISの応用
 - リモートセンシングの基礎
 - TRAICASTERでの動画撮影方法
 - ドローンのセットアップ
 - 宝石サンゴの科学調査の現場からなど
- ※重複する科目を除く

- 平成28年度**
- 情報社会と倫理
 - 地圏環境学実習
 - 環境情報学概論
 - 基礎地図学および実習I
 - 基礎地図学および実習IIなど

今後の課題

- 動画本数の増加
- 授業設計のサポート

あと、もう一歩かな!