

## 理工学部

### ■理工学科

自ら課題を探究し、未知の問題に対して俯瞰的視野から総合的な判断を下すことができる能力を兼ね備え、科学技術のイノベーションに柔軟に対応しながらグローバルに活躍できる理工系人材を養成します。そのため、理工学部理工学科では、次のような人物を求めています。

#### ●求める人物像

関心・意欲・態度

科学技術の両輪となる理学と工学を融合した理工学の各専門分野に強い関心と学びに対する意欲があり、明確な目標を持っている人

表現力

自分が伝えたいことを相手に表現できる人

知識・教養

本学部の専門分野を学ぶために、高等学校等で修得すべき\*理科系・文科系にわたる基礎的な知識や教養をもつ人  
思考力・判断力

今までの知識・教養をもとに、広い視野で論理的に思考を深めて適切に判断できる人

主体性・創造性・協働性

多様な経験をもとに、主体的に創造性豊かな発想ができる人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

数 学—「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」における内容の理解と数学的思考力

理 科—「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」における内容の理解と科学的思考力

国語、英語—国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、読解力、思考力

そ の 他—教養のある豊かな人間性をはぐくむために必要な、地理歴史、倫理、政治・経済、現代社会などの素養と社会事象に対する関心や探究心

#### ●入学選抜の基本方針

一般入試（前期日程）（後期日程）

大学入試センター試験と個別試験で「知識・教養」と「思考力・判断力」を評価します。一般入試では、入学後の教養教育・専門教育に対応できる知識と思考力を重視し、理工学部として俯瞰的視野をもつ人物を求めため、学科全体で募集を行います。理科系・文科系に渡る幅広い知識と理数系に対する深い思考力をもつ人を総合的に選抜します。

推薦入試Ⅰ（大学入試センター試験を課さない）＜理工学経験重視型＞

個別試験で「関心・意欲・態度」と「知識・教養」を重点的に評価し、「表現力」と「主体性・創造性・協働性」を合わせて総合的に評価します。高い主体性と専門性を重視するため、志望コース毎に募集を行います。本選抜においては、工業に関する学科を卒業見込とする者を対象とし、各専門分野への強い関心と必要な基礎学力をもつとともに、多様で創造性のある実習経験等が豊富な学生の受入を目的としています。

推薦入試Ⅱ（大学入試センター試験を課す）＜主体性・創造性重視型＞

大学入試センター試験で「思考力・判断力」と「知識・教養」を評価します。個別試験では、2段階にわたって「関心・意欲・態度」と「主体性・創造性・協働性」を重点的に評価し、「表現力」、「知識・教養」、「思考力・判断力」を合わせて総合的に評価します。高い主体性と専門性を重視するため、志望コース毎に募集を行います。高等学校等段階における多様な経験をもとに柔軟に対応できる力を重視するとともに、各専門分野への強い関心を表現できる人を総合的に選抜します。

●入学者選抜方法における選抜内容

入学者選抜方法	該当選抜区分	選 抜 内 容
個人面接 (口頭試問含む)	推薦Ⅰ 推薦Ⅱ	複数の面接担当者による個人面接を行う。志望理由を中心に面接を行い、提出書類等の確認をする場合がある。また、高校の基礎学力(「数学」「英語」「理科」等/推薦Ⅰは専門科目含む)を確認するため、口頭試問を行う。なお、推薦Ⅱにおいては第1次選考の結果により、面接を免除する場合がある。
志望理由書	推薦Ⅰ 推薦Ⅱ	志望するコースへの志望理由を300字程度で簡潔に作成して提出する。志望理由書は本人の自筆で記入すること。
活動報告書	推薦Ⅰ 推薦Ⅱ	中学校卒業後の「意欲的に取り組んだ活動(部活動、生徒会活動、プロジェクト活動、ボランティア活動、海外留学などの学校内外で行った活動)」を評価する。また、推薦Ⅰにおいては、「意欲的に取り組んだ活動」に工業に関する学科特有の活動実績を含めて評価し、「資格・検定等」の成績を参考に にする。 ※提出書類等の詳細は、「『活動報告書』作成要領」を137～139ページに掲載しているので、必ず確認すること。
調査書*	推薦Ⅰ 推薦Ⅱ	高等学校での生活状況(特別活動・指導上の参考となる諸事項等)を重点的に評価し、学習の記録を参考とする。なお、資格・検定試験の成績等のほか、プロジェクト活動やボランティア活動の実績、海外留学等の多様な経験がある場合は、個人面接(口頭試問含む)においても参考資料とすることがあり、具体的に記入しておくこと。

●入学者選抜方法における重点評価項目〔入学者選抜方法と求める人物像との関係性〕

入学者選抜方法	該当選抜区分	関心・意欲・態度	表 現 力	知識・教養	思考力・判断力	主体性・創造性・協働性
(センター試験)	一般(前期)					
	一般(後期)			○	○	
	推薦Ⅱ					
個別学力検査 <教科>	一般(前期)			○	○	
	一般(後期)					
個人面接 (口頭試問含む)	推薦Ⅰ	○	○	○		
	推薦Ⅱ	○	○	○	○	
志望理由書	推薦Ⅰ	○	○			
	推薦Ⅱ					
活動報告書	推薦Ⅰ 推薦Ⅱ	○				○
調査書*	推薦Ⅰ 推薦Ⅱ	○				○

\*一般入試(前期)、一般入試(後期)においては調査書を参考とする。