

歯 学 部

豊かな人間性を基盤として、医療・保健・福祉を通して健康長寿の推進への情熱と、教育・研究を通して人類の知を
発展させる意欲にあふれた人材に成長できる人物を求めています。

■口腔保健学科

人間的な優しさを持ち、口腔保健及び福祉の専門知識と技能を身につけ健康長寿の推進に貢献できる、次のよう
な人物を求めています。

●求める人物像

関心・意欲・態度

- ・学習意欲・好奇心が旺盛で、チャレンジ精神のある人
- ・歯や口の健康に興味をもち、歯科の病気の予防に貢献したいと考える人
- ・高齢者や障害者などに関する現代社会・地域社会の諸問題を見据え、その解決に貢献したいと考える人

表 現 力

自分の考えや意見を論理的に説明できる人

知識・教養

本学科の専門分野を学び、将来にわたって学びを継続するために、高等学校等で修得すべき*全領域の科目にわ
たる知識・教養をバランスよくもつ人

思考力・判断力

今までの知識・教養をもとに思考を深めて適切に判断できる人

協 働 性

チーム医療における問題解決のために、職種や世代、考え方にとらわれることなく、対等の立場で協力できる人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

英 語－基礎的なコミュニケーション能力や読解力を身につけておく。

理 科－理科の学習を通じて自然科学に深い関心を持ち、その基礎的な考え方を身につけておく。

国 語－国語の学習を通じて、現代人としての常識的な知識とともに、日本語による論理的な記述力やコ
ミュニケーション能力を身につけておく。

数 学－単に公式を暗記し問題に当てはめるだけではなく、論理的な思考を展開するために必要な理解力と
応用力を身につけておく。

地歴・公民－地歴・公民に広く関心を持ち、多様な価値観や世界観、考え方があることを理解しておく。

●入学者選抜の基本方針

一般入試（前期日程）

大学入試センター試験で「思考力・判断力」「知識・教養」を評価し、個別試験では「思考力・判断力」「知
識・教養」「関心・意欲・態度」「表現力」「協働性」を評価します。知識のみならず、学ぶ意欲や、自分で課題
を発見し、主体的に判断・行動する資質（確かな学力）をもつ人を総合的に選抜します。

一般入試（後期日程）

大学入試センター試験で「思考力・判断力」「知識・教養」を重点的に評価します。個別試験では個人面接を
行い、口腔保健に対する「関心」や「意欲」、さらには「協働性」を評価し、それを表現できる人を総合的に選
抜します。

推薦入試Ⅱ（大学入試センター試験を課す）＜主体性・表現力重視型＞

大学入試センター試験で「思考力・判断力」「知識・教養」を評価します。個別試験では、2段階に渡って
「関心・意欲・態度」「表現力」「思考力・判断力」「協働性」を重点的に評価します。高等学校等段階における
多様な能力、口腔保健に対する「関心」や「意欲」を重視し、それを深く表現できると同時に協働性に富む人
を総合的に評価し選抜します。

●入学者選抜方法における選抜内容

入学者選抜方法	該当選抜区分	選 抜 内 容
個人面接	一般（前期） 一般（後期） 推薦Ⅱ	<p>< 一般（前期）・一般（後期） > 複数の面接担当者による個人面接を行う。提出書類も参考にしつつ、志望理由を中心に面接を行う。面接の点数化は行わないが、すべての面接担当者が不適格と判定した場合は、大学入試センター試験及び個別学力検査等の成績にかかわらず不合格とする。</p> <p>< 推 薦Ⅱ > 複数の面接担当者による個人面接を行う。提出書類も参考にしつつ、志望理由を中心に面接を行う。口腔保健に関するテーマを提示し、「関心・意欲・態度」「表現力」「協働性」を評価する。特定の教科の学力を問うものではない。</p>
集団討論	推薦Ⅱ	複数の評価担当者による集団討論を行う。提示されたテーマをもとに討論を行う。
活動報告書	推薦Ⅱ	<p>中学校卒業後の「意欲的に取り組んだ活動（部活動、生徒会活動、プロジェクト活動、ボランティア活動、海外留学などの学校内外で行った活動）」を評価し、「資格・検定等」の成績を参考にする。</p> <p>※提出書類等の詳細は、「『活動報告書』作成要領」を137～139ページに掲載しているので、必ず確認すること。</p>
調査書*	推薦Ⅱ	高等学校での生活状況（特別活動・指導上の参考となる諸事項等）を重点的に評価し、学習の記録を参考とする。なお、資格・検定試験の成績等のほか、プロジェクト活動やボランティア活動の実績、海外留学等の多様な経験がある場合は、個人面接においても参考資料とするため、具体的に記入しておくこと。

●入学者選抜方法における重点評価項目〔入学者選抜方法と求める人物像との関係性〕

入学者選抜方法	該当選抜区分	関心・意欲・態度	表 現 力	知識・教養	思考力・判断力	協 働 性
(センター試験)	一般（前期） 一般（後期） 推薦Ⅱ			○	○	
個別学力検査 < 教 科 >	一般（前期）			○	○	
個人面接	一般（前期） 一般（後期） 推薦Ⅱ	○	○			○
集団討論	推薦Ⅱ		○		○	○
活動報告書	推薦Ⅱ	○				
調査書*	推薦Ⅱ	○				○

*一般入試（前期）、一般入試（後期）においては調査書を参考とする。