

就職



支店とネット会議の様子



大学時代、内定者報告会で徳大学生向けに就活についてプレゼンの様子



千寿製薬様の工場見学



会社で「ママチャリレース8時間耐久レース」に参加して

みんなが 気になる Q&A

Q

就活で大変だったことは？

やっぱりお金と時間でしたね。徳島から大阪へ出るのにも結構お金がかかりましたし、就活本番の時期はバイト・勉強・就活の掛け持ちだったので休める時間がなく、結構ハードでした。

Q 就活をしていて、意識していたことは？

「差別化」を意識していました。地方就活生の情報格差に関する問題は、就活をしていたらよく聞く問題だと思います。たとえば、都会で開催される就活イベントに参加できず、「ネットにない情報」などを得ることができないなどですね。そこで、僕はそんな都会就活生と差をつけるために、「工場見学」をよく行っていました。実際に気になるメーカー企業の工

Q 大塚倉庫に入社してよかったですか？

本当に良かったと思っています。確かに、生物工学という分野から「物流」という業界に飛び込んでみて、わからないことだらけで日々大変です。だけど、うちの会社はBBOやママチャリレースなどイベントがほんとに多く、そのイベントを通して社内の方々とコミュニケーションを取れた

Q 学生時代の自分にアドバイスするとしたら？

最近、現役東大生の子と話をする機会がありました。その時、農学系専攻の1年生の中に、ITベンチャーにインターンをしてエンジニアとしてのスキルを身に着

けている学生がいたんですよ。素直に衝撃を受けましたね。聞けばそのような学生は多いといった。僕はそういった面では何もできていませんでした。皆さんはどうでしょうか？これからの時代に必要なスキルを身に付けていますか？全部ができるわけではありませんが、社会人より学生の方が圧倒的に時間はあります。さらに言えば、徳島には遊べる場所はほとんどありませんし、自己研鑽の時間が作れる、今の大学生にとって最高の環境なんじゃないかと思っています。学生当時の自分に「バイオばかり見るんじゃないかと」と世の中見ろよ。4年あったら英会話、IT、経済……。もっと有益な勉強できるぞ。モンストレでも金にはならんぞ。」と伝えたいですね(笑)。

悩み考え就活を

〔勤務先〕三菱京都病院
〔平成29年3月医学部栄養学科卒業〕
〔職種〕管理栄養士
〔出身地〕京都府
川嶋 理紗 (かわしまりさ)



私は「食」に関わる仕事がしたいと思い、栄養学科に進学しました。その理由は食べることが好きだったからです。しかし、具体的などの職業に就きたいかは決まっていませんでした。

さまざまな授業や病院実習、給食実習を経験して就職活動時期を迎えました。そこで私は「食を通して多くの人が健康を維持する手助けがしたい」と思い、食品企業を中心に就職活動を始めました。しかし、エントリーシートを出しても不採用、面接まで行けても不採用といった日々が続きました。そこで改めて私は本当に食品企業で働きたいのか、自分自身は何がしたいのか、どういう風に働きたいのかを考えるようになりました。病院に入院している患者さんは食べることに楽しみではないか、でもその食べるのがつらいと感じる人がい

活動記

るのではないかと、病院では食を通して多くの人の手助けができるのではないかと思ひ、私の就職先の選択肢の一つとして病院を考慮するようになり、病院で就職活動を始めるようになりました。しかし、病院での管理栄養士の求人はほとんどなく、さらに病院の管理栄養士の求人が増えるのは12月頃であり、周りの進路が決まってくる中、自分の進路は決まる気配がなく、不安しかありませんでした。さらに、4年生の時は就職活動以外にも学外実習、卒業論文、国家試験など課題が多く、その中で就職先を決めることができるのかその時は不安で、何度も心が折れそうになりました。ただ、一緒に就職活動や研究を頑張っていた同期、いろいろな相談に乗って下さった先輩方、先生がいて下さったおかげで、頑張ることができました。

病院での就職活動でも何回も壁にぶつかりましたが、周りの方々の支えもあって、4年生の1月に内定を頂くことができました。

現在は病院で集団栄養指導を主に担当しており、改めて食事と健康が繋がっていることを実感しています。上手いかないことも多いですが、患者さんに「これから食事頑張るわ!」と言っていただけでも多く、やりがいも感じています。また、上司の方々は日々ご指導いただいており、長い就職活動でしたが最後には自分に合った職場に就職できたと思っています。

これから就職活動をされる皆さんには、面接で自分の意見をはっきり言うためにも、将来のためにも、いろいろなことがしたいのか、どういう職業につきたいのかゆっくり考え、たくさん悩んでいただきたいと思います。

