

活躍する先輩シリーズ⑫

■ **仕事の内容**  
当社は清涼飲料や牛乳、ヨーグルト等の様々な食品を充填包装する機械を製造していますが、私が担当しているのは紙容器の無菌充填包装機の設計になります。最終的な商品にするための成形性や高能力化に伴う高速化、または無菌包装とするための紙包材と装置の滅菌性など、日々頭を悩ませ、試行錯誤しています。

■ **先輩からの一言**  
世の中には多くの仕事があり、その中から自分に合った仕事を選ぶのは難しいことかもしれません。いろいろな会社を訪問し、自分の目で見てみるのが大事だと思います。

■ **職場について**  
充填機の種類によってチームが編成されていますが、私の所属するチームは特にチームワークに優れており、難易度の高い仕事での議論からプライベートな相談まで、気軽に誰にでも話せるような雰囲気があります。

また、会社から選ばれた徳島大学の産学官連携「製造中核人材育成事業講座」に参加させていただき、テクノマイスターとして自分のスキルを向上させることができました。

工場内には常に製造中の機械がありますので、現物を見て職場の雰囲気を感してください。



自分が成長できる最適環境

氏名 名川 貴之  
出身学校 徳島大学 機械工学科  
入社年度 1993年度  
所属部署 技術二部 設計二課

四国化工株式会社

■本社・工場 〒771-0287 徳島県板野郡北島町大八須字西の川110-1 Tel.088-698-4141 ■東京 ■大阪 ■福岡 ■食品工場/阿南、御殿場、淡路、富士小山 ■海外工場/上海 ■海外駐在員事務所/ドイツ、アメリカ http://www.shikoku-kakoki.co.jp/

社会に貢献する徳島大学卒業生 ～ 海上自衛隊 徳島航空基地勤務 ～



海上自衛官 海士長 貴田 蓉子  
徳島大学工学部卒業後、海上自衛隊に就職。第202教育航空隊において練習機(TC-90)の整備員として、海上自衛隊のパイロット養成を通じ、社会に貢献している。

1 自衛隊に就職した理由

大学の就職活動中、友人の父が自衛官で飛行機の整備をしているという話を聞きました。私は小さい頃から飛行機が好きで、よく母と空港に飛行機を見に行っていましたので、飛行機の整備をしたいという思いと、カッコいい海上自衛隊の制服にあこがれて、入隊を決意しました。

2 仕事のやりがい

現在、私は松茂町の第202教育航空隊に勤務し、TC-90という航空機を整備しています。日々の勤務では、航空機が無事に訓練を終えて帰還する姿を迎える時が、整備員としてのやりがいを感じる時です。今は、先輩方の指導のもと、プロフェッショナルな整備員を目指して勉強中です。

3 後輩のみなさんへ

海上自衛隊の職域は、艦船や航空隊勤務など、多種多様です。この中から自分に合った職種を選択することが可能です。福利厚生も充実していて、魅力あふれる職場です。ぜひチャレンジしてみてください。



練習機 TC-90

自衛隊には、あなたを活かせる様々な仕事があります。  
・指揮官として自衛隊の部隊を指揮する。  
・防衛駐在官として諸外国の日本大使館等で勤務する。  
・国際平和協力活動や災害派遣で世界や地域社会に貢献する。  
など、あなたのスキルをUPさせる様々な仕事があります。詳しくは、各HPへ

自衛隊徳島 検索

資料請求、お問い合わせ先：自衛隊徳島地方協力本部 (088) 623-2222



防衛省・自衛隊HP：<http://www.mod.go.jp>

自衛官募集HP：<http://www.mod.go.jp/gsd/f/jieikanbosyu>

阿波銀VISAデビューカード

ご卒業まで年会費無料。

※キャンパスライフを応援する、学生専用のカードです。(お申込には親権者の同意が必要です)



※ETCカードのお申込も当社まで 年会費は永年無料

詳細は当社まで 阿波銀カード株式会社 TEL 088-653-8100

URL: <http://www.awagin-card.co.jp>

活字の時代から変わらないものがあります。気持ちを伝える、心を伝える、夢を伝える。私たちは、そんな文字を大切にします。

印刷のご用命は 徳島県教育印刷株式会社

〒770-0873 徳島市東沖洲2丁目1-13  
TEL 088-664-6776 FAX 088-664-6775  
URL <http://kyouiku-insatsu.co.jp> Email: [tki@basil.ocn.ne.jp](mailto:tki@basil.ocn.ne.jp)

英語サポートルーム(ESR)

英語上達は良い環境と良い学習法が大切!

英語学習者の多くが、19世紀のフランス人教師Gouin氏の失敗を、未だに繰り返しています。彼は、ドイツ語を学びたくてハンブルクに転居し、文法を暗記しましたが、その実践は失敗に終わりました。学習法が間違っていたと思い、今度は、ゲーテとシラーを訳した上、3万語を覚えました。しかし、結果は同じでした。ドイツ人と会話を試みましたが、失笑され、挫折しました。

帰国すると小さかった甥が、特別な訓練も受けていないのに、流暢にドイツ語をしゃべっていることに驚き、言語習得法を研究しました。そして、「言語習得には、学ぶ側の必要性・リラックスできる学習・効果的なガイダンスが必要不可欠である」ことを知りました。

ESRの理念は、「私は教え子に何も教えない。ただ、適切な学習ができる環境を提供するだけ」(アインシュタインの言葉)です。英語習得には、①実用的に使える場、②心理的バリアを感じない場、③効果的な学習ガイダンスが継続的にもらえる場、の3つの場が必要です。

しかし、ESR発足前は、①Niche-learning英語学習ビデオ教材とEnglish Chat Roomのみ、②教職員にも「英語が苦手」という心理的バリアが存在、③学生の多くが英語学習をテスト勉強の延長だと思っている、といった状況にありました。

ただし、今は違います。今なら、ESRがみなさんをサポートします。



全学共通教育センター  
福田 スティーブ 利久  
ふくだ すていぶ としひさ



総合科学部 自然システム学科 4年 橋本 直実  
はしもと なおみ  
総合科学部 人間社会学科 2年 奥野 啓輔  
おくの けいすけ

ESRに通い始めてから約1年、一年前の私には想像もできなかった私が今ここにいます。



総合科学部人間社会学科 4年 澤部 涼子  
さわべりょうこ  
留学後、ESRに通い始めましたが、まだ留学している気分で、国内にいながらも英語力が伸びているように思います。



工学部知能情報学科 2年 秋川 元宏  
あきかわ もとひろ  
英語が苦手なために国内の大学でしか勉強ができていなかった私に、ESRは世界中で勉強するチャンスを与えました。

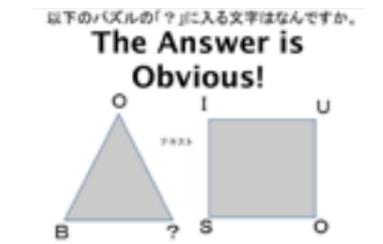


工学部電気電子工学科 3年 金 栄現  
きむ よんぴょん  
約10年間英語を勉強したにも関わらず何も喋れなかった僕に、英語の自信を持たせてくれたのはESRでした。



心理的バリアを払拭し、再度チャレンジしよう!

以下のパズルを解いてみましょう。



答えが「Obvious」のように、英語上達の道は、目の前にあります。

長年続いた外発的動機づけや学習性無力感等の障壁があり、学習を悲観的状況で経験してきた者が多くいます。しかし、何人もが抱えているこの心理的バリア、例えば、試験の失敗によって生まれたトラウマで間違いを恐れる等、を払拭すれば、ESR利用者同様、英語ペラペラになることは可能です。

ESRには、一日平均20名が来ています(学部生、院生、教職員、高校生、他大学の学生、社会人他)。ESRは個人の学習スタイル・目標にあったものを提供しているため、利用者の英語能力・自信・学習意欲向上が一目瞭然です。国内・海外の大学院入試や留学の備えとなります。TOEICの成績が平均で205点伸びています。1カ月で430点上がった人、学部2年生で英検準1級に合格した人、TOEFLIBTで104点を取った人もいます。

悩んでないで、まず、ESRに来てみよう!



Come join the English Support Room of the University of Tokushima.!