

大学が



迎えて

大学評価時代に向けての

徳島大学の取り組み

德島大學長
青野 政重

青異每博

- いよいよ本年4月から国立大学の法人化が実施されます。法人化によって変わる主な点として、

 - 1 根拠法が国立学校設置法からの国立大学法人法に変わることにより、国の行政組織から離れ、国から独立した法人となること
 - 2 大学の運営が評議会を中心の学内運営から、学外から理事や経営協議会の委員の参加を仰ぎ、民間的発想を導入した運営となること
 - 3 これまで文部科学省により厳密に予算の枠組みが決まっていたが、国からの運営費交付金は渡し切りで、各大学の裁量で自主経営が可能になること
 - 4 大学の目標・計画が不明確であったが、大学毎に6年間の中期目標・中期計画を提出し、大学の個性化を促進すること
 - 5 評価は概算要求を中心とする事前チェックシステムであったが、今後は、国立大学法人評価委員会等の第三者機関による事後チェックになり、評価結果が運営費交付金へ反映されること
 - 6 非公務員型になることにより、弾力的な人材配置、兼業の緩和、給与の裁量などが可能になることなどが挙げられます。

2 德島大学の目指すもの

本学では、将来の青写真として、「21世紀へ向けての戦略」(平成12年3月)、「中期目標・中期計画」(平成15年9月)を作成したほか、
本学4月1日より「鶴鳴大学第一期基本計画」を発足する方針で着手を進めています。

1 独創的で世界トップレベルの研究拠点

本学は戦本地区では医学部、歯学部、薬学部、分子酵素学研究センター、ゲノム機能研究センターなど、バイオメディカルセンターを構成しています。平成16年度には医学研究科、歯学研究科、薬学研究科と栄養学研究科が統合大学院として「ヘルスバイオサイエンス研究部（仮称）」を創設し、組織横断的な研究を促進すると共に、より独創的な研究の発展を目指します。一方、常三島地区では、工学部と総合科学部は両大学院の統合を計画し、工学部を中心とした「社会技術科学」の研究と、総合科学部が主として担う「地域創生総合科学」を含めた文理工融合型の教育研究を行つ組織を作り上げるよう検討しています。平成15年7月には21世紀COEプログラムが2拠点採択され、

2 特色ある共通教育、学部教育、大学院教育

本学の教育の基本方針は教育実践推進機構で策定する「徳島大学教育ルネサンスプログラム」に盛り込まれていて

[3] 密接な産学官の連携と

知的クラスター創成事業採択〔平成15年2月〕
地域貢献特別支援事業採択〔平成15年6月〕
大学知的財産本部整備事業採択〔平成15年7月〕

3 密接な产学官の連携と幅広い地域貢献

本学では密接な产学研連携や、地域への貢献、連携を充実させるため、それぞれ、研究連携推進機構及び社会連携推進機構を置き、活動を行っています。これらの組織をさらに充実、強化することにより、知的財産の保護と産業界への技術移転を促進し、また地域社会の人・物・心・体の総合支援を目指しています。これらの事業を支える資金として、平成15年2月に知的クラスター創成事業が、同6月には地域貢献特別支援事業が採択されました。また同7月には大学知的財産本部整備事業も承認され、この3事業が総て承認されたのは全国で本学と名古屋大学の2つです。



多因子疾患克服に向けたプロテオミクス研究

21世紀における我が国での発展には、国際競争力のある研究およびこれを担う研究者の創出が不可欠であるとの認識のもと、新たな世界的研究教育拠点の形成を目指した21世紀COEプログラムが創設されました。そして昨年度の5領域に続き、今年度は医学系を



含む5領域
から1-33
件が採択され、
このうち医
学系から採
択された35拠点の二つに我々
が申請した研究教育拠点が
採択されました。

拠点リーダー・病態栄養学
栄養学研究科

- (1)栄養・医学・ゲノム・プロテオミクス情報を取り入れて生体で起こっているストレス反応を客観的に評価する方法を確立する。

(2)体のストレストレス反応に対しても調節機能を有する食品および薬品を開発する。

(3)ストレス調節食品・薬品の臨床評価を行い企業と協力して製品化する。

(4)経済的支援をしながらストレス制御ができる管理栄養士・薬剤師・医師、および本分野をリードする教育研究者を育成する。

近年、うつ病などによる疾患によって年間3万人以上

2 プロジェクトの背景

- されていきます。」のよつな社会問題を解決するために、総合科学技術会議や健康日本21では「いじろう」の健康管理に関する研究が重用視されて

DNA・タンパク
解析技術や構造
利用した新しい
開発しています。

質の一分 活性相間 劇薬技術

子発生

り、ナノ
サイエン
ス技術
を有す

アクトノロジー・ゲノス、食品・薬品の開発実行できる幅広いラボスレーショナル：

1

で学術レベルの高い「いじくの栄養学を世界へ」発信していくことをめざす。

ストレス制御をめざす栄養科学

(2) これまで
います。

なぜ栄養科学か

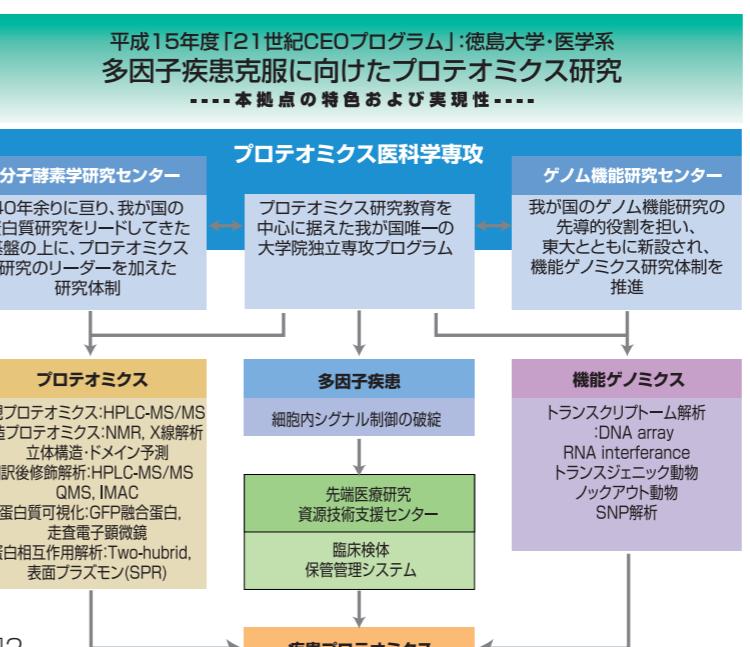
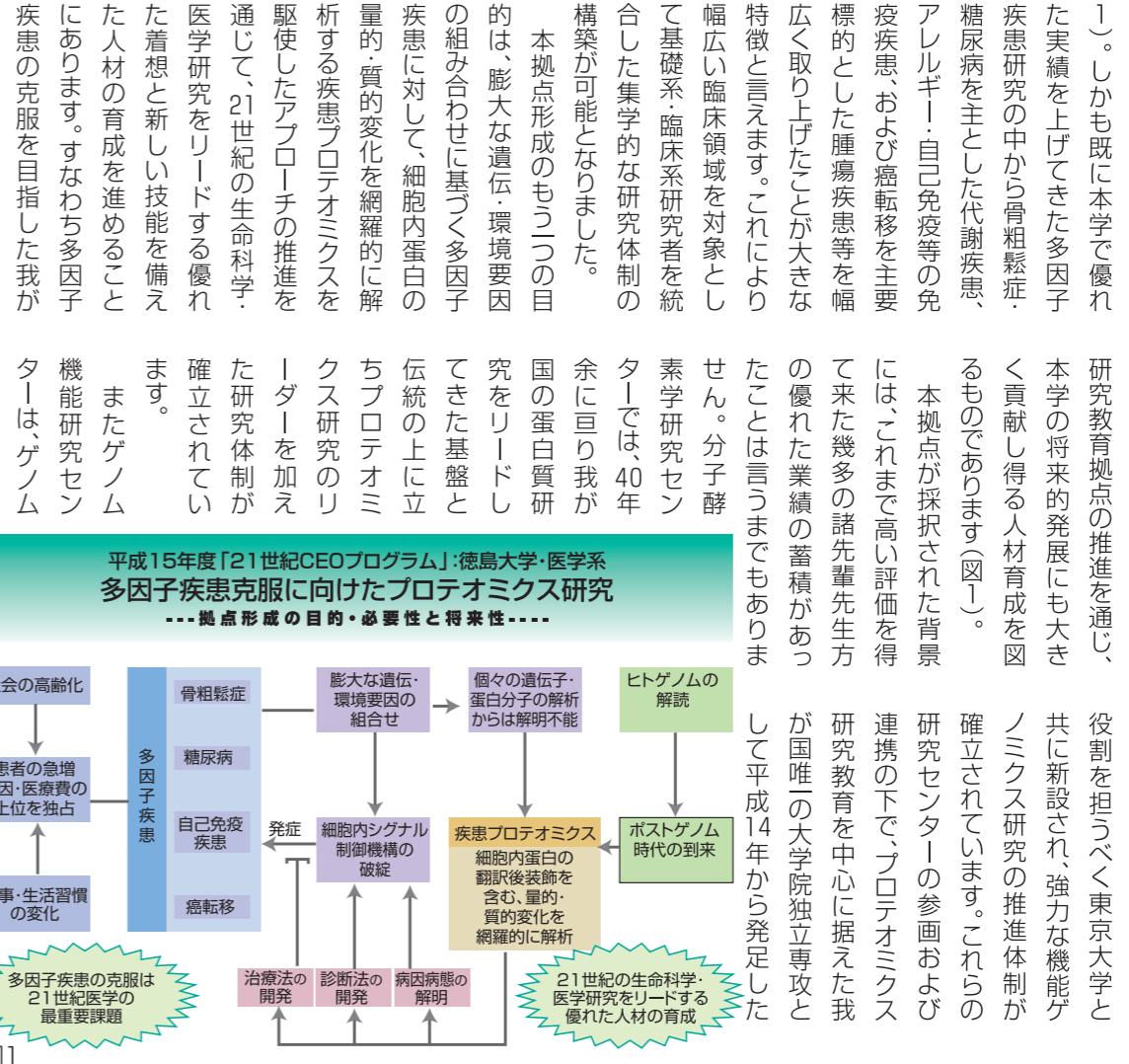
食欲不 3 豊か プ

プロジェクトの発展

造的な人材育成
点的な支援を行
のある個性輝く

を図るため、重
い、国際競争力
大学づくりを

本事業は、平成14年度から文部科学省が、わが国の大学に世界最高水準の研究教育拠点を学問分野毎に形成し、研究水準の向上と世界をリードする創始内による人材育成を図ること、重



英 崇夫

『進取の気風』を育む創造性教育の推進

特色ある大学教育支援プログラムに採択されて

文部科学省支援の「特色ある大学教育支援プログラム」に徳島大学工学部から申請した「『進取の気風』を育む創造性教育の推進」が採択されました。全国の国公私立大学から664



のプログラムが申請され、書類審査とヒアリングを通して選ばれた80プログラムの中の一つに含まれたものです。工学部が新しい技術者を育成するため組織的に取り組んできた実績、そして創成学習の展開とプレゼンテーション評価の開発など、優れた教育への取り組み活動が認められた結果であり、さらに、これから活動としての創造性教育の開発とその成果の社会への発信計画も高く評価されました。

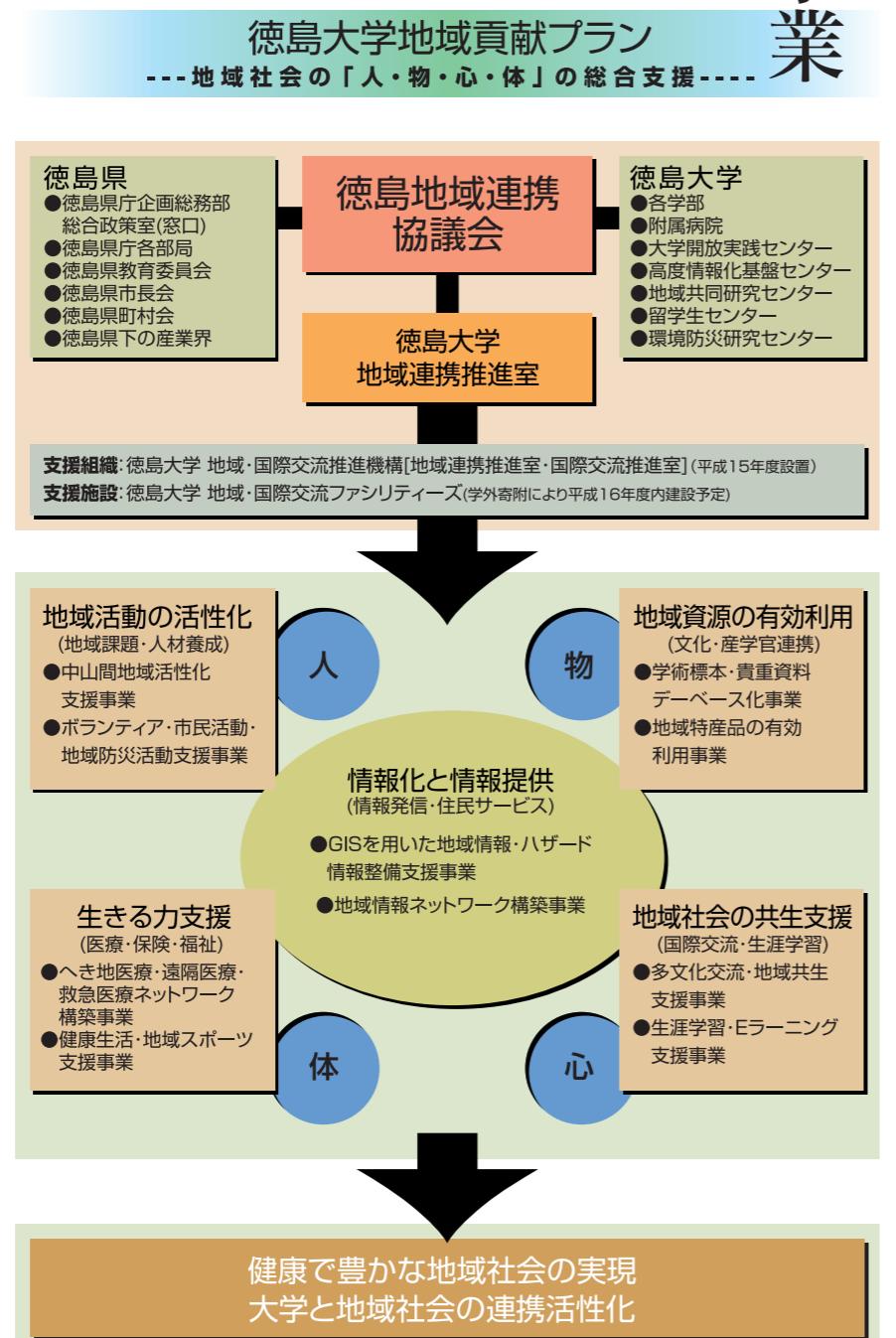
今、大学には社会貢献が強く求められています。産業基盤や社会資本が脆弱な地域ほど、こうした面で大学が果たす役割が大きいと言えます。そこで徳島大学では、平成15年2月に徳島県などとの間で徳島地域連携協議会を設けて、地域のニーズに応える体制を整えてきました。そうした経緯もあって今回、文部科学省の「地域貢献特別支援事業」に採択された26国立大学の一つに徳島大学が選ばされました。本事業は平成15・16年度の2ケ年度にわたって実施される予定です。

献特別支援事業」に採択された26国立大学の一つに徳島大学が選ばされました。本事業は平成15・16年度の2ケ年度にわたって実施される予定です。狙いは、「自治体と国立大学との将来にわたるパートナーとしての地域貢献の組織的・総合的な取り組みの推進」に

平井 松午

総合科学部教授

地域貢献特別支援事業



創成学習開発センターについて

創成学習開発センターは徳島大学の全学組織としての教育実践推進機構の中に位置づけられ、具体的には図に示すように4つの部会を置き決めています。

あります。徳島大学では、「地域社会の『人・物・心・体』の総合支援」を目指す徳島大学地域連携協議会をもとに、10の個別事業が推進されています。(図参照)。個別事業をいくつか紹介してみましょう。薬学部が取り組んでいる「地域特産品の有効利用事業」は、近年需要が低下してきた徳島県特産の竹を、農業・園芸、医薬品・食品、さらには新機能素材へ有効活用しようとするもので、地域産業の育成や環境保全を目指しています。総合科学部が取り組んでいる中山間地域活性化支援事業は、勝浦郡上勝町との間で、棚田景観の保全と農地管理、上勝くらし博物館(デジタル・ミニュージアム)の設立、高齢者健 康づくりなどの共同研究を進めています。一方関係では、保健・医療情報のネットワーク化や、GIS(地理情報システム)を地域防災に役立てよう

ています。こうした個別事業の成果については、平成16年3月頃に開催しているシンポジウムなどで具体的に紹介したいと思っています。また、徳島大学のホームページ(注1)においては、平成16年3月頃まで成果を随時公開しています。地域貢献特別支援事業については、島大学のホームページ(注1)上で成果を随時公開しています。地域貢

献特別支援事業については、島大学のホームページ(注1)上で成果を随時公開しています。地域貢

献特別支援事業については、島大学のホームページ(注1)上で成果を随時公開しています。地域貢

献特別支援事業については、島大学のホームページ(注1)上で成果を随時公開しています。地域貢

献特別支援事業については、島大学のホームページ(注1)上で成果を随時公開しています。地域貢

献特別支援事業については、島大学のホームページ(注1)上で成果を随時公開しています。地域貢

献特別支援事業については、島大学のホームページ(注1)上で成果を随時公開しています。地域貢

なるものです。この取組は、創造的な思考ができる技術者教育の方法を開発し、その結果を全国に発信・展開することを目的としており、それを実現する組織として「創成学習開発センター」の設置を決めています。

また、創成学習開発センターには創造学習の実践の場と決めています。

島大学の全学組織としての教育実践推進機構の中に位置づけられ、具体的には図に示すように4つの部会を置き決めています。

島大学の全学組織としての教育実践推進機構の中に位置づけられ、具体的には図に示すように4つの部会を置き決め

最近、「産学官連携」という言葉をよく耳にします。大学は産業界や県・国などの機関と協力して研究の成果や特許などの「知的財産」を社会の発展に活かすべきだという考え方であり、徳島大学が教育研究とともに「第3の使命」と位置付けている「社会貢献」



を実現するための大切な方法の一つです。日本大学の教員と企業などとの個人的な協力をによって知的財産を活用する活動が長く続き、大学の知識的財産を組織的に企業に移転する取り組みが進められた欧米諸国との間に大きな差が生まれ、日本の産業界が歐米諸国に遅れをとる原因の一つとなりました。そこで、大学の知的財産活動を活性化して経済の活性化を図り、「知的財産立国」を実現するため、平成14年11月に「知的財産基

本法」が成立し、遅ればせながら「知的財産の活用」が国によって推進されることになりました。

このような経過により、特許などの「知的財産」は法人化後は、原則として大学に帰属させることで発明の発掘や権利化の組織的な対応が可能となりました。大学が組織として教員の研究成果を企業に移転して活用するには、大學と教員とのあいだに、一定のルールが必要です。その「知的財産ポリシー」が、「国立大学法人徳島大学第一期基本計画」に盛り込まれることになりました。

文部科学省は、知的財産の大学管理への移行を踏まえ、大学において知的財産の活用を戦略的に実施するための体制整備を支援するため、全国を置き、活動を開始しています。本学の取り組みは、650件の採択機関の中、「大学知的財産本部整備事業」の中にも「知的財産本部」が、34件が選出されました。(地域別分布図参照)た本学には、5年間で2億5000万円の予算が配分されました。本学の取り組みは、650件の採択機関として、全国から注目されています。

知的クラスター創成事業

副学長(学術研究担当)

渋谷 雅之

「クラスター」は、理化学辞典では、「多粒子系において部の粒子が局部的に相関している状態」と定義されています。「知的クラスター」は、大学や企業が協力して産業を活性化し、地域に連鎖的な発展を促す、といった意味合いを持つおり、米国のシリコンバレーのような例があります。

この事業は文部科学省が平成14年度から実施しているもので、大学を核として、関連の企業などによる国際的に競争力のある技術革新を目指すもので、主体的な計画を持つ自治体と大学への支援事業であり、事業期間は5年間、予算規模は一地域当たり年間5億円程度です。

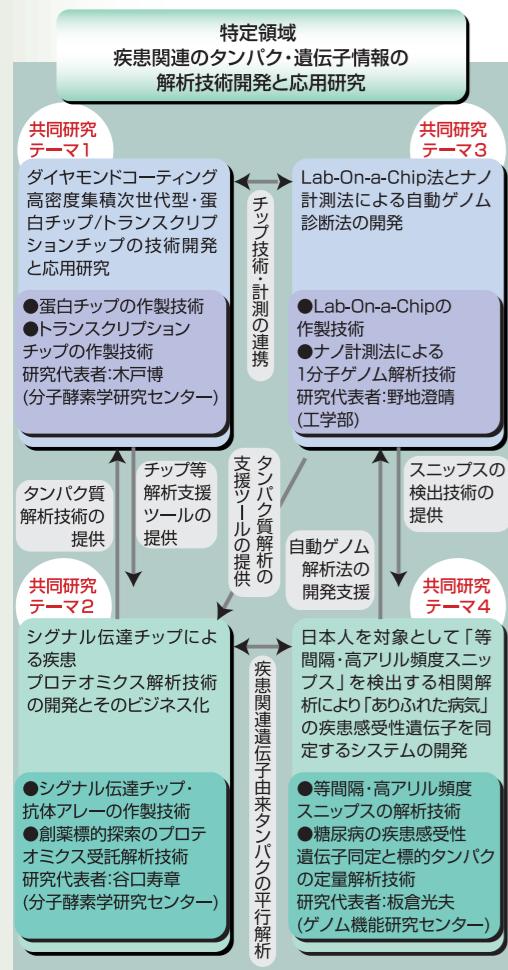
徳島県と徳島大学が協力して計画し、申請したクラススターの目標は、「ヘルステクノロジーを核とした健康・医療クラスター」であり、プロテオ

ミクスやゲノミクスに関する高度な解析技術を基盤として、新たな製品やサービスを創出する「プロテオミクスファクトリー徳島」の実現を目指したものでした。この申請は、平成14年度に試行地域として採択され、平成14年度補正予算において、全国15の本格実施地域の一つとして認められ、本年度からスタートしました。

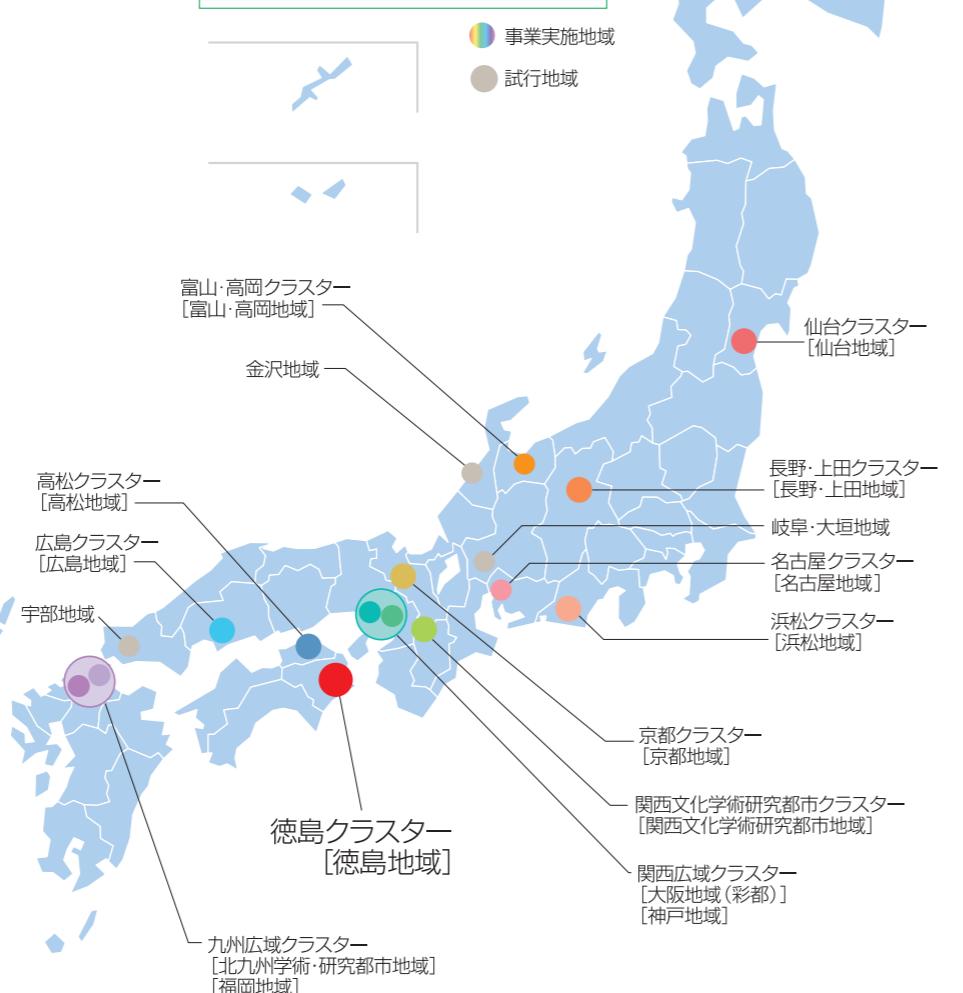
本学には、本年度は約4億円が配分され、ダイヤモンドコートチップ高密度集積次世代型蛋白チップ／トランスクリプションチップの技術開発と応用研究や、シグナル伝達チップによる疾患プロテオミクス解析技術の開発とそのビジネス化などで、4つの課題に取り組んでいます。本事業を推進するため、経済産業省の産業クラスター推進組織との密接な連携を行う「徳島地域地域クラスター推進協議会」を設置し、目標の実現を目指



徳島地域の共同研究テーマの相関図



知的クラスター創成事業実施地域



「大学知的財産本部整備事業」の審査結果地域

- 北海道・東北 地区**
- 北海道大学
 - 岩手大学
 - 東北大大学
- 特色ある知的財産管理・活用機能支援プログラム対象機関**
- 金沢大学
 - 新潟大学ほか4機関
 - 信州大学
 - 岐阜大学
 - 名古屋工業大学
 - 豊橋技術科学大学
- 中部 地区**
- 山梨大学
 - 静岡大学
 - 名古屋大学
 - 北陸先端科学技術大学大学院
- 近畿 地区**
- 京都大学
 - 大阪大学
 - 神戸大学・神戸商船大学
 - 奈良先端科学技術大学院大学
 - 大阪府立大学ほか2機関
 - 立命館大学
- 関東 地区**
- 筑波大学
 - 群馬大学・埼玉大学
 - 東京大学
 - 東京医科歯科大学
 - 東京農工大学
 - 東京工業大学
 - 東京水産大学・東京商船大学
 - 電気通信大学
 - 横浜国立大学
 - 慶應義塾大学
 - 東海大学ほか2機関
 - 東京理科大学ほか2機関
 - 日本大学
 - 明治大学
 - 早稲田大学
 - 国立情報学研究所ほか12機関
- 中国・四国 地区**
- 広島大学
 - 山口大学
 - 徳島大学
- 特色ある知的財産管理・活用機能支援プログラム対象機関**
- 岡山大学
- 九州 地区**
- 九州大学・九州芸術工科大学
 - 熊本大学
- 特色ある知的財産管理・活用機能支援プログラム対象機関**
- 九州工業大学

