



徳島大学
学務部 入試課
〒770-8501
徳島市新蔵町2丁目24番地
Tel : 088-656-7091
E-mail : nyuinfo@tokushima-u.ac.jp
HP : <https://www.tokushima-u.ac.jp>



受験生サイト



大学紹介動画



2026年3月 発行



徳島大学
常三島キャンパス

志ある皆さんの入学を歓迎します

受験生の皆さんは、「デジタルネイティブ」や「Z世代」と呼ばれることがあります。そして、昨今の科学技術や医療の話題といえば、AI（人工知能）やデータサイエンス、量子コンピュータ、核融合発電、核酸医薬や個別化医療、遠隔医療など、枚挙にいとまがありません。文系でも、社会現象の分析や古文書のAI解読、翻訳・要約の逐次作成など、かつては人の手で多くの時間をかけて実行していたことが、圧倒的な速さで成し遂げられるようになりました。タンパク質の高精度な立体構造も、AIを利用して迅速に予測でき、それが2024年度のノーベル化学賞につながりました。

前の世紀で夢見ていたことや、さらにそれを凌駕する独創的なモノ、コトが眼前に現れ、私たちはより大きな夢を描くことができます。しかし、残念ながら、根本的な世界の平和が揺らいでいることは大いに憂慮せざるを得ません。どうしたら全世界の人々が、安全安心で伸びやかな生活を謳歌できるのか。とても難しい課題ですが、本学の学生や大学院生はそれぞれの分野の知識に、さらに俯瞰的な考え方を身につけ、市井にあって人々のあるべき姿を丁寧に考えられる、そんな人間になっていただきたいと願っています。

徳島大学長

河村保彦

President's Message



INDEX

学長メッセージ	01	大学院	41	入学時の経費	51	総合科学部		医学部		歯学部	
キャンパスガイド	05	国際交流	43	研究	53	社会総合科学科	11	医学科	25	歯学科	31
キャンパスマップ	07	学生生活の支援	45			理工学部		医科栄養学科	27	口腔保健学科	33
学部・学科INDEX	09	キャンパスライフ	47			理工学科	15	保健学科	29	薬学部	
学部紹介	11	志願者・入学者状況	49			生物資源産業学部				薬学科	35
教育	39	キャリア・就職サポート	50			生物資源産業学科	21				



徳島大学キャンパスガイド

Tokushima University Campus Guide

徳島大学が位置する徳島県は、県土のおよそ8割を山地が占め、四国最大級の吉野川をはじめ大小約500の河川が流れるなど、豊かな自然に恵まれた場所です。県下に6つ置かれている大学の拠点では、土地の特性をいかした教育や研究も盛んに行われており、「地球視点で考え、徳島発で行動する」大学として、地域はもちろん、世界各国との交流も進めています。

1 常三島キャンパス ●〒770-8502 徳島市南常三島町一丁目1番地 他

主に総合科学部、理工学部、生物資源産業学部の学生が学ぶメインキャンパスの一つ。敷地内には様々な研究施設や学習環境が整備されており、共通講義棟に設置されているLED大時計は本学のシンボリック的存在です。また、地域連携プラザや地域創生・国際交流会館では、学生はもちろん、一般向けの講演なども多数行われており、広く地域の方に開かれています。



2 蔵本キャンパス ●〒770-8503 徳島市蔵本町三丁目18番地の15 他

医学部、歯学部、薬学部、そして大学病院が置かれており、地域社会に貢献するチーム医療を学べるキャンパス。新設された医歯薬学共創プラザで実践的にスキルを習得できることはもちろん、隣接している大学病院での実習や臨床試験を通じて、実際の医療現場で学ぶこともできます。また、地域の医療機関と連携を深めながら、地域の健康課題や現場のニーズにも対応すべく、研究を進めています。



3 本部（事務局） ●〒770-8501 徳島市新蔵町二丁目24番地

大学の本部機能が置かれている。敷地に建つ日亜会館には、留学生宿舎や放送大学のほか、地域連携・社会交流活動拠点としてガレリア新蔵という展示ブースがあり、学生や教職員、また地域の方が様々な活動を展示・発表しています。

観光スポット
祖谷のかずら橋
平家一族の哀話を秘める秘境にある、シラクチカズラで作られた橋



観光スポット
うだつの町並み
「うだつ」と呼ばれる防火壁をつけた家々が軒を連ねる、歴史を感じさせる町並み



4 鳴門キャンパス（生物資源産業学部水圏教育研究センター） ●〒771-0361 鳴門市瀬戸町堂浦地廻り96番地の14

主に海藻の養殖や養殖技術についての研究を行っており、屋内で様々な環境を再現し最適な育成環境を探る基礎研究から、屋外水槽における大量養殖技術の検証等の応用研究までを一貫して実施しています。



5 石井キャンパス（石井地区） ●〒779-3233 名西郡石井町石井字石井2272番地の2

生物資源産業学部農場、バイオイノベーション研究所が置かれているこの地区は、約10万m²という広大な敷地を有しており、圃場や果樹園の他に、植物工場や昆虫、ブタの品種改良等を行う研究室があり、先進的な研究に取り組んでいます。



6 新野キャンパス（とくしまイノベーションセンター） ●〒779-1510 阿南市新野町久ノ久保12番地

徳島県立阿南光高校新野キャンパス内に位置し、農業や環境、バイオ技術等に関して学べる校舎。実践的な研究や教育を行っており、高大接続による教育活動や、産業界との連携による研究活動の拠点となっています。

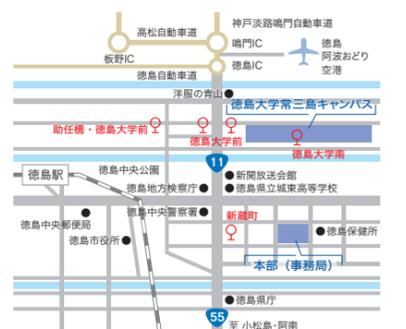


徳島—東京【飛行機】

約1時間20分

徳島—神戸(三宮)【高速バス】

約1時間45分



徳島駅から各キャンパスへ

常三島キャンパス (総合科学部、理工学部、生物資源産業学部)	
徳島市バス 助任橋・徳島大学前	下車 徒歩5分
徳島バス 助任橋・徳島大学前	下車 徒歩5分
蔵本キャンパス (医学部、歯学部、薬学部)	
JR徳島線 蔵本駅	下車 徒歩5分
徳島市バス・徳島バス 県立中央病院・徳島大学病院前	下車 徒歩2分
医学部前	構内
総合メディカルゾーン	構内
本部（事務局）(入試課)	
徳島市バス 新蔵町	下車 徒歩2分

キャンパスマップ 徳島市中心部に2つのキャンパス

キャンパス紹介動画



常三島 キャンパス

総合科学部	
学務係	088-656-7108
理工学部	
学務係	088-656-7315
生物資源産業学部	
学務係	088-656-8021

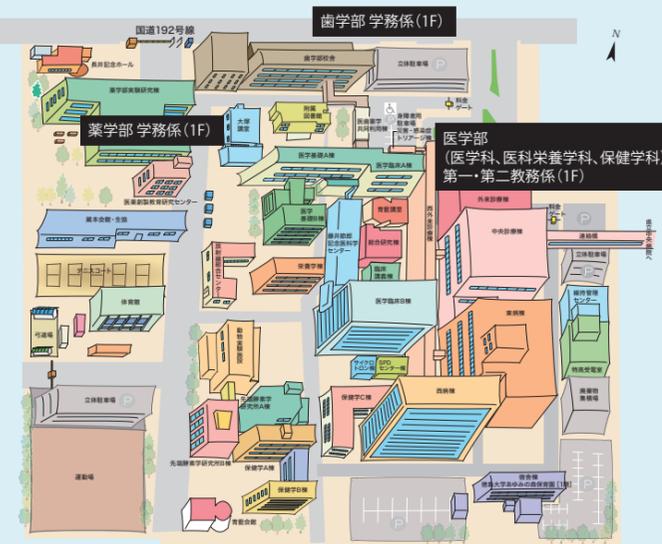
- 〈施設の一例〉
- ミニショップEmi*re
 - 第二食堂クレア
 - イノベーションカフェさんじょ+
 - PC&書籍常三島ショップ
 - 第一食堂ダイニングKirara
 - ベーカリーKirara's Bakery
 - 銀行系ATM
 - ゆうちよ銀行ATM



蔵本 キャンパス

医学部	
第一教務係 (医学科、医科栄養学科)	088-633-7028
第二教務係 (保健学科)	088-633-9009
歯学部	
学務係	088-633-7310
薬学部	
学務係	088-633-7247

- 〈施設の一例〉
- Cafeteria KURA-LA
 - 第一食堂キッチンSAKU-LA
 - コンビニLUCK-LA
 - PC&書籍SHOKO-LA
 - Global Space Kuramoto
 - ローソン



徳島大学での充実した学生生活を支える福利厚生施設



●食生活のサポート
1日約80種以上のメニューを提供し、学生の食生活を支える自慢の生協食堂。



●学修と学びのサポート
生協ショップでは教材提供やパソコンサポートのほか、公務員対策講座も実施。



●入学準備のサポート
お部屋探しから教科書・パソコンまで、入学準備を、先輩がエスコートします。



●徳島大学生協公式 HP



●入学準備応援サイト

1日のスケジュール

■平日	
7:30	起床
7:30 ~ 8:00	朝の準備、小テストの勉強
8:40 ~ 10:10	授業
10:30 ~ 12:00	学生広報スタッフの活動
12:00 ~ 12:30	お昼ごはん
12:50 ~ 16:05	授業
16:20 ~ 17:30	図書館で勉強
18:00 ~ 21:30	アルバイト(本屋)
22:00 ~ 23:00	夜ごはん
25:00	就寝
■休日	
9:00	起床
9:00 ~ 10:00	朝ごはん、ストレッチ
10:00 ~ 11:30	図書館で勉強
12:30 ~ 16:00	大塚国際美術館を巡る
17:00 ~ 19:00	友達とショッピング
19:00 ~ 20:00	友達の家で夜ごはん
22:00 ~ 23:00	地元友達と電話
25:00	就寝

私は大分県出身で、現在は徳島市内で一人暮らしをしています。課外活動は学生広報スタッフでの活動の他に、らばっと編集部とカフェ部に所属しており、学業と両立しながら日々楽しく大学生活を送っています。平日はほぼ毎日授業がありますが、時間割の組み合わせ次第で、午前中は自宅でオンライン授業を受け、午後から大学に登校することも可能なため、高校時代と比べると自由度が高いです。私の場合、週に一回午

前中で授業が終わる日があつたので、午後は図書館で勉強したり、アルバイトをしたり、友達と遊びに行ったりなどして、有意義に時間を使っていました。また、高校まではほとんど家事をしていませんでしたが、一人暮らしを始めてからは、昼食は学食を利用しつつ、朝食と夕食は自炊するようにになりました。常三島キャンパスの周りはスーパーも多いので、とても助かっています！



学生広報スタッフに入って最初の活動で撮った写真



新入生のついでに同じグループだった子たちと撮った写真



自炊で作ったオムライス



総合科学部 社会総合科学科 1年
安部 汐南 (あべゆうな)

学生広報スタッフに聞く
とくだいい
ライフ

1日のスケジュール

■平日	
8:30	起床
10:25 ~ 11:55	授業
11:55 ~ 12:50	お昼ごはん
12:50 ~ 18:00	実験
18:30 ~ 19:30	夜ごはん
19:30 ~ 23:30	勉強
25:00	就寝
■休日	
8:30	起床
10:00 ~ 13:00	アルバイト or サークル
13:30 ~ 14:30	お昼ごはん
14:30 ~ 18:30	自由時間
18:30 ~ 19:30	夜ごはん
19:30 ~ 23:00	自由時間
24:30	就寝

私は現在実家で暮らしており、大学には自転車です。サークルはダンスサークルに所属、アルバイトはアパレルをしています。私の所属しているコースでは、週二回、お昼から夕方にかけて実験があります。実験には予習が必須なので、前日までにしっかりと予習をしておきます。実験は早ければ15時に、遅くとも18時には終わります。実験が終わった後は家に帰り、その日行った実験のレポート

を書きます。実験がない日はアルバイトに行くか、友達と過ごすことが多いです。また、テストや課題がある時は大学で夜ごはんを食べることもありますが、休日は朝にサークルかアルバイトに行き、その後は全て自由時間となっています。友達と遊びに行ったり、課題やテスト勉強をしたり、ゲームをしたりと様々です。実家に住んでいるので自分の時間が取りやすく、のびのびと生活させてもらっています。



理工学部 理工学科 3年
川野 幸薫 (かわのさちか)



実験の様子



阿波踊りにて雷連の友達とのスリーショット



常三島祭の様子



大学公式X

学生広報スタッフは、主に大学公式Xにて学生目線での情報発信を行っています。ぜひフォローをお願いします！

学部・学科INDEX

学部	学科	コース・専攻	入学定員	推薦I / II / 一般選抜前期 / 後期	大学院	
常三島キャンパス	総合科学部 Faculty of Integrated Arts and Sciences	国際教養コース	P.11	入学定員: 170名	■ 推薦I: 25名 / II: 45名 ■ 一般選抜前期: 82名 / 後期: 18名	創成科学研究科 ■ 地域創成専攻 (博士前期課程) ■ 臨床心理学専攻 (博士前期課程) ■ 理工学専攻 (博士前期課程) ■ 生物資源学専攻 (博士前期課程) ■ 創成科学専攻 (博士後期課程)
		心身健康コース				
		地域デザインコース				
	理工学部 Faculty of Science and Technology	数理科学コース	P.15	[昼 間] 入学定員: 580名	■ 総合型: 若干名 / 推薦I: 15名 / II: 158名 ■ 一般選抜前期: 315名 / 後期: 92名	
		自然科学コース				
		社会基盤デザインコース				
		機械科学コース				
		応用化学システムコース				
		電気電子システムコース				
		知能情報コース				
生物資源産業学部 Faculty of Bioscience and Bioindustry	応用生命コース	P.21	入学定員: 100名	■ 推薦I: 12名 / II: 22名 ■ 一般選抜前期: 44名 / 後期: 22名		
	食料科学コース					
	生物生産システムコース					
蔵本キャンパス	医学部 Faculty of Medicine	医学科	P.25	入学定員: 100名	■ 総合型: 13名 / 推薦II: 37名 ■ 一般選抜前期: 50名	
		医科栄養学科	P.27	入学定員: 50名	■ 推薦I: 12名 / II: 13名 ■ 一般選抜前期: 25名	
	保健学科	看護学専攻	P.29	入学定員: 70名	■ 推薦II: 20名 ■ 一般選抜前期: 40名 / 後期: 10名	
		放射線技術科学専攻		入学定員: 37名	■ 推薦II: 8名 ■ 一般選抜前期: 21名 / 後期: 8名	
		検査技術科学専攻		入学定員: 17名	■ 推薦II: 5名 ■ 一般選抜前期: 12名	
歯学部 Faculty of Dentistry	歯学科	P.31	入学定員: 40名	■ 推薦II: 10名 ■ 一般選抜前期: 24名 / 後期: 6名		
	口腔保健学科	P.33	入学定員: 15名	■ 推薦II: 5名 ■ 一般選抜前期: 5名 / 後期: 5名		
薬学部 Faculty of Pharmaceutical Sciences	薬学科	P.35	入学定員: 80名	■ 推薦II: 10名 ■ 一般選抜前期: 50名 / 後期: 20名		
					医学研究科 ■ 医科学専攻 (修士課程) ■ 医学専攻 (博士課程)	
					医科栄養学研究科 ■ 医科栄養学専攻 (博士前期・博士後期課程)	
					保健科学研究科 ■ 保健学専攻 (博士前期・博士後期課程)	
					口腔科学研究科 ■ 口腔科学専攻 (博士課程) ■ 口腔保健学専攻 (博士前期・博士後期課程)	
					薬学研究科 ■ 薬学専攻 (博士課程) ■ 創薬科学専攻 (博士後期課程)	



グローバル化する現代社会の諸問題や地域課題を
的確に理解し、解決する実践力を培う



国際教養コース
Academic Communications of English: ACEプログラム。海外学生のTAが常に学びをサポート。語学だけではなく、SDGsなどグローバル課題について互いに学び合います。



米国のディズニーに学ぶインターンシッププログラムでは、バレンシア大学にてディズニーメソッドによるホテルマネージメントなど経営手法を学び実際の現場で実践します。



心身健康コース
大学内に臨床心理相談室があり、大学院生が地域の方々を対象に心理支援を行っています。実際の現場を身近に感じながら、学びや実践を深めることができます。



「ひわさうみがめトライアスロン」の運営ボランティアに参画し、スポーツイベントによるまちづくりの効果について学びます。



地域デザインコース
アフリカの開発援助に関するフィールドワークでケニア南部へ。マサイの人々とともに、伝統的な知恵をいかした開発や発展の方法を探ります。



フィールドワークにてお遍路へ。地域の観光資源を調査し大学の知見と組み合わせた観光計画の立案などを行います。

総合科学部 | 社会総合科学科

Faculty of Integrated Arts and Sciences

国際教養コース 心身健康コース
地域デザインコース (2024年度新設)

- 入学定員: 170名
- 推薦I: 25名 / 推薦II: 45名
- 一般選抜前期: 82名 / 一般選抜後期: 18名



学部ホームページ | 学部パンフレット | 学部紹介動画

学びの特徴

- 1 国立大で日本最大級の総合科学部で、教員免許、公認心理師受験資格等、多様な資格取得を目指すカリキュラム設計
- 2 2年次進級時にコース配属するため、1年次で各コースの内容を学んだ上でコース選択が可能
- 3 実践力の育成に裏打ちされた高い就職実績(幅広い業種の民間企業、公務員等)

総合科学部の学びはグローバルな課題を大局的視点と局地的視点の双方から捉える Think Global Act Local を特徴にしています。そこで、グローバル化・少子高齢化・健康社会・地域活性化・地域課題・社会経済などの現代社会の諸問題を学び、総合的な視点・行動力・専門的知識・語学力・コミュニケーション能力を鍛え、問題解決に対応しうる実践的な人材の育成を行います。1年次は、調査方法、キャリアプランなど基礎知識を学び、2年次より国際教養、心身健康、地域デザインという3つのコースに分かれて専門的な学びとともに、世界各地に出向く機会を生かしたり、目の前の多様なフィールドに出向き実践知を養い、予測不可能な未来社会を創造的に切り開く実力とスキルを身につけられるのが特徴です。



地域デザインコース：(上)佐那河内村で「さくらもいちご」のブランド形成を調査(下)成層間に酵母を打ち上げ機能変性させ新しい地ビールをつくる



心身健康コース：スポーツや最先端の技術を通して誰もが運動でき健康を維持できる社会や地域振興を目指し、様々な実習を体験



国際教養コース：卒業研究指導まで含めてすべて英語で行うEMI(English Medium Instruction)の授業には留学生も参加



国際教養コース：38の海外留学プログラムを用意。1年次から始まる海外実践プロジェクトで仲間たちと見学体験へ



心身健康コース：心理支援のための空間マッピングとバイオフィードバックを構築する様子

Feature

学びを深める特徴的取組

総合科学部は、グローバルな視点から実践的に学びを深める最高の場所です。常に社会的課題に取り組むこの学部は、すぐ目の前に学びの場があり、常に目の前にある地域課題を基盤に学習に取り組む、フィールドワークに力を入れています。多角的で多様な課題に対応できる総合的な実践力を身につけるには、グローバルな視点から多様な分野を基盤的に学び、それらを応用する実践力が必要です。海外への留学・国際的視点に立った研究、留学生との学びの共有にも力を入れ、多数ある大学の中でも実践的な教育・研究力に秀でています。今まさに社会で求められる人間力を総合科学部は提供するので、総合科学部の教育は就職に強く、社会の中で輝く優秀な人材を輩出します。

1年次		2年次		3年次		4年次	
前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教養教育科目	教養教育科目	2年進級時コース配属 教養教育科目 実践学習科目 コース入門科目 コース基礎科目 コース応用科目 コース自由選択科目 他コース選択科目		3年進級時コース配属 他コース選択科目 コース自由選択科目 コース応用科目 卒業研究に備えるための専門科目を履修 実践学習科目 インターンシップ 留学(長期・短期)ほか		コース応用科目(演習等) 卒業研究	
学部共通科目 実践学習科目						大学院進学	就職 (企業・公務員等)

Student Voice

グローバル世界で輝ける能力を養うこと

私は1年次に幅広い分野を学ぶ中で国際問題や異文化に興味を持ちました。現在は国際教養コースに所属し「比較文化論」を専攻しています。その中でも大学2年次から3年次にかけてスウェーデンに留学していた経験をいかして、グローバル化していく社会における日本の国際化の課題と展望をスウェーデンと比較しながら研究をしています。徳島大学は留学生も多く、日常的に英語を使ってコミュニケーションを取ることができ、留学の経験をいかすことができていると実感しています。国際教養コースは自分の将来の可能性を大幅に広げ、なりたい自分になれる環境が整っているのですおすすめです！

総合科学部 社会総合学科
国際教養コース

木蔵 祥己



Curriculum

カリキュラムの特徴

本学科では、1年次のうちに各コースの基礎的内容を幅広く学んだ上で、2年次から各コースに分かれて専門的知識を深めることで、より多角的な視野を身につけるとともに、自身の興味・関心とのミスマッチを防ぎます。

コースの学びと資格取得

世界との比較でグローバル課題を肌感覚で学ぶ！4人に1人は留学経験！

国際教養コース

Academic Communications of English プログラムでは全てが英語で実施され、海外大学の学生をオンライン・ティーチングアシスタントに迎えて共に学び、留学先でもすぐに対応できるレベルの授業を展開しています。また38の留学プログラムがあり、Globalな環境で活躍したい人に最適です。英語教育に強いのみならず、英語圏以外の言語、日本文学、ヨーロッパ圏の哲学や歴史学、文学、中国語圏の歴史や哲学、社会言語学を学ぶのが国際教養コースの特徴です。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

学士(総合科学)

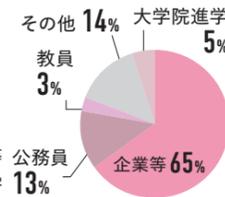
[教員免許・資格]

中学校教諭一種(国語・英語・社会)、高等学校教諭一種(国語・英語・地理歴史)、学芸員

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

国家公務員(裁判所事務官ほか)、地方公務員(徳島県庁ほか)、徳島県公立学校教員、阿波銀行、東京海上日動火災保険、日産自動車、日本航空 ほか



ネット社会や震災等の地域課題に対応！最先端の心身・健康を学び資格取得！

心身健康コース

心身健康コースでは、心理学やスポーツ健康科学を中核に、心と身体の両面から、地域の健康生活を総合的に支援できる人材を育てます。心理師養成や保健体育教員養成の専門プログラムを基盤に学生自らの目的に合わせて履修ができ、地域社会が抱える健康づくりの問題や課題に直接触れ、その解決のための探究力や支援スキルを身につけることができます。心と身体の健康づくりのスペシャリストやジェネラリストへの道が開かれます。

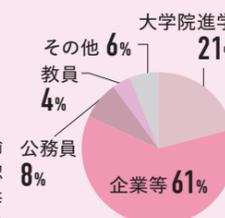
取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

学士(総合科学)

[教員免許・資格]

中学校教諭一種(保健体育)、高等学校教諭一種(保健体育)、学芸員、認定心理士、公認心理師受験資格(学部・大学院での単位修得が必要)、公認スポーツ指導者共通科目(講習・試験免除)、公認アシスタントマネージャー(講習免除)、公認ジュニアスポーツ指導員(講習免除)



さらに高度な資格を目指す！約3割の学生が大学院進学！

大学院進学で公認心理師、臨床心理士の受験資格が取得可能に！

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

国家公務員(法務省ほか)、地方公務員(徳島県庁ほか)、徳島大学、あいおいニッセイ同和損害保険、アビームコンサルティング、阿波銀行、中国電力、明治 ほか

情報、芸術、文化、社会、政策・ビジネスを柱に次世代の地域を創造する！

地域デザインコース

地域・社会課題に対する的確な調査・分析力と柔軟な発想力を身につけることにより、地域づくりや政策にかかる課題の解決法を提案・実践できる人材を育成します。



コース紹介動画

取得できる学位・教員免許・資格

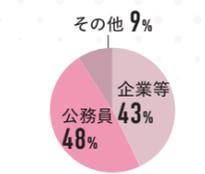
[学位]

学士(総合科学)

[教員免許・資格]

中学校教諭一種(社会・美術)、高等学校教諭一種(美術・地理歴史・公民)、学芸員、社会調査士、社会福祉主事任用資格、GIS学術士

令和6年度公共政策コース実績

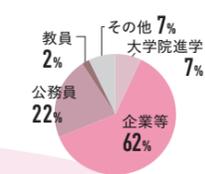


学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度の公共政策コースと地域創生コース実績を合算)

国家公務員(厚生労働省、財務省、裁判所事務官ほか)、地方公務員(東京都庁、徳島県庁、兵庫県警察ほか)、阿波銀行、伊予銀行、エーザイ、タカラスタンダード、タダノ、日本食研、日本赤十字社、百十四銀行 ほか

令和6年度地域創生コース実績



2024年度から新しい学びが始まりました。世界の地域をフィールドに、地域課題や発展のリソースを見出し、新たな知見を創出し、次世代の地域を創造していく

地域デザインコースでは毎年3~4テーマの実習テーマに基づいてフィールドワークを実施し、座学では理解しきれないことが現場で学べます。例えば観光による地域創生を考えても、芸術やデータサイエンス、民俗学などを組み合わせて、多様な分野が統合されることで地域計画が成立するわけです。

地域デザインコースでは、AI・データサイエンス、空間デザイン、メディア・アート、映像・デザイン、芸術工学、考古学、日本史研究、文化人類学、民俗学、地域計画学、地理学、空間情報学、社会学、法律学、政治学、経済学、経営学、公共政策学、ソーシャル・データサイエンス、ビジネス・マネジメントなどの多様な領域の専門家が揃っています。これらの専門家から学び、広い視野を持つ専門人材となって、社会で実践的に活躍することを目指しましょう。

2024年度 総合科学部

卒業生就職率

97.9%

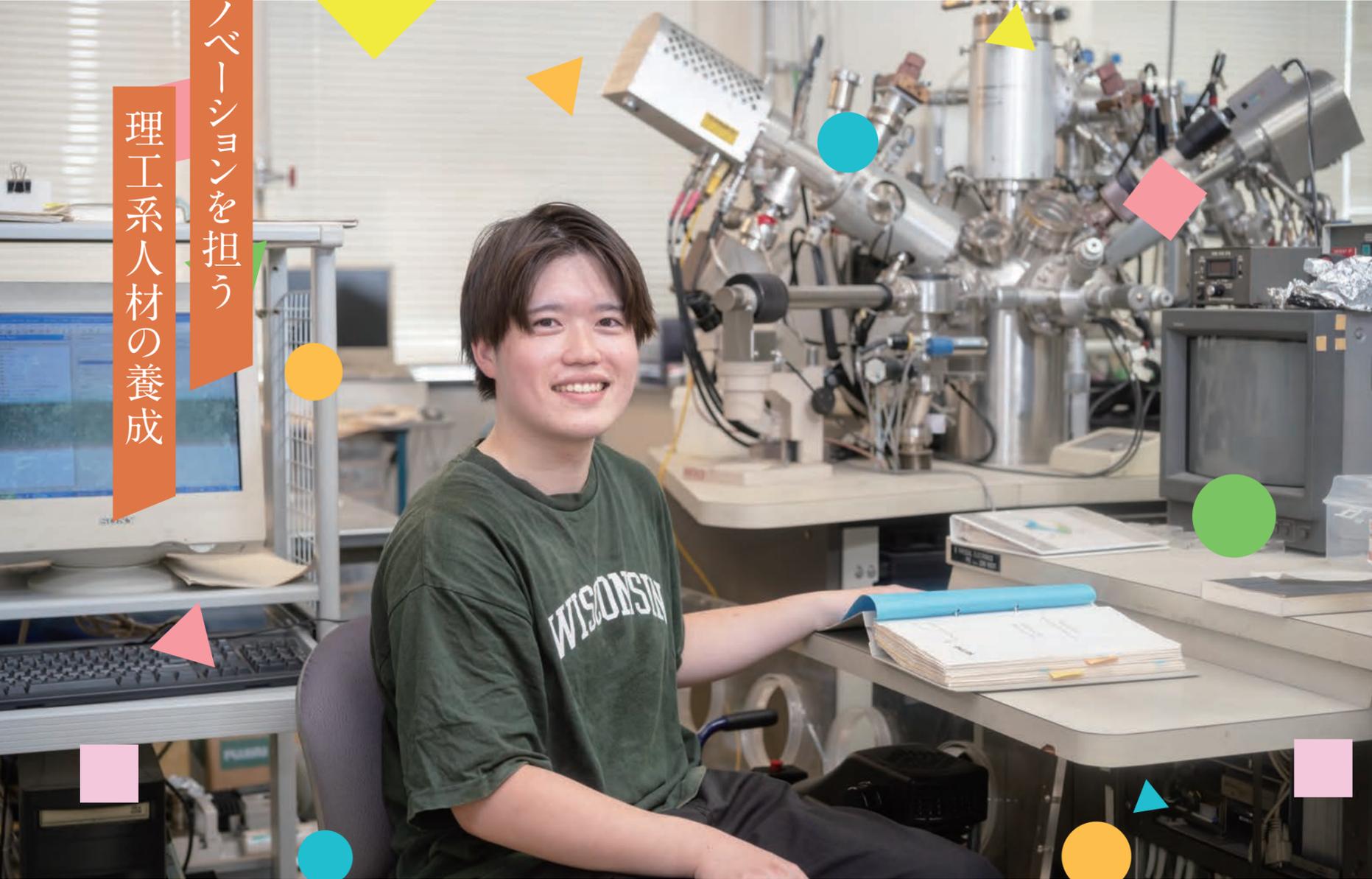


先輩からのメッセージ

総合科学部なら実践経験を経て具体的な目標が見えるから公務員就職や地域の発展を担う企業への就職にも強い！

イノベーションを担う

理工系人材の養成



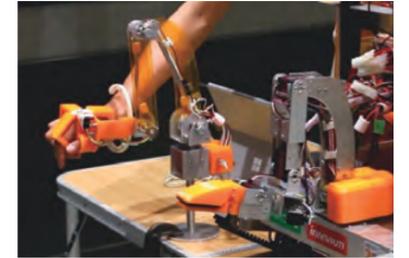
ゲームクリエイティブプロジェクトゲーム試遊会



電装調整を行うロボコンプロジェクト



鳥人間プロジェクト翼製作の様子



ロボットアーム操縦



鳥人間プロジェクト完成機体



エコランプロジェクト試走



阿波電鉄プロジェクトイベント出展



マレーシアマラッカ技術大学とのゲーム開発交流

理工学部 | 理工学科

Faculty of Science and Technology

数理科学コース 自然科学コース
 社会基盤デザインコース 機械科学コース
 応用化学システムコース 電気電子システムコース
 知能情報コース 光システムコース
 医光/医工融合プログラム

[昼間] ■入学定員:580名
 ■総合型選抜:若干名/推薦I:15名/推薦II:158名
 ■一般選抜前期:315名/一般選抜後期:92名
 [夜間主] ■入学定員:30名
 ■推薦I:若干名/一般選抜前期:30名

学びの特徴

- 1 長い歴史と中四国最大規模の学部**
 2022年に創立100周年を迎えた中四国最大規模の理工系学部。4万人以上の卒業生が各種分野で広く活躍
- 2 高い就職実績と大学院への進学率**
 大手企業を含めた多種多様な企業で活躍。また、高度な研究を行うため、卒業生の約6割が大学院へ進学
- 3 女子学生への手厚いフォロー**
 理工系次世代女性研究者チーム J-SWEET など、充実したリケジョ向けキャリアサポート体制



学部ホームページ



学部パンフレット

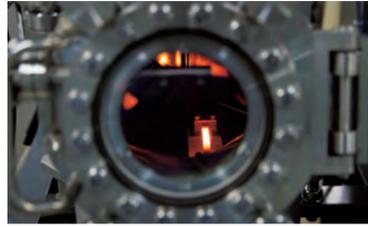


学部紹介動画

理工学部は、長い歴史と伝統があり、卒業生・大学院修了生は4万人を超え、教育者、公務員、技術者、研究者など社会で活躍する人々やノーベル賞受賞者、大企業の経営トップなどの人材を輩出してきました。今、世界は大きな変革の時代を迎え、新素材、生命工学、通信・情報技術、人工知能など、新しい科学技術が大きく社会を変えるとされています。いまの大学には、こうした社会のイノベーションをおこせる人を育てることが期待されています。このため理工学部では、工学のセンスを持った理学者、理学のセンスを持った工学者の養成を目指しています。



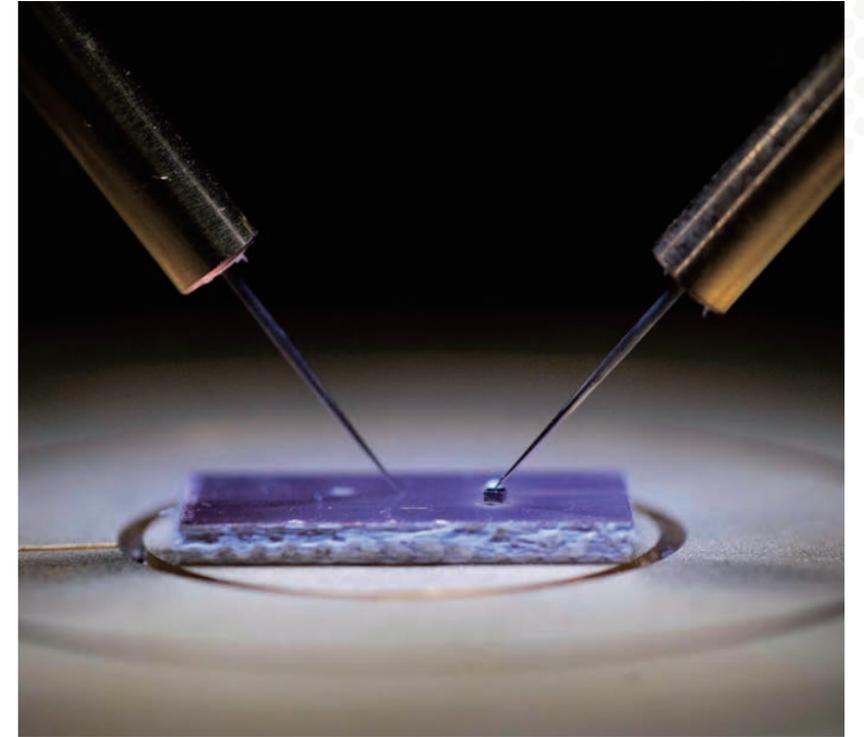
阿波電鉄プロジェクトによる機械工場での溶接



光応用工学計算機実習 (VR開発)



数理学演習にて学生発表



LED発光実験

Feature

学びを深める特徴的取組

徳島大学には、学生のものづくりや挑戦を支援する施設(イノベーションプラザ)があります。イノベーションプラザでは、今までにない新しいアイデアを生み出し、社会の様々な課題を解決できる真のイノベーション人材を育成することを目的として学部学科の分野を横断する自主的なプロジェクト活動を支援しています。徳島大学鳥人間プロジェクトは鳥人間コンテスト2021から5年連続で出場し、THE FRESH BIRDMAN 賞、環境賞、SUPPORTER 賞を受賞するなど、徳島の魅力を全国に発信する活躍を続けています。エコラプロジェクトは地元企業の支援を受けて設立3年目でホンダエコマイレレッジチャレンジ鈴鹿大会・グループIII準優勝の成績を残しています。ゲームクリエイティブプロジェクトでは、ゲーム制作の傍ら、地域社会へのICTの普及啓発や活用に努めたことがe-とくしま推進財団より表彰されました。そのほか、阿波電鉄プロジェクトやロボコンプロジェクトなど多様なプロジェクトが活躍しています。学内だけでなく学外の方を巻き込んでいくものづくりの取り組みは、学生のさらなる成長の機会につながっています。製作活動のほかに、あすたむらんど徳島や阿波銀行などの地域企業と協力して、小中学生向けの科学体験イベントを開催するなど、地域貢献活動も積極的に実施しています。

Curriculum

カリキュラムの特徴

本学科では、科学、技術、工学、数学の分野を統合的に学び、学んだことを現実社会の問題にいかすための基本的な能力を養うSTEM教育(注1)が特徴の一つです。また学部4年間を通して、教養教育・学科共通科目における英語教育をはじめとするグローバル教育やキャリア教育・起業家教育も特徴です。各コースでの専門教育は、コースが確定してから本格化し、自身の所属するコースとは異なる他コースの授業科目も履修します。4年次の卒業研究は自身の所属するコースで行いますが、関連分野であれば他コースで卒業研究を行うことも可能です。

	1年次		2年次		3年次		4年次		大学院進学	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	1年次(5年次)	2年次(6年次)
入学時コース配属	教養教育科目	1年目終了時コース確定								
	学科共通科目									
	コース専門教育科目									
	グローバル教育科目									
					3年次後期に6年一貫カリキュラムを選択					
									6年一貫カリキュラム(大学院科目の早期履修)(注2)	
									卒業研究	大学院
										就職

(注1) STEM教育(Science, Technology, Engineering and Mathematics) 科学(Science)、技術(Technology)、工学(Engineering)、数学(Mathematics)4分野の理工学の基礎教育科目です。
 (注2) 6年一貫カリキュラム(学部の4年間と大学院博士前期課程の2年間)では、4年次に大学院科目の早期履修を行い、インターンシップや海外留学も取り入れ、将来の指導的役割を担う技術者、研究者の養成に向けた教育を行います。

夜間主

理工学部には、主として夜間の授業時間帯に開設された授業を履修する夜間主(5コース)が設置されています。

夜間主は、高等学校卒業後、初めて理工学の専門分野を志す学生だけでなく、働きながら学ぶ勤労学生、また再履修を希望する社会人に対して就学の機会を保障し、昼間と同様に産業界が求めている専門職業人を養成するために設けられました。夜間主開講時間帯のみの履修で卒業することが可能ですが、昼間開講時間帯のフレックス履修、さらにはポートフォリオによる単位認定などの柔軟な履修制度を採用しています。入学科と授業料は昼間に比べ割安です。

2024年度 理工学部

卒業生就職率

99.5%



先輩からのメッセージ

大学院進学率

約 63.9%

6年一貫カリキュラムを設置

大学院就職率

100%

Student Voice

電気電子で築く未来

電気電子システムコースでは、物性デバイス分野、電気エネルギー分野、電気電子システム分野、知能電子回路分野の4つの専門分野があります。1~3年次に講義や実験を通して専門性を深め、4年次には自分が更に学びたい分野を選択して研究できます。私は父が電子部品を開発している会社に勤めており、その影響で電気電子に興味を持ち始めました。さらに、本コースのカリキュラムを通じて、自分に適した進路が少しずつ見えてきました。電気電子は社会を支える基盤で大きな可能性を秘めています。私たちと共に学び、未来を切り拓いてみませんか。

理工学部 理工学科
電気電子システムコース

三輪 拓飛





コースの学びと資格取得

■ 数理学コース [受入目安 昼間:30名]

数学を学びたい人、コンピュータや情報科学に興味がある人、「数学」や「情報」の教員を目指す人などを広く求め、数学と情報科学の教育と研究を行っています。問題の表面にとらわれずに本質に迫り、柔軟な発想で様々な問題を解決できる抽象的・論理的な思考力や判断力を持ち社会の諸問題にアプローチできる人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

学士(理工学)

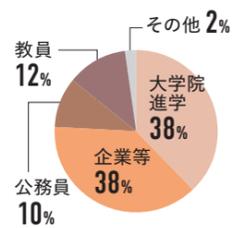
[教員免許・資格]

- 中学校教諭一種免許(数学) (*1)
- 高等学校教諭一種免許(数学・情報) (*1)

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

阿波銀行、パナソニックエナジー、公立学校教員(愛媛県、香川県、徳島県)、国家公務員(国土交通省、財務省)ほか



■ 社会基盤デザインコース

[受入目安 昼間:79名/夜間主:7名]

地球科学の理学と、社会の基盤を支える土木工学・建築学・防災科学を融合し、国土・都市・地域のインフラ整備や建築物のプランニング・施工・管理などに必要な「ハード」と「ソフト」に関する知識と技術を身に付け、自然と調和した安全安心で持続可能な社会の構築に貢献できる人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

学士(理工学)

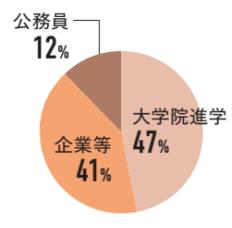
[教員免許・資格]

- 高等学校教諭一種免許(工業) (*1)
- 測量士補
- 技術士補 (*2)
- 測量士(一定の実務経験必要)
- 1級土木施工管理技士[受験資格](一定の実務経験必要)
- 2級土木施工管理技士[受験資格](一定の実務経験必要)
- 一級建築士[受験資格](一定の実務経験必要) (*3)
- 二級建築士[受験資格](一定の実務経験必要) (*3)
- 木造建築士[受験資格](一定の実務経験必要) (*3)
- 1級建築施工管理技士[受験資格](一定の実務経験必要)
- 2級建築施工管理技士[受験資格](一定の実務経験必要)
- 技術士[受験資格](一定の実務経験必要)

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

大林組、鹿島建設、四国電力、大和ハウス工業、地方公務員(徳島県庁ほか)ほか



■ 自然科学コース [受入目安 昼間:34名]

現代科学の基礎をなす物理科学・化学・生物科学・地球科学の4つの理学系分野のそれぞれにおいて基礎から高度な専門知識まで深く学修します。希望する工学系コース科目の履修を通じて関連する工学分野の基礎的理解を深め、ものづくりマインドも身につけます。持続的な社会の構築に向けての諸問題に対して自然科学的な観点から、論理的、かつ、技術的なアプローチのできる人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

学士(理工学)

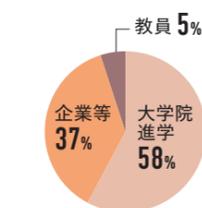
[教員免許・資格]

- 中学校教諭一種免許(理科) (*1)
- 高等学校教諭一種免許(理科) (*1)
- 毒物・劇物取扱責任者(選択する科目による)
- 甲種危険物取扱者[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

阿波銀行、徳島大正銀行、富国生命保険 ほか



■ 機械科学コース

[受入目安 昼間:108名/夜間主:7名]

物理・数学の理学的素養の上に、現代の全ての科学技術基盤を支える「機械工学」に関する基礎知識と技術を学修。その上で、産業機器、自動車、制御関連分野のみならず、電子工学、情報工学、化学工学など、学際領域でのものづくりや技術革新の構築に貢献できる人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

学士(理工学)

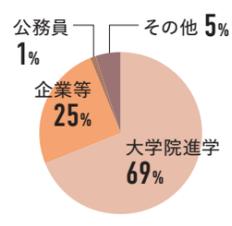
[教員免許・資格]

- 高等学校教諭一種免許(工業) (*1)

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

京都銀行、四国化工機、住友理工、大王製紙、ニデック、三井E&S、国家公務員(防衛省) ほか



(*1) 教員免許については、各コースの専門科目と関連のある教員免許を記載しています。
(*2) JABEE認定の昼間のみ
(*3) 建築士試験の受験資格を取得するには指定科目を必要単位数修得しなければなりません。

■ 応用化学システムコース

[受入目安 昼間:78名/夜間主:2名]

化学技術を活用できる広範な理工学分野に適合するための応用化学、化学工学、グリーンテクノロジーに関する教育を展開。無機化学、有機化学、物理化学などの「基礎化学」に関する理学分野と、応用を特徴とした「工学系化学」を融合した幅広い「理工学」の知識をいかし、化学産業の発展に貢献できる人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

学士(理工学)

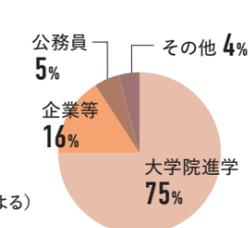
[教員免許・資格]

- 高等学校教諭一種免許(工業) (*1)
- 毒物・劇物取扱責任者(選択する科目による)
- 甲種危険物取扱者[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

日亜化学工業、富士フィルムシステムサービス、国家公務員(財務省)、地方公務員(徳島県庁) ほか



■ 電気電子システムコース

[受入目安 昼間:98名/夜間主:7名]

数学、物理、化学について身に付けた知識をもとに、エネルギーの発生とその有効利用技術だけでなく、センサや電子部品、それらを用いた計測制御・通信機器開発技術やネットワークなどに関する高い技術を併せ持つ、今後の高度情報化社会で活躍できる人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

学士(理工学)

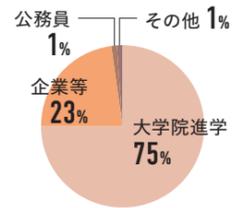
[教員免許・資格]

- 高等学校教諭一種免許(工業) (*1)
- 電気主任技術者(一定の実務経験必要)
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第二級海上特殊無線技士
- 第三級海上特殊無線技士
- 技術士補 (*2)
- 第二種電気工事士[受験資格](試験科目免除)
- 技術士[受験資格](一定の実務経験必要)

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

グローリー、コベルコ建機、日亜化学工業、三菱電機エンジニアリング ほか



■ 知能情報コース

[受入目安 昼間:74名/夜間主:7名]

情報及び知能システムの設計、開発、保守管理に加えて、AI、データサイエンス、IoT等に関わる新しいICTシステムを創出できる高度な知識と技術、そして諸分野に関する汎用的能力を備えた人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

学士(理工学)

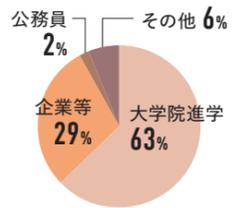
[教員免許・資格]

- 高等学校教諭一種免許(情報・工業) (*1)

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

オービック、セガ、東レ・メディカル、日亜化学工業、国家公務員(財務省) ほか



■ 光システムコース

[受入目安 昼間:49名]

基礎科学、電子工学、情報工学、機械工学、応用化学などの各分野で個別に行われていた光関連の教育・研究を体系化し、異種分野融合型の「光科学・光工学」を切り口とした特色あるカリキュラムによって、光科学・光工学分野全体を大局的に把握し、視野が広く、創造力を持った人材を育成します。

取得できる学位・教員免許・資格

[学位]

学士(理工学)

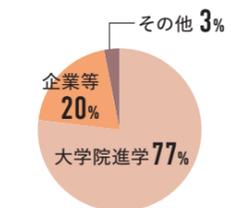
[教員免許・資格]

- 高等学校教諭一種免許(工業) (*1)

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

東京電力、NTT西日本、日亜化学工業 ほか



■ 医光/医工融合プログラム

[入学定員 昼間:30名]

2023年4月に設置したこのプログラムでは、光工学、医学的な知見とAI・ビッグデータ活用に必要な知見を併せ持ち、企業や産業界の研究・企画部門等で活躍するイノベティブな人材を養成し、地方創生に資する人材を輩出します。

取得できる学位

[学位]

学士(理工学)

ライフ・フード・アグリと

バイオの融合で創る未来



LEDによる植物栽培研究



食料科学実習(酵母を使ったワイン醸造実験)



バイオ医薬品生産細胞培養



食肉製品製造実習



学外実習で6次産業ビジネスを学ぶ



"徳大ハム"と開発した学生たち



鶏卵への腫瘍移植実験



食中毒菌の分離と鑑別

生物資源産業学部

Faculty of Bioscience and Bioindustry

生物資源産業学科

応用生命コース 食料科学コース
生物生産システムコース

- 入学定員:100名
- 推薦I:12名/推薦II:22名
- 一般選抜前期:44名/一般選抜後期:22名



学部ホームページ



学部パンフレット



学部紹介動画

学びの特徴

- 1 生物資源の生産からその有効利用まで幅広く学べる。
- 2 地域や国際社会の課題解決に繋がる研究ができる。
- 3 バイオ産業創出や起業にチャレンジできる。

現代社会は、新エネルギー資源の開発、悪化する地球環境、不足する食糧、医療の高度化と普遍化など、国連の目指すSDGsを達成するために解決すべき様々な問題を抱えており、その解決にはバイオテクノロジーが大きく貢献すると期待されています。生物資源産業学部では、バイオテクノロジーを活用した創薬、エネルギー資源開発、食品加工、植物工場、品種改良などの分野における技術革新や、6次産業化の推進、アグリ・フードビジネスの国際展開などを支える人材を育成します。



スマート農業の研究



タンパク質の精製実験



食品ロス：規格外野菜から化粧品を創る！



水槽での海藻養殖技術の研究

Feature

学びを深める特徴的取組

「生物資源」とは、食料や医薬品等として人間の生活に利用できる生物由来の資源です。この生物資源の有効活用について追求していくことが、「生物資源産業学部」の目標です。本学部は生物資源の循環利用・持続可能な利用を構築し、次世代に豊かな生物資源を繋げるべく、生物資源に関連する産業の創出や発展を担う人材、社会貢献ができる人材の育成を行っています。生物資源産業の創出と生物資源を活用した商品開発プロセスを学んだ上で、応用生命コースではライフサイエンス、食料科学コースではフードサイエンス、生物生産システムコースではアグリサイエンスの専門知識を修得するのが特徴です。そして植物工場・ゲノム編集による革新的食料生産技術、機能性素材や食材の高度加工技術、新規機能性食品開発、食による健康維持、疾病予防と改善の技術、バイオ技術による創薬、エネルギー技術開発、6次産業化などの研究を行います。

Curriculum

カリキュラムの特徴

本学科では、1年次は専門科目のうちの生物資源と産業に関する基礎科目を履修します。2年次にコースを選択し、応用生命、食料科学、生物生産システムの3コースのコース専門性に特化した専門科目を履修します。さらに他コースの科目も履修し、分野横断的な幅広い知識を修得します。3年次後期には研究室に配属され、高度な専門知識と技術を修得し、4年次は教育、研究の集大成として卒業研究を行います。

1年次		2年次		3年次		4年次	
前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教養教育科目		コース配属		研究室配属		卒業研究	
学科共通科目							
			コース専門科目(講義・実習)				
			自由選択科目(他コース科目 他)				
ラーニング・ポートフォリオの実施 ^(注1)							

(注1) ラーニング・ポートフォリオを通じて、学生が学修目標を設定し、学修状況を記録したシートに基づいて半期ごとに担任・指導教員とフィードバック面談を行い、学習状況の改善及び更なる向上に繋げる。

コースの学びと資格取得

応用生命コース [受入目安 35名]

バイオテクノロジー的アプローチによる生物資源の有効利用と製品化によって、バイオ産業の育成と経済の発展に貢献できる人材を育成します。

取得できる学位・資格

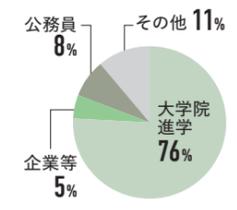
[学位]
学士(生物資源産業学)

- [資格]
 ■食品衛生管理者、食品衛生監視員(任用資格)
 ■上級バイオ技術者[受験資格]
 ■甲種危険物取扱者[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

常石造船、国家公務員(厚生労働省)、地方公務員(徳島県庁ほか) ほか



先輩からのメッセージ

食料科学コース [受入目安 35名]

フードサイエンスを学び、食品としての生物資源の有効性と活用、安全性・機能性が高い食品の構築を学修し、食品産業で食と健康の向上に貢献できる人材を育成します。

取得できる学位・資格

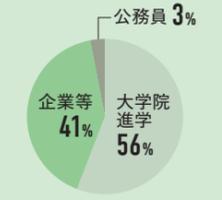
[学位]
学士(生物資源産業学)

- [資格]
 ■食品衛生管理者、食品衛生監視員(任用資格)
 ■上級バイオ技術者[受験資格]
 ■甲種危険物取扱者[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

阿波銀行、大塚製薬工場、ニプロ、森永製菓、オイス、ノエビア ほか



生物生産システムコース

[受入目安 30名]

農商工による生物資源の生産管理システム、育種・品種改良、資源の高機能化によって、1次産業を発展させ、地域社会・経済の活性化に貢献できる人材を育成します。

取得できる学位・資格

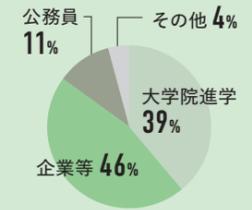
[学位]
学士(生物資源産業学)

- [資格]
 ■食品衛生管理者、食品衛生監視員(任用資格)
 ■上級バイオ技術者[受験資格]
 ■甲種危険物取扱者[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

大塚製薬、三菱電機ソフトウェア、地方公務員(徳島県庁、香川県庁) ほか



2024年度 生物資源産業学部

卒業生就職率

100%



先輩からのメッセージ

2021年度 学部系統別

実就職率ランキング(農学系)

全国 1位



<https://univ-online.com/article/career/17519/>
※大学通信オンライン

Student Voice

広い学びから 専門探究へ

1年次では、コース配属に向けて生物資源や産業を幅広く学んでいきます。2年次からは自コース科目を専門的に学び、他コース科目を自由選択して学びます。また学期ごとに学習の振り返りを提出し、担任制での学習状況の改善や向上を目指した面談が設けられています。私は本学部のカリキュラムで幅広い分野を学ぶことで、探求していきたい分野に出会い、専門的な枠にとらわれず学問の繋がりを意識して学んでいます。専門的な知識や技術を持って研究できるよう、日々仲間と学びを深めています。

生物資源産業学部
生物資源産業学科
応用生命コース

茶園 ほか



生涯にわたる臨床・教育・研究、

そして社会貢献へ



Student Voice

将来の礎になる
6年間を

現在、これまで教科書や講義で学んだ知識をもとに、臨床現場での実習に取り組んでいます。診察や症例発表などの経験を積む中で、解剖学や生理学などの基礎医学の重要性を改めて実感すると同時に、理想とする医師像との間にまだまだ課題があることを痛感しています。徳島大学では、基礎から臨床までを体系的に学ぶことができ、現場での質の高い医療に触れる機会が多く用意されています。さらに、医学研究実習や社会医学実習など多彩なプログラムを通して、自分の関心や将来の方向性を見つけることができます。私たちは、一人ひとりが成長できる6年間を、ここ徳島大学で過ごしています。

医学部 医学科

天羽 陽菜

医学部 | 医学科

School of Medicine

- 入学定員：100名
- 総合型選抜：13名 / 推薦Ⅱ：37名
- 一般選抜前期：50名

医学部医学科は、1951年に四国初の国立大学医学部として誕生し、前身の徳島県立医学専門学校が1943年に設置されてから今年で83年目を迎えます。医学科は、基本的な臨床能力及び基礎的な医学研究能力を備え、生涯にわたり医療、教育、保健・福祉活動を通じて社会に貢献し、医学の発展に寄与することができる人材の育成を目的としています。これまでに6千人を超える卒業生を輩出しており、徳島県や四国をはじめ、日本全国や海外で、医師ならびに教育・研究者として活躍しています。

学びの特徴

- 1 全ての医療職が揃う総合メディカルゾーンとして質の高い医療と教育の場を構築
- 2 国際基準に基づいた教育の質保証（医学教育分野別評価認定）
- 3 学内外の研究施設等と連携した先進的研究（医工連携、先端酵素学研究所等）



先輩からのメッセージ



学部ホームページ



学部パンフレット



学部紹介動画

Feature

学びを深める特徴的取組

医学科のある蔵本キャンパスには、医科栄養学科、保健学科、歯学部、薬学部、ならびにその大学院、先端酵素学研究所、徳島大学病院が集約し、生命科学・医療系の教育・研究の一大拠点を形成しています。このような環境をいかしながら行う卒前教育では、10か月にわたる本格的な研究室配属と、多種多様なシミュレータを有するスキルスラボでの臨床技能トレーニング、日本全国や海外での学外臨床実習が充実している点を特徴としています。

また、医学科4年次修了時に休学して大学院博士課程に進学し、学位を取得した後に医学科5年次へ復学する「MD-PhDコース」も設けています。

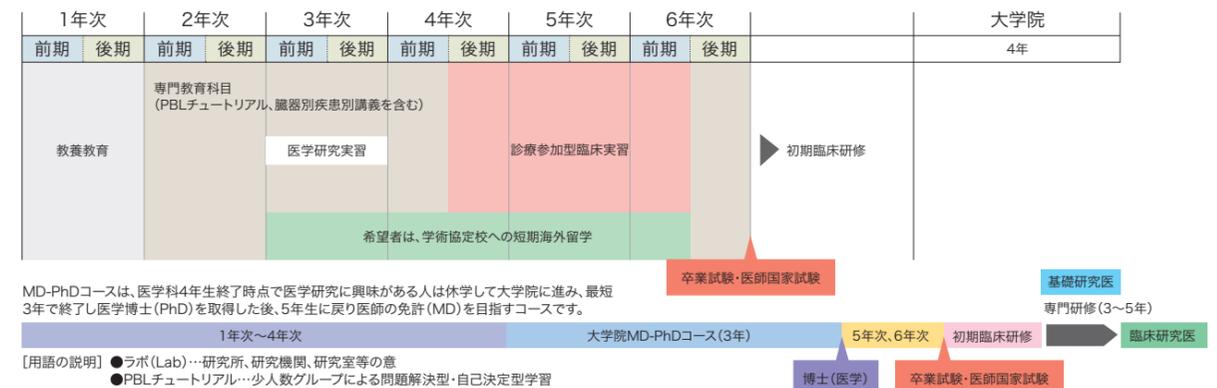
医学科学生は、卒業すると学士（医学）の称号が与えられ、医師国家試験を受験する資格が得られます。医師国家試験に合格後、医籍に登録され医師免許が与えられます。医師免許の取得後は初期臨床研修を2年間行い、すべての医師に必要とされる知識・態度、基本的な診察法、検査手技、治療手技などを修得します。

その後は、専門領域の臨床修練、大学院への進学（学位「博士（医学）」の取得）、海外留学等の道があり、臨床、研究、教育、行政などの様々な領域で活躍できる高度医療人を目指します。

Curriculum

カリキュラムの特徴

本学科では、2～3年次に、研究心の醸成のため、医学研究実習で基礎医学や臨床医学の分野の研究者とともに研究に従事し、3～4年次では、PBLチュートリアル教育で、自主的に学ぶ姿勢を体得します。4年次ではスキルスラボ等においてシミュレーション教育により基本的診察技能を学びます。これらの後に、診療参加型臨床実習を行い、徳島大学病院だけでなく、徳島県内外や海外の医療機関での実習も希望に応じて行うことができる仕組みが整っています。3～6年次では、希望者は学術協定校への短期海外留学を行うこともできます。



学びと資格取得

医学科

- 医学科では、標準的なカリキュラムに加えて、以下のような学修等が可能です。
- 入学後の1年次から、Student Labコースで最先端の研究に触れる。
 - 海外大学・ラボとのインターンシップ（テキサス大学、ハノーバー医科大学、ソウル国立大学）
 - USMLE（米国医師国家試験）の受験

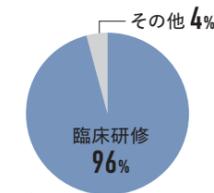
取得できる学位・資格

【学位】
学士（医学）

【資格】
■ 医師国家試験[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先（令和6年度卒業生）

徳島大学病院、徳島赤十字病院、徳島県立中央病院、徳島市民病院、神戸大学医学部附属病院 ほか



2024年度 医学科

医師国家試験合格率

96.4%

※全国平均：95.0%

医療の一翼を担う管理栄養士を目指す

『食律生命』を理念に



医学部 | 医科栄養学科

School of Medical Nutrition

- 入学定員: 50名
- 推薦I: 12名 / 推薦II: 13名
- 一般選抜前期: 25名

医学部医科栄養学科は、国立大学で唯一医学部にある栄養学科です。臨床の場で高度な知識と技術を持ち、医師と連携して活躍し、わが国の栄養施策の推進役となるべき管理栄養士の養成を行っています。また、本学科は栄養学の基礎的研究、教育を担うための人材を養成する高等教育・研究機関でもあります。

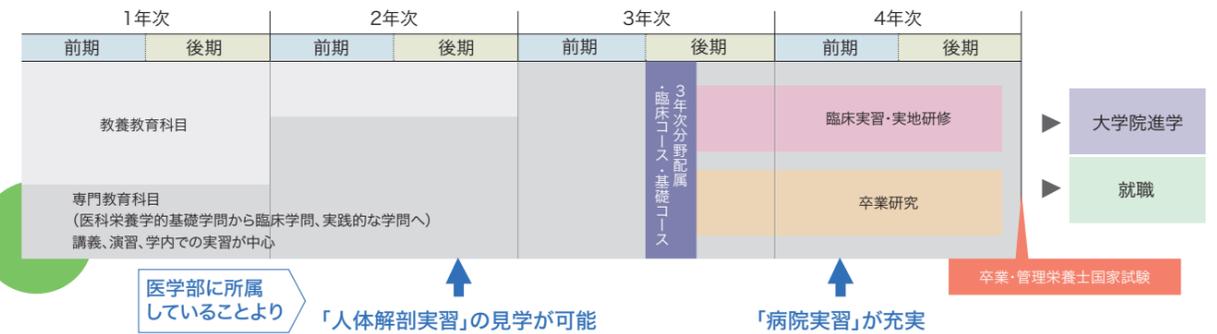
学びの特徴

- 国内で唯一の医学部に所属した管理栄養士養成校である。「食律生命」に沿った「食」の重要性を啓蒙する栄養学、「医食同源」に沿った「医学」を基盤とした栄養学の教育・研究を行っている。
- 1964年に創立され、60年以上の歴史を有する、由緒ある学科である。国立大学で唯一の男女共学の管理栄養士養成校として、教授や所長など全国の大学や研究所に数多くの人材を輩出している。
- 大学院医科栄養学研究科の博士前期課程及び後期課程では、全国のがんプロで唯一のがん専門の管理栄養士コースを設置しており、日本病態栄養学会が認定するがん病態栄養専門管理栄養士の資格取得を目指すとともに、地域のがん医療を担う管理栄養士を輩出している。また JAXA との連携で、機能性宇宙食の開発等に取り組む宇宙医学・栄養学研究センターを設置している。

Feature

学びを深める特徴的取組

栄養学は、食物(栄養素)と健康の関係を、栄養素の体内の働きを通して明らかにする学問です。本学科では特に医学的な背景を基に栄養学の教育・研究を行っています。さらに高等教育機関として大学院を併設し、教育・研究の指導者の養成を行っており、毎年多くの優れた人材を輩出しています。高齢化社会においても栄養学が果たす役割は大きく、特に病院等の医療現場において医療チームの一員として活躍できる実践的な管理栄養士や、高度な臨床栄養学を学んで世界に羽ばたく栄養学研究者が望まれています。このような人材を育成できるのは、全国唯一の医学部にあり、徳島大学病院にて充実した臨床実習が可能な本学科ならではの。



学びと資格取得

医科栄養学科

取得できる学位・資格

[学位]

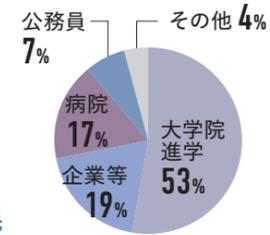
学士(栄養学)

[資格]

- 栄養士免許(資格)
- 管理栄養士国家試験[受験資格]
- 食品衛生管理者(任用資格)
- 食品衛生監視員(任用資格)

学部卒業後の進路と主な就職先
(令和6年度卒業生)

森永乳業クリニック、日清医療食品、四国中央病院、関西医科大学附属病院、地方公務員(和歌山県庁)ほか



2024年度 医科栄養学科

管理栄養士国家試験合格率

95.7%

※全国平均: 80.1%



先輩からのメッセージ



学部紹介動画



学部パンフレット



学部ホームページ

Curriculum

カリキュラムの特徴

本学科では、1年次から3年次の講義、演習、実習を通して、人体構造機能学、生化学、食品衛生学や公衆栄養学など医科栄養学的な基礎学問から臨床栄養学、給食管理学や調理学など臨床的または実践的な学問を幅広く勉強していきます。また、3年次[後期]からは、大学病院での臨床実習や校外施設(学校・保健所)での実地研修が加わります。さらに3年次の1月から卒業までは各分野に配属され卒業研究を行います。

Student Voice

管理栄養士としても、研究者としても

本学科は管理栄養士の養成だけでなく、研究者としての養成にも力を入れています。キャンパスには歯学、薬学、看護、放射、検査といった医療系の様々な学科が集まっており、先生方から専門的なお話を伺えるだけでなく、学生同士で意見を交わす機会もあり、交流を通して多面的な視点を養うことができます。さらに医学に基づいた幅広い研究に触れながら自分の興味を深め、将来につながる学びを深められることも大きな魅力です。充実した学びの中で専門職としても研究者としても成長できる環境です。

医学部 医科栄養学科

岳 夢華



使命感・協調性を培い
高度化・専門化する医療ニーズに応えよう



Student Voice

あなたにとっての放射線技師に

放射線技術科学専攻では、医療の現場で欠かせない画像診断や放射線治療の専門知識と技術を学びます。特に、X線、CT、MRI、放射線治療装置などの高度な機器を扱うスキルを身につけ、診断・治療への理解を深めていきます。これからの学びの中で、放射線技師という存在が自分にとってどんな意味を持つのかを、少しずつ探していきたいです。誰かの力になれる、そんな“あなたにとっての放射線技師”になりたいと思っています。見えないものを見る力を信じて、これからを歩んでいきたいです。

医学部 保健学科 放射線技術科学専攻

千田 和成ジョージ

Curriculum

カリキュラムの特徴

- 【看護】 看護の基盤となる理論や看護技術を学習した後、専門領域別に看護の原理や役割、看護の展開方法を学び、臨床実習や看護研究(卒業研究)を行います。科目選択により保健師(選抜制)、養護教諭(一種)の免許が取得できます。
- 【放射】 医学及び理工学的基础知識から、画像診断装置・放射線治療装置の原理・活用まで学習します。臨床実習で実践力、卒業研究で研究力を養います。
- 【検査】 医学的基础知識や臨床検査の原理や役割について学び、遺伝子検査などの先端技術も学習します。臨床実習や卒業研究を通じて生理学的検査及び検体検査の実践力や研究能力を養います。

	1年次		2年次		3年次		4年次		大学院進学
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
看護	教養教育科目 専門教育科目	臨床実習		臨床実習		臨床実習	卒業研究		助産師 養護教諭専修 専門看護師 (要臨床経験)
放射	教養教育科目 専門教育科目		保健師養成教育 養護教諭養成教育		※3年次前期終了時に選抜試験		卒業研究		医学物理士
検査	教養教育科目 専門教育科目				(OSCE試験)	臨床実習など	卒業研究		

卒業・国家試験

専攻の学びと資格取得

看護学専攻

本専攻では、看護職としての倫理観や知識、実践力を身につけ、自立して社会で活躍できる人材を養成します。カリキュラムは、4年間を通して段階的に学習できるように計画され、講義・演習・実習を効果的に組み合わせています。看護学実習は、隣接する徳島大学病院や、地域の訪問看護ステーションなどで行います。また、保健師国家試験受験資格の取得(選抜制)や養護教諭一種免許の取得(選択制)も目指せます。

取得できる学位・教員免許・資格

【学位】 学士(看護学)

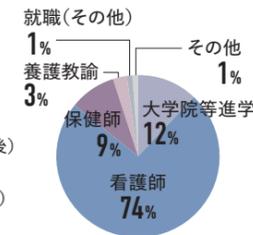
【資格】

- 養護教諭一種免許
- 養護教諭二種免許(保健師国家試験合格後)
- 看護師国家試験[受験資格]
- 保健師国家試験(受験資格・受講者選抜制)

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

看護師: 大阪大学医学部附属病院、関西医科大学附属病院、徳島大学病院 ほか
保健師: 徳島県、阿南市、吉野川市 ほか
養護教諭: 兵庫県 ほか



検査技術科学専攻

多様化するニーズに対応できる医療人、高い倫理観や使命感とともに臨床検査の専門知識と技術をもって、チーム医療の一員として活躍できる人材、国際的な視野を有するとともに地域の医療にも関心を持って取り組む人材を養成します。卒業時には、臨床検査技師国家試験の受験資格に加えて、希望者は健康食品管理士や遺伝子分析科学認定士の受験資格を取得できます。

取得できる学位・資格

【学位】 学士(保健学)

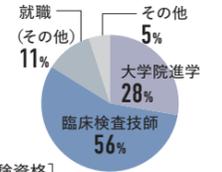
【資格】

- 臨床検査技師国家試験[受験資格]
- 健康食品管理士認定試験[受験資格]
- 遺伝子分析科学認定士試験(初級)[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

伊勢赤十字病院、市立大津市民病院、中国労災病院、徳島大学病院、松山赤十字病院、徳島県 ほか



医学部 | 保健学科

School of Health Sciences

高度化・専門化する医療環境の中で、保健・医療・福祉において多様化するニーズに対応できる有能な医療人を養成します。人間尊重の倫理に立脚した高い使命感や、専門知識・技能と同時に、チームの一員として協調性を有し、国際的な視野をもって医療及び福祉を発展させることのできる人を養成します。

看護学専攻 放射線技術科学専攻
検査技術科学専攻

■入学定員 看護学専攻:70名/放射線技術科学専攻:37名/検査技術科学専攻:17名

- [看護学専攻] ■推薦Ⅱ:20名/一般選抜前期:40名/一般選抜後期:10名
- [放射線技術科学専攻] ■推薦Ⅱ:8名/一般選抜前期:21名/一般選抜後期:8名
- [検査技術科学専攻] ■推薦Ⅱ:5名/一般選抜前期:12名



先輩からのメッセージ



学部ホームページ



学部パンフレット



学部紹介動画

学びの特徴

- 保健学科には3専攻があり将来、医療系の様々な分野で活躍することを目指した学生さんが蔵本キャンパスに集まっています。
- 講義を受ける場所は大学院の隣に位置し、実習も大学病院が中心であり、臨場感あふれる場所で医療について学べます。
- 外国の複数の大学と協定を結んでおり、国際的な視点からも刺激を得ることができます。

放射線技術科学専攻

本専攻では、医学・物理学の基礎、放射線医療機器の原理とその実践技術を学びます。実習には最新の臨床装置が用意されています。卒業生の多くは公立病院などで診療放射線技師として活躍しています。また、医療機器の企業で技師としての特質を発揮する人や、大学院で高度な専門的知識と研究能力を身につけ、社会で指導的役割を果たすことを目指す人も増えています。

取得できる学位・資格

【学位】 学士(保健学)

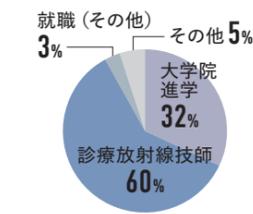
【資格】

- 診療放射線技師国家試験[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)

徳島赤十字病院、
国立病院機構中国四国グループ、奈良県立医科大学附属病院、愛媛県ほか



2024年度 保健学科

国家試験合格率



全身の健康を担う

オーラルサイエンス



歯学部 | 歯学科

School of Dentistry

- 入学定員: 40名
- 推薦Ⅱ: 10名
- 一般選抜前期: 24名 / 一般選抜後期: 6名

四国唯一の歯学教育機関である歯学部歯学科は、徳島大学のメディカル・センターである蔵本キャンパスに全国で8番目の国立大学歯学部として1976年に設置されました。歯学科は今年で50年目を迎え、現在4講座20分野を擁し、歯科医学の発展に貢献する指導的人材を養成しています。

学びの特徴

- 情熱と優しさあふれる教育**
教員と一体となって学びの楽しさ・大切さを体得しながら、充実した6年間を過ごすことができます。
- 社会に貢献できる歯科医療人教育**
患者に寄り添うことのできる心ある歯科医師を目指した全人的な教育カリキュラムで学修を進めることができます。
- リサーチマインドを備えた歯科医学教育**
科学的な観察力・洞察力を兼ね備えた医療人を目指し、幅広く生命科学を学ぶことができます。

Feature

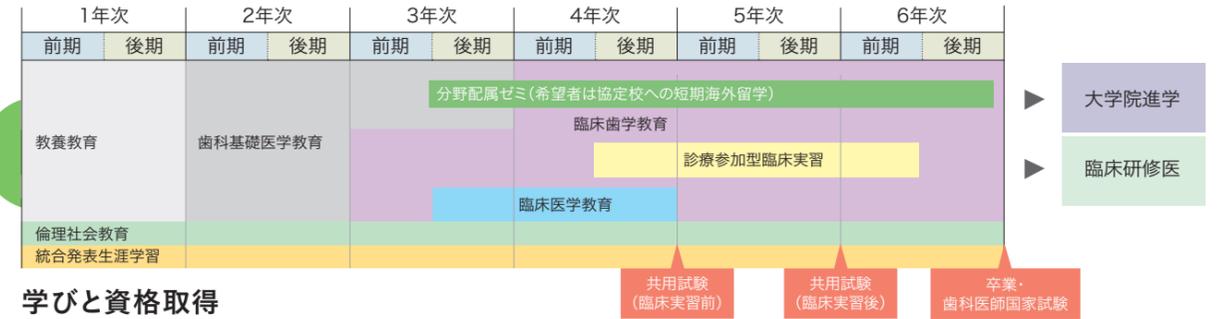
学びを深める特徴的取組

歯科医学とは顎・顔面・口腔に生じる疾患や異常の診断、治療及びそれに関わる分野を幅広く研究する学問です。科学技術の進歩及び国民の健康に対する関心の高まりとともに、全身の健康と歯科医学の関係を理解できる、より幅広い知識、技術及び優れた医療倫理を持つ歯科医師が必要となってきました。そこで、本学科においては、一般教養から専門までの一貫教育を行い、基礎教育と臨床教育との有機的なつながりを図っています。これにより、歯科領域にとどまらない幅広い知識と最新の治療技術を身につけるとともに、歯科医師として必要な倫理を備えた魅力ある人間性を持った歯科医師の養成を目指しています。また、国民の健康長寿、地域医療に寄与することのできる口腔健康科学を確立するとともに「全身の健康を担うオーラルサイエンス」というテーマの下で先進的な学部教育及び大学院教育が展開され、世界で活躍する国際的研究者や高度な専門性を備えた医療人の育成を目指しています。

Curriculum

カリキュラムの特徴

本学科では、1年次に基礎・臨床科目の足掛かりとなる教養教育科目を学修します。2年次から4年次にかけて基礎医学や専門科目の講義及び実習を修得し、3年次には研究基礎ゼミで各講座に配属され歯科医学に関する研究法を体験します。3年次から4年次にかけては歯科臨床に必要な内科学や外科学などの隣接医学を学び、4年次後期にはチュートリアル教育を導入した臨床実習1(臨床予備実習)を行います。5年次には、徳島大学病院において臨床実習2(本格的な臨床実習)を、6年次前期には、地域歯科医療実習(関連病院での学外実習)を行い患者さんに接する時間が格段に増加します。さらに、6年次前期において、3年次の研究基礎ゼミを発展させて歯科医学ゼミを開講します。



学びと資格取得

歯学科

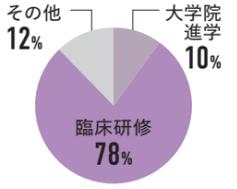
- 歯学部では、標準的なカリキュラムに加えて、以下のような学修等が可能です。
- 国際交流プログラム(インドネシアのガジャマダ大学などの協定校への短期留学)
 - IFR(International Friendship Room)(歯学部棟1階)での国際交流
 - 人体解剖と骨のミュージアム(歯学部棟1階)での学修

取得できる学位・資格

- [学位] [資格]
学士(歯学) ■ 歯科医師国家試験[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先

(令和6年度卒業生)
大阪赤十字病院、大阪大学歯学部附属病院、九州大学病院、徳島大学病院、兵庫医科大学病院ほか



2024年度 歯学科

歯科医師国家試験合格率

80.0%



Student Voice

歯学科での学生生活について

私たちは歯科医師を目指し、6年間の大学生活を送ります。1年次は常三島キャンパスで他学部の学生と教養科目を学び、多様な教育分野にふれる機会があります。2年次からは蔵本キャンパスで解剖学や生理学といった基礎分野に関する専門科目を学び、歯学科生としての実感が湧いてきます。来年、3年次からはよいよ歯科の領域ごとの専門科目や研究基礎ゼミが始まり、歯科医師国家試験に向けた勉強が本格化します。歯学科の授業はとてもハードで空きコマもほとんどありませんが、40人という少人数の学科のため、その分仲間との絆が深まり長期休みには旅行や遊びを共に楽しめます。部活動も盛んで、先輩後輩とのつながりが強く、全日本歯科学生総合体育大会(オールデンタル)で他大学と競い合う機会もあります。

歯学部 歯学科
打田 天平



慈しみと思いやりの心

Student Voice

2つの国家資格取得を目指して

口腔保健学科では、歯科衛生士と社会福祉士、2つの国家試験受験資格を取得することができます。地域社会に根ざした歯科医療と、子どもから高齢者まで幅広い世代に寄り添う社会福祉を学ぶことで、将来性の高い専門職として社会で幅広く活躍できる人材を育成します。

1年次から始まる早期臨床実習をはじめ、実践を重視したカリキュラムにより、基礎をしっかりと身につけ、将来像を明確に描くことができます。

また、定員15名の少人数制により、学生一人ひとりに目が行き届くきめ細やかな指導が可能です。教員との距離が近い環境の中で、学びも生活面も安心して充実した学生生活を送ることができます。

歯学部 口腔保健学科

伊藤 綾音

歯学部 | 口腔保健学科

School of Oral Health and Welfare

- 入学定員: 15名
- 推薦Ⅱ: 5名
- 一般選抜前期: 5名 / 一般選抜後期: 5名

口腔保健学科は、口腔保健及び社会福祉の立場から健康長寿社会の実現に貢献できる人材の養成を目的として、2007年4月に設置されました。医療の高度化や多様化が進む中、「患者中心の医療」を行うためには医療に関わる様々な職種の連携すなわち「チーム医療の実践」が必要不可欠となっています。チーム医療を遂行するためには、「医療倫理の理解」や「互いの専門職への理解」はもとより臨床現場で必要な問題解決能力やコミュニケーション能力の向上が極めて重要です。

学びの特徴

- 1 少人数制をいかした「結束力」の向上
チーム医療に大切な「結束力」を、活気ある学生生活を通して培うことができます。
- 2 全人教育による健康長寿社会に貢献できる人材の育成
口腔保健と福祉のスペシャリストとしての自覚と責任感、そして保健・医療・福祉を俯瞰できるオールラウンドな医療福祉専門職としての素養を身につけることができます。
- 3 専門教育による「実践力」と「人間力」の醸成
隣接する大学病院での高度先進医療や学外施設での人間味あふれた支援活動に取り組む熱意ある多職種から「実践力」や「人間力」を学ぶことができます。

Feature

学びを深める特徴的取組

本学科では社会人としての基盤をつくるための教養教育に加えて、これらの能力を養成するために、入学直後からのアクティブラーニングとして口腔保健をテーマとしたPBL授業(Problem Based Learning: 問題解決型学習)や、相互歯磨き学習などを導入するとともに、医療系3学部の教員・学生が一丸となったIPE(Interprofessional Education: 専門職連携教育)を実施しています。また、医療従事者として必要な異世代間コミュニケーション能力やホスピタリティマインドの向上を目的として、施設利用高齢者との交流学習も実施しています。

Curriculum

カリキュラムの特徴

本学科では、1年次に教養教育のほか、人や社会を理解するのに必要な専門基礎教育及び多職種連携のあり方を学ぶ早期臨床実習を行います。2年次から本格的な専門教育が開始され、歯科衛生士や社会福祉士として必要な数多くの専門科目(歯科診療補助論・歯科保健指導論・口腔疾患予防学、福祉制度・ソーシャルワーク、隣接医学など)のほか、歯科臨床に必要なスキル修得のための基礎実習を行います。3年次からは実践力を身に付けるべく学外施設や徳島大学病院において歯科衛生士養成のための臨床・臨地実習や社会福祉士養成のためのソーシャルワーク実習等に取り組みます。また、3年次後期からは調査や実験等による卒業研究を通して研究能力を養います。

	1年次		2年次		3年次		4年次		
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
教養教育科目									
歯科衛生士教育(必修)		早期臨床実習		臨床系基礎実習			臨床実習(大学病院) 臨地実習(学外施設)		大学院進学
基礎歯科・医学教育			臨床歯科・医学教育			卒業研究			就職
社会福祉士教育(選択)					ソーシャルワーク演習・ソーシャルワーク実習指導・ ソーシャルワーク実習(学外施設/3年夏季・春季)				

卒業・歯科衛生士国家試験 / 社会福祉士国家試験

学びと資格取得

口腔保健学科

- 歯学部では、標準的なカリキュラムに加えて、以下のような学修等が可能です。
- 国際交流プログラム(フィンランドのメトロポリア応用科学大学などの協定校との交流)
 - IFR(International Friendship Room)(歯学部棟1階)での国際交流
 - 人体解剖と骨のミュージアム(歯学部棟1階)での学修

取得できる学位・資格

- [学位] 学士(口腔保健学) [資格] 歯科衛生士国家試験[受験資格]
社会福祉士国家試験[受験資格]

両資格を取得できるのは 国公立大学で、2大学のみ

学部卒業後の進路と主な就職先

- (令和6年度卒業生)
- 歯科衛生士: 木谷歯科医院、神戸三宮谷歯科クリニック、長崎市 ほか
 - 社会福祉士: 大阪急性期・総合医療センター、徳島県 ほか



先輩からのメッセージ

学部紹介動画

学部パンフレット

学部ホームページ

2024年度 口腔保健学科

国家試験合格率

歯科衛生士

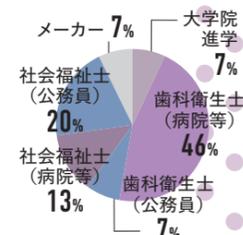
100%

※全国平均: 94.3%

社会福祉士

100%

※全国平均: 80.1%





未来をリードする
インタラクティブ YAKUGAKUJIN を育てる

研究体験演習の様子



分子創薬化学研究室で、4年生から有機化合物の合成実験の指導を受ける1年生



3年生から有機合成化学反応の進行について説明を聞く1年生



薬品製造化学研究室で、合成した化合物の光学純度を測定



衛生薬学研究室での、リボソーム作成を体験



薬学部 | 薬学科
Faculty of Pharmaceutical Sciences

- 入学定員:80名
- 推薦Ⅱ:10名
- 一般選抜前期:50名/一般選抜後期:20名



学びの特徴

- 1 1年次からの研究体験と早い段階での研究室配属(研究力の醸成)
- 2 入学時から卒業まで、担当教員による相談体制(学生ケアの充実)
- 3 多様な学生ニーズに応える3つの育成プログラム(進路の多様性)

薬学部に入學する目的という「薬剤師の資格を得るため」と思う方が多いと思いますが、徳島大学薬学部は決してそうではありません。私たち薬学部の教育理念は、「インタラクティブYAKUGAKUJINの養成」です。インタラクティブYAKUGAKUJINとは聞き慣れない言葉ですが、幅広い知識や技能を身につけ多様な薬学の分野間で連携・対応しうる能力を持った人材を意味する徳島大学薬学部独自の造語です。一例として、「有機化学や物理化学が得意な薬剤師」や「医療現場に詳しい創薬研究者」などが挙げられます。つまり薬学が関係するあらゆる分野や地域において、自らの活躍の場を積極的に開拓できる可能性を持った、すなわち薬剤師資格を生かして社会に貢献できる人材の育成を目的としています。

Student Voice

将来を見据えた 学びの充実

薬学部では、薬学人として将来に必要な学びが充実しています。1年次から病院や薬局への見学があり、実際に薬剤師として働くために必要なスキルは何なのかを考えるきっかけになります。また、1年次の研究体験演習では、研究室を訪問して最新の機器や研究に触れることができるので、自分がどのような研究をしたいのか早くから考えるきっかけにもなります。3年次からは創製薬科学研究者育成コース、先導的薬剤師育成コースの2コースに分かれ、将来目標とする薬剤師・研究者像を追究することができます。薬学部では薬学人として必要なものを多く学べるでしょう。

薬学部 薬学科
橋村 悠斗



講義・学生実習風景

薬局実習・病院実習を開始する前の事前学習風景

Feature

学びを深める特徴的取組

薬学科では、「Pharmacist-Scientist (医療現場で指導的役割を担う高い能力を備えた薬剤師、ならびに専門的薬学知識と高い研究能力を備えた研究者・教育者)」すなわち「研究のできる薬剤師」を養成するための教育を行います。例えば、入学直後から各研究室で最新の研究を体験することができる「研究体験演習」では、研究室のスタッフや院生がマンツーマンで実験の手ほどきをしてくれます。半期の間におおよそ3研究室くらいの研究内容が体験できます。また、入学直後から薬と薬にかかわる科学が社会でどのように役立っているのかを様々な体験を通して学習します。各方面の専門家による職業内容の紹介、病院・薬局、行政機関、製薬企業等の見学、様々なグループワークを通して、薬学部卒業生が活躍する幅広いフィールドを知るとともに、自分達が目指す薬剤師・研究者・教育者像について深く考えます。

Curriculum

カリキュラムの特徴

本学科では、1・2年次に共通科目を学修し、3年次進級時に創製薬科学研究者育成プログラム、研究型高度医療薬剤師育成プログラム及び研究型地域医療薬剤師育成プログラムを選択するとともに、研究室に配属されます。育成プログラム選択後は、各プログラムの特色ある講義や演習を学修することで、創製・製薬に貢献できる薬学研究者・教育者、研究マインドを持った薬剤師、地域に根ざした薬剤師の育成を目指しています。

学びと資格取得

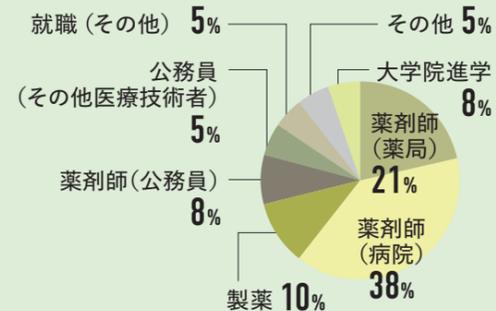
薬学科

取得できる学位・資格

[学位] 学士(薬学) [資格] ■薬剤師国家試験[受験資格]

学部卒業後の進路と主な就職先
(令和6年度卒業生)

企業等：大塚化学、キョーリンリメディオ、武田薬品工業、ニプロ
薬局：アインホールディングス、ウェルシア薬局、ココカラファイン、総合メディカル、ファーマライズホールディングス
病院：徳島大学病院、大阪府立病院機構大阪国際がんセンター、大阪公立大学医学部附属病院、香川大学医学部附属病院、神戸大学医学部附属病院 ほか
公務員：大阪市、徳島県、香川県
その他：豊通マシナリー、IQVIAサービシーズジャパン



2024年度 薬学科

卒業生就職率 (大学院進学を除く)

100%

薬剤師国家試験新卒合格率

84.2%



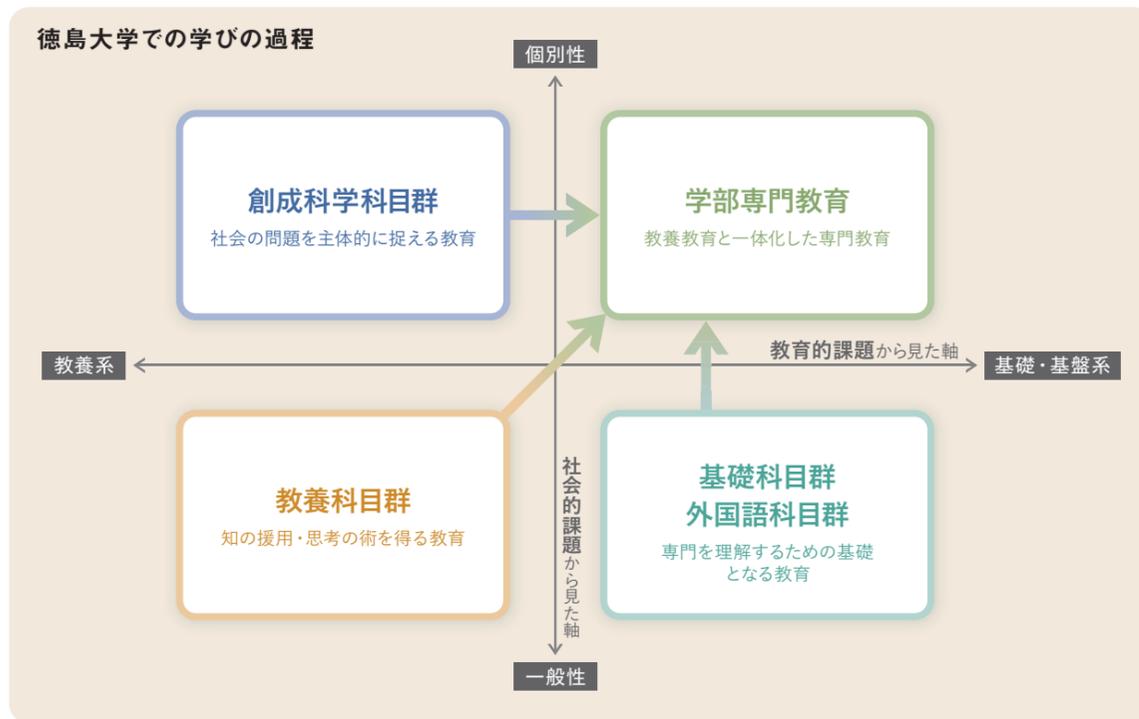
先輩からのメッセージ

1年次	2年次		3年次		4年次		5年次		6年次		大学院博士課程 4年制
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
薬学の基礎を修得											
教養教育科目											
おもな共通専門科目 ・薬と社会の探訪 ・コアDDS講義 ・キャリアデザイン講義 ・研究体験演習											
		育成プログラム (選択必修)		創製薬科学研究者育成コース -創製薬科学研究者育成プログラム-		おもなコース科目 ・学術論文作成法・創製実践道場・英語プレゼン実践講座		Ph.D.-Pharmacistプログラム(注2)		実務実習(薬局・病院)	
		研究室配属		先導的薬剤師育成コース -研究型高度医療薬剤師育成プログラム-		おもなコース科目 ・高度医療アドバンスト演習・薬物療法マネジメント入門		実務実習(薬局・病院)		卒業研究発表会(注3)	
		研究室配属		先導的薬剤師育成コース -研究型地域医療薬剤師育成プログラム-		おもなコース科目 ・地域医療アドバンスト演習・薬物療法マネジメント入門				卒業・薬剤師国家試験	

(注1) 薬学部における2つのコースでは、3つの育成プログラムがあります。3年次進級時に本人の希望及び成績等により決定します。
(注2) Ph.D.-Pharmacistプログラム(若干名): 学部4年次修了後に大学院(4年制)に進学して研究力を身につけ、博士(薬学)の学位を取得後、学部5年次に戻り薬剤師免許の取得を目指す特別選抜プログラムです。
(注3) コースにより発表時期が異なります。

未来を創造する若者へ 手厚い基礎教育から幅広い学部専門教育へ

大学での学びの過程は、大学での学びに適応し、教養教育、学部学科の基礎、専門の応用を学んで社会人としての自立へとつながっていくという流れになっています。教養教育は、①普遍的な学問の価値を学ぶ「教養科目群」、②専門教育の学びの基礎・基盤となる「基礎科目群」、「外国語科目群」に加え、③現代社会の課題を学ぶ「創成科学科目群」の3つの目標に対応した4つの科目群から構成され、あらゆる専門分野の基礎となっています。



教養教育

教養教育科目は741授業を開講! (2025年度実績)

教養教育科目は、入学直後に初めて接する授業です。教養教育では、社会人の基礎としての教養や各学部における専門教育の基礎を学ぶと同時に、自ら学び、探求を深めていくための方法論、「学ぶ力」を修得します。『教養教育』は、特に「人間力=よりよく生きる力」の育成に努めています。4つの科目群から、所属する学部の履修要件に従って、自分で学びたい授業を選びます。教養教育の授業では、学部を超えて先生方や学生と学び、交流することができる機会ともなっています。学部の専門に繋がる内容に関する課題を、他学部の学生とも議論し、自分の視野を広げることができます。

創成科学科目群

- グローバル科目
- イノベーション科目
- 地域科学科目
- 医療基盤科目

93 授業

教養科目群

- 歴史と文化
 - 人間と生命
 - 生活と社会
 - 自然と技術
 - ウェルネス総合演習
- ※日本事情を含む

181 授業

基礎科目群

- SIH道場
- 高大接続科目
- 基礎科目(数学、物理学、物理学実験、化学、化学実験、生物学、生物学実験)
- 情報科学

148 授業

外国語科目群

- 英語
 - 初修外国語 (ドイツ語、フランス語、中国語)
- ※日本語を含む

319 授業

世界とつながる力

グローバル科目

異なる価値観や文化を知り、それらを認め合い、積極的なコミュニケーションを図ること、さらに、コロナ禍を体験したことにより、対面を超えて拡大したコミュニケーション空間において、人とひとのつながりや関わりを尊重し、新たな価値観を生み出すことのできるグローバル人材の育成を目標とします。



未来を生み出す力

イノベーション科目

イノベーションを「新しいものごとを創出し、それを社会に実装することで社会そのものを革新する」と定義し、それを実現するための考え方や方法論について、グループワークを積極的に活用した様々な教育活動を展開しています。



失敗を恐れず 挑戦する力

アントレプレナーシップ教育

国内外で活躍する起業家を講師に迎え、「自分がこの社会で何を実現したいのか」について深める機会を提供するとともに、起業や新規事業創出、研究成果の事業化などの実現に必要な考え方や手法を学ぶプログラムを展開しています。



語学力・ コミュニケーション力

語学マイレージ・プログラム

学生の目標・目的にあった語学力・コミュニケーション力を養うことにより、十分な語学運用能力を持つ人材を育成することを目的に、学部教育において、入学から卒業まで一貫した語学教育体制を構築しています。



地域を知り、 地域に貢献する力

地域科学科目

地域問題を、自らの課題として受け止められる公共の精神と、地域における組織人として必要な資質を得ることを目標として、地域の課題解決、地域創生、地域貢献の意義などについて体験的に学ぶ授業を展開しています。



データをみる力

数理・データサイエンス・AI教育

本学では数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(リテラシーレベル・応用基礎レベル)の認定を受け、データサイエンス・AIに関する基礎知識を学ぶプログラムを提供しています。社会にあふれるデータを集め、活用できる能力を養います。



大学院



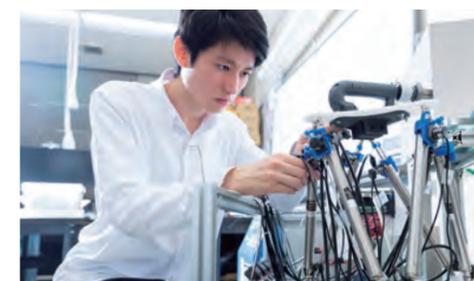
大学院案内
ホームページ

学部における専門教育の基礎の上に、さらに学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥を究め、文化の進展に寄与する有為な人材を養成することを目的としています。大学院の組織は、学生が所属する研究科、教育部と教員が所属する研究部から構成されています。



なぜ大学院へ進学すべきなのか

今、予測不可能な社会において持続可能な社会を未来に向けて創造していくためには、学部の修学だけでは不十分な部分もあります。大学院での実践的な学びや研究を通して、より研究者として将来の社会をリードしていく人材に成長し、この徳島大学を舞台に地域の課題解決や自分自身が新しいものを生み出す力を身に付けていく必要があると考えています。



創成科学研究科

創成科学研究科は、「総合科学部」、「理工学部」及び「生物資源産業学部」に接続する分野横断型の大学院として設置されました。専攻毎の縦割り教育を見直すことで、専門分野の探求と社会のグローバル化やエネルギー問題、過疎・高齢化、心の健康といった国際・地域課題に対応できる能力と、科学・技術・産業・社会の諸領域において新たな価値を創成できる能力を併せ持つ融合人材の育成を目的としています。

医学研究科

学際的な医科学教育を通して、生命科学の発展と医学・医療の高度化に対応した生命倫理に関する十分な見識を持ち、科学技術に偏向することのない高度な研究能力と学識を備えることのできる人間性豊かな研究者及び臨床医を養成し、併せて個性的な研究を推進、結実させ、未来を創る活力を持った大学院として医学の進歩と国民の健康の増進に寄与することを目的としています。

口腔科学研究科

①口腔保健学専攻は、口腔保健学を中心とした長寿福祉口腔保健学に関する豊かな専門的知識・技能及び科学的探求心を身につけた、次世代の歯科衛生士教育を担う教育・研究者又は健康長寿社会の実現に貢献する高度専門職業人、②口腔科学専攻は、口腔科学を中心とした生命科学に関する学術の理論及び応用の教育研究を通して、幅広い科学的基盤を持ち、かつ、専門性に秀でた教育・研究・臨床並びに歯科行政などの分野で指導的役割を担う人材の養成を、それぞれ目的としています。

薬学研究科

広範な教養と高い倫理観を持ち、強い責任感、独自の発想力や豊かな創造力、広範な応用力、深い洞察力及び客観的な判断力を身につけ、自立して行動できる人材の育成を行い、薬学分野の諸問題に対し研究計画を立案・実施し、問題解決を図るための専門的能力を養うことで、薬学に関係する分野の研究者、教育者及び医療人として、国際的・学際的に活躍することを通じて、社会の持続的な発展に寄与できる人材を育成することを目的としています。

医科栄養学研究科

医療機関や地域社会・産業分野で活躍する高度専門職業人、また教育研究機関で活躍する先端的な教育研究者の養成を目指し、基礎生命科学から多様な医療関連知識等を含む医科栄養学に関する幅広い教育を行うとともに、社会の要請に対応できる先導的研究を推進し、教育研究の成果を通じた人材育成及び社会貢献を行うことにより、栄養学の発展に寄与することを目的としています。

保健科学研究科

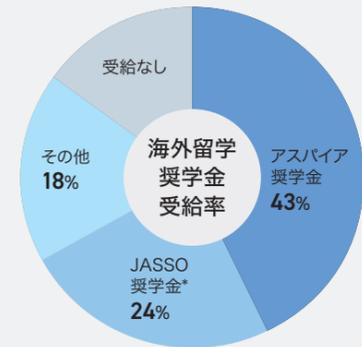
保健科学における実践的で、かつ実証的な教育や研究を通して、生命倫理やチーム医療を基盤とし、社会が必要としている多様なニーズに応えることのできる人間性豊かな高度医療専門職者、教育者、研究者の養成を目指すとともに、社会が求める要請に貢献することができる先導的な研究を推進し、健康増進と疾病予防及び高度医療・回復支援・生活支援を理念とする保健科学の発展に貢献することを目的としています。

海外の協定校

33カ国
94機関

(2025年10月1日現在)

徳島大学は海外への
チャレンジをサポートします。



85%

(2024年度の実績、オンライン形式を含む)



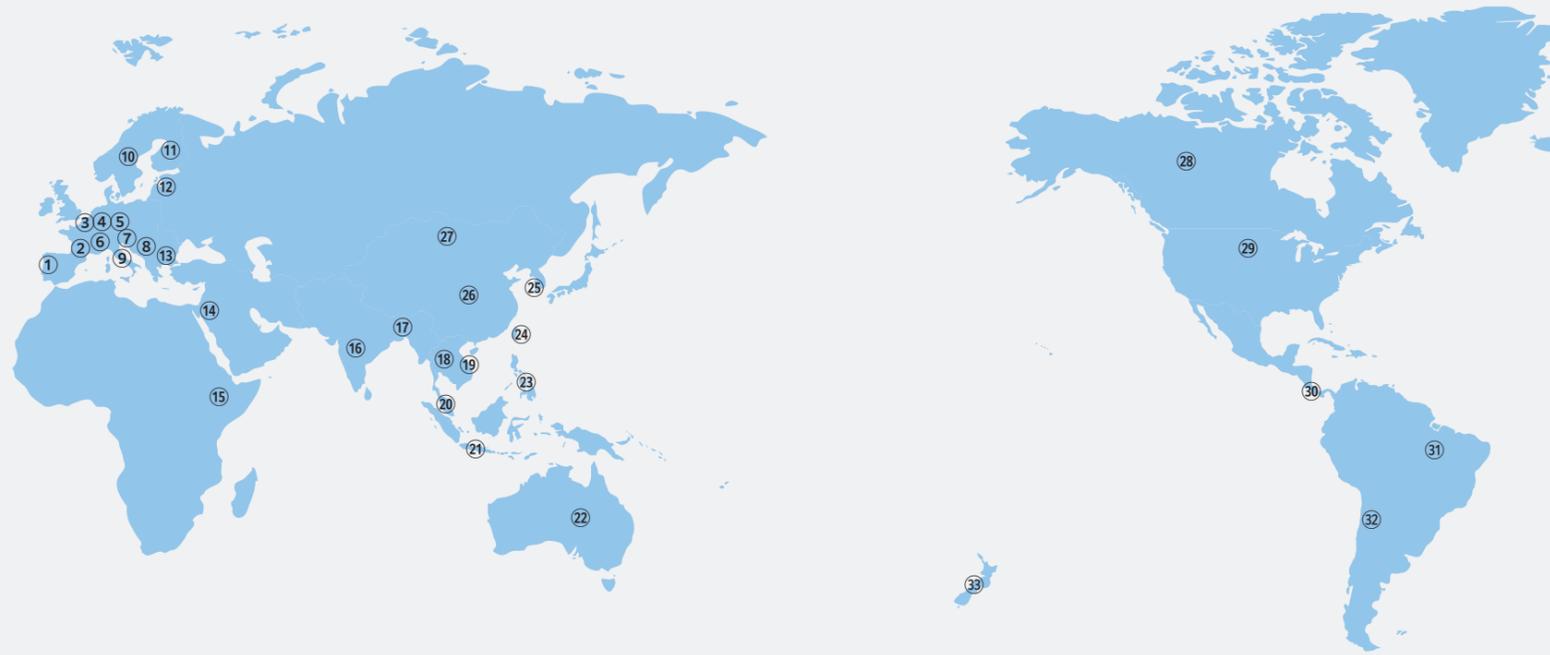
徳島大学
インターナショナルオフィス

グローバル社会において活躍できる人材の育成を図るため、徳島大学独自の「アスパイア奨学金」を設け、海外留学をする本学学生への経済的サポートを行っています。また、現地への留学が難しいため、オンライン形式での留学プログラムに参加する学生に対しての支援も行っています。

*日本学生支援機構海外留学支援制度(協定派遣)奨学金



2025年度マレーシアマラッカ技術大学短期海外留学



グローバルな学びの体験から、 ボーダレスに活躍する人材を育成

国際交流

徳島大学は世界中の大学や機関と協力して、教育や研究を行っています。キャンパス内では外国人留学生とのディスカッションや研究活動の機会も多く、文化背景の異なる人々との交流が体験できます。また、海外留学のプログラムやサポートも充実していますので、海外に出て新しい発見をすることができます。

- | | |
|--|--|
| ① ポルトガル
■ レイリア工科大学 | ⑩ スウェーデン
■ ルンド大学人文神学部 |
| ② フランス
■ トゥールーズ工科大学
■ ボルドー大学 | ⑪ フィンランド
■ メトロポリア応用科学大学
リハビリテーション・医療検査学部
■ メトロポリア応用科学大学保健学部 |
| ③ ベルギー
■ ゲント大学人文哲学部 | ⑫ ラトビア
■ ラトビア大学人文学部 |
| ④ ドイツ
■ ラインマイン応用科学大学工学部
■ ハノーバー医科大学
■ レーゲンスブルク大学化学薬学部 | ⑬ ブルガリア
■ ヴェリコ・タルノヴォ大学 |
| ⑤ チェコ
■ プルノ工科大学中央ヨーロッパ技術研究所(CEITEC) | ⑭ イスラエル
■ テクニオンイスラエル工科大学 |
| ⑥ スイス
■ バーゼル大学 | ⑮ エチオピア
■ ゴンダール大学 |
| ⑦ スロベニア
■ リュブリャナ大学文学部 | ⑯ インド
■ ドクターババサヘブアン
ベドカルマラツワダ大学理学部
■ スリハサナンバ歯科大学
■ マニパール歯科大学マンガロール校
■ SRM歯科大学
■ ノースマハラシュトラ大学
理学院及び技術大学院
■ インド国政府科学技術省
生物資源持続型開発研究所 (ISBD)
■ サバサ医学・技術科学研究所サバサ歯科大学 |
| ⑧ クロアチア
■ ザグレブ大学人文社会科学部 | |
| ⑨ イタリア
■ ミラノ大学
■ ボローニャ大学
■ バヴィア大学 | |

- | | |
|---|---|
| ⑰ バングラデシュ
■ ラジシャヒ大学 | ⑳ 韓国
■ 朝鮮大学歯学部
■ 慶北大学
■ 韓国海洋大学
■ ソウル国立大学
■ 延世大学スペース・バイオサイエンス研究部
■ 東国大学
■ 東亜大学考古美術史学部 |
| ⑱ タイ
■ キングモンクット工科大学トンブリ校
■ プリンソブソククラ大学看護学部 | ㉑ 中国
■ 武漢大学
■ 南通大学
■ 吉林大学
■ 西安交通大学
■ 大連理工大学
■ 中国医科大学
■ 上海交通大学医学院附属第九人民医院
■ 中国科学院广西植物研究所
■ 寧波大学外国語学院
■ 同濟大学歯学部 |
| ㉒ ベトナム
■ ベトナム国立栄養院
■ ベトナム国立農業大学
■ ダナン大学
■ ハノイ医科大学
■ ハノイ大学
■ ホーチミン医科大学 | ㉒ モンゴル
■ モンゴル国立医科大学
■ モンゴル科学技術大学情報通信技術学部 |
| ㉓ マレーシア
■ マレーシアマラッカ技術大学
■ マレーシア国民大学
■ マラヤ大学 | ㉓ カナダ
■ ビショップス大学
■ プリティッシュコロンビア大学薬学部
■ トリニティウエスタン大学 |
| ㉔ インドネシア
■ ガジャマダ大学
■ ハントゥアー大学歯学部
■ ムハマディア大学ジョグジャカルタ校
■ スルタンアグニスラミック大学歯学部
■ ハサヌディン大学歯学部
■ スマトラ・ウタラ大学薬学部
■ マハサラスワティデンパサル大学歯学部
■ ウダヤナ大学医学部 | ㉔ アメリカ合衆国
■ テキサス大学ヒューストンヘルスサイエンスセンター
■ ノースカロライナ大学
チャペルヒル校エージェルマン薬学部
■ 南イリノイ大学
■ コロラド大学ボルダー校 |
| ㉕ オーストラリア
■ モナシュ大学 | ㉕ コスタリカ
■ コスタリカ工科大学 |
| ㉖ フィリピン
■ セントポール大学フィリピン
■ シリマン大学看護学部
■ サウスウェスタン大学歯学部 | ㉖ ブラジル
■ バラナ連邦工科大学 |
| ㉗ 台湾
■ 南台科技大学
■ 国立台湾科技大学
■ 国立嘉義大学
■ 育達科技大学人文管理學院
■ 開南大学人文社会学院
■ 淡江大学推展教育室
■ 高雄医学大学医学院
■ 到理科技大学国際貿易外国語学部
■ 育達科技大学レジャークリエイティビティ学部
■ 台北城市科技大学商学管理学部
■ 淡江大学外国語学部
■ 中華大学観光学院 | ㉗ チリ
■ フィンステラーエ大学歯学部 |
| | ㉗ ニューゼaland
■ オークランド大学 |

アメリカでの留学体験

角 百華

医学部 保健学科
留学先: 南イリノイ大学(アメリカ)
期 間: 2025年8月~9月

単語力が上がったことはもちろん、リスニング力、スピーキング力が大きく成長したように感じる。授業は全てが英語で進むため、最初は聞き取れた単語から推測しながら聞いていたが、徐々に確実なリスニング力がついた。そして、授業中での先生やクラスメイトとのコミュニケーションはもちろん、寮に住む人たち、新しくできた友だちと話す中でスピーキング力がついた。最初は頭で考えた後に話すことが多かったが、次第に考えながら話すということができるようになった。

アメリカで出会った人たちがとてもフランクに接してくれたおかげで、初対面の人たちと会話することの楽しさを知ることができた。キリスト教やイスラム教の宗教文化に触れたことが私にとって貴重な経験で、異なる慣習、挨拶、考え方について教えてもらい、それを受けて自分の考えも深めることができた。

私は今回の留学経験を通して、より英語の勉強をがんばり、これからもっと多くの多様な人たちと関わる機会を得たいと感じた。

学業やキャリアのためだけでなく、もっといろいろな人、景色を自分の目で見てみたいと強く感じたため、アメリカとはまた全く異なる文化、特徴を持つ国々に海外旅行に行きたい。そのときに今回の留学で得た英語力、コミュニケーション力をいかしたい。



グローバルパーソン 集中プログラム(GRIP)

自国や他国の文化・歴史を理解し、英語の高いコミュニケーション能力をいかして、多様なバックグラウンドを持つ人と協働できる「グローバル・パーソン」を育成するプログラムです。週2回、海外大学の英語教員の指導をオンラインで受けたり、海外協定校の学生とプロジェクトを行ったりします。また、毎日、外国人留学生、日本人学生や英語担当教員と英語で自由に話したりゲームをしたりする時間を設けています。

学生のお困りごと、しっかりサポートしています。

学生生活の支援

教育におけるジェンダー格差をなくし、誰もが過ごしやすい環境を提供しています。

キャンパスライフ健康支援センター総合相談室は、学生が修学、進路、就職、人間関係、こころの悩み、法律問題やハラスメントなどで悩んだときに安心して相談できる場所です。常三島キャンパスと蔵本キャンパスにそれぞれ設置されており、公認心理師及び臨床心理士の資格を有する専任のカウンセラーが常駐しています。学生がこころ豊かによりよい学生生活を送ることができるよう、万全の体制を整えています。

性の多様性への配慮

徳島大学では、「性の多様性(LGBT等)に関する理念と対応ガイドライン～学生の修学のために～」を策定し、性の多様性への配慮を行っております。性の多様性にまつわる相談は、随時受け付けています。

総合相談室

入学から卒業まで、遭遇する悩みや問題も時期によって様々です。総合相談室は、悩みを一緒に考えて解決する場所でもあります。必要に応じて、学部の教職員や保健管理センター、アクセシビリティ支援室、キャリア支援室などとも連携し対応しています。また、他部署や外部機関への紹介も行っています。さらに、保護者からの相談にも応じていますので、お気軽にご相談ください。

ご利用の際は、予約の上ご相談ください。

Tel. 088-656-7637 (代)

E-mail. hsc.counseling@tokushima-u.ac.jp



詳細はこちら



相談室の様子

常三島総合相談室 [常三島キャンパス]

教養教育5号館1階西

蔵本総合相談室 [蔵本キャンパス]

蔵本会館2階東奥

アクセシビリティ支援室

障がい学生支援

障がいのある学生の修学支援を行っています。専任の教員が障がいにより修学に困難を抱える学生の相談に応じるとともに、所属学部等の教職員と連携して合理的配慮の実施・調整をしています。また、学生や教職員を対象とした障がいに関する啓発活動にも取り組んでいます。

Tel. 088-656-9957

E-mail. syuugakusien@tokushima-u.ac.jp

[常三島キャンパス]
教養教育4号館1階中央



就学支援面談の様子

学びのサポート Study Support Space

先生や大学院生が学びをサポートしています!

サポート系サークル「学びサポート企画部」と附属図書館が連携して図書館本館1階に開設しています。日々の授業の予習や課題における疑問点、勉強の仕方・レポートの書き方、また学生生活に関わることなどまで、様々な相談に対して、先生・大学院生がサポートしてくれます。講義などでわからなかったことを質問したり、履修について相談することができます。

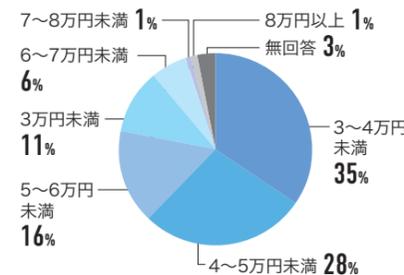
[常三島キャンパス] 附属図書館本館1階



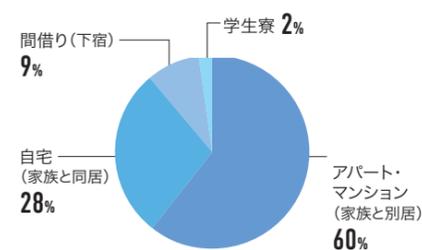
数学の相談をしている様子

7割の学生がアパートやマンションで一人暮らし 家賃は平均3万～4万円と安い!

1ヶ月の家賃



住居区分



令和5年度実施
第31回学生生活実態調査報告書



詳細はこちら

学生寮・提携寮もあります。

晨鐘寮 [男子寮] / 藍香寮 [女子寮] 友朋寮 [女子寮]



入寮募集

● 募集人員
各寮とも欠員数に応じた人員を募集します。

● 募集時期
新入生を対象に1月中旬頃に募集します。また、欠員が生じたときには臨時に募集を行うことがあります。



詳細はこちら

	晨鐘寮(しんしょうりょう)	藍香寮(あいかりょう)	友朋寮(ゆうほうりょう)
所在地	徳島市城南町1丁目	徳島市城南町1丁目	徳島市中常三島町2
収容定員	21人	16人	34人
対象学年	男子学部学生(留学生を含む)	女子学部学生(留学生を含む)	女子学部学生(留学生を含む)
建築年度	昭和45年度	昭和45年度	昭和46年度
建物構造	鉄筋コンクリート3階建	鉄筋コンクリート3階建	鉄筋コンクリート3階建
居室様式	洋室21室 1人部屋15㎡	洋室16室 1人部屋15㎡	洋室34室 1人部屋15㎡
付属施設	新聞図書室・集会談話室・委員室・自炊室・浴室・洗面給湯室・洗濯乾燥室	集会談話室・自炊室・浴室・洗面給湯室・洗濯乾燥室	談話室・集会室・自炊室・浴室・洗濯乾燥室
寄宿料(月額)	5,900円	5,900円	5,900円

徳島大学提携国際交流寮アズール



所在地: 徳島県徳島市助任本町5-2-1
収容定員: 119名

居室: 洋室18.12㎡(バス・トイレ・キッチン付き)

運営会社: (株) 共立メンテナンス
特徴: 令和7年新築開寮の学生寮、寮長寮母住み込み、家具・家電備付、食事提供(朝・夕)有り



詳細はこちら

南海トラフ巨大地震に備える



本学の環境防災研究センターでは、徳島大学の学生に必要な防災の知識等を動画で分かりやすく解説しています。また、全講義室に地震発生時の行動マニュアルを設置し、緊急時の対応に備えるとともに、速やかに学生の安否をメールで確認するための安否確認システムを導入しています。

さらに、防災の基本を網羅的に学ぶことができる一般教養科目「防災・減災基礎」があり、受講することで徳島大学防災リーダーとして認定されるとともに「防災士」の受験資格が与えられます。

※2024年度55名、2025年度35名が防災士試験に合格



環境防災研究センター

94 サークル

本学には、大学公認サークルが94団体(文化系 42サークル、体育系 50サークル、サポート系 2サークル)があり、学部学生の約 40%の約 3,000名がいずれかのサークルに加盟し、学生生活を活性化させ快適な日々を送っています。

徳島大

魅力たっぷりの、キャンパスライフ

Sports Circle

- ヨット部
- 硬式庭球部
- 柔道部
- バスケットボール部
- 卓球部
- 陸上競技部
- ソフトボール部
- サッカー部
- サイクリング部
- 弓道部
- 水泳部
- バドミントン部
- ソフトテニス部
- バレーボール部
- スキューバダイビング部
- 硬式野球部
- 拳法部
- ユースホステル部
- 空手道部
- 合気道部
- 剣道部
- モダンダンス部
- ハンドボール部
- ゴルフ部
- アメリカンフットボール部
- 釣り部
- ラクロス部
- 軟式野球部
- フットサル部
- 自転車競技部
- サーフィン部
- ボルダリング部
- 自動車部
- ボート部
- ラグビー部
- スポーツチャンバラ部
- 躰道部
- 蔵本弓道部
- 蔵本合気道部
- 蔵本剣道部
- 蔵本空手道部
- 蔵本硬式野球部
- 蔵本ソフトテニス部
- 蔵本バドミントン部
- 蔵本バスケットボール部
- 蔵本卓球部
- 蔵本ラグビー部
- 蔵本硬式庭球部
- 蔵本バレーボール部
- 蔵本ダンス部nabi

Culture Circle

- 交響楽団
- 演劇部
- 写真部
- 美術部
- 茶道部
- ギターアンサンブル部
- リーダークライス
- 東洋哲学研究会
- 書道部
- フルバンド部
- ポップス研究会
- 虎林園
- フォーク村(F.V.T)
- コンピュータークラブ
- まんが部
- 放送研究会
- 邦楽部
- アストロラブ
- 将棋部
- デジタルアート研究部
- ハンドメイド部
- 競技かるた部
- アグリクラブ
- 作曲DTM研究部
- 狩猟サークル Revire Jact
- 麻雀サークルLiber
- ホスピタルアートクラブ
- Korean Club
- らぱっと編集部
- 学生ボランティア部
- 就職支援団体 ACTIVE
- e-Sportsクラブ
- 地域実践研究会NOROSHI
- お笑いサークル カピバラノキモチ
- テーブルゲームサークル
- 蔵本茶道部
- 蔵本軽音楽部
- 蔵本外国語研究会
- 蔵本将棋部
- 徳島大学医歯薬
ボードゲームサークルToy Soldier
- 地域医療研究会T-COM
- 防災サークルてくと

Support Circle

- 学びサポート企画部
- 阿波ビブリアバトルサポーター

Campus Calendar

キャンパスカレンダー

4月

- 入学式
- 新入生オリエンテーション



新入生オリエンテーションは、各学部・学科の教育目標、講義等の紹介、教養教育と専門教育の履修の仕方、大学での学修方法、大学生としての心得、附属図書館、キャンパスライフ健康支援センターなどの利用、その他大学生活全般について、教職員から講義・説明があります。

5月

- 五月祭



主として新入生歓迎・学生相互の親睦をはかることを目的に、毎年5月に開催しています。模擬店、教室企画、ステージ企画、球技大会等が開催され、常三島キャンパスに多数の学生や一般の方が訪れ大変盛り上がりがあります。

7月

- 四国地区大学総合体育大会(四国インカレ)



5月～9月の間、四国地区の国公立大学から多数の学生が参加し、熱戦が繰り広げられます。

10月

- 徳島大学大学祭(常三島祭、蔵本祭)



各学部、各サークルの趣向をこらした催し物、学部研究室の一般開放、地域社会との交流も企画され、全学上げての多彩な祭典が繰り広げられます。常三島キャンパスと蔵本キャンパスともコンサートやライブ企画など多彩な催し物を行い、学内外から多数の方が訪れます。

3月

- 卒業式・大学院修了式



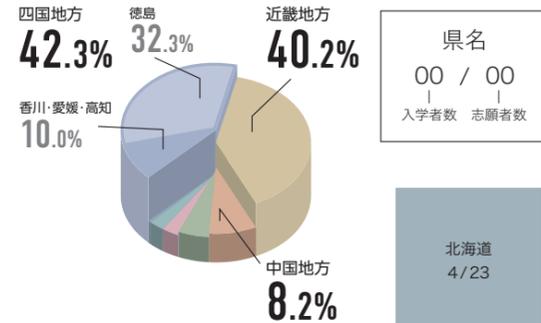
毎年、約 1,700名が卒業・修了します。「学士」「修士」「博士」の学位が、授与されます。

入学者の 約70%が 県外出身者

最先端の研究が学べ、ノーベル賞受賞者や大企業の経営トップ等の人材を輩出している徳島大学は、県内だけでなく、広く国内の受験生が進路を決定する上での選択肢となっています。

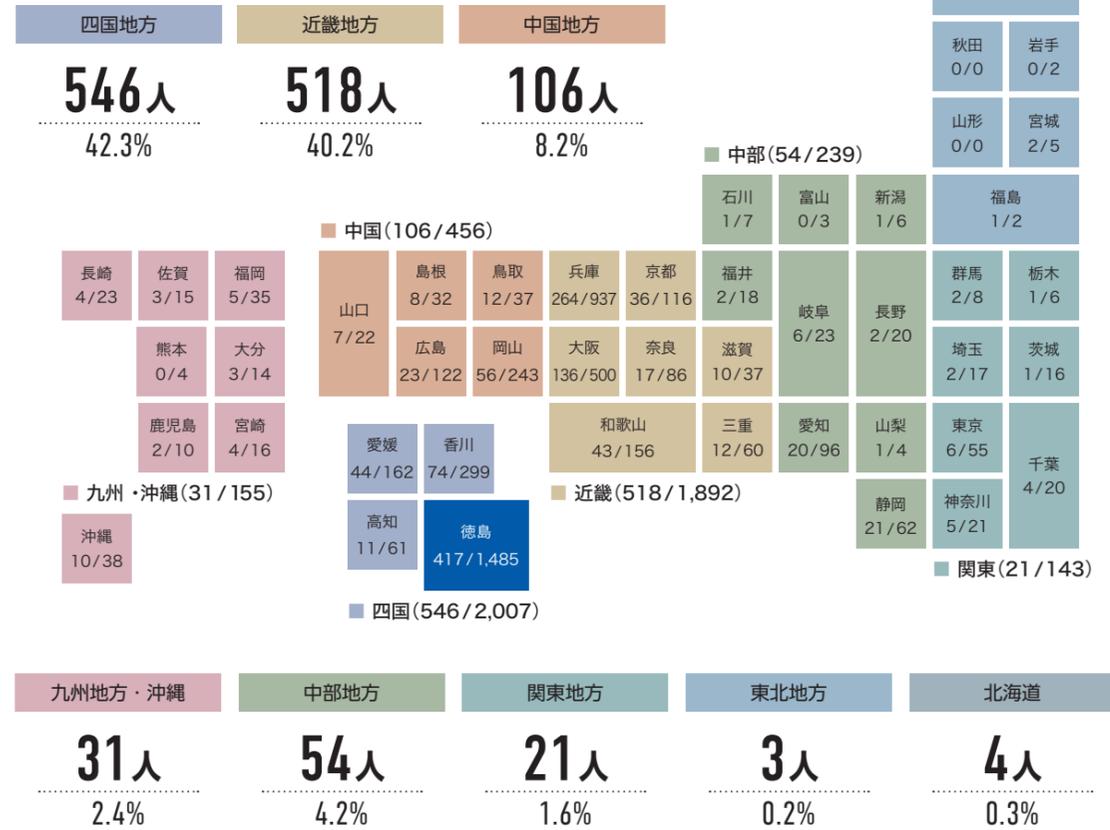
令和7年度 学部志願者・入学者の出身高校所在地

※私費外国人留学生、欠員補充第2次募集を除く
 入学者数:1,290名 / 志願者数:4,945名
 ●その他 7/20



徳島大学への入学者、 近畿・中国地方からも多数!

(令和7年度入学者)



就職率 99.0%

※令和6年度 卒業生

入学から卒業まで長期的にキャリア支援を行っており、99.0%と高い就職率を維持しています。

[令和6年度 求人企業件数]

求人企業数 **28,832**

来室企業数 **428**

※単純計算で学生一人に15社程度の求人が来たことになります。

令和6年度相談件数(延べ人数) **1,887**件

キャリア支援室



キャリアカウンセラーによる個別相談

- 初めての就職活動は、とても不安なものです。その不安を解消し、面接のアドバイスや履歴書の書き方等、経験豊富なキャリアカウンセラーが対応します。
- マナーの基本、コミュニケーション、企業の考え方などもお伝えします。
- 1~2年次の皆さんの相談も歓迎します。



キャリア支援スケジュール (キャリア教育→キャリア形成→就職活動と順を追ったキャリア支援を通じて社会に巣立ちます)



* 就職に係る社会状況や学生のニーズに応じて時期や内容を考慮しています。
 * すべての就職ガイダンスや公務員・教員のガイダンスは低学年から参加可能。

入学時の経費

※入学科及び授業料は現行の金額であり、改定されれば改定金額が適用されます。



詳細はこちら

入学科

282,000円

理工学部夜間主コース 141,000円

入学手続を行う際に、必要書類に添えて納付することとなっています。

入学科徴収猶予

次のような特別な事情により、入学科の納付期限までに納付が困難であると認められる場合には、本人の申請に基づき選考の上、入学科の徴収が猶予されることがあります。

- 1) 経済的理由により納付期限までに納付が困難であり、かつ、学業が優秀と認められる場合
- 2) 入学前1年以内において、学資負担者が死亡した場合
- 3) 入学前1年以内に入学する者又は学資負担者が風水害等の災害を受けた場合

授業料

前期分

267,900円

理工学部夜間主コース 133,950円

年額

535,800円

理工学部夜間主コース 267,900円

在学中に授業料の改定が行われた場合には、改定時から新授業料が適用されます。

前期(5月)と後期(11月)の2期に分けて納付することとなっています。ただし、申出により前期分の納付の際に後期分も併せて納付することができます。

入学から卒業までの授業料の納付は、口座振替制度(預金口座から引落しにより納付する方法)により行われます。

その他の納付金

学生教育研究災害傷害保険料、後援会費などが必要ですが、金額は学部によって異なります。下表は予定額ですので、詳細は入学手続案内の際に送付する書類で確認してください。

その他の納付金(予定額)	総合科学部		約83,000円
	医学部	医学科	約150,000円
		医科栄養学科	約117,000円
		保健学科	約107,000円
	歯学部	歯学科	約99,000円
		口腔保健学科	約77,000円
	薬学部	薬学科	約137,000円※
		理工学部	昼間
		夜間主	約78,000円
	生物資源産業学部		約80,000円

※薬学部は、入学時から学部4年次までの毎年度の予定金額となります。

学生教育研究災害傷害保険

学生の教育研究活動中及び通学中などにおける不慮の災害事故に対する救済措置として設けられた制度です。全学生が入学時に加入することとなっています。



詳細はこちら

ノートパソコン必携

徳島大学ではノートパソコンが必携となっています。必要となるスペック等詳細については「入学の手続」冊子やホームページ等でご確認ください。

経済的理由によりパソコンを用意できない方のために、支援制度があります。



詳細はこちら

高等教育の修学支援新制度

授業料・入学科の免除または減額(授業料等減免)と給付奨学金の2つの支援からなる国の制度です。

支援の対象者は、住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯で、世帯収入や支援の要件を満たしており、学ぶ意欲がある学部学生です。また、令和7年度から多子世帯の学生については、所得制限なく、授業料・入学科が無償となります。

募集は、原則年2回(前期、後期)行います。申請時期等詳細については、本学ホームページや教務システム等でお知らせします。



詳細はこちら

奨学金制度

1. 日本学生支援機構奨学金

経済的理由で修学が困難な優れた学生に対し、第一種奨学金(利子なし)、第二種奨学金(利子付)を貸与するとともに、給付奨学金(大学院は対象外)を支給しています。

また、新入生を対象に、第一種奨学金や第二種奨学金の初回振込額に増額して貸与(利子付)する入学時特別増額貸与奨学金制度があります。



詳細はこちら

給付奨学金支給額(月額)	
通学 自宅	●第Ⅰ区分:29,200円 ●第Ⅱ区分:19,500円 ●第Ⅲ区分:9,800円 ●第Ⅳ区分:7,300円 (多子世帯に限る)
	●第Ⅰ区分:66,700円 ●第Ⅱ区分:44,500円 ●第Ⅲ区分:22,300円 ●第Ⅳ区分:16,700円 (多子世帯に限る)
外通学 自宅	●第Ⅰ区分:66,700円 ●第Ⅱ区分:44,500円 ●第Ⅲ区分:22,300円 ●第Ⅳ区分:16,700円 (多子世帯に限る)

※支給額は世帯の所得金額に基づく区分(第Ⅰ～Ⅳ)に応じて、通学形態により決定します。なお、自宅外通学の区分で支給を受けるためには条件があります。

貸与奨学金貸与額(月予定額)	
第一種奨学金(無利子)	自宅通学 20,000円、30,000円、45,000円から選択
	自宅外通学 20,000円、30,000円、40,000円、51,000円から選択
(有利子) 第二種奨学金	20,000円～120,000円 (10,000円単位)から選択

給付奨学金支給額及び貸与奨学金貸与額は改定される場合があります。日本学生支援機構ホームページから最新の情報をご確認ください。※学部生対象の金額です。

2. その他の奨学金制度

日本学生支援機構のほかに、地方公共団体や民間の事業団体による奨学金制度があり、採用された学生に対して奨学金が貸与または支給されています。

募集の条件は、団体により種々異なり、大学を通して募集するものと、市町村などの奨学制度で直接募集するものがあります。大学を通して募集する場合は、その都度教務システムや掲示によりお知らせしています。

3. 理工学部学生対象の奨学金

日亜特別待遇奨学金

この奨学金は、日亜化学工業株式会社様のご厚志により贈られた寄附金を原資として、学業、人物とも優秀な学生に対し返済義務を課さない奨学金を給付する特別待遇奨学制度です。

入学時日亜特別給付金

この給付金は、「日亜特別待遇奨学金」と同様に日亜化学工業株式会社様のご厚志により贈られた寄附金を原資とし、徳島大学理工学部への入学を希望する受験生で経済的に困窮している学生に対して、重点的に入学後の生活を支援することを目的とし、返済義務を課さない特別給付金制度です。(申請受付期間:2月中旬～3月上旬)



募集要項はこちら

徳島大学学生後援会

学生のみならず、豊かで快適な学生生活を送れるよう、学生と教職員が相互扶助の精神の下で、一体となって組織する「徳島大学学生後援会」(愛称:UTSAF[ユティセフ])を設置しています。

入学時から卒業に至るまでの学生生活を側面から支援するとともに、人格・見識とも優れた社会人の養成及び国際社会に貢献できる人材の養成を支援することを目的としており、みなさんにその恩恵を有形無形に還元しています。

具体的には、次のような事業を計画・実施しています。

- 学生の正課教育の充実に関する事業 (例: 学生の指導、助言の支援等)
- 学生の課外活動の育成に関する事業 (例: 体育・文化系サークルの補助等)
- 学生の就職活動に関する事業 (例: 就職開拓の支援・充実等)
- 学生の国際交流に関する事業 (例: 留学生交流事業の支援等)
- 学生の表彰に関する事業 (例: 体育・文化活動の表彰)
- 学生の不測の事態に関する事業 (例: 学生の事故等に対する積立)
- その他本会の目的達成のための必要な事業



詳細はこちら

世界の最先端は徳島大学にある。

THE WORLD'S LEADING EDGE IS HERE.



だからこそ、進学する価値がある。

大学の進学の魅力は、その大学の研究の特色にあるといっても過言ではありません。地方国立大学だからできる魅力的な研究の数々、日本を世界をリードする研究者の授業を受け一緒に研究を進めることができる。きっとあなたの未来を形作る大きな一歩を生む機会となることでしょう。

徳島大学には、魅力的な研究テーマに取り組む研究者が多数在籍しています。その研究が、どのように未来を形作っていくのか、WEBでもご紹介しています。



研究者紹介

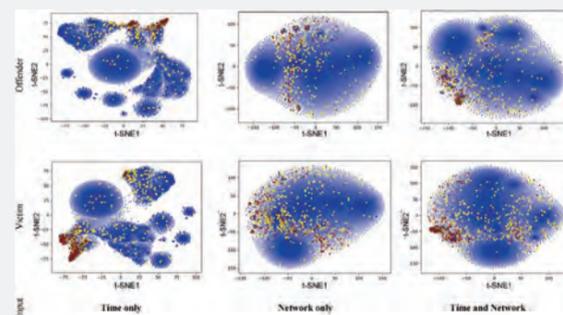
総合科学部

准教授 横谷 謙次



AI(人工知能)で 精神疾患の予防・治療メカニズムを解明する

私は精神疾患の予防・治療メカニズムを大量の計算資源を用いて解明する研究をしています。精神疾患や犯罪を深層学習モデルで予測・予防したり、精神疾患を治療し得るAIセラピストを構築したりすることが主な研究テーマです。精神疾患の予防・治療メカニズムについては、臨床心理学や精神医学のアプローチがとて有名ですが、情報工学のアプローチを取る研究室は世界的に珍しく、その点は本研究室の特徴と言えます。私が研究者になれたのは、大学2年生の時から博士号を取るまでの間、恩師が私に自由に研究できる環境を与え続けてくれたからです。本学には自由に研究できる環境が整っていますので、情報工学のアプローチで精神疾患の予防・治療メカニズムを解明して、精神疾患にかかりにくい社会を私たちと一緒に構築していきませんか？



インターネット上の犯罪者の予測



12週間連続での東京での犯行場所の予測

自作したAIセラピスト

医学部

教授 和泉 唯信



神経研究は面白い！ ～治らない病気が治る時代に～

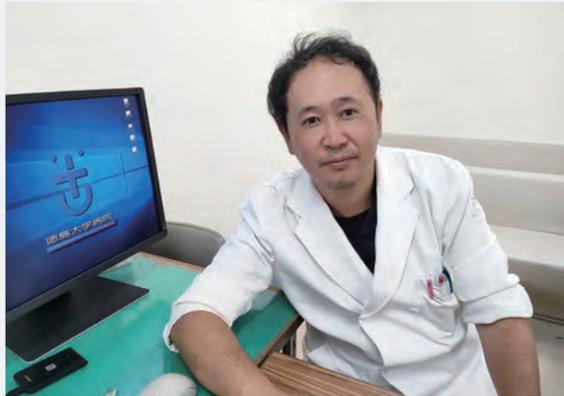
私の診療科である脳神経内科は治療が困難な「治らない病気」が多いとされてきましたが、近年は治療法の開発が急速に進んでいます。私は筋萎縮性側索硬化症 (ALS) を専門にしており、長年の研究成果として、2024年に高用量メコバミンをALSの新薬として社会実装することができました。現在は、さらなる新規治療の開発に加え、治療効果を最大化するための早期診断体制の構築に、基礎教室との連携のもと取り組んでいます。脳神経内科はALSなどの難病だけでなく、脳血管障害や認知症など患者数の多い疾患も対象にします。これらに対しても複数の診療科と協力し、包括的な診療・研究を行っています。大学は「大きく学ぶ」場所です。広い視野と果敢な実行力を持てるよう、充実した大学生活を送ってください。



超音波・筋電図風景

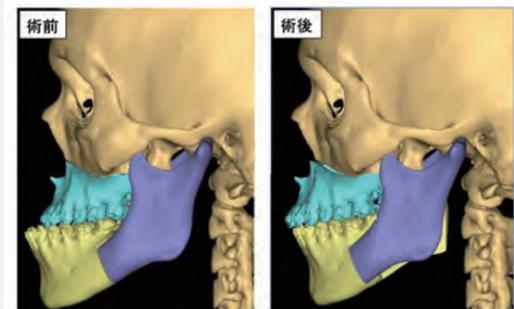


脳血管カテーテル治療風景



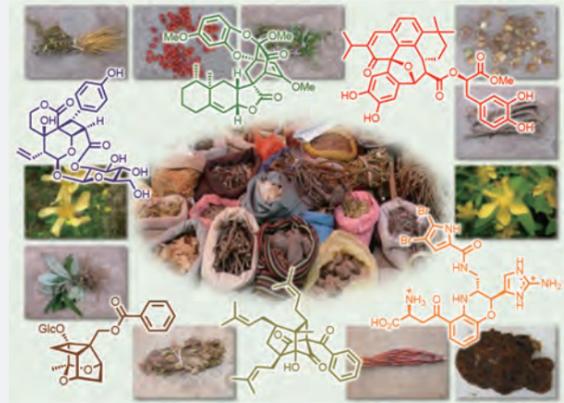
咬み合わせの手術で 笑顔の人生をデザインする

私は、あごの形や咬み合わせの異常によって、食べにくい・話にくい・見た目に悩みを持つ患者さんを手術で治したいという思いから、口腔外科と顎変形症の研究を志しました。現在は、あごの骨の手術後に顎や顔面の機能がどのように回復していくのかを、三次元画像を用いて詳しく分析しています。あごの咬み合わせの手術は、顔の「見た目」を整えるだけでなく、「食べる」「話す」「笑う」といった人としての大切な機能を取り戻す治療です。徳島大学には、最先端の3D解析装置やCTデータを活用できる研究環境があり、手術と研究の両方を深く学ぶことができます。手術後に見せてくれる患者さんの笑顔は、この仕事の何よりの喜びです。さらに、治療を通じて患者さんの人生が前向きに変わっていく瞬間に立ち会えることも大きな励みです。一緒に、患者さんの笑顔を生み出す手術や研究に挑戦しましょう。



元気に長生き!を目指して、 薬用植物が秘める未知の天然物を探る

植物や動物、微生物が作る化合物を天然物といいます。我々は、食糧や薬として摂取するだけでなく、香料や染料など多様な用途で天然物を利用しています。研究室に配属後、新しい薬のシーズとなる未知の天然物の探索研究をはじめ、新規天然物を発見するワクワクとそれらの化学構造を証明する難しさ、発見した天然物に命名する喜びにふれ、天然物研究の虜になりました。現在は、徳島や北海道の薬用植物、中国の伝統薬物、漢方薬構成生薬などを素材として健康寿命の延伸(元気に長生き!)に寄与する天然物を探索するほか、健康食品や化粧品素材の探索、地域特産品に関わる未利用天然資源の有効利用法の開発研究を行っています。薬学部の研究室では、それぞれ多様な観点から薬に関わる研究を行っています。一緒にロマン溢れる薬の研究をしてみませんか?



薬用植物等を素材として未知の生物活性天然物を探る



企業と共同開発した育毛剤

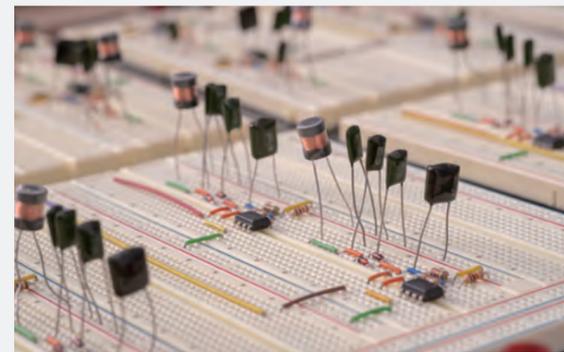


学生たちと薬草採集



発振器たちの“息ピッタリ”を研究中!

私は小学生の頃から理科の実験が好きで、高専では電気電子工学を学びました。卒業研究でニューラルネットワークに取り組み、「まだ誰も知らないことを探る」ことにワクワクし、研究者を志しました。現在は、van der Pol発振器やカオス回路といった振動現象を生成する発振器たちをネットワークでつなぎ、どうやって息を合わせるか(=同期するか)を楽しく研究しています。最近では、それをAIにいかすリザバーコンピューティングへの応用にも挑戦中です。本学では、実際に回路を作って動かせる環境があり、机上の知識をリアルに試せる楽しさがあります。中高生のみならず、「なんか気になる」「ちょっと面白そう」——その直感、大事です!ピンときたら、迷わず飛び込んでみましょう。やってみたら人だけ見える景色がありますよ!



結合カオス回路の回路実験



研究室でのディスカッションの様子



学会発表後に寄った高知城で学生たちと

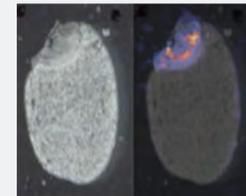


見えない食品成分を見る ～品質を理解し、産業界とSDGsに貢献～

私は学生時、食の健康への影響に興味を持ったのと、シンプルに研究者への憧れもあり、食品分野で博士(農学)を取りました。その後、医学部の博士研究員時に、質量分析イメージングに出会って以降、その可能性に魅せられ、質量分析イメージングを利用した食品研究を続けています。百聞は一見に如かず、というように、食品成分をイメージング(見えるようにすること)で、品質理解に繋がる発見が得られます。また、今現在、質量を持たない原子や分子は存在しないので、非常に多くの食品成分が測れるはずと、汎用性の高さも魅力です。質量分析イメージングには産業界も注目していて、食料・生物系企業などと、持続的な社会実現に向けた共同研究も行っています。ぜひ皆さんも、本学部で、最先端の分析技術を身に付けて、産業界とSDGsに貢献しませんか。



学生と質量分析イメージング測定



胚芽米の栄養成分を質量分析イメージング～食品企業と



蛍光顕微鏡イメージングも