

令和7年度 SPOD共通事業・徳島大学全学FD推進プログラム 第21回大学教育カンファレンスin徳島

参加費
無料

令和7年12月26日(金)

9:00▶17:50(8:30受付開始)

開催方法・開催場所

徳島大学常三島キャンパス
教養教育4号館(受付・メイン会場)

一部オンライン配信(Zoom)

主要プログラム

午 前

9:00▶9:10 開会挨拶

9:15▶10:15 口頭発表A・B・C
8件

10:30▶12:00 ワークショップ
1件

午 後

13:00▶14:00 ポスター発表
13件

14:15▶15:35 口頭発表D・E
8件

※カンファレンス終了後に情報交換会を行います。

参加申込 申込締切 令和7年12月25日(木)15時

以下の URL または
二次元コードからお申し込みください。

<https://forms.office.com/r/RE31AM9bss>

※メールアドレスはお間違いないようご注意ください。また、
携帯電話のアドレスは事務局からの案内メールが届かない場合
がありますので、パソコンのメールアドレスをご登録ください。

注意事項

- 参加申込フォームにおける登録完了後、ご登録いただいたメールアドレス宛に、確認のための自動返信メールが送付されます。
- オンライン参加の為のパスワード等の情報については、令和7年12月23日(火)から随時ご案内予定です。
- 12月25日(木)15時以降のお申し込みについては事務局へお問い合わせください。



●当日の参加も可能です●

当日直接会場へお越しいただき、受付をしてください。
会場：徳島大学常三島キャンパス
教養教育4号館(受付・メイン会場)



※駐車場が限られているため、できるだけ公共交通機関をご利用のうえ、ご来場ください。

〒770-8502 徳島市南常三島町1丁目1番地

TEL 088-656-7686 E-mail kykikakuk@tokushima-u.ac.jp

当日の連絡先 : 090-3810-7050 ※この連絡先は当日のみ有効です。

お問い合わせ・連絡先

大学教育カンファレンスin徳島事務局
徳島大学学務部教育支援課教育企画係

令和7年度 SPOD 共通事業・徳島大学全学 FD 推進プログラム 「第21回 大学教育カンファレンス in 徳島」プログラム

会期:令和7年12月26日(金) 開催方法・開催場所:徳島大学常三島キャンパス(教養教育4号館)、一部オンライン配信(Zoom)

8:30~	受付														
9:00~ 9:10	開会挨拶: 河村保彦 学長														
9:15~10:15	<p style="text-align: center;">研究発表 I (口頭発表) <オンライン対応></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> 口頭発表A <4-202 講義室> 座長: 西田 憲生 A① 9:15~9:35 ■四国地区国立大学連合アドミッションセンターの取り組み その1 徳島大学 高等教育研究センター 植野美彦 他 </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> 口頭発表B <4-203 講義室> 座長: 保坂 啓一 B① 9:15~9:35 ■曖昧な感覚を言語化するキャリア教育の開発 徳島大学 高等教育研究センター 畠 一樹 他 </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> 口頭発表C <4-204 講義室> 座長: 豊田 哲也 C① 9:15~9:35 ■ロボコンプロジェクトにおける技術継承の取り組みと成果 徳島大学 工理工学部2年 篠崎宏介 他 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> A② 9:35~9:55 ■高等教育情報マーリングリスト「Edutoku」の総括 徳島大学 高等教育研究センター 吉田 博 他 </td><td style="padding: 5px;"> B② 9:35~9:55 ■ベトナムにおける日本語学習支援プラットフォーム開発のための調査計画(オンライン) 徳島大学 高等教育研究センター Tran Hoang Nam 他 </td><td style="padding: 5px;"> C② 9:35~9:55 ■学習支援サークル「学びサポート企画部」の意義 徳島大学 工理工学部2年 松尾優輝 他 </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> A③ 9:55~10:15 ■医学教育におけるLMSの利用状況と学修時間の推移 徳島大学 医薬学研究部 西田憲生 他 </td><td style="padding: 5px;"> B③ 9:55~10:15 ■短期プログラムを通じたキャンパスの国際化への方策(オンライン) 高知大学 グローバル教育支援センター 大塚 薫 </td><td></td></tr> </table>	口頭発表A <4-202 講義室> 座長: 西田 憲生 A① 9:15~9:35 ■四国地区国立大学連合アドミッションセンターの取り組み その1 徳島大学 高等教育研究センター 植野美彦 他	口頭発表B <4-203 講義室> 座長: 保坂 啓一 B① 9:15~9:35 ■曖昧な感覚を言語化するキャリア教育の開発 徳島大学 高等教育研究センター 畠 一樹 他	口頭発表C <4-204 講義室> 座長: 豊田 哲也 C① 9:15~9:35 ■ロボコンプロジェクトにおける技術継承の取り組みと成果 徳島大学 工理工学部2年 篠崎宏介 他	A② 9:35~9:55 ■高等教育情報マーリングリスト「Edutoku」の総括 徳島大学 高等教育研究センター 吉田 博 他	B② 9:35~9:55 ■ベトナムにおける日本語学習支援プラットフォーム開発のための調査計画(オンライン) 徳島大学 高等教育研究センター Tran Hoang Nam 他	C② 9:35~9:55 ■学習支援サークル「学びサポート企画部」の意義 徳島大学 工理工学部2年 松尾優輝 他	A③ 9:55~10:15 ■医学教育におけるLMSの利用状況と学修時間の推移 徳島大学 医薬学研究部 西田憲生 他	B③ 9:55~10:15 ■短期プログラムを通じたキャンパスの国際化への方策(オンライン) 高知大学 グローバル教育支援センター 大塚 薫						
口頭発表A <4-202 講義室> 座長: 西田 憲生 A① 9:15~9:35 ■四国地区国立大学連合アドミッションセンターの取り組み その1 徳島大学 高等教育研究センター 植野美彦 他	口頭発表B <4-203 講義室> 座長: 保坂 啓一 B① 9:15~9:35 ■曖昧な感覚を言語化するキャリア教育の開発 徳島大学 高等教育研究センター 畠 一樹 他	口頭発表C <4-204 講義室> 座長: 豊田 哲也 C① 9:15~9:35 ■ロボコンプロジェクトにおける技術継承の取り組みと成果 徳島大学 工理工学部2年 篠崎宏介 他													
A② 9:35~9:55 ■高等教育情報マーリングリスト「Edutoku」の総括 徳島大学 高等教育研究センター 吉田 博 他	B② 9:35~9:55 ■ベトナムにおける日本語学習支援プラットフォーム開発のための調査計画(オンライン) 徳島大学 高等教育研究センター Tran Hoang Nam 他	C② 9:35~9:55 ■学習支援サークル「学びサポート企画部」の意義 徳島大学 工理工学部2年 松尾優輝 他													
A③ 9:55~10:15 ■医学教育におけるLMSの利用状況と学修時間の推移 徳島大学 医薬学研究部 西田憲生 他	B③ 9:55~10:15 ■短期プログラムを通じたキャンパスの国際化への方策(オンライン) 高知大学 グローバル教育支援センター 大塚 薫														
10:15~10:30	休憩														
10:30~12:00	ワークショップ <4-202 講義室> 生成AIでつくる授業改善パートナー Bot 開発! 徳島大学 高等教育研究センター 田巻公貴 他														
12:00~13:00	休憩														
13:00~14:00	<p style="text-align: center;">ポスター発表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> P①国際協働型プロジェクトにおける大学生の学びとリーダーシップ形成 愛媛大学 教育・学生支援機構 村田 晋也 他 </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> P⑦実践型インターンシップにおける教員と学生サポーターの効果的な役割分担の考察 徳島大学 人と地域共創センター 川崎修良 他 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> P②日本の大学におけるアカデミック・アドバイジングに関する評価の現状と課題 東京科学大学 戦略本部 松本 清 他 </td><td style="padding: 5px;"> P⑧ティーチング・ポートフォリオの実践とその効果 徳島大学 高等教育研究センター 森口茉梨亞 </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> P③ロールプレイング研修がNICEプログラムSAに与える効果 新潟大学 経済科学部3年 畑野美紀 他 </td><td style="padding: 5px;"> P⑨教員アンケートの自由記述にみる教員の課題意識 徳島大学 高等教育研究センター 塩川奈々美 </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> P④新潟大学NICEプログラムSAのピアサポートにおけるアドバイス分析 新潟大学 法学部3年 長澤広瀬 他 </td><td style="padding: 5px;"> P⑩徳島大学生の文章執筆における困難についての検討 徳島大学 高等教育研究センター 飯尾 健 他 </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> P⑤IoT教材を活用した遠隔ハンズオン授業の実践 徳島大学 技術支援部 辻 明典 </td><td style="padding: 5px;"> P⑪ゼロから創る技術とチームーエコランプロジェクト3年間の成長 徳島大学 工理工学部3年 小若駿斗 </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> P⑥コロナ禍前・コロナ禍・コロナ禍後におけるセクションアルハラスマント相談の変化 徳島大学 キャンパスライフ健康支援センター 井ノ崎敦子 他 </td><td style="padding: 5px;"> P⑫徳島大学ロケットプロジェクトのあゆみ 徳島大学 工理工学部4年 嶋野 快 他 </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> P⑬徳島大学避難所開設キットへの配慮項目とその効果について 徳島大学 工理工学部4年 麻生大勝 他 </td><td></td></tr> </table>	P① 国際協働型プロジェクトにおける大学生の学びとリーダーシップ形成 愛媛大学 教育・学生支援機構 村田 晋也 他	P⑦ 実践型インターンシップにおける教員と学生サポーターの効果的な役割分担の考察 徳島大学 人と地域共創センター 川崎修良 他	P② 日本の大学におけるアカデミック・アドバイジングに関する評価の現状と課題 東京科学大学 戦略本部 松本 清 他	P⑧ ティーチング・ポートフォリオの実践とその効果 徳島大学 高等教育研究センター 森口茉梨亞	P③ ロールプレイング研修がNICEプログラムSAに与える効果 新潟大学 経済科学部3年 畑野美紀 他	P⑨ 教員アンケートの自由記述にみる教員の課題意識 徳島大学 高等教育研究センター 塩川奈々美	P④ 新潟大学NICEプログラムSAのピアサポートにおけるアドバイス分析 新潟大学 法学部3年 長澤広瀬 他	P⑩ 徳島大学生の文章執筆における困難についての検討 徳島大学 高等教育研究センター 飯尾 健 他	P⑤ IoT教材を活用した遠隔ハンズオン授業の実践 徳島大学 技術支援部 辻 明典	P⑪ ゼロから創る技術とチームーエコランプロジェクト3年間の成長 徳島大学 工理工学部3年 小若駿斗	P⑥ コロナ禍前・コロナ禍・コロナ禍後におけるセクションアルハラスマント相談の変化 徳島大学 キャンパスライフ健康支援センター 井ノ崎敦子 他	P⑫ 徳島大学ロケットプロジェクトのあゆみ 徳島大学 工理工学部4年 嶋野 快 他	P⑬ 徳島大学避難所開設キットへの配慮項目とその効果について 徳島大学 工理工学部4年 麻生大勝 他	
P① 国際協働型プロジェクトにおける大学生の学びとリーダーシップ形成 愛媛大学 教育・学生支援機構 村田 晋也 他	P⑦ 実践型インターンシップにおける教員と学生サポーターの効果的な役割分担の考察 徳島大学 人と地域共創センター 川崎修良 他														
P② 日本の大学におけるアカデミック・アドバイジングに関する評価の現状と課題 東京科学大学 戦略本部 松本 清 他	P⑧ ティーチング・ポートフォリオの実践とその効果 徳島大学 高等教育研究センター 森口茉梨亞														
P③ ロールプレイング研修がNICEプログラムSAに与える効果 新潟大学 経済科学部3年 畑野美紀 他	P⑨ 教員アンケートの自由記述にみる教員の課題意識 徳島大学 高等教育研究センター 塩川奈々美														
P④ 新潟大学NICEプログラムSAのピアサポートにおけるアドバイス分析 新潟大学 法学部3年 長澤広瀬 他	P⑩ 徳島大学生の文章執筆における困難についての検討 徳島大学 高等教育研究センター 飯尾 健 他														
P⑤ IoT教材を活用した遠隔ハンズオン授業の実践 徳島大学 技術支援部 辻 明典	P⑪ ゼロから創る技術とチームーエコランプロジェクト3年間の成長 徳島大学 工理工学部3年 小若駿斗														
P⑥ コロナ禍前・コロナ禍・コロナ禍後におけるセクションアルハラスマント相談の変化 徳島大学 キャンパスライフ健康支援センター 井ノ崎敦子 他	P⑫ 徳島大学ロケットプロジェクトのあゆみ 徳島大学 工理工学部4年 嶋野 快 他														
P⑬ 徳島大学避難所開設キットへの配慮項目とその効果について 徳島大学 工理工学部4年 麻生大勝 他															
14:00~14:15	休憩														
14:15~15:35	<p style="text-align: center;">研究発表 II (口頭発表) <オンライン対応></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> 口頭発表D <4-202 講義室> 座長: 齊藤 隆仁 D① 14:15~14:35 ■探究学習マイプロジェクトを通した地域共創型授業の取り組み 神山まるごと高専 佐野淳也 他 </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> 口頭発表E <4-203 講義室> 座長: 北條 昌秀 E① 14:15~14:35 ■高校生イノベーション選手権 in 徳島 徳島大学 総合科学部2年 石井 千 他 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> D② 14:35~14:55 ■神山まるごと高専と企業の協働による実践的学びの考察 四国大学 濱上隆道 他 </td><td style="padding: 5px;"> E② 14:35~14:55 ■徳島大学 i.School を通じてみるアイデア創出の因子 徳島大学 医学研究科3年 谷口 謙 他 </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> D③ 14:55~15:15 ■AI Technology in Communicative English Classes 生成AIの使用実態と意識に関する調査 徳島大学 教養教育院 藤滝香織 </td><td style="padding: 5px;"> E③ 14:55~15:15 ■コンソーシアムとくしま「成長支援型インターンシップ」におけるサポート学生スタッフの学びと成長について 徳島大学 生物資源産業学部4年 西田大連 他 </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> D④ 15:15~15:35 ■教養科目的学部混合グループワークとプレゼンテーション 徳島大学 教養教育院 南川慶二 </td><td style="padding: 5px;"> E④ 15:15~15:35 ■大学生のアイデンティティ形成と他者の影響 高知大学 大学院 総合人間自然科学研究科 西上一成 他 </td></tr> </table>	口頭発表D <4-202 講義室> 座長: 齊藤 隆仁 D① 14:15~14:35 ■探究学習マイプロジェクトを通した地域共創型授業の取り組み 神山まるごと高専 佐野淳也 他	口頭発表E <4-203 講義室> 座長: 北條 昌秀 E① 14:15~14:35 ■高校生イノベーション選手権 in 徳島 徳島大学 総合科学部2年 石井 千 他	D② 14:35~14:55 ■神山まるごと高専と企業の協働による実践的学びの考察 四国大学 濱上隆道 他	E② 14:35~14:55 ■徳島大学 i.School を通じてみるアイデア創出の因子 徳島大学 医学研究科3年 谷口 謙 他	D③ 14:55~15:15 ■AI Technology in Communicative English Classes 生成AIの使用実態と意識に関する調査 徳島大学 教養教育院 藤滝香織	E③ 14:55~15:15 ■コンソーシアムとくしま「成長支援型インターンシップ」におけるサポート学生スタッフの学びと成長について 徳島大学 生物資源産業学部4年 西田大連 他	D④ 15:15~15:35 ■教養科目的学部混合グループワークとプレゼンテーション 徳島大学 教養教育院 南川慶二	E④ 15:15~15:35 ■大学生のアイデンティティ形成と他者の影響 高知大学 大学院 総合人間自然科学研究科 西上一成 他						
口頭発表D <4-202 講義室> 座長: 齊藤 隆仁 D① 14:15~14:35 ■探究学習マイプロジェクトを通した地域共創型授業の取り組み 神山まるごと高専 佐野淳也 他	口頭発表E <4-203 講義室> 座長: 北條 昌秀 E① 14:15~14:35 ■高校生イノベーション選手権 in 徳島 徳島大学 総合科学部2年 石井 千 他														
D② 14:35~14:55 ■神山まるごと高専と企業の協働による実践的学びの考察 四国大学 濱上隆道 他	E② 14:35~14:55 ■徳島大学 i.School を通じてみるアイデア創出の因子 徳島大学 医学研究科3年 谷口 謙 他														
D③ 14:55~15:15 ■AI Technology in Communicative English Classes 生成AIの使用実態と意識に関する調査 徳島大学 教養教育院 藤滝香織	E③ 14:55~15:15 ■コンソーシアムとくしま「成長支援型インターンシップ」におけるサポート学生スタッフの学びと成長について 徳島大学 生物資源産業学部4年 西田大連 他														
D④ 15:15~15:35 ■教養科目的学部混合グループワークとプレゼンテーション 徳島大学 教養教育院 南川慶二	E④ 15:15~15:35 ■大学生のアイデンティティ形成と他者の影響 高知大学 大学院 総合人間自然科学研究科 西上一成 他														
15:35~15:50	休憩														
15:50~17:50	<p style="text-align: center;">特別講演<オンライン対応> 演題「SA・TAと共に授業経験を作るとは」 講師 佐藤万知先生(京都大学大学院教育学研究科 准教授) (4-202 講義室)</p> <p style="text-align: center;">ディスカッション <オンライン対応> テーマ 「講演に対する質問や授業実践に関連する疑問など」 指定討論者 上月翔太先生(愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室 講師) コメントーター 佐藤万知先生(京都大学大学院教育学研究科 准教授) 南川慶二先生(徳島大学FD委員会委員長、教養教育院 教授)</p>														
18:00~	情報交換会 〈徳島大学 常三島キャンパス 生協食堂 Kirara〉														