



教育改革の推進

近年の大学改革では、学生や社会に対して、教育・研究の成果を明確に示し、質保証のための取り組みを大学自ら行うことが求められています。徳島大学では、教育の質保証を行うための方針を定めた「教育の内部質保証に関する方針」等を作成し、この方針に従って、教育プログラムや授業の評価・改善が実施されています。

教育改革推進部門では、この方針に基づき大学全体や各学部に対して、具体的な提案または支援を行い、教育の質保証支援室と連携して、教学データに基づく諸活動の効果検証や情報提供を行っています。



大学における組織改革・改善 (マクロレベル)

徳島大学の教育改革に向けて、教育担当理事や役員等と意見交換を行い、必要な提案を行っています。



学部・学科の教育プログラム開発・改善 (ミドルレベル)

各学部・学科の教育プログラムについて、それぞれの担当者と共に課題や対応策を検討し、実現可能な評価・改善計画を作成し、活動を支援しています。



指導補助者研修及びプレFD

TA・RA・SA・TF (指導補助者) など、大学での教育に携わる学生 (学部学生・大学院生) や雇用する教職員を対象に、授業の補助や研究室での後輩指導など、大学教育に関する情報や授業・教授の方法についてレクチャーを行うプログラムを提供しています。



学生が輝く
大学を目指して!

高等教育研究センター 教育改革推進部門

徳島大学と
徳島大学に
通う学生の
未来を創る

2025年度版

問い合わせ先

学務部教育企画係
088-656-7679 (内線 82-7124)
kykikakuk@tokushima-u.ac.jp

ホームページ

徳島大学高等教育研究センター 教育改革推進部門
<https://www.tokushima-u.ac.jp/highedu/reform/>

高等教育研究センター
教育改革推進部門

授業について 考えるランチセミナー

授業にすぐ使える・役立つ情報を発信

毎月第2・3木曜 12:05~12:50
オンライン開催 (Zoom)

共同開催 高知大学学び創造センター
香川大学大学教育基盤センター

毎月1つのテーマを取り上げて、授業に関する様々な方法・事例を紹介します。
昼食をとりながらお気軽にご参加ください。
学生・大学院生の参加も歓迎します!

2025年度プログラム (内容は週ごとに異なります)

- 4月 10・17日 **合理的配慮が必要な学生への支援**
合理的配慮が必要な学生に対する授業作りの工夫や学生への対応について考えます。
- 5月 8・15日 **自己調整学習の視点からオンデマンド型授業を考える**
自己調整学習の視点から、オンデマンド型授業で学生の主体的な学びを促進するための事例を紹介します。
- 6月 12・19日 **授業時間外学習を促す授業設計**
課題の出し方や学生の動機づけなど、学生に授業時間外学習を促す授業設計の工夫について考えます。
- 7月 10・17日 **学習評価の原則と方法**
授業で行う評価について、その役割や原則、留意点、どのような評価方法があるかを中心に紹介します。
- 9月 11・18日 **通信制大学の学びから対面授業の意義を考える**
コロナ禍以降の対面での授業の意義について、皆さんと通信制大学の学びから考えます。
- 10月 9・16日 **学生の学習への動機づけを高める授業づくり**
学生の学習への動機づけを高めるための授業設計の工夫や取り組みについて、具体的な方法を紹介します。
- 11月 13・20日 **学生の能動的な学びを促すチーム基盤型学習 TBL**
知識獲得に適した反転授業の一種であるTBLについて、その手法と授業での実践例を紹介します。
- 12月 11・18日 **授業へのAIの活用**
教育現場における最新のAI技術を活用した効果的な授業方法や実践事例を紹介します。
- 1月 8・15日 **学生が自ら考え主体的に学習するための授業づくり**
課題発見学習の実践をもとに、学生が自律的に学習に取り組める授業の仕組みとその設計のポイントを紹介します。
- 2月 12・19日 **社会人大学院生の学びと支援**
近年増加している社会人大学院生について、その学びと支援の在り方について紹介します。

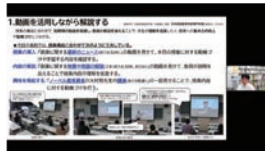


気軽に聞いて、すぐ使えるテクニックをご紹介します。

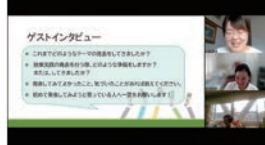
徳島大学の教職員以外の方
(学生・SPOD加盟校教職員)も参加可能です。
こちらの2次元コードから
申し込みフォームに入力してください。



2024年度の様子と参加者の声



授業実践に役立つ
情報が得られました



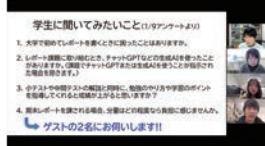
気軽に参加できる形式で
ありがたいです



講師に質問できて
疑問が解決しました



最新の動向を
知ることができました



学生の声を聞ける機会が
あってよかったです



高等教育メーリングリスト“Edutoku”配信中!

見逃したセミナーの資料・アーカイブ動画のほか、
授業実践等に関する「おtokuな」最新情報も受け取れます。

徳島大学の教職員以外の方
(学生・SPOD加盟校教職員)も登録可能です。
こちらの2次元コードから
申し込みフォームに入力してください。



教員の教育支援 (ミクロレベル)

組織的な教育力開発 (教育力開発コース)

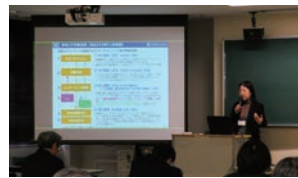
新規採用された教員や承認された教員を対象に、授業設計、実践、評価、改善について体系的なプログラムで支援します。

- 1 授業設計ワークショップ (8月21日・22日)**
授業設計に関する基本的な知識や技能を習得し、模擬授業や授業検討会を通して実践力を身につけます。
- 2 授業実践の振り返り (随時)**
日常的な授業実践を振り返り、学生の意見を踏まえながら授業の改善点を明確にし、今後の計画を考えます。
- 3 授業参観・授業研究会 (随時)**
授業での工夫を学内の教職員と共有し、うまくいっている点や課題を議論して授業改善につなげます。
- 4 ティーチング・ポートフォリオ作成WS (9月3日~5日)**
これまでの教育活動全体を振り返り、エビデンスに基づき教育成果をまとめるティーチング・ポートフォリオを作成します。

教育実践を研究として支援

日常的教育活動を教育実践研究として発表・共有する活動をサポートしています。

第21回大学教育カンファレンスin徳島
12月26日 (金) 開催
研究発表申し込み10月上旬



大学教育研究ジャーナル第23号
3月末発行
論文投稿締切10月下旬



校内の実践事例の共有

徳島大学の教員が授業で実践している取り組みを共有しています (学内限定)。

<https://www.tokushima-u.ac.jp/gakunai/highedu/card/>

