

令和4年度入学生用 カリキュラムチェックリスト
《創成科学研究科 博士前期課程 臨床心理学専攻》

科目名	ディプロマ・ポリシー	【1.学識、研究能力及び高度専門職業能力】 臨床心理学の諸分野における高度な専門的知識と汎用的知識、関連領域における幅広い知識と論理的思考力、総合的かつグローバルな視点を備え、臨床心理学の諸分野において明確な問題意識を持ち研究を進める能力に加え、心の健康の回復と保持増進に係る専門的	【2.豊かな人格と教養及び自発的職業能力】 コミュニケーションを通して豊かな人間関係を築きながら高い倫理観・責任感を身につけ、知性・理性及び感性が調和し、自立して行動できる。	【3.国際的研究発信力及び社会貢献】 地域社会において生じている心の健康の諸問題を臨床心理学の観点から分析でき、その解決に向けて世界水準を目指す研究成果を発信する能力を備えるとともに、心の健康の回復と保持増進に貢献できる能力を有する。	科目の教育目標	担当教員名	単位数		
							必修	選択	自由
研究科共通科目	研究科基盤教育科目	データサイエンス	○	◎	○	大越 進喜, 石田 基広, 村上 公一, 河田 佳樹, 大石 篤哉, 奥嶋 政嗣, 宋天, 谷岡 広樹, Shin Kou, 時英 悠	2		
	グローバル教育科目群	国際協力論	◎	○	◎	内藤 直樹, 塚場 和彦	1		
		グローバル社会文化論	◎	○	◎	荒武 達朗, 山口 博史, 依岡 隆児, 井戸 慶治	1		
		グローバルコミュニケーションA	○	◎	◎	田久保 浩	1		
		グローバルコミュニケーションB	○	○	◎	安澤 幹人, コインカー パンカジ マドウカー, 蔦 景彰, ナカガイト アントニオ, 宋天, KARUNGARU STEPHEN GITHINJI	1		
		グローバルコミュニケーションC	○	○	◎	安澤 幹人, コインカー パンカジ マドウカー	1		
	科学技術論	科学技術論A	○	○		山中 英生, 鎌田 磨人, 橋本 親典, 上月 康利, 石川 真志, 木戸口 善行, 日野 順市, 米倉 大介	1		
		科学技術論B	○	○		西内 俊樹, 杉山 茂, 音井 威重, 田中 保, 中村 嘉利, 長宗 秀明, 高柳 俊夫, 森賀 俊広	1		
		科学技術論C	○	○		木下 和彦, 獅々堀 正幹, 寺田 賢治, 伊藤 伸一, 高成 広起, 吉井 一倫, 高橋 浩樹, 大山 陽介	1		
		科学技術論D	○	○		島本 隆, 下村 直行, 高田 篤, 直井 美貴, 伏見 賢一, 小笠原 正道, 安間了, 松尾 義則	1		
		科学技術論E	○	○		安澤 幹人, コインカー パンカジ マドウカー, 任 福継, KARUNGARU STEPHEN GITHINJI, 宋 天, 蔦 景彰, ナカガイト アントニオ, 大石 昌嗣, Shin Kou	1		
		ビジネスモデル特論	○	○		山中 英生, 森 卓史	1		
	イノベーション教育科目群	デザイン思考演習	○	○	○	寺田 賢治, 金井 純子, 北岡 和義, 片山 哲郎	1		
		地域企業エクスターンシップ	○	○		山中 英生, 豊田 哲也, 松本 卓也, 森脇 一恵, 川崎 修良	1		
		実践型地域インターンシップ	○	○	○	山中 英生, 矢部 拓也, 段野 聡子, 松本 卓也, 森脇 一恵, 川崎 修良	1		
		臨床心理学特論A ※	◎	○	○	佐藤 健二, 榎本 拓哉	2		
	臨床心理学特論B ※	◎	◎	○	佐藤 健二, 榎本 拓哉	2			
	臨床心理面接特論A(心理支援に関する理論と実践) ※	◎	○	○	内海 千種, 山本 哲也	2			
臨床心理面接特論B ※	◎	○	○	福森 崇貴, 山本 哲也	2				
臨床心理査定演習A(心理的アセスメントに関する理論と実践) ※	◎	○	○	佐藤 健二, 山本 哲也, 榎本 拓哉	2				
臨床心理査定演習B ※	◎	○	○	福森 崇貴, 甲田 宗良	2				
臨床心理基礎実習A ※	◎	○	○	佐藤 健二, 福森 崇貴, 内海 千種, 沼田 周助	1				
臨床心理基礎実習B ※	◎	◎	○	佐藤 健二, 福森 崇貴, 内海 千種, 沼田 周助	1				
臨床心理実習A(心理実践実習II) ※	◎	○	○	津村 秀樹, 横谷 謙次, 中村有吾, 甲田 宗良, 榎本 拓哉, 寺本 陽子, 山本 哲也, 井ノ崎 敦子, 後藤 龍太	1				
臨床心理実習B ※	◎	◎	○	甲田 宗良, 横谷 謙次, 津村 秀樹, 中村有吾, 榎本 拓哉, 寺本 陽子, 山本 哲也, 井ノ崎 敦子, 後藤 龍太	1				
専攻専門科目・教育クラスター科目	認知心理学特論	◎	○	○	佐藤 裕	2			
	認知心理学特論演習 ※	◎	◎	◎	佐藤 裕	2			
	生涯発達心理学特論 ※	◎	○	◎	榎本 拓哉	2			
	社会心理学特論 ※	◎	○	○	佐藤 健二, 高原 龍二	2			
	精神医学特論(保健医療分野に関する理論と支援の展開) ※	◎	○	○	沼田 周助	2			
	障害臨床心理学特論(福祉分野に関する理論と支援の展開) ※	◎	○	○	島 治伸	2			
	心理療法特論 ※	◎	○	○	福森 崇貴, 佐藤 寛	2			

科目名	ディプロマ・ポリシー	【1. 学識、研究能力及び高度専門職業能力】 臨床心理学の諸分野における高度な専門的知識と汎用的知識、関連領域における幅広い知識と論理的思考力、総合的かつグローバルな視点を備え、臨床心理学の諸分野において明確な問題意識を持ち研究を進める能力に加え、心の健康の回復と保持増進に係る専門的	【2. 豊かな人格と教養及び自発的職業能力】 コミュニケーションを通して豊かな人間関係を築きながら高い倫理観・責任感を身につけ、知性・理性及び感性が調和し、自立して行動できる。	【3. 国際的研究発信力及び社会貢献】 地域社会において生じている心の健康の諸問題を臨床心理学の観点から分析でき、その解決に向けて世界水準を目指す研究成果を発信する能力を備え、とともに、心の健康の回復と保持増進に貢献できる能力を有する。	科目の教育目標	担当教員名	単位数		
							必修	選択	自由
		臨床心理的地域援助特論 ※	◎	○	○	横谷 謙次		2	
自由科目		学校臨床心理学特論(教育分野に関する理論と支援の展開)	◎	◎	○	教育場面における心理的支援の役割と限界を理解し、個々の事例に対し多角的な視点からの支援が行えるようになることを目標とします	内海 千種, 上岡 義典		2
		犯罪心理学特論(司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開) ※	◎			司法・犯罪分野における心理学の専門的知識を習得するとともに、司法・犯罪の各分野における様々なケースや問題に対して、心理学がどのように寄与しているのかについて理解を深める。	土中 幸宏, 佐藤 健二		2
		産業・労働分野に関する理論と支援の展開	◎	○	◎	(1)労働者に対するメンタルヘルズ相談・援助や研修等を行う知識を説明することができる。 (2)労働者に対するメンタルヘルズ相談・援助や研修等の計画立案および実施ができる。 (3)組織・労働現場のメンタルヘルズ対策の活動に参画できる。 (4)労働環境の改善や労働者のパフォーマンスの向上に役立つ知識・技術を提供できる。	甲田 宗良		2
		家族心理学特論(家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)	◎	○		・親面接の基本を理解し、典型的な事例に対して、ケースフォーミュレーションができる。 ・夫婦面接の基本を理解し、典型的な事例に対して、ケースフォーミュレーションができる ・集団面接の基本を理解し、典型的な事例に対して、ケースフォーミュレーションができる	横谷 謙次		2
		心の健康教育に関する理論と実践	◎			1 学生は心の健康教育に関する理論を理解している。 2 学生は心の健康教育を実践できる。	津村 秀樹		2
		心理実践実習Ⅰ ※	◎	○		1. 保健医療、福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働の5分野の特徴を説明できる。 2. 電話受付の技法を身につける。 3. ケースの受付から受理に至る一連の流れの実践を説明できる。	津村 秀樹, 佐藤 健二, 内海 千種, 福森 崇貴, 山本 哲也, 横谷 謙次, 甲田 宗良, 榎本 拓哉		1
		心理実践実習Ⅲ ※	◎	○		1. 受理面接(インテーク面接)方法を理解し、実践できる。 2. 利用者の心理状態を観察し、その結果を分析、見立てができる。 3. 必要な心理アセスメント(心理査定)を実践できる。 4. 心理面接目標を立て、心理面接を継続できる。	津村 秀樹, 佐藤 健二, 内海 千種, 福森 崇貴, 山本 哲也, 横谷 謙次, 甲田 宗良, 榎本 拓哉		2
		心理実践実習Ⅳ ※	◎	○		1. 保健医療分野の1つであるメンタルクリニックにおける心理師の果たす役割を説明できる。 2. 保健医療分野の1つであるメンタルクリニックにおける心理師の技法を説明できる。 3. 保健医療分野の1つであるメンタルクリニックにおいて心理師と他職種との連携について理解し、説明できる。 4. 保健医療分野の1つであるメンタルクリニックにおいて心理師が地域でどのような連携ができるかを理解し、説明できる。	甲田 宗良, 佐藤 健二, 内海 千種, 福森 崇貴, 山本 哲也, 津村 秀樹, 横谷 謙次, 榎本 拓哉		2
	心理実践実習Ⅴ ※	◎	○		1. 保健医療分野での心理師の意義、役割、責任を理解し、説明できる。 2. 福祉分野での心理師の意義、役割、責任を理解し、説明できる。 3. 教育分野での心理師の意義、役割、責任を理解し、説明できる。 4. 保健医療分野での心理師と多職種連携、地域連携について理解し、説明できる。 5. 福祉分野での心理師と多職種連携、地域連携について理解し、説明できる。	横谷 謙次, 佐藤 健二, 内海 千種, 福森 崇貴, 山本 哲也, 津村 秀樹, 甲田 宗良, 榎本 拓哉		2	
	心理実践実習Ⅵ ※	◎	○		1. 保健医療分野での心理師の意義、役割、責任を理解し、説明できる。 2. 産業分野での心理師の意義、役割、責任を理解し、説明できる。 3. 司法分野での心理師の意義、役割、責任を理解し、説明できる。 4. 保健医療分野での心理師と多職種連携、地域連携について理解し、説明できる。 5. 産業分野での心理師と多職種連携、地域連携について理解し、説明できる。	横谷 謙次, 佐藤 健二, 内海 千種, 福森 崇貴, 山本 哲也, 津村 秀樹, 甲田 宗良, 榎本 拓哉		2	
教育クラスター科目 (他専攻)		防災・危機管理クラスター	○		○	防災・減災関連技術など社会のリスク管理に関連した基礎知識を習得する。	各科目担当教員		2
		メデイカルサイエンスクラスター	○		○	理学・工学の知識を医学・医療現場に展開するための基礎知識を習得する。	各科目担当教員		2
		ロボティクス・人間支援クラスター	○		○	福祉・介護ロボットや生産技術・流通・計測ロボットなどロボット関連技術につながる基礎知識を習得する。	各科目担当教員		2
学位論文指導科目		臨床心理学特別演習	◎	◎	◎	修士論文作成に必要な能力を養成する	臨床心理学専攻教員	8	
		臨床心理分野横断セミナー	◎	◎	◎	・総合的な学術研究の基本を身につけている。 ・論理的思考力と発表スキルの基本を身につけている。 ・心の健康の回復と保持増進をめぐる多様な課題について理解している。 ・臨床心理学における異なる分野間の交流を通して多面的な研究視点を獲得している。	佐藤 健二, 山本 哲也	2	

備考 授業科目欄の※印の授業科目は、専門科目のみの授業科目を示す。