

定員増の必要性等

～地域の課題解決と「若者のとくしま回帰」に貢献するためのイノベティブな医光/医工融合人材の育成～

徳島県の課題

- 関西圏、首都圏等への進学や就職を機に、**若者の人口流出**
- 全国平均を上回る急速な少子化、超高齢化により、地域産業を支える**労働力不足**
- 現在の**中核産業**である**光関連、医学関連産業**の更なる**発展**と、次の時代の**新産業、新事業開拓**、それらを**牽引する人材確保**
- 生活習慣病（**糖尿病、呼吸器系、消化器系疾患等**）の**死亡率が全国上位**

地域のニーズ

- 医学系の知識を持つ技術者**の製造業への就職を期待
- 次の時代を切り拓く**光・医学分野の融合**を活用した**企業の両利きの経営***や**第二創業、ベンチャー創出**による**経済活性化**
- 若者のとくしま回帰**の受け皿づくり
- 医療機器製造現場において、**エンドユーザーの視点を持つ研究者の育成**
- 医療や創薬分野での**レーザー等**の活用による**日本独自の機器等**の開発
- ※新事業の探索と現事業の深化の高度なバランス経営

徳島大学のリソース

- 国立大学初「**光**」を冠した学科を設置
- 青色LED**で**ノーベル物理学賞**受賞者を輩出
- 先端酵素学をはじめ**疾患生命医学研究の伝統**
- 地方大学・地域産業創生事業採択**を受けた、次世代の光に係る**世界最先端研究開発**と**新産業創出、大学改革**を実践
- 大学産学院「**次世代産業人材育成プログラム**」による**起業指向・実践教育**
- 「**10億円のスタートアップ支援ファンド**」による**ベンチャー支援**

課題解決に向けて

- 地域の期待に応える**光・医学に両利き**で、**イノベティブな徳島発の医光/医工融合人材育成**
- 産学金官一体による**地方大学・地域産業創生事業の取組の加速**
- キラリと光る徳島大学**を体現する**定員増**

計画の概要

学部等	定員	専門	付加する素養	育成する人材像 (キャリアプラン)	学位	開始
理工学部 理工学科	30名	次世代光に係る最先端分野	<ul style="list-style-type: none"> ● 医学的知見 ● アントレプレナーシップ ● AI・データサイエンス 	光工学、医学的な知見とAI・ビッグデータ活用に必要な知見 を併せ持ち、 起業や産業界の研究・企画部門等で活躍するイノベティブな人材	学士 (理工学)	令和5年度

県内理工系学部収容力等

- ・徳島大学
理工学部理工学科 595人
→ 定員増後 625人
- 徳島県内の**国立・私立大学**で理工系学部が設置されているのは**徳島大学のみ**。**公立大学**は設置されておらず、**県と密な連携**のもと、**地域課題解決を担う**。

定員増による特別プログラム「**医光/医工融合プログラム**」
(**光(工)学×医学、+ AI・ビッグデータ活用の知見 + アントレプレナーシップ**)

医光/医工融合プログラムの特色

トップレベル研究者が教育に参画

- **世界水準の研究**に触れ、**グローバリズム、異分野の学び**による多様な視点を習得
- 定員増による**教員組織横断の特別教育プログラム**の設定
- 実感型実践教育として1年生から研究室配属**
- 自ら課題を設定、解決法を探る教育を通じた**未知の課題対応力**を習得
- **トップレベル研究者がメンター**として科目選択、企業選択、研究の取り組み等助言

【効果】

- 光・医療分野等における**ベンチャー創出**や**企業の両利きの経営**を促進
- 若者に魅力的な**学びの場、仕事の場**を創出
- 県が推進する**遠隔医療等、高度医療技術の普及拡大、光関連産業やヘルスケア産業等の活性化**

地域の産学金官との緊密な連携
(地域連携プラットフォーム/地域構想の策定)

【とくしま大学振興・若者雇用創出推進会議】
(地方大学・地域産業創生事業)

- **徳島県知事の強力なリーダーシップ**
- **地域のステークホルダーとの対話**を通じ課題等を共有・発信
- **地域構想の策定**

会長 飯泉 徳島県知事	※産業振興、人材育成、若者の雇用機会創出	副会長 徳島大学 河村学長 四国大学 松重学長 とくしま産業振興機構 熊谷理事長	産学金官 17団体
事業責任者 阿波銀行 大西取締役			

報告 ↑ 確認 ↓ 分析 ↓ 承認 ↓

- ・地域構想との整合性確認
- ・評価・課題分析
- ・ステークホルダー意見の反映
- ・計画の承認

徳島大学 TOKUSHIMA UNIVERSITY

意見を踏まえ、改善

【ステークホルダー意見を踏まえた評価体制を構築】

想定される就職先等

- ・光関連企業
- ・医薬・医療機器企業
- ・ベンチャー企業 (医光/医工関連) 等

KPI項目

- ・医光/医工融合プログラム修了学生の関連企業への就職者数 (12.5%→60%)
- ・ベンチャー起業数 (毎年度1件以上)
- ・光関連産業の製造品出荷額 (4,344億円→7,000億円) 等

スクラップ&ビルド検討体制

- ・学長の下、学部等設置準備委員会を設置し、**医光/医工融合プログラムの検証等**を通じ、**学部横断的な教育体制を構築**し、**将来的な既存学部等のリソースのスクラップ&ビルドを検討**する。

（資料2）徳島県の人口及び産業

【県内人口動向】

○東京一極集中打破に向けた「とくしま回帰」の取組による一定の成果

【移住者数】H27:612名→R2:1,677名(約3倍)

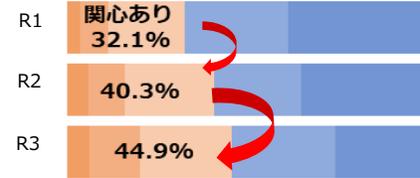
【サテライトオフィス進出】87社(全国トップクラス)

○東京23区が初の転出超過(R3)

○コロナ禍により若者の地方回帰の気運の高まり

20歳代の地方移住への関心(東京圏)

(R3.11 内閣府公表)



○R3年「ふるさと回帰支援センター」

- ・移住相談件数(約5万件)
 - ・女性相談割合(約45%)
 - ・20代相談件数(約22%)
- が過去最高

徳島県の転出入超過(年代別)

R3(1-12月)



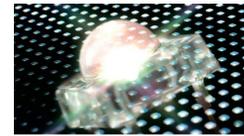
【県内産業構造】 (参考資料1)

○LED関連等の「電子部品・電子回路」「電気機械器具」や医薬品等の「化学製品」製造業の比重が大きい

《光関連産業》 世界トップクラスの光半導体企業

日亜化学工業を中心とするLED関連企業
(県「次世代LEDバレイ構想」により157社集積)

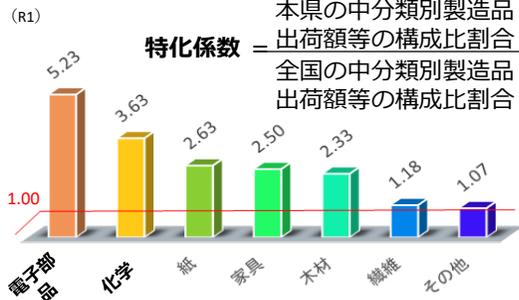
LED出荷額全国1位



《医療関連産業》

大塚製薬グループを中心とする医療関連企業
(県「とくしま健幸イノベーション構想」により87社集積)

医薬品生産額全国9位

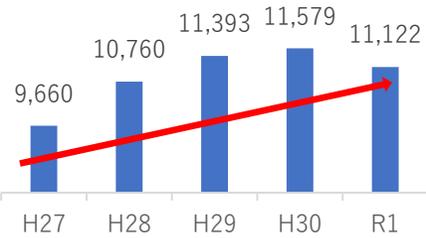


製品開発の一例



○徳島県の中核産業である「光関連産業」は拡大基調

従業者数の推移(人)



製造品出荷額の推移(億円)



〔資料3〕 徳島大学の強み〔医光／医工融合の社会実装〕

地域のニーズに応えるため、徳島大学の強み・特徴（光科学・光工学分野＋医学分野）と、産学金官連携の取組実績を最大限活用し、若者を惹きつける先導的な取組を実現！

【徳島大学の研究の強み】

光科学・光工学分野

ポストLEDフォトリクス研究所 (pLED)

○あらゆる波長の光で世界最先端のボードレスフォトリクス研究を推進する我が国を代表する光科学・工学の研究拠点

理工学部

○令和4年度から「光システムコース」を新設、pLEDとともに光に関する最先端研究を推進

○青色LEDでノーベル物理学賞受賞者を輩出

医学分野

先端酵素学研究所

○酵素学に関する先端的な疾患生命医学研究を推進する我が国を代表するタンパク質、生命情報研究拠点

○世界初の感染症予防・重症化阻止経口ワクチン、がん治療薬開発等

医歯薬学研究所、徳島大学病院

○免疫学・アレルギー分野、神経学の研究領域に強み

医光融合

○「地方大学・地域産業創生事業」において、光を学ぶ学生が医学も学び、光と医学の研究者や学生が協働するWSを試行

○大学改革と新たな産業創出の取組：現在の高い研究ポテンシャルを教育に活かすことが可能

ベンチャー創出

○グリラス、セツロテックなど29社 (参考資料2)

○大学産業院「次世代産業人材創出プログラム」による起業指向・実践教育

○「10億円のスタートアップ支援ファンド」(R2.4阿波銀行等が出資)

地方大学・地域産業創生事業の成果が
医光融合で社会実装へ

大容量超高速 × 医療
低遅延通信



大容量超高速通信



Hinotori

出典：J-RobWeb社

過疎化、医師偏在
対策の遠隔診療

ナノ光学 × 医療



糖尿病モニター

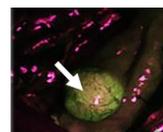
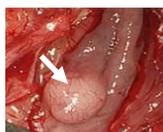


呼気診断

手軽な健診、
健康寿命延伸

採血も被ばくもしない
非侵襲な呼気診断

特殊光 × 医療



がん細胞の
可視化、破壊

新光線力学免疫療法等新たな
がん診断・治療技術に貢献

《大学発スタートアップの増加率ランキング》
(2020年度分)

全国第4位 (前年度比40%増)

※R3.5.19 日本経済新聞 (参考資料3)

(資料4) 地方創生に向けた徳島の取組

「『未知への挑戦』とくしま行動計画」(最上位の総合的計画)
 「vs東京『とくしま回帰』総合戦略」(地方創生の方向性)

《未来につながる産業振興の取組》

- 次世代LED等の新製品開発による**光関連産業の活性化と雇用創出の推進**
- LED関連企業の開発・生産・ブランド化等の支援による**次世代LED産業クラスターの形成**
- 健幸・医療関連産業の創出**を図るための新たな研究開発・事業化の促進



次世代LEDの研究開発

《地方創生の基盤をなす人材の育成》

- 若者の地元定着に向け、次世代LEDや未来技術を活用した**成長分野関連産業を担う人材の育成**
- 行政、教育機関、産業界の連携による**専門的職業教育や実践的リカレント教育の推進**
- 異なる業種や組織の相互交流による新たなイノベーションの喚起と、**自発的にイノベーションを起こす人材の育成**



未来技術人材の育成

地方大学・地域産業創生事業

《次世代“光”創出・応用による産業振興・若者雇用創出》

- H30全国7県の採択のうちのひとつ
- 交付金、県費合わせ10億円×5年(展開枠申請予定)



テラヘルツ波伝送実験

【研究例】

- ・Beyond 5G通信技術
- ・呼気を分析するバイオセンサー
- ・深紫外を活用した新型コロナウイルス不活化

医療コンソーシアム5G遠隔医療

- 8Kスーパーハイビジョン手術映像伝送実証(全国初)

地方創生の実現のためには、「徳島の強み」である「**光関連産業**」「**医療関連産業**」の更なる成長が不可欠

〈県内企業のニーズ〉

- ・**医学系の知識を持つ技術者**の製造業への就職を期待
- ・徳島大学は**光と医療の連携**でさらに強みが向上
- ・光の活用により、**日本独自の医療開発**が進む
- ・医療機器製造現場において、**エンドユーザーの視点**を持つ研究者を雇用したい

【徳島大学】

ポストLED
フォトニクス研究所

医光融合コース(定員増)
理工学部

- ・先端**技術**研究
- ・商品開発支援
- ・技術・知見を有する**人材**を供給

【県内企業】

光関連産業

医療関連産業

第二創業
ベンチャー

教育課程等の概要															
理工学部理工学科（数理科学コース）															
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
教養教育科目 教養科目群	・歴史と文化														
	沖縄社会文化論	1・2・3・4後		2			○							兼1	集中・共同
	技術者・科学者の倫理	3前	2				○			1				兼1	
	空海と歩く～歩き遍路の世界～	1・2・3・4後		2				○						兼1	
	考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2				○						兼1	
	考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2				○						兼1	
	古代・中世日本の社会	1・2・3・4後		2				○						兼1	
	日本の古代史	1・2・3・4前		2				○						兼1	
	東アジア考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2				○						兼1	
	東アジア考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2				○						兼1	
	フィールドワーク入門Ⅰ	1・2・3・4前		2				○						兼1	
	フィールドワーク入門Ⅱ	1・2・3・4後		2				○						兼1	
	和歌から俳諧，俳諧から俳句へ	1・2・3・4前		2				○						兼1	
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920－ 四国の収容所を中心に－ （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2				○						兼1	メディア
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		1				○						兼1	メディア
	阿波学（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1				○						兼1	メディア
	四国の歴史と文化 その1 歴史編 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1				○						兼1	メディア
	四国の歴史と文化 その2 文化編 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1				○						兼1	メディア
	インドネシアの文化と会話 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		1				○						兼1	メディア
	中国思想史入門	1・2・3・4後		2				○						兼1	
	日本近現代の幻想小説	1・2・3・4前		2				○						兼1	
	日本の近代文学と科学	1・2・3・4後		2				○						兼1	
	日本古典文学『蜻蛉日記』を読む	1・2・3・4後		2				○						兼1	
	この良さをわかってほしい	1・2・3・4前		2				○						兼1	
	名著講読－世界の見方～ 文学作品や科学随筆を読む－	1・2・3・4前		2				○						兼1	
	名著講読－未知との出会い～ 文学作品や随筆を読む－	1・2・3・4後		2				○						兼1	
	ことばと社会	1・2・3・4前・後		2				○						兼1	
	香川の文化と歴史 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1				○						兼1	メディア
	世界史の中の東アジア	1・2・3・4前		2				○						兼1	
	東アジアの近代	1・2・3・4後		2				○						兼1	
	・人間と生命														
	心理学概論	1・2・3・4前		2				○						兼1	
生体の統合機能	1・2・3・4後		2				○						兼1		
タンパク質で生命を斬る （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2				○						兼1	メディア	
知の探訪 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2				○						兼1	メディア	
自然保護論	1・2・3・4後		2				○						兼1		
子どもと学校 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2				○						兼1	メディア	
心理学初歩	1・2・3・4前・後		2				○						兼5	オムニバス	

教養教育科目	教養科目群	地球環境問題	1・2・3・4前	2	○							兼1			
		障害と社会	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		医療と社会	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		ソーシャルデザイン～未来社会と キャリアの構想～	1・2・3・4後	2	○								兼2	共同	
		消費生活入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		日本国憲法	1・2・3・4前・後	2	○								兼4		
		ライフデザイン	1・2・3・4前・後	2	○			1					兼6	県中・オムニバス	
		・自然と技術													
		遺伝と進化	1・2・3・4前	2	○			1							
		岩石と鉱物	1・2・3・4前	2	○				1						
		気象災害を防ぐ	1・2・3・4前	2	○				1						
		地震・火山災害を防ぐ	1・2・3・4後	2	○				1						
		自然放射線と放射線科学	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		情報基盤の運用技術について考える	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		情報メディアと教育	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		生活と化学	1・2・3・4後	2	○				1						
		物理学実験室としての宇宙：星と 銀河に関わる天文学の基礎	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		情報のいろは（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		気象学入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	2	○								兼1	メディア	
		行動統計学入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		自動車概論（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		四国の自然環境と防災 その1 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		四国の自然環境と防災 その2 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		コンピュータと教育 その1 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
		コンピュータと教育 その2 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
		太陽光利用型植物工場における 知能的農作物生産 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		飛行機はなぜ飛ぶのか （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		数理科学の世界（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		情報社会の暮らし （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		デジタルものづくり入門 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
		人工魚礁の開発と環境保全 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
		高度情報化社会の歩き方 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		昆虫と環境（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		私たちの生活と材料 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
身の回りの放射線 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア			
和算の世界（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア			
インタフェースデザイン概論 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア			
海洋地球科学概論 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	2	○								兼1	メディア			
防災・減災基礎	1・2・3・4前	2	○					1			兼4	オムニバス			
宇宙物理学入門	1・2・3・4前	2	○					1							

教養科目群	英語テキストで学ぶ地球学・環境学	1・2・3・4前	2	○		1														
	地球環境変遷と人類の歴史	1・2・3・4後	2	○		1														
	理工学概論	1前	2	○		8	4	2												
	キャリアで活かすITリテラシー (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○													兼1 兼1	オムニバス メディア		
	業務効率化のためのIT活用入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○														兼1 メディア		
	身近な高分子物質の科学と技術	1・2・3・4前	2	○		1														
	宇宙線観測入門	1・2・3・4後	2	○			1													
	・ウェルネス総合演習																			
	ウェルネス総合演習	1・2・3・4前・後	2	○														兼6		
	・日本事情																			
	日本事情Ⅰ	1・2・3・4前	2	○														兼1	留学生選択	
	日本事情Ⅲ	1・2・3・4前	2	○														兼1	留学生選択	
	日本事情Ⅱ	1・2・3・4後	2	○														兼1	留学生選択	
	日本事情Ⅳ	1・2・3・4後	2	○														兼1	留学生選択	
小計(130科目)	—	6	220	0	—	15	7	2	0	0	兼105	—								
教養教育科目 創成科学科目群	・グローバル科目																			
	アメリカ社会の形成と展開	1・2・3・4前	2	○														兼1		
	アメリカ社会の諸問題	1・2・3・4後	2	○														兼1		
	異文化/自文化研究へのいざない	1・2・3・4前	2	○														兼1		
	異文化交流から学ぶグローバル化	1・2・3・4前	2	○		1														
	異文化交流体験から何を学ぶのか	1・2・3・4後	2	○		1														
	現代世界の展開Ⅰ	1・2・3・4前	2	○														兼1		
	国際交流の扉を拓(ひらく)	1・2・3・4前	2	○														兼1		
	世界の中の日本語	1・2・3・4前	2	○														兼1		
	貧困の経済学	1・2・3・4後	2	○														兼1		
	Global Communication - Traditional art craft - 「モラエスの徳島」 ～グローバルイズムと異邦人～ (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○															兼1	メディア
	平和のための軍事的安全保障研究入門	1・2・3・4後	2	○		1														
	国際協力論-入門編	1・2・3・4前	2	○														兼1		
	Global Voices through Music, Visual Art, and Design	1・2・3・4前	2	○														兼1		
	Global Politics of Language, Race, and Culture	1・2・3・4後	2	○														兼1		
	外国人の目から見る：日本での日常	1・2・3・4後	2	○														兼1		
	生活と労働環境におけるグロー バル・コミュニケーション																			
	・イノベーション科目																			
	アーツ・アンド・テクノロジー	1・2・3・4前	2	○															兼1	
	絵画表現と技法の基礎	1・2・3・4前	2	○															兼1	
	絵画表現と技法の応用	1・2・3・4後	2	○															兼1	
	環境とバイオテクノロジー	1・2・3・4前・後	2	○				1											兼1	
	ゲノムと発生のテクノロジー	1・2・3・4前	2	○		1														
知的財産法入門	1・2・3・4前	2	○															兼1		
イノベーション思考入門	1・2・3・4前	2	○															兼1		
イノベーション・プロジェクト入門	1・2・3・4前・後	2	○	○				1											集中	
イノベーション・プロジェクト実践	1・2・3・4前・後	2	○	○				1											集中	
大学生のための『安全・安心』の基礎講座 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○															兼1	メディア	
空間情報論入門	1・2・3・4後	2	○															兼1		
大学とイノベーション	1・2・3・4後	2	○															兼1		
大学教育と自身の学びを再考する	1・2・3・4前・後	2	○															兼1		

創 成 科 学 科 目 群	ICTとイノベーション	1・2・3・4後	2	○									兼2	共同	
	起業を知ろう	1・2・3・4前	2	○									兼8	集中・オムニバス・共同	
	次世代事業創造入門	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	「ニーズ」からの医療機器開発入門	1・2・3・4後	2	○									兼2	共同	
	データ利活用とオープンイノベーションで創る未来のまちづくり (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
	NPOと大学の経営 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○									兼1	メディア	
	自らの未来を創造する	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	グラフィック・ファシリテーション入門	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	データサイエンスへの誘い	1・2・3・4後	2	○									兼2		
	データサイエンスを活用した防災・危機管理 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
	テクノロジーとビジネス	1・2・3・4前・後	2	○									兼2	集中・共同	
	ビジュアルコミュニケーション	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	大学の知の活用 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○									兼1	メディア	
	アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編) (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
	レジリエントな社会の構築と コンピューターシミュレーション (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
	災害とデータサイエンス (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
	考える・調べる・伝える	1・2・3・4後	2	○									兼1		
	社会科学における確率・統計入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○									兼1	メディア	
	未来のあるべき大学像	1・2・3・4前	2	○									兼5	オムニバス	
	・地域科学科目														
	埋もれた文化遺産Ⅰ	1・2・3・4前	2	○									兼2	共同	
	埋もれた文化遺産Ⅱ	1・2・3・4後	2	○									兼2	共同	
	食の地域経済学	1・2・3・4後	2	○									兼1		
	地球環境と持続可能な社会	1・2・3・4後	2	○				1							
	統計データからみる徳島県	1・2・3・4後	2	○									兼2		
	徳島を考える	1・2・3・4前	2	○									兼4	オムニバス	
	日本農業を考える	1・2・3・4後	2	○									兼1		
	ボランティア・パスポート入門	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	ボランティア実践	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	まちづくり入門	1・2・3・4後	2	○									兼1		
	徳島の魅力・徳島で働く	1・2・3・4前	2	○				1					兼3	集中・共同	
	エクスターンシップ(地域企業を 知る・読み解く)	1・2・3・4前・後	2	○				1					兼3	集中・共同	
	実践型インターンシップ	1・2・3・4前・後	2	○				1					兼3	集中・共同	
実践・地域創生学	1・2・3・4後	2	○				1		1			兼3	共同		
とくしまの環境を学ぼう	1・2・3・4前	2	○				1					兼8	共同・オムニバス		
実践まなぼうさい	1・2・3・4後	2	○					1				兼4	オムニバス		
徳島を考える(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア		
インターンシップ入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○									兼1	メディア		
歴史から学ぶ地域～宗教・社会～	1・2・3・4前	2	○									兼1	隔年		
小計(67科目)	—	0	126	0	—		3	2	2	0	0	兼70	—		
基 礎 科 目 群	・S I H道場 S I H道場～ アクティブ・ラーニング入門	1前	1						1		1			共同	

教養教育科目	基礎科目群	・高大接続科目																		
		数学	1・2・3・4前		2	○				1										
		物理学	1・2・3・4前		2	○			1											
		化学－化学のしくみ－	1・2・3・4前		2	○			1											
		生物学－基礎からの細胞生物学－	1・2・3・4前		2	○			1											
		英語－これからの英語学習：インタラクティブ・ラーニングの実践－	1・2・3・4後		2	○												兼2	共同	
		・基礎数学																		
		線形代数学Ⅰ	1前	2		○			1											
		線形代数学Ⅱ	1後	2		○			1											
		微分積分学Ⅰ	1前	2		○												兼1		
		微分積分学Ⅱ	1後	2		○												兼1		
		・基礎物理学																		
		基礎物理学・力学概論	1前	2		○						1								
		・基礎化学																		
基礎化学概論	1後	2		○													兼1			
・情報科学																				
情報科学入門	1前	2		○				1												
小計（13科目）	－	15	0	10	－			6	1	2	1	0				兼4	－			
外国語科目群	英語	・英語																		
		基盤英語	1前	1			○											兼4	各2単位 計6単位	
		主題別英語	1後～2前	1			○											兼4		
		発信型英語	2後	2			○											兼3		
		・初修外国語																		同一言語を 2単位
		ドイツ語入門	1前・後	1			○											兼1		
		フランス語入門	1前・後	1			○											兼2		
		中国語入門	1前・後	1			○												兼1	
		・日本語																		共同
		日本語1	1・2・3・4前	1			○												兼1	
		日本語2	1・2・3・4後	1			○												兼1	
		日本語3	1・2・3・4前	1			○												兼1	
		日本語4	1・2・3・4後	1			○												兼1	
		日本語5	1・2・3・4前	1			○												兼1	
日本語6	1・2・3・4後	1			○												兼2			
日本語7	1・2・3・4前	1			○												兼1			
日本語8	1・2・3・4後	1			○												兼1			
小計（14科目）	－	4	11	0	－			0	0	0	0	0					兼17	－		
合計（224科目）		－	25	357	10	－		19	8	5	1	0					兼176	－		
専門教育科目	学科共通科目	STEM概論	1前	2		○		15	1	1								オムニバス		
		STEM演習	1後	1			○		1	2	1							複数クラス		
		技術英語入門	2後	1			○		1	1								複数クラス		
		技術英語基礎1	3前	1			○		1		1							共同		
		技術英語基礎2	3後	1			○		7	5	3	1						兼2		
		小計（5科目）	－	6	0	0	－		21	6	5	1						兼2		
	コース基盤科目	微分方程式1	2前	2			○												兼1	
		微分方程式2	2後	2			○												兼1	
		微分方程式特論	3前	2			○		1											
		ベクトル解析	2前	2			○			1										
		複素関数論	3後	2			○			1										
		プロジェクトマネジメント基礎	2前	2			○		1	2	2								兼1	
		アイデア・デザイン創造	2前	2			○		1										兼6	
		アントレプレナーシップ演習	1通	2				○	2		2								兼1	
アプリケーション開発演習		3後	2				○	1										兼1		
短期インターンシップ	3通	2				○											兼1			
実践力養成型インターンシップ	3通	2				○											兼3			
ニュービジネス概論	4前	2			○			1	1								兼1			
労務管理	2前	1			○												兼1			
生産管理	2前	1			○												兼1			
小計（14科目）	－	0	26	0	－		4	5	4								兼16			

教育課程等の概要															
理工学部理工学科（自然科学コース）															
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
教養教育科目 教養科目群	・歴史と文化														
	沖縄社会文化論	1・2・3・4後		2			○								兼1
	技術者・科学者の倫理	3前	2				○			1					兼1
	空海と歩く～歩き遍路の世界～	1・2・3・4後		2			○								兼1
	考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2			○								兼1
	考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2			○								兼1
	古代・中世日本の社会	1・2・3・4後		2			○								兼1
	日本の古代史	1・2・3・4前		2			○								兼1
	東アジア考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2			○								兼1
	東アジア考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2			○								兼1
	フィールドワーク入門Ⅰ	1・2・3・4前		2			○								兼1
	フィールドワーク入門Ⅱ	1・2・3・4後		2			○								兼1
	和歌から俳諧，俳諧から俳句へ	1・2・3・4前		2			○								兼1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920－ 四国の収容所を中心に－ （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○								兼1
	メディア														
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		1			○								兼1
	メディア														
	阿波学（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○								兼1
	メディア														
	四国の歴史と文化 その1 歴史編 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○								兼1
	メディア														
	四国の歴史と文化 その2 文化編 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○								兼1
	メディア														
	インドネシアの文化と会話 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		1			○								兼1
	メディア														
	中国思想史入門	1・2・3・4後		2			○								兼1
	兼1														
	日本近現代の幻想小説	1・2・3・4前		2			○								兼1
	兼1														
	日本の近代文学と科学	1・2・3・4後		2			○								兼1
	兼1														
日本古典文学『蜻蛉日記』を読む	1・2・3・4後		2			○								兼1	
兼1															
この良さをわかってほしい	1・2・3・4前		2			○								兼1	
兼1															
名著講読－世界の見方～ 文学作品や科学随筆を読む－	1・2・3・4前		2			○								兼1	
兼1															
名著講読－未知との出会い～ 文学作品や随筆を読む－	1・2・3・4後		2			○								兼1	
兼1															
ことばと社会	1・2・3・4前・後		2			○								兼1	
兼1															
香川の文化と歴史 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○								兼1	
メディア															
世界史の中の東アジア	1・2・3・4前		2			○								兼1	
兼1															
東アジアの近代	1・2・3・4後		2			○								兼1	
兼1															
・人間と生命															
心理学概論	1・2・3・4前		2			○								兼1	
兼1															
生体の統合機能	1・2・3・4後		2			○								兼1	
兼1															
タンパク質で生命を斬る （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○								兼1	
メディア															
知の探訪 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○								兼1	
メディア															
自然保護論	1・2・3・4後		2			○								兼1	
兼1															
子どもと学校 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○								兼1	
メディア															
心理学初歩	1・2・3・4前・後		2			○								兼5	
オムニバス															

教養教育科目	教養科目群	地球環境問題	1・2・3・4前	2	○							兼1		
		障害と社会	1・2・3・4前	2	○							兼1		
		医療と社会	1・2・3・4後	2	○							兼1		
		ソーシャルデザイン～未来社会と キャリアの構想～	1・2・3・4後	2	○							兼2	共同	
		消費生活入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		日本国憲法	1・2・3・4前・後	2	○							兼4		
		ライフデザイン	1・2・3・4前・後	2	○			1				兼6	県中・オムニバス	
		・自然と技術												
		遺伝と進化	1・2・3・4前	2	○			1						
		岩石と鉱物	1・2・3・4前	2	○				1					
		気象災害を防ぐ	1・2・3・4前	2	○				1					
		地震・火山災害を防ぐ	1・2・3・4後	2	○				1					
		自然放射線と放射線科学	1・2・3・4前	2	○							兼1		
		情報基盤の運用技術について考える	1・2・3・4前	2	○							兼1		
		情報メディアと教育	1・2・3・4後	2	○							兼1		
		生活と化学	1・2・3・4後	2	○				1					
		物理学実験室としての宇宙：星と 銀河に関わる天文学の基礎	1・2・3・4後	2	○							兼1		
		情報のいろは（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○							兼1	メディア	
		気象学入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	2	○							兼1	メディア	
		行動統計学入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○							兼1	メディア	
		自動車概論（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		四国の自然環境と防災 その1 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		四国の自然環境と防災 その2 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		コンピュータと教育 その1 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○							兼1	メディア	
		コンピュータと教育 その2 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○							兼1	メディア	
		太陽光利用型植物工場における 知能的農作物生産 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		飛行機はなぜ飛ぶのか （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		数理科学の世界（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○							兼1	メディア	
		情報社会の暮らし （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○							兼1	メディア	
		デジタルものづくり入門 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○							兼1	メディア	
		人工魚礁の開発と環境保全 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○							兼1	メディア	
		高度情報化社会の歩き方 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		昆虫と環境（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		私たちの生活と材料 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		身の回りの放射線 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		和算の世界（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		インタフェースデザイン概論 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		海洋地球科学概論 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	2	○							兼1	メディア	
		防災・減災基礎	1・2・3・4前	2	○					1		兼4	オムニバス	
		宇宙物理学入門	1・2・3・4前	2	○					1				

教養科目群	英語テキストで学ぶ地球学・環境学	1・2・3・4前	2	○			1													
	地球環境変遷と人類の歴史	1・2・3・4後	2	○			1													
	理工学概論	1前	2	○			8	4	2											
	キャリアで活かすITリテラシー (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○														兼1 兼1		
	業務効率化のためのIT活用入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○														兼1		
	身近な高分子物質の科学と技術	1・2・3・4前	2	○			1													
	宇宙線観測入門	1・2・3・4後	2	○				1												
	・ウェルネス総合演習																			
	ウェルネス総合演習	1・2・3・4前・後	2	○															兼6	
	・日本事情																			
	日本事情Ⅰ	1・2・3・4前	2	○															兼1	
	日本事情Ⅲ	1・2・3・4前	2	○															兼1	
	日本事情Ⅱ	1・2・3・4後	2	○															兼1	
	日本事情Ⅳ	1・2・3・4後	2	○															兼1	
小計(130科目)	—	6	220	0	—	—	15	7	2	0	0	兼105	—							
教養教育科目	・グローバル科目																			
	アメリカ社会の形成と展開	1・2・3・4前	2	○															兼1	
	アメリカ社会の諸問題	1・2・3・4後	2	○															兼1	
	異文化/自文化研究へのいざない	1・2・3・4前	2	○															兼1	
	異文化交流から学ぶグローバル化	1・2・3・4前	2	○			1													
	異文化交流体験から何を学ぶのか	1・2・3・4後	2	○			1													
	現代世界の展開Ⅰ	1・2・3・4前	2	○															兼1	
	国際交流の扉を拓(ひらく)	1・2・3・4前	2	○															兼1	
	世界の中の日本語	1・2・3・4前	2	○															兼1	
	貧困の経済学	1・2・3・4後	2	○															兼1	
	Global Communication - Traditional art craft - 「モラエスの徳島」	1・2・3・4後	2	○															兼1	
	～グローバルイズムと異邦人～ (eラーニング科目(知ブラe))																			
	平和のための軍事的安全保障研究入門	1・2・3・4後	2	○			1													
	国際協力論-入門編	1・2・3・4前	2	○															兼1	
	Global Voices through Music, Visual Art, and Design	1・2・3・4前	2	○															兼1	
	Global Politics of Language, Race, and Culture	1・2・3・4後	2	○															兼1	
	外国人の目から見る：日本での日常 生活と労働環境におけるグロー バル・コミュニケーション	1・2・3・4後	2	○															兼1	
	・イノベーション科目																			
	アーツ・アンド・テクノロジー	1・2・3・4前	2	○																兼1
	絵画表現と技法の基礎	1・2・3・4前	2	○																兼1
	絵画表現と技法の応用	1・2・3・4後	2	○																兼1
	環境とバイオテクノロジー	1・2・3・4前・後	2	○					1											兼1
	ゲノムと発生のテクノロジー	1・2・3・4前	2	○			1													
知的財産法入門	1・2・3・4前	2	○																兼1	
イノベーション思考入門	1・2・3・4前	2	○																兼1	
イノベーション・プロジェクト入門	1・2・3・4前・後	2	○	○						1									集中	
イノベーション・プロジェクト実践	1・2・3・4前・後	2	○	○						1									集中	
大学生のための『安全・安心』の基礎講座 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○																兼1	
空間情報論入門	1・2・3・4後	2	○																兼1	
大学とイノベーション	1・2・3・4後	2	○																兼1	
大学教育と自身の学びを再考する	1・2・3・4前・後	2	○																兼1	

創 成 科 学 科 目 群 教 養 教 育 科 目	ICTとイノベーション	1・2・3・4後	2	○									兼2	共同	
	起業を知ろう	1・2・3・4前	2	○									兼8	集中・オムニバス・共同	
	次世代事業創造入門	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	「ニーズ」からの医療機器開発入門	1・2・3・4後	2	○									兼2	共同	
	データ利活用とオープンイノベーションで創る未来のまちづくり (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
	NPOと大学の経営 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○									兼1	メディア	
	自らの未来を創造する	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	グラフィック・ファシリテーション入門	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	データサイエンスへの誘い	1・2・3・4後	2	○									兼2		
	データサイエンスを活用した防災・危機管理 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
	テクノロジーとビジネス	1・2・3・4前・後	2	○									兼2	集中・共同	
	ビジュアルコミュニケーション	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	大学の知の活用 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○									兼1	メディア	
	アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編) (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
	レジリエントな社会の構築と コンピューターシミュレーション (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
	災害とデータサイエンス (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
	考える・調べる・伝える	1・2・3・4後	2	○									兼1		
	社会科学における確率・統計入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○									兼1	メディア	
	未来のあるべき大学像	1・2・3・4前	2	○									兼5	オムニバス	
	・地域科学科目														
	埋もれた文化遺産Ⅰ	1・2・3・4前	2	○									兼2	共同	
	埋もれた文化遺産Ⅱ	1・2・3・4後	2	○									兼2	共同	
	食の地域経済学	1・2・3・4後	2	○									兼1		
	地球環境と持続可能な社会	1・2・3・4後	2	○				1							
	統計データからみる徳島県	1・2・3・4後	2	○									兼2		
	徳島を考える	1・2・3・4前	2	○									兼4	オムニバス	
	日本農業を考える	1・2・3・4後	2	○									兼1		
	ボランティア・パスポート入門	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	ボランティア実践	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	まちづくり入門	1・2・3・4後	2	○									兼1		
	徳島の魅力・徳島で働く	1・2・3・4前	2	○				1					兼3	集中・共同	
	エクスターンシップ(地域企業を 知る・読み解く)	1・2・3・4前・後	2	○				1					兼3	集中・共同	
実践型インターンシップ	1・2・3・4前・後	2	○				1					兼3	集中・共同		
実践・地域創生学	1・2・3・4後	2	○				1		1			兼3	共同		
とくしまの環境を学ぼう	1・2・3・4前	2	○				1					兼8	共同・オムニバス		
実践まなぼうさい	1・2・3・4後	2	○					1				兼4	オムニバス		
徳島を考える(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア		
インターンシップ入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○									兼1	メディア		
歴史から学ぶ地域～宗教・社会～	1・2・3・4前	2	○									兼1	隔年		
小計(67科目)	—	0	126	0	—		3	2	2	0	0	兼70	—		
基礎 科 目 群	・S I H道場 S I H道場～ アクティブ・ラーニング入門	1前	1	○			2	1						共同	

教養教育科目	基礎科目群	・高大接続科目																	
		数学	1・2・3・4前		2	○				1									
		物理学	1・2・3・4前		2	○				1									
		化学－化学のしくみ－	1・2・3・4前		2	○				1									
		生物学－基礎からの細胞生物学－	1・2・3・4前		2	○				1									
		英語－これからの英語学習：インタラクティブ・ラーニングの実践－	1・2・3・4後		2	○												兼2	共同
		・基礎数学																	
		線形代数学Ⅰ	1前	2		○				1									
		線形代数学Ⅱ	1後	2		○				1									
		微分積分学Ⅰ	1前	2		○												兼1	
		微分積分学Ⅱ	1後	2		○												兼1	
		・基礎物理学																	
		基礎物理学・力学概論	1前	2		○						1							
		・基礎化学																	
基礎化学概論	1後	2		○												兼1			
・情報科学																			
情報科学入門	1前	2		○												兼1			
小計（13科目）	—	15	0	10	—			6	2	1	0	0	0	0	0	兼5	—		
外国語科目群	・英語																		
	基盤英語	1前	1			○											兼4	各2単位 計6単位	
	主題別英語	1後～2前	1			○											兼4		
	発信型英語	2後	2			○											兼3		
	・初修外国語																		
	ドイツ語入門	1前・後	1			○											兼1	同一言語を 2単位	
	フランス語入門	1前・後	1			○											兼2		
	中国語入門	1前・後	1			○											兼1		
	・日本語																		
	日本語1	1・2・3・4前	1			○											兼1		
	日本語2	1・2・3・4後	1			○											兼1		
	日本語3	1・2・3・4前	1			○											兼1		
	日本語4	1・2・3・4後	1			○											兼1		
	日本語5	1・2・3・4前	1			○											兼1		
日本語6	1・2・3・4後	1			○											兼2	共同		
日本語7	1・2・3・4前	1			○											兼1			
日本語8	1・2・3・4後	1			○											兼1			
小計（14科目）	—	4	11	0	—			0	0	0	0	0	0	0	0	兼17	—		
合計（224科目）		—	25	357	10	—		19	9	4	0	0	0	0	0	兼176	—		
専門教育科目	学科共通科目	STEM概論	1前	2		○			15	1	1							オムニバス	
		STEM演習	1後	1			○		2	1	3							複数クラス	
		技術英語入門	2後	1			○		2									共同	
		技術英語基礎1	3前	1			○		2	2								共同	
		技術英語基礎2	3後	1			○		12	8	4						兼1	複数クラス	
		小計（5科目）	—	6	0	0	—		26	9	5						兼1		
	コース基盤科目	微分方程式1	2前	2			○											兼1	
		微分方程式2	2後	2			○											兼1	
		微分方程式特論	3前	2			○		1										
		ベクトル解析	2前	2			○			1									
		複素関数論	3後	2			○				1								
		プロジェクトマネジメント基礎	2前	2			○		1	2	2							兼1	オムニバス
		アイデア・デザイン創造	2前	2			○		1									兼6	共同
		アントレプレナーシップ演習	1通	2					2		2							兼1	共同
アプリケーション開発演習	3後	2					1												
短期インターンシップ	3通	2														兼1			
実践力養成型インターンシップ	3通	2														兼3	共同、※講義		
ニュービジネス概論	4前	2			○			1	1							兼1	共同		
労務管理	2前	1			○											兼1			
生産管理	2前	1			○											兼1			
小計（14科目）	—	0	26	0	—		4	5	4							兼16			

専門教育科目	コース専門科目	物理学の基礎	1前	2	○		1							
		化学の基礎	1後	2	○		1							
		生命科学の基礎	1前	2	○			1						
		地球科学の基礎	1後	2	○		1	2	1					オムニバス
		物理学基礎実験	2前	2			○	3	1	1				共同
		化学基礎実験	2前	2			○	2	2	2				共同
		生命科学基礎実験	1前	2			○	3	1					オムニバス
		地球科学基礎実験	2前	2			○	1	2	1				共同
		力学	2前	2			○			1				
		電磁気学1	2前	2			○			1				
		電磁気学2	2後	2			○			1				
		解析力学	2後	2			○			1				
		熱統計力学1	2後	2			○	1						
		熱統計力学2	3前	2			○	1						
		放射線科学	3前	2	2		○	1	1					オムニバス
		波動論	3前	2			○	1						
		量子力学1	3前	2			○	1						
		量子力学2	3後	2			○	1						
		物性科学1	3前	2			○	1						
		物性科学2	3後	2			○			1				
		物理学実験1	3前	2				○	6	3	1			共同
		物理学実験2	3後	2				○	6	3	1			共同
		相対性理論	3後	2			○	1						
		無機化学1	2前	2	2		○			1	1			オムニバス
		無機化学2	2後	2			○			1	1			オムニバス
		有機化学1	2前	2			○	1						
		有機化学2	3前	2			○			1				
		有機機器分析	3前	2			○	2	1	1				共同
		物理化学1	3前	2			○			1				
		物理化学2	3後	2			○			1				
		化学実験1	2後	2				○	2	2	2			兼1
		化学実験2	3前	2				○	2	2	2			兼1
		分析化学1	2前	2			○			1				兼1
		分析化学2	2後	2			○			2				兼1
		生物化学1	2前	2	2		○			1				
		生物化学2	3前	2			○			1				
		分子生物学	2前	2			○	1						
		集団遺伝学	2後	2			○	1						
		分子発生物学	2後	2			○	1						
		遺伝子工学	2後	2			○	1						
		生命科学実験1	2後	2				○	2					オムニバス
		生命科学実験2	3前	2				○	1	1				オムニバス
		生命科学実験3	3後	2				○	3	1				共同
		発生遺伝学	3前	2			○	1						
		適応進化学	3前	2			○	1						
		細胞機能学	3前	2			○	1						
生物統計学	3後	2			○	1								
細胞制御学	3後	2			○	1								
生命理工学	3後	2			○	3	1					複数クラス		
地層解析学	2前	2			○				1					
応用地形学	2後	2	2		○			1						
構造地質学1	2前	2			○	1								
構造地質学2	2後	2			○	1								
地殻岩石成因論	2後	2			○			1						
地球環境変遷学	2後	2			○				1					
地球科学実験1	2後	2				○	1	2	1			オムニバス		
地球科学実験2	3前	2				○	1	2	1			オムニバス		
地球科学実験3	3後	2				○	1	2	1			複数クラス		
応用地質学	3前	2			○			1						
岩石解析学	3前	2			○			1						
自然科学セミナー	4通	4				○	12	8	4			兼1		
宇宙科学	3後	2			○		1							
分子化学反応論	3後	2			○		1							

教育課程等の概要															
理工学部理工学科（社会基盤デザインコース）															
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
教養教育科目 教養科目群	・歴史と文化														
	沖縄社会文化論	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	技術者・科学者の倫理	3後	2				○		1					兼1	
	空海と歩く～歩き遍路の世界～	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	古代・中世日本の社会	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	日本の古代史	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	東アジア考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	東アジア考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	フィールドワーク入門Ⅰ	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	フィールドワーク入門Ⅱ	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	和歌から俳諧，俳諧から俳句へ	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920ー 四国の収容所を中心にー (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		2			○							兼1	メディア
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		1			○							兼1	メディア
	阿波学(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前		1			○							兼1	メディア
	四国の歴史と文化 その1 歴史編 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前		1			○							兼1	メディア
	四国の歴史と文化 その2 文化編 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前		1			○							兼1	メディア
	インドネシアの文化と会話 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		1			○							兼1	メディア
	中国思想史入門	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	日本近現代の幻想小説	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	日本の近代文学と科学	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	日本古典文学『蜻蛉日記』を読む	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	この良さをわかってほしい	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	名著講読ー世界の見方ー 文学作品や科学随筆を読むー	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	名著講読ー未知との出会いー 文学作品や随筆を読むー	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	ことばと社会	1・2・3・4前・後		2			○							兼1	
	香川の文化と歴史 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前		1			○							兼1	メディア
	世界史の中の東アジア	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	東アジアの近代	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	・人間と生命														
	心理学概論	1・2・3・4前		2			○							兼1	
生体の統合機能	1・2・3・4後		2			○							兼1		
タンパク質で生命を斬る (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		2			○							兼1	メディア	
知の探訪 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		2			○							兼1	メディア	
自然保護論	1・2・3・4後		2			○							兼1		
子どもと学校 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		2			○							兼1	メディア	
心理学初歩	1・2・3・4前・後		2			○							兼5	オムニバス	

教養教育科目	教養科目群	地球環境問題	1・2・3・4前	2	○							兼1		
		障害と社会	1・2・3・4前	2	○							兼1		
		医療と社会	1・2・3・4後	2	○							兼1		
		ソーシャルデザイン～未来社会と キャリアの構想～	1・2・3・4後	2	○							兼2	共同	
		消費生活入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		日本国憲法	1・2・3・4前・後	2	○							兼4		
		ライフデザイン	1・2・3・4前・後	2	○			1				兼6	県中・オムニバス	
		・自然と技術												
		遺伝と進化	1・2・3・4前	2	○			1						
		岩石と鉱物	1・2・3・4前	2	○				1					
		気象災害を防ぐ	1・2・3・4前	2	○				1					
		地震・火山災害を防ぐ	1・2・3・4後	2	○				1					
		自然放射線と放射線科学	1・2・3・4前	2	○							兼1		
		情報基盤の運用技術について考える	1・2・3・4前	2	○							兼1		
		情報メディアと教育	1・2・3・4後	2	○							兼1		
		生活と化学	1・2・3・4後	2	○				1					
		物理学実験室としての宇宙：星と 銀河に関わる天文学の基礎	1・2・3・4後	2	○							兼1		
		情報のいろは (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○							兼1	メディア	
		気象学入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	2	○							兼1	メディア	
		行動統計学入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○							兼1	メディア	
		自動車概論 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		四国の自然環境と防災 その1 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		四国の自然環境と防災 その2 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		コンピュータと教育 その1 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○							兼1	メディア	
		コンピュータと教育 その2 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○							兼1	メディア	
		太陽光利用型植物工場における 知能的農作物生産 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		飛行機はなぜ飛ぶのか (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		数理科学の世界 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○							兼1	メディア	
		情報社会の暮らし (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○							兼1	メディア	
		デジタルものづくり入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○							兼1	メディア	
		人工魚礁の開発と環境保全 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○							兼1	メディア	
		高度情報化社会の歩き方 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		昆虫と環境 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		私たちの生活と材料 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		身の回りの放射線 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		和算の世界 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		インタフェースデザイン概論 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
		海洋地球科学概論 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	2	○							兼1	メディア	
		防災・減災基礎	1・2・3・4前	2	○					1		兼4	オムニバス	
		宇宙物理学入門	1・2・3・4前	2	○					1				

教養科目群	英語テキストで学ぶ地球学・環境学	1・2・3・4前	2	○			1											
	地球環境変遷と人類の歴史	1・2・3・4後	2	○			1											
	理工学概論	1前	2	○			10	4						兼1		オムニバス		
	キャリアで活かすITリテラシー (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○										兼1		メディア		
	業務効率化のためのIT活用入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○										兼1		メディア		
	身近な高分子物質の科学と技術	1・2・3・4前	2	○			1											
	宇宙線観測入門	1・2・3・4後	2	○				1										
	・ウェルネス総合演習																	
	ウェルネス総合演習	1・2・3・4前・後	2	○										兼4				
	・日本事情																	
	日本事情Ⅰ	1・2・3・4前	2	○										兼1		留学生選択		
	日本事情Ⅲ	1・2・3・4前	2	○										兼1		留学生選択		
	日本事情Ⅱ	1・2・3・4後	2	○										兼1		留学生選択		
	日本事情Ⅳ	1・2・3・4後	2	○										兼1		留学生選択		
小計(130科目)	—	6	220	0	—		17	7	0	0	0	0	兼105	—				
教養教育科目 創成科学科目群	・グローバル科目																	
	アメリカ社会の形成と展開	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	アメリカ社会の諸問題	1・2・3・4後	2	○										兼1				
	異文化/自文化研究へのいざない	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	異文化交流から学ぶグローバル化	1・2・3・4前	2	○			1											
	異文化交流体験から何を学ぶのか	1・2・3・4後	2	○			1											
	現代世界の展開Ⅰ	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	国際交流の扉を拓(ひらく)	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	世界の中の日本語	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	貧困の経済学	1・2・3・4後	2	○										兼1				
	Global Communication - Traditional art craft - 「モラエスの徳島」 ～グローバルイズムと異邦人～ (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○										兼1		メディア		
	平和のための軍事的安全保障研究入門	1・2・3・4後	2	○			1											
	国際協力論-入門編	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	Global Voices through Music, Visual Art, and Design	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	Global Politics of Language, Race, and Culture	1・2・3・4後	2	○										兼1				
	外国人の目から見る：日本での日常 生活と労働環境におけるグロー バル・コミュニケーション	1・2・3・4後	2	○										兼1				
	・イノベーション科目																	
	アーツ・アンド・テクノロジー	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	絵画表現と技法の基礎	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	絵画表現と技法の応用	1・2・3・4後	2	○										兼1				
	環境とバイオテクノロジー	1・2・3・4前・後	2	○				1						兼1				
ゲノムと発生のテクノロジー	1・2・3・4前	2	○			1												
知的財産法入門	1・2・3・4前	2	○										兼1					
イノベーション思考入門	1・2・3・4前	2	○										兼1					
イノベーション・プロジェクト入門	1・2・3・4前・後	2	○	○						1					集中			
イノベーション・プロジェクト実践	1・2・3・4前・後	2	○	○						1					集中			
大学生のための『安全・安心』の基礎講座 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○										兼1		メディア			
空間情報入門	1・2・3・4後	2	○										兼1					
大学とイノベーション	1・2・3・4後	2	○										兼1					
大学教育と自身の学びを再考する	1・2・3・4前・後	2	○										兼1					

創 成 科 学 科 目 群	ICTとイノベーション	1・2・3・4後	2	○								兼2	共同	
	起業を知ろう	1・2・3・4前	2	○								兼8	集中・オムニバス・共同	
	次世代事業創造入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	「ニーズ」からの医療機器開発入門	1・2・3・4後	2	○								兼2	共同	
	データ利活用とオープンイノベーションで創る未来のまちづくり (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	NPOと大学の経営 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
	自らの未来を創造する	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	グラフィック・ファシリテーション入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	データサイエンスへの誘い	1・2・3・4後	2	○								兼2		
	データサイエンスを活用した防災・危機管理 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	テクノロジーとビジネス	1・2・3・4前・後	2	○								兼2	集中・共同	
	ビジュアルコミュニケーション	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	大学の知の活用 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
	アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編) (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	レジリエントな社会の構築と コンピューターシミュレーション (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	災害とデータサイエンス (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	考える・調べる・伝える	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	社会科学における確率・統計入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
	未来のあるべき大学像	1・2・3・4前	2	○								兼5	オムニバス	
	・地域科学科目													
	埋もれた文化遺産Ⅰ	1・2・3・4前	2	○								兼2	共同	
	埋もれた文化遺産Ⅱ	1・2・3・4後	2	○								兼2	共同	
	食の地域経済学	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	地球環境と持続可能な社会	1・2・3・4後	2	○				1						
	統計データからみる徳島県	1・2・3・4後	2	○								兼2		
	徳島を考える	1・2・3・4前	2	○								兼4	オムニバス	
	日本農業を考える	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	ボランティア・パスポート入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	ボランティア実践	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	まちづくり入門	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	徳島の魅力・徳島で働く	1・2・3・4前	2	○				1				兼3	集中・共同	
	エクスターンシップ(地域企業を 知る・読み解く)	1・2・3・4前・後	2	○				1				兼3	集中・共同	
	実践型インターンシップ	1・2・3・4前・後	2	○				1				兼3	集中・共同	
実践・地域創生学	1・2・3・4後	2	○				1		1		兼3	共同		
とくしまの環境を学ぼう	1・2・3・4前	2	○				1				兼8	共同・オムニバス		
実践まなぼうさい	1・2・3・4後	2	○					1			兼4	オムニバス		
徳島を考える(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア		
インターンシップ入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア		
歴史から学ぶ地域～宗教・社会～	1・2・3・4前	2	○								兼1	隔年		
小計(67科目)	—	0	126	0	—		3	2	2	0	0	兼70	—	
基礎 科 目 群	・S I H道場 S I H道場～ アクティブ・ラーニング入門	1前	1	○			1						集中	

教養教育科目	基礎科目群	・高大接続科目																				
		数学	1・2・3・4前		2	○				1												
		物理学	1・2・3・4前		2	○				1												
		化学－化学のしくみ－	1・2・3・4前		2	○				1												
		生物学－基礎からの細胞生物学－	1・2・3・4前		2	○				1												
		英語－これからの英語学習：インタラクティブ・ラーニングの実践－	1・2・3・4後		2	○													兼2	共同		
		・基礎数学																				
		線形代数学Ⅰ	1前	2		○				1												
		線形代数学Ⅱ	1後	2		○				1												
		微分積分学Ⅰ	1前	2		○														兼1		
微分積分学Ⅱ	1後	2		○														兼1				
・基礎物理学																						
基礎物理学・力学概論	1前	2		○					1													
・基礎化学																						
基礎化学概論	1後	2		○															兼1			
・情報科学																						
情報科学入門	1前	2		○					1	1												
小計（13科目）	—	15	0	10	—				6	3	0	0	0	0	0	0	0	兼4	—			
外国語科目群	・英語																					
	基盤英語	1前	1			○													兼4	各2単位 計6単位		
	主題別英語	1後～2前	1			○													兼4			
	発信型英語	2後	2			○													兼7			
	・初修外国語																					
	ドイツ語入門	1前・後	1			○													兼1	同一言語を 2単位		
	フランス語入門	1前・後	1			○													兼2			
	中国語入門	1前・後	1			○													兼1			
	・日本語																					
	日本語1	1・2・3・4前	1			○														兼1	共同	
	日本語2	1・2・3・4後	1			○														兼1		
	日本語3	1・2・3・4前	1			○														兼1		
	日本語4	1・2・3・4後	1			○														兼1		
	日本語5	1・2・3・4前	1			○														兼1		
日本語6	1・2・3・4後	1			○														兼2			
日本語7	1・2・3・4前	1			○														兼1			
日本語8	1・2・3・4後	1			○														兼1			
小計（14科目）	—	4	11	0	—				0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼17	—			
合計（224科目）		—	25	357	10	—			19	13	3	0	0	0	0	0	0	兼177	—			
専門教育科目	学科共通科目	STEM概論	1前	2			○			15	1	1							兼1	オムニバス 複数クラス		
		STEM演習	1前	1				○		8	8	3									兼1	
		技術英語入門	2後	1					○												兼1	
		技術英語基礎1	3前	1					○												兼1	
		技術英語基礎2	3後	1					○												兼1	
		小計（5科目）	—	6	0	0	—			22	9	4									兼2	
	コース基盤科目	微分方程式1	2前	2				○					1									
		微分方程式2	2後	2				○					1									
		確率統計学	2前	2				○					1									
		ベクトル解析	3前	2				○					1									
		複素関数論	2後	2				○					1									
		数値解析	3前	2				○					1									
		物理学基礎実験	3後	1						○			1	1							共同	
		プロジェクトマネジメント基礎	2前	2					○				1	2	2						兼1	オムニバス
		アイデア・デザイン創造	2前	2					○				1									共同
		アントレプレナーシップ演習	1通	2						○			2		2							共同
		アプリケーション開発演習	3後	2						○			1									共同
短期インターンシップ	3通	2						○												兼1		
実践力養成型インターンシップ	3通	2						○												兼3	共同※講義	
ニュービジネス概論	4前	2					○				1	1								兼1	共同	
労務管理	2前	1					○													兼1		
生産管理	2前	1					○													兼1		
小計（16科目）	—	2	27	0	—				7	5	5									兼15		

専門教育科目	コース専門科目	社会基盤デザイン総論	1後	2				1	5	4				オムニバス	
		建築物のしくみ	1前	2							1				
		建設の歴史とくらし	1後	1									兼1		
		構造力学1及び演習	1後	3						1					
		構造力学2及び演習	2前	3									兼1		
		建築計画1	1後	2					1						
		建築計画2	3後	1						1					
		土質力学1及び演習	2前	2									兼1		
		土質力学2及び演習	2後	2						1					
		建設材料学	2前	2					1						
		水理学1及び演習	2前	3					2						共同
		水理学2及び演習	2後	3					1	1					共同
		計画の論理	2前	2					2						共同
		環境を考える	2前	2					1			1		兼3	共同
		建築史	2前	2						1					
		景観工学概論	2前	2										兼1	
		コンクリート工学	2後	2					1	1					オムニバス
		計画の数理	2後	2						1					
		生態系の保全	2後	2					1						
		応用構造力学及び演習	2後	2								1			※演習
		建築製図1	2後	2								1		兼2	共同
		建築製図2	3前	2					1						
		解析力学概論	2後	2					1						
		建設マネジメント	2後	2						1					
		社会基盤実験実習	3前	1					6	6	1			兼3	複数クラス、共同
		キャリアプラン演習	3前	1					2	1	1				共同
		測量学	3前	2										兼2	オムニバス
		構造解析学及び演習	3前	2							1				
		鋼構造学	3前	2								1			
		地盤工学	3前	2					1						
		鉄筋コンクリート力学	3前	2					1	1					共同
		CAD演習	3前	1										兼1	
		沿岸域工学	3後	2						1					
		都市・交通計画	3前	2					2						共同
		資源循環工学	3前	2						1				兼1	共同
		景観デザイン	3前	2								1			共同
		参加型デザイン	3前	2								1			共同
		環境生態学	3前	2						1				兼2	共同
		自然災害のリスクマネジメント	3前	2					1	1	2				共同
		社会基盤設計演習	3後	1					7	3				兼1	複数クラス、共同
		プロジェクト演習	3後	1					8	8	1				共同
		河川工学	3前	2					1	1					共同
		振動学及び演習	3後	2										兼1	
		地震と津波	3後	2					1						
		PC構造・メンテナンス	3後	2					1					兼1	共同
		建築設計製図1	3後	2					1	1	1			兼3	共同
		建築設計製図2	4前	1							1				
建築構造計画	3後	2					1								
計画プロジェクト評価	3後	2					1								
緑のデザイン	3後	2					1	1					オムニバス		
環境計画学	3後	2						1				兼1	共同		
環境リスク学	3後	2					1	1				兼1	共同		
合意形成技法	3後	2					1								
測量学実習	3後	1							6			兼2	共同		
応用測量学	3後	2					1					兼3	共同		
建築法規	4前	1										兼1			
建築環境工学	4前	2							1						
耐震工学	4前	2							1						
応用水理学	4前	2					1	1					共同		

専門教育科目	コース専門科目	地盤力学	4前		2		○				1							
		建築施工	4後		2		○					1						
		建築設備工学	4後		2		○										兼1	
		雑誌講読	4通	2				○			10	8	5	1				複数クラス
		卒業研究	4通	8					○		10	8	5	1				複数クラス
	小計 (64科目)		—	47	81	0	—			11	8	5	1				兼25	
	合計 (85科目)		—	55	108	0	—			28	14	9	1				兼41	
	総合計 (309科目)		—	80	465	10	—			10	8	5	1				兼228	
学位又は称号		学士 (理工学)		学位又は学科の分野				理学関係, 工学関係										
卒業要件及び履修方法								授業期間等										
<p>(卒業要件)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教養教育科目39単位以上 (必修科目25単位, 選択科目14単位以上), ・専門教育科目92単位以上 (必修科目55単位, 選択科目37単位以上), 合計131単位以上を修得すること。 ・語学マイレージ・プログラムにおいて、マイレージレベルがブロンズクラス以上 (700ポイント以上) であること。 <p>(履修方法)</p> <p>1. 教養教育科目の選択科目として、「歴史と文化」, 「人間と生命」, 「生活と社会」, 「自然と技術」, 「グローバル化教育科目」及び「イノベーション教育科目」から3科目 (6単位) 以上, 「地域科学教育科目」から2単位以上を選択する。</p> <p>外国語教育科目群の「ドイツ語」, 「フランス語」及び「中国語」については、これら3科目から1科目 (2単位) を選択する。</p> <p>また、基礎基盤教育科目群の「基礎物理学」及び「基礎化学」については、「基礎物理学・力学概論」及び「基礎化学概論」を選択する。</p> <p>2. 専門教育科目の選択科目として、学科共通科目A群から2単位以上, 応用理数コース並びに自然科学コースの専門科目から2単位以上を修得するほか、他コースのコース専門科目から修得した単位は12単位まで卒業要件単位に算入することができる。専門選択科目の選択科目としてコース専門科目B群もしくはC群から10単位以上修得すること。</p> <p>(履修科目の登録の上限: 48単位 (年間))</p> <p>※メディアを利用した授業科目の履修上限は60単位まで</p>								1 学年の学期区分					2 学期					
								1 学期の授業期間					1 5 週					
								1 時限の授業時間					9 0 分					

教育課程等の概要															
理工学部理工学科（機械科学コース）															
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
教養教育科目	・歴史と文化														
	沖縄社会文化論	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	技術者・科学者の倫理	3後	2				○			1					
	空海と歩く～歩き遍路の世界～	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	古代・中世日本の社会	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	日本の古代史	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	東アジア考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	東アジア考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	フィールドワーク入門Ⅰ	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	フィールドワーク入門Ⅱ	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	和歌から俳諧，俳諧から俳句へ	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920－ 四国の収容所を中心に－ （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○							兼1	メディア
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		1			○							兼1	メディア
	阿波学（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○							兼1	メディア
	四国の歴史と文化 その1 歴史編 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○							兼1	メディア
	四国の歴史と文化 その2 文化編 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○							兼1	メディア
	インドネシアの文化と会話 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		1			○							兼1	メディア
	中国思想史入門	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	日本近現代の幻想小説	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	日本の近代文学と科学	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	日本古典文学『蜻蛉日記』を読む	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	この良さをわかってほしい	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	名著講読－世界の見方～ 文学作品や科学随筆を読む－	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	名著講読－未知との出会い～ 文学作品や随筆を読む－	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	ことばと社会	1・2・3・4前・後		2			○							兼1	
	香川の文化と歴史 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○							兼1	メディア
	世界史の中の東アジア	1・2・3・4前		2			○							兼1	
	東アジアの近代	1・2・3・4後		2			○							兼1	
	・人間と生命														
	心理学概論	1・2・3・4前		2			○							兼1	
生体の統合機能	1・2・3・4後		2			○							兼1		
タンパク質で生命を斬る （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○							兼1	メディア	
知の探訪 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○							兼1	メディア	
自然保護論	1・2・3・4後		2			○							兼1		
子どもと学校 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○							兼1	メディア	
心理学初歩	1・2・3・4前・後		2			○							兼5	オムニバス	

教養教育科目	教養科目群	生命科学と現代社会	1・2・3・4後	2	○								兼1			
		ピア・サポート理論と実践 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○									兼1	メディア	
		地球外生命研究は、科学か？	1・2・3・4前・後	2	○									兼1		
		生命科学史	1・2・3・4前	2	○									兼1		
		人体の構造と機能	1・2・3・4前	2	○									兼1		
		生体の恒常性機能	1・2・3・4前	2	○									兼1		
		暮らしと栄養	1・2・3・4後	2	○									兼1		
		心理学概説	1・2・3・4前	2	○									兼1		
		宇宙人としての教養：元素・惑星系・ 生命・文明の起源と寿命	1・2・3・4前	2	○									兼1		
		生命現象・生体材料とバイオミメティクス	1・2・3・4後	2	○									兼1		
		キャンパスライフデザイン入門	1・2・3・4前	2	○									兼3	オムニバス	
		コミュニケーション入門	1・2・3・4前	2	○									兼2	共同	
		文化心理学入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
		環境と健康	1・2・3・4前	2	○									兼1		
		・生活と社会														
		キャリアプラン	2後	2	○									兼3	共同	
		会社法入門	1・2・3・4後	2	○									兼1		
		現代社会と法	1・2・3・4前・後	2	○									兼1		
		建築デザイン入門	1・2・3・4前	2	○									兼1		
		国際政治学入門	1・2・3・4前	2	○									兼1		
		社会学のパースペクティブ	1・2・3・4前	2	○									兼1		
		人口経済学入門	1・2・3・4前	2	○									兼1		
		政策学入門	1・2・3・4後	2	○									兼1		
		生命保険を考える	1・2・3・4前・後	2	○									兼1		
		地理空間情報と人間社会	1・2・3・4前	2	○									兼1		
		都市の人間関係	1・2・3・4後	2	○									兼1		
		法学入門	1・2・3・4前	2	○									兼1		
		学校教員の世界(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	2	○									兼1	メディア	
		現代科学と研究倫理 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○									兼1	メディア	
		地域コンテンツと知財管理 その1 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
		地域コンテンツと知財管理 その2 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
		香川を学ぶ その1 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
		香川を学ぶ その2 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
		四国の地域振興 その1 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
		四国の地域振興 その2 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
		研究倫理(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
		映画でわかる平和と民主主義	1・2・3・4後	2	○									兼1		
		消費者が主役の社会へ	1・2・3・4前・後	2	○									兼10	オムニバス・共同	
		キャリアプランニング (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
		情報社会と法—インターネット法入門	1・2・3・4後	2	○									兼1		
身体・精神・発達障害へのサポート	1・2・3・4前・後	2	○									兼1				
元記者が語るジャーナリズム論	1・2・3・4後	2	○									兼1				
大学教育を考える (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○									兼1	メディア			
アクティブラーニング入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○									兼1	メディア			

教養教育科目	教養科目群	地球環境問題	1・2・3・4前	2	○						兼1		
		障害と社会	1・2・3・4前	2	○						兼1		
		医療と社会	1・2・3・4後	2	○						兼1		
		ソーシャルデザイン～未来社会と キャリアの構想～	1・2・3・4後	2	○						兼2	共同	
		消費生活入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
		日本国憲法	1・2・3・4前・後	2	○						兼4		
		ライフデザイン	1・2・3・4前・後	2	○						兼7	集中・オムニバス	
		・自然と技術											
		遺伝と進化	1・2・3・4前	2	○		1						
		岩石と鉱物	1・2・3・4前	2	○			1					
		気象災害を防ぐ	1・2・3・4前	2	○			1					
		地震・火山災害を防ぐ	1・2・3・4後	2	○			1					
		自然放射線と放射線科学	1・2・3・4前	2	○						兼1		
		情報基盤の運用技術について考える	1・2・3・4前	2	○						兼1		
		情報メディアと教育	1・2・3・4後	2	○						兼1		
		生活と化学	1・2・3・4後	2	○			1					
		物理学実験室としての宇宙：星と 銀河に関わる天文学の基礎	1・2・3・4後	2	○						兼1		
		情報のいろは (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○						兼1	メディア	
		気象学入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	2	○						兼1	メディア	
		行動統計学入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○						兼1	メディア	
		自動車概論 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
		四国の自然環境と防災 その1 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
		四国の自然環境と防災 その2 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
		コンピュータと教育 その1 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○						兼1	メディア	
		コンピュータと教育 その2 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○						兼1	メディア	
		太陽光利用型植物工場における 知能的農作物生産 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
		飛行機はなぜ飛ぶのか (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
		数理科学の世界 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○						兼1	メディア	
		情報社会のくらし (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○						兼1	メディア	
		デジタルものづくり入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○						兼1	メディア	
		人工魚礁の開発と環境保全 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○						兼1	メディア	
		高度情報化社会の歩き方 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
		昆虫と環境 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
		私たちの生活と材料 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
		身の回りの放射線 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
		和算の世界 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
		インタフェースデザイン概論 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
		海洋地球科学概論 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	2	○						兼1	メディア	
		防災・減災基礎	1・2・3・4前	2	○			1			兼4	オムニバス	
		宇宙物理学入門	1・2・3・4前	2	○			1					

教養科目群	英語テキストで学ぶ地球学・環境学	1・2・3・4前	2		○			1										
	地球環境変遷と人類の歴史	1・2・3・4後	2		○			1										
	理工学概論	1前	2		○			10	3		1		兼1	オムニバス				
	キャリアで活かすITリテラシー (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1		○								兼1	メディア				
	業務効率化のためのIT活用入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1		○								兼1	メディア				
	身近な高分子物質の科学と技術	1・2・3・4前	2		○								兼1					
	宇宙線観測入門	1・2・3・4後	2		○				1									
	・ウェルネス総合演習																	
	ウェルネス総合演習	1・2・3・4前・後	2		○								兼5					
	・日本事情																	
	日本事情Ⅰ	1・2・3・4前	2		○								兼1	留学生選択				
	日本事情Ⅲ	1・2・3・4前	2		○								兼1	留学生選択				
	日本事情Ⅱ	1・2・3・4後	2		○								兼1	留学生選択				
	日本事情Ⅳ	1・2・3・4後	2		○								兼1	留学生選択				
小計(130科目)		—	6	220	0	—		14	7	0	1	0	兼105	—				
教養教育科目 創成科学科目群	・グローバル科目																	
	アメリカ社会の形成と展開	1・2・3・4前	2		○								兼1					
	アメリカ社会の諸問題	1・2・3・4後	2		○								兼1					
	異文化/自文化研究へのいざない	1・2・3・4前	2		○								兼1					
	異文化交流から学ぶグローバル化	1・2・3・4前	2		○								兼1					
	異文化交流体験から何を学ぶのか	1・2・3・4後	2		○								兼1					
	現代世界の展開Ⅰ	1・2・3・4前	2		○								兼1					
	国際交流の扉を拓(ひらく)	1・2・3・4前	2		○								兼1					
	世界の中の日本語	1・2・3・4前	2		○								兼1					
	貧困の経済学	1・2・3・4後	2		○								兼1					
	Global Communication - Traditional art craft - 「モラエスの徳島」 ～グローバルイズムと異邦人～ (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2		○								兼1	メディア				
	平和のための軍事的安全保障研究入門	1・2・3・4後	2		○								兼1					
	国際協力論-入門編	1・2・3・4前	2		○								兼1					
	Global Voices through Music, Visual Art, and Design	1・2・3・4前	2		○								兼1					
	Global Politics of Language, Race, and Culture	1・2・3・4後	2		○								兼1					
	外国人の目から見る：日本での日常 生活と労働環境におけるグロー バル・コミュニケーション	1・2・3・4後	2		○								兼1					
	・イノベーション科目																	
	アーツ・アンド・テクノロジー	1・2・3・4前	2		○								兼1					
	絵画表現と技法の基礎	1・2・3・4前	2		○								兼1					
	絵画表現と技法の応用	1・2・3・4後	2		○								兼1					
	環境とバイオテクノロジー	1・2・3・4前・後	2		○					1			兼1					
	ゲノムと発生のテクノロジー	1・2・3・4前	2		○			1					兼1					
	知的財産法入門	1・2・3・4前	2		○								兼1					
	イノベーション思考入門	1・2・3・4前	2		○								兼1					
	イノベーション・プロジェクト入門	1・2・3・4前・後	2		○	○				1				集中				
	イノベーション・プロジェクト実践	1・2・3・4前・後	2		○	○				1				集中				
大学生のための『安全・安心』の基礎講座 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2		○								兼1	メディア					
空間情報論入門	1・2・3・4後	2		○								兼1						
大学とイノベーション	1・2・3・4後	2		○								兼1						
大学教育と自身の学びを再考する	1・2・3・4前・後	2		○								兼1						

創 成 科 学 科 目 群 教 養 教 育 科 目	ICTとイノベーション	1・2・3・4後	2	○										兼2	共同	
	起業を知ろう	1・2・3・4前	2	○										兼8	集中・オムニバス・共同	
	次世代事業創造入門	1・2・3・4前	2	○										兼1		
	「ニーズ」からの医療機器開発入門	1・2・3・4後	2	○										兼2	共同	
	データ利活用とオープンイノベー ションで創る未来のまちづくり (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○										兼1	メディア	
	NPOと大学の経営 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○										兼1	メディア	
	自らの未来を創造する	1・2・3・4前	2	○										兼1		
	グラフィック・ファシリテーション入門	1・2・3・4前	2	○										兼1		
	データサイエンスへの誘い	1・2・3・4後	2	○										兼2		
	データサイエンスを活用した防災・危機管理 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○										兼1	メディア	
	テクノロジーとビジネス	1・2・3・4前・後	2	○										兼2	集中・共同	
	ビジュアルコミュニケーション	1・2・3・4前	2	○										兼1		
	大学の知の活用 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○										兼1	メディア	
	アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編) (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○										兼1	メディア	
	レジリエントな社会の構築と コンピューターシミュレーション (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○										兼1	メディア	
	災害とデータサイエンス (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○										兼1	メディア	
	考える・調べる・伝える	1・2・3・4後	2	○										兼1		
	社会科学における確率・統計入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○										兼1	メディア	
	未来のあるべき大学像	1・2・3・4前	2	○										兼5	オムニバス	
	・地域科学科目															
	埋もれた文化遺産Ⅰ	1・2・3・4前	2	○										兼2	共同	
	埋もれた文化遺産Ⅱ	1・2・3・4後	2	○										兼2	共同	
	食の地域経済学	1・2・3・4後	2	○										兼1		
	地球環境と持続可能な社会	1・2・3・4後	2	○										兼1		
	統計データからみる徳島県	1・2・3・4後	2	○										兼2		
	徳島を考える	1・2・3・4前	2	○										兼4	オムニバス	
	日本農業を考える	1・2・3・4後	2	○										兼1		
	ボランティア・パスポート入門	1・2・3・4前	2	○										兼1		
	ボランティア実践	1・2・3・4前	2	○										兼1		
	まちづくり入門	1・2・3・4後	2	○										兼1		
	徳島の魅力・徳島で働く	1・2・3・4前	2	○				1						兼3	集中・共同	
	エクスターンシップ(地域企業を 知る・読み解く)	1・2・3・4前・後	2	○				1						兼3	集中・共同	
	実践型インターンシップ	1・2・3・4前・後	2	○				1						兼3	集中・共同	
実践・地域創生学	1・2・3・4後	2	○				1						兼4	共同		
とくしまの環境を学ぼう	1・2・3・4前	2	○										兼9	共同・オムニバス		
実践まなぼうさい	1・2・3・4後	2	○										兼5	オムニバス		
徳島を考える(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○										兼1	メディア		
インターンシップ入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○										兼1	メディア		
歴史から学ぶ地域～宗教・社会～	1・2・3・4前	2	○										兼1	隔年		
小計(67科目)	—	0	126	0	—		2	1	1	0	0	兼57	—			
基 礎 科 目 群	・S I H道場 S I H道場～ アクティブ・ラーニング入門	1前	1	○										兼1	集中・共同	

教養教育科目	基礎科目群	・高大接続科目																			
		数学	1・2・3・4前			2	○				1										
		物理学	1・2・3・4前			2	○												兼1		
		化学－化学のしくみ－	1・2・3・4前			2	○												兼1		
		生物学－基礎からの細胞生物学－	1・2・3・4前			2	○												兼1		
		英語－これからの英語学習：インタラクティブ・ラーニングの実践－	1・2・3・4後			2	○												兼2	共同	
		・基礎数学																			
		線形代数学Ⅰ	1前	2			○				1								兼1		
		線形代数学Ⅱ	1後	2			○				1								兼1		
		微分積分学Ⅰ	1前	2			○				1		1								
		微分積分学Ⅱ	1後	2			○				1		1								
		・基礎物理学																			
		基礎物理学・力学概論	1前	2			○				1										
基礎物理学・電磁気学概論	1後	2			○				1												
・情報科学																					
情報科学入門	1前	2			○												兼1				
小計（13科目）	－	15	0	10	－				3	1	1	0	0				兼3	－			
教養教育科目	外国語科目群	・英語																			
		基盤英語	1前	1			○												兼8	各2単位 計6単位	
		主題別英語	1・2後	1			○												兼5		
		発信型英語	2前	2			○												兼4		
		・初修外国語																			
		ドイツ語入門	1前・後	1			○													兼1	同一言語を 2単位
		フランス語入門	1前・後	1			○													兼2	
		中国語入門	1前・後	1			○													兼2	
		・日本語																			
		日本語1	1・2・3・4前	1			○													兼1	
		日本語2	1・2・3・4後	1			○													兼1	
		日本語3	1・2・3・4前	1			○													兼1	
		日本語4	1・2・3・4後	1			○													兼1	
日本語5	1・2・3・4前	1			○													兼1			
日本語6	1・2・3・4後	1			○													兼2	共同		
日本語7	1・2・3・4前	1			○													兼1			
日本語8	1・2・3・4後	1			○													兼1			
小計（14科目）	－	4	11	0	－				0	0	0	0	0					兼20	－		
合計（224科目）		－	25	357	10	－			19	9	2	1	0					兼185	－		
専門教育科目	学科共通科目	STEM概論	1前	2			○			15	1	1							オムニバス		
		STEM演習	1前	1			○			1	1								複数クラス		
		技術英語入門	2後	1			○			2	1	1							共同		
		技術英語基礎1	3前	1			○			2	1								共同		
		技術英語基礎2	3後	1			○			12	4	2	1						共同		
		小計（5科目）	－	6	0	0	－			25	7	3	1								
	コース基盤科目	微分方程式1	2前	2			○				1										
		微分方程式2	2後	2			○				1										
		微分方程式特論	3前	2			○				1										
		確率統計学	2前	2			○			1											
		ベクトル解析	2前	2			○					1									
		複素関数論	2後	2			○						1								
		量子力学	3前	2			○					1									
		物理学基礎実験	2前	1				○		1	1									共同	
		プロジェクトマネジメント基礎	2前	2			○			1	2	2							兼1	オムニバス	
		アイデア・デザイン創造	2前	2			○			1									兼6	共同	
		アントレプレナーシップ演習	1通	2				○		2		2							兼1	共同	
アプリケーション開発演習	3後	2				○		1													
短期インターンシップ	3通	2				○											兼1				
実践力養成型インターンシップ	3通	2				○											兼3	共同※講義			
ニュービジネス概論	4前	2			○				1	1							兼1	共同			
労務管理	2前	1			○												兼1				
生産管理	2前	1			○												兼1				
小計（17科目）	－	9	22	0	－				5	5	5	1						兼15			

専門教育科目	コース専門科目	機械科学実験 1	1前	1				○	3	3					共同	
		機械科学実験 2	2後	1				○	1	2	1				共同	
		機械科学実験 3	3前	1				○	5	6		2			共同	
		機械計測 1	1前	2			○		1		1				複数クラス、共同	
		機械計測 2	3後		2		○		1							
		加工学 1	1後	2			○		1	1					複数クラス、共同	
		加工学 2	3後		2		○		1							
		基礎機械CAD製図	1後	1				○	1	1	1	1				複数クラス、共同
		材料力学 1	1後	2			○		1	1						複数クラス、共同
		材料力学 2	2前	2			○		1	1						複数クラス、共同
		力学基礎 1	1後	2			○		3	1						複数クラス、共同
		力学基礎 2	2前	2			○		2	1		1				複数クラス、共同
		熱力学 1	2前	2			○		2							複数クラス、共同
		熱力学 2	2後	2			○		1	1						複数クラス、共同
		メカトロニクス工学	2前	2			○			1	1					複数クラス、共同
		電気電子回路	2前		2		○				1					
		機械材料学 1	2後	2			○		2							複数クラス、共同
		機械材料学 2	3前		2		○		1							
		機械力学 1	2後	2			○		1	1						複数クラス、共同
		機械力学 2	3前	2			○		1	1						複数クラス、共同
		機械設計 1	2後	2			○					2				複数クラス、共同
		機械設計 2	4前		2		○				1					
		自動制御 1	2後	2			○		1	1						複数クラス、共同
		自動制御 2	3前		2		○		1							
		プログラミング実習	2前	1				○				1				
		流体力学 1	2後	2			○		2							複数クラス、共同
		流体力学 2	3前		2		○		1							
		機械設計製図	3前	1				○	4						兼1	共同
		熱工学 1	3前	2			○		1			1				複数クラス、共同
		熱工学 2	3後		2		○		1							
		機械数値解析	3前	2			○					1				
		計算力学	3後	2			○				1					
		デジタルエンジニアリング	3後	2			○				1					
		流体機械	3後	2			○				1					
		バイオメカニクス	4前		2		○		1							
		雑誌講読	4通	2				○	14	10	3	2				複数クラス
		卒業研究	4通	8				○	14	10	3	2				複数クラス
小計 (37科目)	—	48	26	0	—	—	15	10	3	2			兼1			
合計 (59科目)	—	63	48	0	—	—	27	17	6	3			兼16			
総合計 (283科目)	—	88	405	10	—	—	14	10	3	2			兼201			
学位又は称号	学士 (理工学)			学位又は学科の分野			理学関係, 工学関係									
卒業要件及び履修方法							授業期間等									
(卒業要件) ・教養教育科目39単位以上 (必修科目27単位, 選択科目12単位以上), ・専門教育科目92単位以上 (必修科目63単位, 選択科目29単位以上), 合計131単位以上を修得すること。 ・語学マイレージ・プログラムにおいて、マイレージレベルがブロンズクラス以上 (700ポイント以上) であること。 (履修方法) 1. 教養教育科目の科目として, 「教養科目群」及び「創成科学科目群」から16単位以上 (必修10単位を含む。), 「基礎科目群」から15単位以上 (必修15単位), 「外国語科目群」から8単位以上 (必修8単位) を修得すること。 2. 専門教育科目の選択科目として, コース基盤科目から2単位以上、数理科学コース並びに自然科学コースの専門科目から2単位以上修得すること。なお、他コース専門科目から12単位まで卒業要件に算入できる。 (履修科目の登録の上限: 48単位 (年間)) ※メディアを利用した授業科目の履修上限は60単位まで							1 学年の学期区分				2 学期					
							1 学期の授業期間				1 5 週					
							1 時限の授業時間				9 0 分					

教育課程等の概要														
理工学部理工学科（応用化学システムコース）														
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
教養教育科目 教養科目群	・歴史と文化													
	沖縄社会文化論	1・2・3・4後		2			○							兼1
	技術者・科学者の倫理	3前	2				○			1				兼2
	空+C11:R232海と歩く～歩き遍路の世界	1・2・3・4後		2			○							兼1
	考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2			○							兼1
	考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2			○							兼1
	古代・中世日本の社会	1・2・3・4後		2			○							兼1
	日本の古代史	1・2・3・4前		2			○							兼1
	東アジア考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2			○							兼1
	東アジア考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2			○							兼1
	フィールドワーク入門Ⅰ	1・2・3・4前		2			○							兼1
	フィールドワーク入門Ⅱ	1・2・3・4後		2			○							兼1
	和歌から俳諧，俳諧から俳句へ	1・2・3・4前		2			○							兼1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920- 四国の収容所を中心に- (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		2			○							兼1
	メディア													
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		1			○							兼1
	メディア													
	阿波学(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前		1			○							兼1
	メディア													
	四国の歴史と文化 その1 歴史編 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前		1			○							兼1
	メディア													
	四国の歴史と文化 その2 文化編 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前		1			○							兼1
	メディア													
	インドネシアの文化と会話 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		1			○							兼1
	メディア													
	中国思想史入門	1・2・3・4後		2			○							兼1
	日本近現代の幻想小説	1・2・3・4前		2			○							兼1
	日本の近代文学と科学	1・2・3・4後		2			○							兼1
	日本古典文学『蜻蛉日記』を読む	1・2・3・4後		2			○							兼1
	この良さをわかってほしい	1・2・3・4前		2			○							兼1
	名著講読-世界の見方-	1・2・3・4前		2			○							兼1
	文学作品や科学随筆を読む-													
名著講読-未知との出会い-	1・2・3・4後		2			○							兼1	
文学作品や随筆を読む-														
ことばと社会	1・2・3・4前・後		2			○							兼1	
香川の文化と歴史 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前		1			○							兼1	
メディア														
世界史の中の東アジア	1・2・3・4前		2			○							兼1	
東アジアの近代	1・2・3・4後		2			○							兼1	
・人間と生命														
心理学概論	1・2・3・4前		2			○							兼1	
生体の統合機能	1・2・3・4後		2			○							兼1	
タンパク質で生命を斬る (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		2			○							兼1	
メディア														
知の探訪 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		2			○							兼1	
メディア														
自然保護論	1・2・3・4後		2			○							兼1	
子どもと学校 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		2			○							兼1	
メディア														
心理学初歩	1・2・3・4前・後		2			○							兼5	
オムニバス														

教養教育科目	教養科目群	生命科学と現代社会	1・2・3・4後	2	○							兼1			
		ピア・サポート理論と実践 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		地球外生命研究は、科学か？	1・2・3・4前・後	2	○								兼1		
		生命科学史	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		人体の構造と機能	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		生体の恒常性機能	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		暮らしと栄養	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		心理学概説	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		宇宙人としての教養：元素・惑星系・ 生命・文明の起源と寿命	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		生命現象・生体材料とバイオメテックス	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		キャンパスライフデザイン入門	1・2・3・4前	2	○								兼3	オムニバス	
		コミュニケーション入門	1・2・3・4前	2	○								兼2	共同	
		文化心理学入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		環境と健康	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		生活と社会													
		キャリアプラン	2後	2	○								兼3	共同	
		会社法入門	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		現代社会と法	1・2・3・4前・後	2	○								兼1		
		建築デザイン入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		国際政治学入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		社会学のパースペクティブ	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		人口経済学入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		政策学入門	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		生命保険を考える	1・2・3・4前・後	2	○								兼1		
		地理空間情報と人間社会	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		都市の人間関係	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		法学入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		学校教員の世界(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	2	○								兼1	メディア	
		現代科学と研究倫理 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		地域コンテンツと知財管理 その1 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		地域コンテンツと知財管理 その2 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		香川を学ぶ その1 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		香川を学ぶ その2 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		四国の地域振興 その1 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		四国の地域振興 その2 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		研究倫理(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		映画でわかる平和と民主主義	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		消費者が主役の社会へ	1・2・3・4前・後	2	○								兼10	オムニバス・共同	
		キャリアプランニング (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		情報社会と法——インターネット法入門	1・2・3・4後	2	○								兼1		
身体・精神・発達障害へのサポート	1・2・3・4前・後	2	○								兼1				
元記者が語るジャーナリズム論	1・2・3・4後	2	○								兼1				
大学教育を考える (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア			
アクティブラーニング入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア			

教養教育科目 教養科目群	地球環境問題	1・2・3・4前	2	○						兼1		
	障害と社会	1・2・3・4前	2	○						兼1		
	医療と社会	1・2・3・4後	2	○						兼1		
	ソーシャルデザイン～未来社会と キャリアの構想～	1・2・3・4後	2	○						兼2	共同	
	消費生活入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	日本国憲法	1・2・3・4前・後	2	○						兼4		
	ライフデザイン	1・2・3・4前・後	2	○						兼7	県中・オムニバス	
	・自然と技術											
	遺伝と進化	1・2・3・4前	2	○		1						
	岩石と鉱物	1・2・3・4前	2	○			1					
	気象災害を防ぐ	1・2・3・4前	2	○			1					
	地震・火山災害を防ぐ	1・2・3・4後	2	○			1					
	自然放射線と放射線科学	1・2・3・4前	2	○						兼1		
	情報基盤の運用技術について考える	1・2・3・4前	2	○						兼1		
	情報メディアと教育	1・2・3・4後	2	○						兼1		
	生活と化学	1・2・3・4後	2	○			1					
	物理学実験室としての宇宙：星と 銀河に関わる天文学の基礎	1・2・3・4後	2	○						兼1		
	情報のいろは（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○						兼1	メディア	
	気象学入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	2	○						兼1	メディア	
	行動統計学入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○						兼1	メディア	
	自動車概論（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	四国の自然環境と防災 その1 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	四国の自然環境と防災 その2 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	コンピュータと教育 その1 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○						兼1	メディア	
	コンピュータと教育 その2 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○						兼1	メディア	
	太陽光利用型植物工場における 知能的農作物生産 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	飛行機はなぜ飛ぶのか （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	数理科学の世界（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○						兼1	メディア	
	情報社会のくらし （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○						兼1	メディア	
	デジタルものづくり入門 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○						兼1	メディア	
	人工魚礁の開発と環境保全 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○						兼1	メディア	
	高度情報化社会の歩き方 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	昆虫と環境（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	私たちの生活と材料 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	身の回りの放射線 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	和算の世界（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
インタフェースデザイン概論 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア		
海洋地球科学概論 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	2	○						兼1	メディア		
防災・減災基礎	1・2・3・4前	2	○			1			兼4	オムニバス		
宇宙物理学入門	1・2・3・4前	2	○			1						

教養科目群	英語テキストで学ぶ地球学・環境学	1・2・3・4前	2	○			1											
	地球環境変遷と人類の歴史	1・2・3・4後	2	○			1											
	理工学概論	1後	2	○					1									
	キャリアで活かすITリテラシー (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○										兼1		メディア		
	業務効率化のためのIT活用入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○										兼1		メディア		
	身近な高分子物質の科学と技術	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	宇宙線観測入門	1・2・3・4後	2	○					1									
	・ウェルネス総合演習																	
	ウェルネス総合演習	1・2・3・4前・後	2	○										兼5				
	・日本事情																	
	日本事情Ⅰ	1・2・3・4前	2	○										兼1		留学生選択		
	日本事情Ⅲ	1・2・3・4前	2	○										兼1		留学生選択		
	日本事情Ⅱ	1・2・3・4後	2	○										兼1		留学生選択		
	日本事情Ⅳ	1・2・3・4後	2	○										兼1		留学生選択		
小計(130科目)	—	6	220	0	—	—	4	4	1	0	0	兼106	—					
教養教育科目 創成科学科目群	・グローバル科目																	
	アメリカ社会の形成と展開	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	アメリカ社会の諸問題	1・2・3・4後	2	○										兼1				
	異文化/自文化研究へのいざない	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	異文化交流から学ぶグローバル化	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	異文化交流体験から何を学ぶのか	1・2・3・4後	2	○										兼1				
	現代世界の展開Ⅰ	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	国際交流の扉を拓(ひらく)	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	世界の中の日本語	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	貧困の経済学	1・2・3・4後	2	○										兼1				
	Global Communication - Traditional art craft - 「モラエスの徳島」 ～グローバルイズムと異邦人～ (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○										兼1		メディア		
	平和のための軍事的安全保障研究入門	1・2・3・4後	2	○										兼1				
	国際協力論-入門編	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	Global Voices through Music, Visual Art, and Design	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	Global Politics of Language, Race, and Culture	1・2・3・4後	2	○										兼1				
	外国人の目から見る：日本での日常 生活と労働環境におけるグロー バル・コミュニケーション	1・2・3・4後	2	○										兼1				
	・イノベーション科目																	
	アーツ・アンド・テクノロジー	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	絵画表現と技法の基礎	1・2・3・4前	2	○										兼1				
	絵画表現と技法の応用	1・2・3・4後	2	○										兼1				
	環境とバイオテクノロジー	1・2・3・4前・後	2	○						1				兼1				
	ゲノムと発生のテクノロジー	1・2・3・4前	2	○				1						兼1				
	知的財産法入門	1・2・3・4前	2	○										兼1				
イノベーション思考入門	1・2・3・4前	2	○										兼1					
イノベーション・プロジェクト入門	1・2・3・4前・後	2	○	○						1					集中			
イノベーション・プロジェクト実践	1・2・3・4前・後	2	○	○						1					集中			
大学生のための『安全・安心』の基礎講座 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○										兼1		メディア			
空間情報入門	1・2・3・4後	2	○										兼1					
大学とイノベーション	1・2・3・4後	2	○										兼1					
大学教育と自身の学びを再考する	1・2・3・4前・後	2	○										兼1					

創 成 科 学 科 目 群 教 養 教 育 科 目	ICTとイノベーション	1・2・3・4後	2	○									兼2	共同	
	起業を知ろう	1・2・3・4前	2	○									兼8	集中・オムニバス・共同	
	次世代事業創造入門	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	「ニーズ」からの医療機器開発入門	1・2・3・4後	2	○									兼2	共同	
	データ利活用とオープンイノベーションで創る未来のまちづくり (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
	NPOと大学の経営 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○									兼1	メディア	
	自らの未来を創造する	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	グラフィック・ファシリテーション入門	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	データサイエンスへの誘い	1・2・3・4後	2	○									兼2		
	データサイエンスを活用した防災・危機管理 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
	テクノロジーとビジネス	1・2・3・4前・後	2	○									兼2	集中・共同	
	ビジュアルコミュニケーション	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	大学の知の活用 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○									兼1	メディア	
	アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編) (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
	レジリエントな社会の構築と コンピューターシミュレーション (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
	災害とデータサイエンス (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア	
	考える・調べる・伝える	1・2・3・4後	2	○									兼1		
	社会科学における確率・統計入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○									兼1	メディア	
	未来のあるべき大学像	1・2・3・4前	2	○									兼5	オムニバス	
	・地域科学科目														
	埋もれた文化遺産Ⅰ	1・2・3・4前	2	○									兼2	共同	
	埋もれた文化遺産Ⅱ	1・2・3・4後	2	○									兼2	共同	
	食の地域経済学	1・2・3・4後	2	○									兼1		
	地球環境と持続可能な社会	1・2・3・4後	2	○									兼1		
	統計データからみる徳島県	1・2・3・4後	2	○									兼2		
	徳島を考える	1・2・3・4前	2	○									兼4	オムニバス	
	日本農業を考える	1・2・3・4後	2	○									兼1		
	ボランティア・パスポート入門	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	ボランティア実践	1・2・3・4前	2	○									兼1		
	まちづくり入門	1・2・3・4後	2	○									兼1		
	徳島の魅力・徳島で働く	1・2・3・4前	2	○				1					兼3	集中・共同	
	エクスターンシップ(地域企業を 知る・読み解く)	1・2・3・4前・後	2	○				1					兼3	集中・共同	
	実践型インターンシップ	1・2・3・4前・後	2	○				1					兼3	集中・共同	
実践・地域創生学	1・2・3・4後	2	○				1					兼4	共同		
とくしまの環境を学ぼう	1・2・3・4前	2	○									兼9	共同・オムニバス		
実践まなぼうさい	1・2・3・4後	2	○									兼5	オムニバス		
徳島を考える(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○									兼1	メディア		
インターンシップ入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○									兼1	メディア		
歴史から学ぶ地域～宗教・社会～	1・2・3・4前	2	○									兼1	隔年		
小計(67科目)	—	0	126	0	—		2	1	1	0	0	兼57	—		
基礎 科 目 群	・S I H道場 S I H道場～ アクティブ・ラーニング入門	1前	1	○					1					集中	

教養教育科目	基礎科目群	・高大接続科目																			
		数学	1・2・3・4前		2	○				1											
		物理学	1・2・3・4前		2	○														兼1	
		化学－化学のしくみ－	1・2・3・4前		2	○														兼1	
		生物学－基礎からの細胞生物学－	1・2・3・4前		2	○														兼1	
		英語－これからの英語学習：インタラクティブ・ラーニングの実践－	1・2・3・4後		2	○														兼2	
		・基礎数学																			
		線形代数学Ⅰ	1前	2		○														兼1	
		線形代数学Ⅱ	1後	2		○														兼1	
		微分積分学Ⅰ	1前	2		○						1									
		微分積分学Ⅱ	1後	2		○						1									
		・基礎物理学																			
		基礎物理学・力学概論	1前	2		○				1											
		基礎物理学・電磁気学概論	1後	2		○				1											
		・情報科学																			
情報科学入門	1後	2		○														兼2			
小計（13科目）	－	15	0	10	－			1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	兼3	－		
外国語科目群	外国語科目群	・英語																			
		基盤英語	1前	1			○													兼4	
		主題別英語	1後～2前	1			○													兼4	
		発信型英語	2後	2			○													兼7	
		・初修外国語																			
		ドイツ語入門	1前・後	1			○													兼1	
		フランス語入門	1前・後	1			○													兼2	
		中国語入門	1前・後	1			○													兼1	
		・日本語																			
		日本語1	1・2・3・4前	1			○														兼1
		日本語2	1・2・3・4後	1			○														兼1
		日本語3	1・2・3・4前	1			○														兼1
		日本語4	1・2・3・4後	1			○														兼1
		日本語5	1・2・3・4前	1			○														兼1
		日本語6	1・2・3・4後	1			○														兼2
日本語7	1・2・3・4前	1			○														兼1		
日本語8	1・2・3・4後	1			○														兼1		
小計（14科目）	－	4	11	0	－			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼19	－	
合計（224科目）		－	25	357	10	－		7	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	兼185	－	
専門教育科目	学科共通科目	STEM概論	1前	2		○			15	1	1									オムニバス	
		STEM演習	1後	1			○		9	7	3	3								複数クラス	
		技術英語入門	2後	1			○		1	1										共同	
		技術英語基礎1	3前	1			○		1	1										共同	
		技術英語基礎2	3後	1			○		1	1										共同	
		小計（5科目）	－	6	0	0	－		22	9	4	3									
	コース基盤科目	微分方程式1	2前	2			○			1											
		微分方程式2	2後	2			○		1												
		微分方程式特論	3前	2			○			1											
		複素関数論	3後	2			○		1												
		統計力学	2後	2			○														兼1
		量子力学	3前	2			○		1												
		物理学基礎実験	2前	1				○	1	1											共同
		プロジェクトマネジメント基礎	2前	2			○		1	2	2										兼1
		アイデア・デザイン創造	2前	2			○		1												兼6
		アントレプレナーシップ演習	1通	2				○	2		2										兼1
		アプリケーション開発演習	3後	2				○	1												兼1
短期インターンシップ	3通	2				○													兼1		
実践力養成型インターンシップ	3通	2				○													兼3		
ニュービジネス概論	4前	2			○			1	1										兼1		
労務管理	2前	1			○														兼1		
生産管理	2前	1			○														兼1		
小計（16科目）	－	5	24	0	－		7	5	4	3									兼16	－	

学位又は称号	学士（理工学）	学位又は学科の分野	理学関係，工学関係	
卒業要件及び履修方法			授業期間等	
(卒業要件) ・教養教育科目39単位以上（必修科目27単位，選択科目12単位以上）， ・専門教育科目92単位以上（必修科目62単位，選択科目30単位以上），合計131単位以上を修得すること。 ・語学マイレージ・プログラムにおいて、マイレージレベルがブロンズクラス以上（700ポイント以上）であること。 (履修方法) 1. 教養教育科目の科目として、「教養科目群」及び「創成科学科目群」から16単位以上（必修10単位を含む。），「基礎科目群」から15単位以上（必修15単位），「外国語科目群」から8単位以上（必修8単位）を修得すること。 2. 専門教育科目の選択科目として，コース基盤科目から2単位以上、数理科学コース並びに自然科学コースの専門科目から2単位以上修得すること。なお、他コース専門科目から12単位まで卒業要件に算入できる。 (履修科目の登録の上限：48単位（年間）) ※メディアを利用した授業科目の履修上限は60単位まで			1学年の学期区分	2学期
			1学期の授業期間	15週
			1時限の授業時間	90分

教育課程等の概要														
理工学部理工学科（電気電子システムコース）														
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
教養教育科目	・歴史と文化													
	沖縄社会文化論	1・2・3・4後		2			○							兼1
	技術者・科学者の倫理	3後	2				○			3	1			兼1
	空海と歩く～歩き遍路の世界～	1・2・3・4後		2			○							兼1
	考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2			○							兼1
	考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2			○							兼1
	古代・中世日本の社会	1・2・3・4後		2			○							兼1
	日本の古代史	1・2・3・4前		2			○							兼1
	東アジア考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2			○							兼1
	東アジア考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2			○							兼1
	フィールドワーク入門Ⅰ	1・2・3・4前		2			○							兼1
	フィールドワーク入門Ⅱ	1・2・3・4後		2			○							兼1
	和歌から俳諧，俳諧から俳句へ	1・2・3・4前		2			○							兼1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920－ 四国の収容所を中心に－ （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○							兼1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		1			○							兼1
	阿波学（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○							兼1
	四国の歴史と文化 その1 歴史編 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○							兼1
	四国の歴史と文化 その2 文化編 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○							兼1
	インドネシアの文化と会話 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		1			○							兼1
	中国思想史入門	1・2・3・4後		2			○							兼1
	日本近現代の幻想小説	1・2・3・4前		2			○							兼1
	日本の近代文学と科学	1・2・3・4後		2			○							兼1
	日本古典文学『蜻蛉日記』を読む	1・2・3・4後		2			○							兼1
	この良さをわかってほしい	1・2・3・4前		2			○							兼1
	名著講読－世界の見方～ 文学作品や科学随筆を読む－	1・2・3・4前		2			○							兼1
	名著講読－未知との出会い～ 文学作品や随筆を読む－	1・2・3・4後		2			○							兼1
	ことばと社会	1・2・3・4前・後		2			○							兼1
	香川の文化と歴史 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○							兼1
	世界史の中の東アジア	1・2・3・4前		2			○							兼1
	東アジアの近代	1・2・3・4後		2			○							兼1
	・人間と生命													
	心理学概論	1・2・3・4前		2			○							兼1
生体の統合機能	1・2・3・4後		2			○							兼1	
タンパク質で生命を斬る （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○							兼1	
知の探訪 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○							兼1	
自然保護論	1・2・3・4後		2			○							兼1	
子どもと学校 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○							兼1	
心理学初歩	1・2・3・4前・後		2			○							兼5	

教養教育科目	教養科目群	生命科学と現代社会	1・2・3・4後	2	○							兼1			
		ピア・サポート理論と実践 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		地球外生命研究は、科学か？	1・2・3・4前・後	2	○								兼1		
		生命科学史	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		人体の構造と機能	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		生体の恒常性機能	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		暮らしと栄養	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		心理学概説	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		宇宙人としての教養：元素・惑星系・ 生命・文明の起源と寿命	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		生命現象・生体材料とバイオミメティクス	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		キャンパスライフデザイン入門	1・2・3・4前	2	○								兼3	オムニバス	
		コミュニケーション入門	1・2・3・4前	2	○								兼2	共同	
		文化心理学入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		環境と健康	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		・生活と社会													
		キャリアプラン	2後	2	○								兼3	共同	
		会社法入門	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		現代社会と法	1・2・3・4前・後	2	○								兼1		
		建築デザイン入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		国際政治学入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		社会学のパースペクティブ	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		人口経済学入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		政策学入門	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		生命保険を考える	1・2・3・4前・後	2	○								兼1		
		地理空間情報と人間社会	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		都市の人間関係	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		法学入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		学校教員の世界(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	2	○								兼1	メディア	
		現代科学と研究倫理 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		地域コンテンツと知財管理 その1 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		地域コンテンツと知財管理 その2 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		香川を学ぶ その1 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		香川を学ぶ その2 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		四国の地域振興 その1 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		四国の地域振興 その2 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		研究倫理(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		映画でわかる平和と民主主義	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		消費者が主役の社会へ	1・2・3・4前・後	2	○								兼10	オムニバス・共同	
		キャリアプランニング (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		情報社会と法—インターネット法入門	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		身体・精神・発達障害へのサポート	1・2・3・4前・後	2	○								兼1		
		元記者が語るジャーナリズム論	1・2・3・4後	2	○								兼1		
大学教育を考える (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア			
アクティブラーニング入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア			

教養教育科目	教養科目群	地球環境問題	1・2・3・4前	2	○							兼1			
		障害と社会	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		医療と社会	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		ソーシャルデザイン～未来社会と キャリアの構想～	1・2・3・4後	2	○								兼2	共同	
		消費生活入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		日本国憲法	1・2・3・4前・後	2	○								兼4		
		ライフデザイン	1・2・3・4前・後	2	○								兼7	集中・オムニバス	
		・自然と技術													
		遺伝と進化	1・2・3・4前	2	○		1								
		岩石と鉱物	1・2・3・4前	2	○			1							
		気象災害を防ぐ	1・2・3・4前	2	○			1							
		地震・火山災害を防ぐ	1・2・3・4後	2	○			1							
		自然放射線と放射線科学	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		情報基盤の運用技術について考える	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		情報メディアと教育	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		生活と化学	1・2・3・4後	2	○			1							
		物理学実験室としての宇宙：星と 銀河に関わる天文学の基礎	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		情報のいろは (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		気象学入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	2	○								兼1	メディア	
		行動統計学入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		自動車概論 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		四国の自然環境と防災 その1 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		四国の自然環境と防災 その2 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		コンピュータと教育 その1 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
		コンピュータと教育 その2 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
		太陽光利用型植物工場における 知能的農作物生産 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		飛行機はなぜ飛ぶのか (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		数理科学の世界 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		情報社会のくらし (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		デジタルものづくり入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
		人工魚礁の開発と環境保全 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
		高度情報化社会の歩き方 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		昆虫と環境 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		私たちの生活と材料 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		身の回りの放射線 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		和算の世界 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		インタフェースデザイン概論 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		海洋地球科学概論 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	2	○								兼1	メディア	
		防災・減災基礎	1・2・3・4前	2	○			1					兼4	オムニバス	
		宇宙物理学入門	1・2・3・4前	2	○			1							

教養科目群	英語テキストで学ぶ地球学・環境学	1・2・3・4前	2		○			1										
	地球環境変遷と人類の歴史	1・2・3・4後	2		○			1										
	理工学概論	1後	2		○				1									
	キャリアで活かすITリテラシー (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1		○									兼1			メディア	
	業務効率化のためのIT活用入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1		○									兼1			メディア	
	身近な高分子物質の科学と技術	1・2・3・4前	2		○									兼1				
	宇宙線観測入門	1・2・3・4後	2		○					1								
	・ウェルネス総合演習																	
	ウェルネス総合演習	1・2・3・4前・後	2		○									兼5				
	・日本事情																	
	日本事情Ⅰ	1・2・3・4前	2		○									兼1			留学生選択	
	日本事情Ⅲ	1・2・3・4前	2		○									兼1			留学生選択	
	日本事情Ⅱ	1・2・3・4後	2		○									兼1			留学生選択	
日本事情Ⅳ	1・2・3・4後	2		○									兼1			留学生選択		
小計(130科目)	—	6	220	0	—	—	—	7	6	0	0	0	0	兼104	—	—	—	
教養教育科目 創成科学科目群	・グローバル科目																	
	アメリカ社会の形成と展開	1・2・3・4前	2		○									兼1				
	アメリカ社会の諸問題	1・2・3・4後	2		○									兼1				
	異文化/自文化研究へのいざない	1・2・3・4前	2		○									兼1				
	異文化交流から学ぶグローバル化	1・2・3・4前	2		○									兼1				
	異文化交流体験から何を学ぶのか	1・2・3・4後	2		○									兼1				
	現代世界の展開Ⅰ	1・2・3・4前	2		○									兼1				
	国際交流の扉を拓(ひらく)	1・2・3・4前	2		○									兼1				
	世界の中の日本語	1・2・3・4前	2		○									兼1				
	貧困の経済学	1・2・3・4後	2		○									兼1				
	Global Communication - Traditional art craft - 「モラエスの徳島」 ～グローバルイズムと異邦人～ (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2		○									兼1			メディア	
	平和のための軍事的安全保障研究入門	1・2・3・4後	2		○									兼1				
	国際協力論-入門編	1・2・3・4前	2		○									兼1				
	Global Voices through Music, Visual Art, and Design	1・2・3・4前	2		○									兼1				
	Global Politics of Language, Race, and Culture	1・2・3・4後	2		○									兼1				
	外国人の目から見る：日本での日常 生活と労働環境におけるグロー バル・コミュニケーション	1・2・3・4後	2		○									兼1				
	・イノベーション科目																	
	アーツ・アンド・テクノロジー	1・2・3・4前	2		○									兼1				
	絵画表現と技法の基礎	1・2・3・4前	2		○									兼1				
	絵画表現と技法の応用	1・2・3・4後	2		○									兼1				
	環境とバイオテクノロジー	1・2・3・4前・後	2		○					1				兼1				
	ゲノムと発生のテクノロジー	1・2・3・4前	2		○				1					兼1				
	知的財産法入門	1・2・3・4前	2		○									兼1				
	イノベーション思考入門	1・2・3・4前	2		○									兼1				
	イノベーション・プロジェクト入門	1・2・3・4前・後	2		○	○					1						集中	
	イノベーション・プロジェクト実践	1・2・3・4前・後	2		○	○					1						集中	
大学生のための『安全・安心』の基礎講座 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2		○									兼1			メディア		
空間情報論入門	1・2・3・4後	2		○									兼1					
大学とイノベーション	1・2・3・4後	2		○									兼1					
大学教育と自身の学びを再考する	1・2・3・4前・後	2		○									兼1					

創成 科学 科目 群	ICTとイノベーション	1・2・3・4後	2	○								兼2	共同	
	起業を知ろう	1・2・3・4前	2	○								兼8	集中・オムニバス・共同	
	次世代事業創造入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	「ニーズ」からの医療機器開発入門	1・2・3・4後	2	○								兼2	共同	
	データ利活用とオープンイノベー ションで創る未来のまちづくり (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	NPOと大学の経営 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
	自らの未来を創造する	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	グラフィック・ファシリテーション入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	データサイエンスへの誘い	1・2・3・4後	2	○								兼2		
	データサイエンスを活用した防災・危機管理 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	テクノロジーとビジネス	1・2・3・4前・後	2	○								兼2	集中・共同	
	ビジュアルコミュニケーション	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	大学の知の活用 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
	アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編) (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	レジリエントな社会の構築と コンピューターシミュレーション (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	災害とデータサイエンス (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	考える・調べる・伝える	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	社会科学における確率・統計入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
	未来のあるべき大学像	1・2・3・4前	2	○								兼5	オムニバス	
	・地域科学科目													
	埋もれた文化遺産Ⅰ	1・2・3・4前	2	○								兼2	共同	
	埋もれた文化遺産Ⅱ	1・2・3・4後	2	○								兼2	共同	
	食の地域経済学	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	地球環境と持続可能な社会	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	統計データからみる徳島県	1・2・3・4後	2	○								兼2		
	徳島を考える	1・2・3・4前	2	○								兼4	オムニバス	
	日本農業を考える	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	ボランティア・パスポート入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	ボランティア実践	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	まちづくり入門	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	徳島の魅力・徳島で働く	1・2・3・4前	2	○				1				兼3	集中・共同	
	エクスターンシップ(地域企業を 知る・読み解く)	1・2・3・4前・後	2	○				1				兼3	集中・共同	
	実践型インターンシップ	1・2・3・4前・後	2	○				1				兼3	集中・共同	
実践・地域創生学	1・2・3・4後	2	○				1				兼4	共同		
とくしまの環境を学ぼう	1・2・3・4前	2	○								兼9	共同・オムニバス		
実践まなぼうさい	1・2・3・4後	2	○								兼5	オムニバス		
徳島を考える(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア		
インターンシップ入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア		
歴史から学ぶ地域～宗教・社会～	1・2・3・4前	2	○								兼1	隔年		
小計(67科目)	—	0	126	0	—		2	1	1	0	0	兼57	—	
基礎 科目 群	・S I H道場 S I H道場～ アクティブ・ラーニング入門	1前	1		○				1				集中	

専 門 教 育 科 目	コ ー ス 専 門 科 目	電気エンジニアリング入門	1前	2			○		2					共同	
		電気数学演習	1前	1				○		2					複数クラス、共同
		電気回路1及び演習	1後	3				○		2					複数クラス、共同
		電気回路2及び演習	2前	3				○		2					複数クラス、共同
		電気磁気学1及び演習	1後	3				○		1	1		1		複数クラス、共同
		電気磁気学2及び演習	2前	3				○		1	1		1		複数クラス、共同
		電気電子工学入門実験	1後	1					○	1	2	1			共同
		半導体工学基礎	2前	2				○			2				複数クラス、共同
		エネルギー工学基礎論	2前	2				○		1					
		基礎制御理論	2前	2				○		1					
		プログラミング基礎	2前	1					○		2				共同
		電子回路基礎	2後	2				○					1		
		電気電子工学基礎実験	2後	1					○	3	5	1	2		共同
		情報通信基礎	2後	2				○		2					共同
		過渡現象	2後	2				○		1	1				複数クラス、共同
		量子工学基礎	2後		2			○			1				
		電子物理学	2後		2			○				1			
		電気機器1	2後		2			○		1					
		電気機器2	3前		2			○		1					
		電力系統工学	2後		2			○		1					
		計測工学	2後		2			○				1			
		制御理論	2後		2			○		1					
		論理回路	2後		2			○				1			
		電気電子工学創成実験	3後	1					○	1	4	1	2		共同
		電気電子工学実験1	3前	1					○	4	1				共同
		電気電子工学実験2	4前		1				○	2	1		1		共同
		電気電子工学実験3	4前		1				○		3	1			共同
		電子物性工学	3前		2			○		1					
		電子デバイス	3前		2			○		1					
		光デバイス工学	3後		2			○			1				
		パワーエレクトロニクス	3前		2			○		1					
		発変電工学	3前		2			○		1					
		照明電熱工学	3後		2			○		1					
		高電圧工学	3後		2			○			1				
		通信工学	3前		2			○		1					
		デジタル信号処理	3前		2			○		1					
		制御システム解析	3後		2			○		1					
		電磁波工学	3後		2			○		1					
		パルス・デジタル回路	3前		2			○			1				
		プログラミング演習	3前		1				○	1	1				共同
		電子回路設計	3後		1				○				1		
		マイコンシステム設計	3後		1				○				1		
		設計製図	3後		1				○	1	1				共同
		電気エンジニアリングデザイン演習	4前	1					○	1					
		電気施設管理及び法規	4後		1			○							兼1
		無線設備管理及び法規	4後		1			○							兼3
		電気電子工学特別講義	4通		1			○							兼7
電気・電子材料工学	4前		2			○		1							
機器応用工学	4前		2			○		1							
通信応用工学	4前		2			○		1							
集積回路工学	4前		2			○			1						
雑誌講読	4通	2					○	11	9	2	4		複数クラス		
卒業研究	4通	8					○	11	9	2	4		複数クラス		
小計(53科目)	—	43	57	0	—	—	—	11	9	2	4		兼11		
合計(76科目)	—	53	87	0	—	—	—	28	13	7	4		兼27		
総合計(300科目)	—	78	444	10	—	—	—	11	9	2	4		兼215		

学位又は称号	学士（理工学）	学位又は学科の分野	理学関係，工学関係	
卒業要件及び履修方法			授業期間等	
(卒業要件) ・教養教育科目39単位以上（必修科目27単位，選択科目12単位以上）， ・専門教育科目92単位以上（必修科目53単位，選択科目39単位以上），合計131単位以上を修得すること。 ・語学マイレージ・プログラムにおいて、マイレージレベルがブロンズクラス以上（700ポイント以上）であること。 (履修方法) 1. 教養教育科目の科目として、「教養科目群」及び「創成科学科目群」から16単位以上（必修10単位を含む。），「基礎科目群」から15単位以上（必修15単位），「外国語科目群」から8単位以上（必修8単位）を修得すること。 2. 専門教育科目の選択科目として，学科共通科目から2単位以上，数理科学コース並びに自然科学コースのコース専門科目から2単位以上を修得するほか，他コースのコース専門科目から修得した単位は12単位まで卒業要件単位に算入することができる。 (履修科目の登録の上限：48単位（年間）) ※メディアを利用した授業科目の履修上限は60単位まで			1学年の学期区分	2学期
			1学期の授業期間	15週
			1時限の授業時間	90分

教育課程等の概要														
理工学部理工学科（知能情報コース）														
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
教養教育科目 教養科目群	・歴史と文化													
	沖縄社会文化論	1・2・3・4後		2			○							兼1
	技術者・科学者の倫理	3前	2				○			1				兼3
	空海と歩く～歩き遍路の世界～	1・2・3・4後		2			○							兼1
	考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2			○							兼1
	考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2			○							兼1
	古代・中世日本の社会	1・2・3・4後		2			○							兼1
	日本の古代史	1・2・3・4前		2			○							兼1
	東アジア考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2			○							兼1
	東アジア考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2			○							兼1
	フィールドワーク入門Ⅰ	1・2・3・4前		2			○							兼1
	フィールドワーク入門Ⅱ	1・2・3・4後		2			○							兼1
	和歌から俳諧，俳諧から俳句へ	1・2・3・4前		2			○							兼1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920－ 四国の収容所を中心に－ （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○							兼1
	メディア													
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		1			○							兼1
	メディア													
	阿波学（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○							兼1
	メディア													
	四国の歴史と文化 その1 歴史編 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○							兼1
	メディア													
	四国の歴史と文化 その2 文化編 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○							兼1
	メディア													
	インドネシアの文化と会話 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		1			○							兼1
	メディア													
	中国思想史入門	1・2・3・4後		2			○							兼1
	兼1													
	日本近現代の幻想小説	1・2・3・4前		2			○							兼1
	兼1													
	日本の近代文学と科学	1・2・3・4後		2			○							兼1
	兼1													
	日本古典文学『蜻蛉日記』を読む	1・2・3・4後		2			○							兼1
兼1														
この良さをわかってほしい	1・2・3・4前		2			○							兼1	
兼1														
名著講読－世界の見方～ 文学作品や科学随筆を読む－	1・2・3・4前		2			○							兼1	
兼1														
名著講読－未知との出会い～ 文学作品や随筆を読む－	1・2・3・4後		2			○							兼1	
兼1														
ことばと社会	1・2・3・4前・後		2			○							兼1	
兼1														
香川の文化と歴史 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前		1			○							兼1	
メディア														
世界史の中の東アジア	1・2・3・4前		2			○							兼1	
兼1														
東アジアの近代	1・2・3・4後		2			○							兼1	
兼1														
・人間と生命														
心理学概論	1・2・3・4前		2			○							兼1	
兼1														
生体の統合機能	1・2・3・4後		2			○							兼1	
兼1														
タンパク質で生命を斬る （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○							兼1	
メディア														
知の探訪 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○							兼1	
メディア														
自然保護論	1・2・3・4後		2			○							兼1	
兼1														
子どもと学校 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後		2			○							兼1	
メディア														
心理学初歩	1・2・3・4前・後		2			○							兼5	
オムニバス														

教養教育科目	教養科目群	生命科学と現代社会	1・2・3・4後	2	○							兼1			
		ピア・サポート理論と実践 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		地球外生命研究は、科学か？	1・2・3・4前・後	2	○								兼1		
		生命科学史	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		人体の構造と機能	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		生体の恒常性機能	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		暮らしと栄養	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		心理学概説	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		宇宙人としての教養：元素・惑星系・ 生命・文明の起源と寿命	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		生命現象・生体材料とバイオミメティクス	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		キャンパスライフデザイン入門	1・2・3・4前	2	○								兼3	オムニバス	
		コミュニケーション入門	1・2・3・4前	2	○								兼2	共同	
		文化心理学入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		環境と健康	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		生活と社会													
		キャリアプラン	2後	2	○								兼3	共同	
		会社法入門	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		現代社会と法	1・2・3・4前・後	2	○								兼1		
		建築デザイン入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		国際政治学入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		社会学のパースペクティブ	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		人口経済学入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		政策学入門	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		生命保険を考える	1・2・3・4前・後	2	○								兼1		
		地理空間情報と人間社会	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		都市の人間関係	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		法学入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		学校教員の世界(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	2	○								兼1	メディア	
		現代科学と研究倫理 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		地域コンテンツと知財管理 その1 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		地域コンテンツと知財管理 その2 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		香川を学ぶ その1 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		香川を学ぶ その2 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		四国の地域振興 その1 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		四国の地域振興 その2 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		研究倫理(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
映画でわかる平和と民主主義	1・2・3・4後	2	○								兼1				
消費者が主役の社会へ	1・2・3・4前・後	2	○								兼10	オムニバス・共同			
キャリアプランニング (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア			
情報社会と法——インターネット法入門	1・2・3・4後	2	○								兼1				
身体・精神・発達障害へのサポート	1・2・3・4前・後	2	○								兼1				
元記者が語るジャーナリズム論	1・2・3・4後	2	○								兼1				
大学教育を考える (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア			
アクティブラーニング入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア			

教養教育科目 教養科目群	地球環境問題	1・2・3・4前	2	○							兼1		
	障害と社会	1・2・3・4前	2	○							兼1		
	医療と社会	1・2・3・4後	2	○							兼1		
	ソーシャルデザイン～未来社会と キャリアの構想～	1・2・3・4後	2	○							兼2	共同	
	消費生活入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
	日本国憲法	1・2・3・4前・後	2	○							兼4		
	ライフデザイン	1・2・3・4前・後	2	○							兼7	振中・オムニバス	
	・自然と技術												
	遺伝と進化	1・2・3・4前	2	○		1							
	岩石と鉱物	1・2・3・4前	2	○			1						
	気象災害を防ぐ	1・2・3・4前	2	○			1						
	地震・火山災害を防ぐ	1・2・3・4後	2	○			1						
	自然放射線と放射線科学	1・2・3・4前	2	○							兼1		
	情報基盤の運用技術について考える	1・2・3・4前	2	○							兼1		
	情報メディアと教育	1・2・3・4後	2	○							兼1		
	生活と化学	1・2・3・4後	2	○			1						
	物理学実験室としての宇宙：星と 銀河に関わる天文学の基礎	1・2・3・4後	2	○							兼1		
	情報のいろは（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○							兼1	メディア	
	気象学入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	2	○							兼1	メディア	
	行動統計学入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○							兼1	メディア	
	自動車概論（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
	四国の自然環境と防災 その1 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
	四国の自然環境と防災 その2 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
	コンピュータと教育 その1 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○							兼1	メディア	
	コンピュータと教育 その2 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○							兼1	メディア	
	太陽光利用型植物工場における 知能的農作物生産 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
	飛行機はなぜ飛ぶのか （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
	数理科学の世界（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○							兼1	メディア	
	情報社会のくらし （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○							兼1	メディア	
	デジタルものづくり入門 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○							兼1	メディア	
	人工魚礁の開発と環境保全 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○							兼1	メディア	
	高度情報化社会の歩き方 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
	昆虫と環境（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
	私たちの生活と材料 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
	身の回りの放射線 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
	和算の世界（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア	
インタフェースデザイン概論 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○							兼1	メディア		
海洋地球科学概論 （eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	2	○							兼1	メディア		
防災・減災基礎	1・2・3・4前	2	○			1				兼4	オムニバス		
宇宙物理学入門	1・2・3・4前	2	○			1							

教養科目群	英語テキストで学ぶ地球学・環境学	1・2・3・4前	2	○			1										
	地球環境変遷と人類の歴史	1・2・3・4後	2	○			1										
	理工学概論	1前	2	○			6	5	6	2		兼4	オムニバス				
	キャリアで活かすITリテラシー (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア				
	業務効率化のためのIT活用入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア				
	身近な高分子物質の科学と技術	1・2・3・4前	2	○								兼1					
	宇宙線観測入門	1・2・3・4後	2	○				1									
	・ウェルネス総合演習																
	ウェルネス総合演習	1・2・3・4前・後	2	○								兼4					
	・日本事情																
	日本事情Ⅰ	1・2・3・4前	2	○								兼1	留学生選択				
	日本事情Ⅲ	1・2・3・4前	2	○								兼1	留学生選択				
	日本事情Ⅱ	1・2・3・4後	2	○								兼1	留学生選択				
日本事情Ⅳ	1・2・3・4後	2	○								兼1	留学生選択					
小計(130科目)	—	6	220	0	—	10	9	6	2	0	兼110	—					
教養教育科目	・グローバル科目																
	アメリカ社会の形成と展開	1・2・3・4前	2	○								兼1					
	アメリカ社会の諸問題	1・2・3・4後	2	○								兼1					
	異文化/自文化研究へのいざない	1・2・3・4前	2	○								兼1					
	異文化交流から学ぶグローバル化	1・2・3・4前	2	○								兼1					
	異文化交流体験から何を学ぶのか	1・2・3・4後	2	○								兼1					
	現代世界の展開Ⅰ	1・2・3・4前	2	○								兼1					
	国際交流の扉を拓(ひらく)	1・2・3・4前	2	○								兼1					
	世界の中の日本語	1・2・3・4前	2	○								兼1					
	貧困の経済学	1・2・3・4後	2	○								兼1					
	Global Communication - Traditional art craft - 「モラエスの徳島」	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア				
	～グローバルイズムと異邦人～ (eラーニング科目(知ブラe))																
	平和のための軍事的安全保障研究入門	1・2・3・4後	2	○								兼1					
	国際協力論-入門編	1・2・3・4前	2	○								兼1					
	Global Voices through Music, Visual Art, and Design	1・2・3・4前	2	○								兼1					
	Global Politics of Language, Race, and Culture	1・2・3・4後	2	○								兼1					
	外国人の目から見る：日本での日常 生活と労働環境におけるグロー バル・コミュニケーション	1・2・3・4後	2	○								兼1					
	・イノベーション科目																
	アーツ・アンド・テクノロジー	1・2・3・4前	2	○								兼1					
	絵画表現と技法の基礎	1・2・3・4前	2	○								兼1					
	絵画表現と技法の応用	1・2・3・4後	2	○								兼1					
環境とバイオテクノロジー	1・2・3・4前・後	2	○				1				兼1						
ゲノムと発生のテクノロジー	1・2・3・4前	2	○			1					兼1						
知的財産法入門	1・2・3・4前	2	○								兼1						
イノベーション思考入門	1・2・3・4前	2	○								兼1						
イノベーション・プロジェクト入門	1・2・3・4前・後	2	○	○				1				集中					
イノベーション・プロジェクト実践	1・2・3・4前・後	2	○	○				1				集中					
大学生のための『安全・安心』の基礎講座 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア					
空間情報入門	1・2・3・4後	2	○								兼1						
大学とイノベーション	1・2・3・4後	2	○								兼1						
大学教育と自身の学びを再考する	1・2・3・4前・後	2	○								兼1						

創 成 科 学 科 目 群	ICTとイノベーション	1・2・3・4後	2	○								兼2	共同	
	起業を知ろう	1・2・3・4前	2	○								兼8	集中・オムニバス・共同	
	次世代事業創造入門	1・2・3・4前	2	○								兼1	共同	
	「ニーズ」からの医療機器開発入門	1・2・3・4後	2	○								兼2	共同	
	データ利活用とオープンイノベー ションで創る未来のまちづくり (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	NPOと大学の経営 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
	自らの未来を創造する	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	グラフィック・ファシリテーション入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	データサイエンスへの誘い	1・2・3・4後	2	○								兼2		
	データサイエンスを活用した防災・危機管理 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	テクノロジーとビジネス	1・2・3・4前・後	2	○								兼2	集中・共同	
	ビジュアルコミュニケーション	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	大学の知の活用 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
	アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編) (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	レジリエントな社会の構築と コンピューターシミュレーション (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	災害とデータサイエンス (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	考える・調べる・伝える	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	社会科学における確率・統計入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
	未来のあるべき大学像	1・2・3・4前	2	○								兼5	オムニバス	
	・地域科学科目													
	埋もれた文化遺産Ⅰ	1・2・3・4前	2	○								兼2	共同	
	埋もれた文化遺産Ⅱ	1・2・3・4後	2	○								兼2	共同	
	食の地域経済学	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	地球環境と持続可能な社会	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	統計データからみる徳島県	1・2・3・4後	2	○								兼2		
	徳島を考える	1・2・3・4前	2	○								兼4	オムニバス	
	日本農業を考える	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	ボランティア・パスポート入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	ボランティア実践	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	まちづくり入門	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	徳島の魅力・徳島で働く	1・2・3・4前	2	○				1				兼3	集中・共同	
	エクスターンシップ(地域企業を 知る・読み解く)	1・2・3・4前・後	2	○				1				兼3	集中・共同	
	実践型インターンシップ	1・2・3・4前・後	2	○				1				兼3	集中・共同	
実践・地域創生学	1・2・3・4後	2	○				1				兼4	共同		
とくしまの環境を学ぼう	1・2・3・4前	2	○								兼9	共同・オムニバス		
実践まなぼうさい	1・2・3・4後	2	○								兼5	オムニバス		
徳島を考える(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア		
インターンシップ入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア		
歴史から学ぶ地域～宗教・社会～	1・2・3・4前	2	○								兼1	隔年		
小計(67科目)	—	0	126	0	—		2	1	1	0	0	兼57	—	
基 礎 科 目 群	・S I H道場 S I H道場～ アクティブ・ラーニング入門	1前	1	○			1		1				共同	

教養教育科目	基礎科目群	・高大接続科目																	
		数学	1・2・3・4前		2	○				1									
		物理学	1・2・3・4前		2	○										兼1			
		化学－化学のしくみ－	1・2・3・4前		2	○										兼1			
		生物学－基礎からの細胞生物学－	1・2・3・4前		2	○										兼1			
		英語－これからの英語学習：インタラクティブ・ラーニングの実践－	1・2・3・4後		2	○										兼2			共同
		・基礎数学																	
		線形代数学Ⅰ	1前	2		○						1				兼1			
		線形代数学Ⅱ	1後	2		○						1				兼1			
		微分積分学Ⅰ	1前	2		○				1						兼1			
		微分積分学Ⅱ	1後	2		○				1						兼1			
		・基礎物理学																	
		基礎物理学・力学概論	1前	2		○				1									
		基礎物理学・電磁気学概論	1後	2		○				1									
		・情報科学																	
情報科学入門	1後	2		○				1	1										
小計（13科目）	－	15	0	10	－			0	3	1	0	0	0	兼3			－		
教養教育科目	外国語科目群	・英語																	
		基盤英語	1前	1			○								兼6			各2単位 計6単位	
		主題別英語	1後～2前	1			○								兼6				
		発信型英語	2後	2			○								兼5				
		・初修外国語																	同一言語を 2単位
		ドイツ語入門	1前・後	1			○								兼1				
		フランス語入門	1前・後	1			○								兼2				
		中国語入門	1前・後	1			○								兼2				
		・日本語																	
		日本語1	1・2・3・4前	1			○									兼1			共同
		日本語2	1・2・3・4後	1			○								兼1				
		日本語3	1・2・3・4前	1			○								兼1				
		日本語4	1・2・3・4後	1			○								兼1				
		日本語5	1・2・3・4前	1			○								兼1				
		日本語6	1・2・3・4後	1			○								兼2				
日本語7	1・2・3・4前	1			○								兼1						
日本語8	1・2・3・4後	1			○								兼1						
小計（14科目）	－	4	11	0	－			0	0	0	0	0	0	兼21			－		
合計（224科目）		－	25	357	10	－		12	13	8	2	0	0	兼191			－		
専門教育科目	学科共通科目	STEM概論	1前	2		○			15	1	1							オムニバス	
		STEM演習	1後	1			○		3	6	6	1						共同	
		技術英語入門	2後	1			○		1	1								共同	
		技術英語基礎1	3前	1			○			1	1							共同	
		技術英語基礎2	3後	1			○		1	2								共同	
		小計（5科目）	－	6	0	0			18	9	6	1							
	コース基盤科目	微分方程式1	2前	2			○		1										
		微分方程式2	2後	2			○			1									
		確率統計学	2前	2			○		1										
		ベクトル解析	2前	2			○			1									
		複素関数論	2後	2			○			1									
		数値解析	3前	2			○		1										
		プロジェクトマネジメント基礎	2前	2			○		1	2	2				兼1			オムニバス	
		アイデア・デザイン創造	2前	2			○		1						兼6			共同	
		アントレプレナーシップ演習	1通	2				○	2		2				兼1			共同	
アプリケーション開発演習	3後	2				○	1												
短期インターンシップ	3通	2				○							兼1						
実践力養成型インターンシップ	3通	2				○							兼3			共同※講義			
ニュービジネス概論	4前	2			○			1	1				兼1			共同			
労務管理	2前	1			○								兼1						
生産管理	2前	1			○								兼1						
小計（15科目）	－	4	24	0			6	5	4					兼15					

専 門 教 育 科 目	コ ー ス 専 門 科 目	知能情報セミナー	1前	1			○		8	6	7	1	兼1	複 数 ク ラ ス 共 同		
		コンピュータリテラシー	1前	2			○			2	1	1				
		プログラミング入門及び演習	1後	2			○		2		1	1				
		アルゴリズムとデータ構造	1後	2			○		1							
		情報計測工学	2後		2			○				1				
		信号処理	2後		2			○		1						
		ソフトウェア工学	3前		2			○			1					
		プログラミング方法論	3前		2			○				1				
		情報通信理論	3前		2			○		1						
		論理回路設計	3前		2			○		1						
		画像処理	3後		2			○		1						
		情報セキュリティ	3後		2			○		1						
		生体情報工学	4前		2			○				1				
		離散数学	1前	2				○			1					
		電気回路及び演習	1後		3				○	1						
		グラフ理論	1後		2			○				1				
		力学系通論	2前		2			○							兼1	
		数理論理学	2前		2			○		1						
		コンピュータネットワーク	2前	2				○		1						
		電気磁気学	2前		2			○		1						
		ソフトウェア設計及び実験	2通	6					○		3	3	1		共同	
		情報数学	2後	2				○				1				
		マイクロプロセッサ	2後		2			○		1						
		コンピュータアーキテクチャ	2後	2				○			1					
		電子回路	2後		2			○		1						
		知識システム	3前		2			○				1				
		オートマトン・言語理論	3前		2			○		1						
		線形システム解析	3前		2			○			1				兼1	
		数理計画法	3前		2			○			1					
		システム設計及び実験	3通	6					○		3	4	1		共同	
		オペレーティングシステム	3後		2			○			1					
		データベース	3後		2			○		1						
		知能システム	3後		2			○			1					
		最適化理論	3前		2			○			1					
		自然言語処理	3後		2			○		1		2			共同	
		離散システム解析	3後		2			○		1						
		コンピュータネットワーク演習	3後		1				○				1			
		データマイニング	4前		2			○			1					
		雑誌講読	4通	2					○	8	6	7	2		複 数 ク ラ ス	
		卒業研究	4通	8					○	8	6	7	2		複 数 ク ラ ス	
小計 (40科目)	—	37	56	0	—	—	—	10	6	7	3	兼3				
合計 (60科目)	—	47	80	0	—	—	—	27	14	10	3	兼18				
総合計 (284科目)	—	72	437	10	—	—	—	8	6	7	2	兼209				

学位又は称号	学士（理工学）	学位又は学科の分野	理学関係，工学関係	
卒業要件及び履修方法			授業期間等	
(卒業要件) ・教養教育科目39単位以上（必修科目27単位，選択科目12単位以上）， ・専門教育科目92単位以上（必修科目47単位，選択科目45単位以上），合計131単位以上を修得すること。 ・語学マイレージ・プログラムにおいて、マイレージレベルがブロンズクラス以上（700ポイント以上）であること。 (履修方法) 1. 教養教育科目の科目として、「教養科目群」及び「創成科学科目群」から16単位以上（必修10単位を含む。），「基礎科目群」から15単位以上（必修15単位），「外国語科目群」から8単位以上（必修8単位）を修得すること。 2. 専門教育科目の選択科目として，コース基盤科目から2単位以上、数理科学コース並びに自然科学コースの専門科目から2単位以上修得すること。なお、他コース専門科目から12単位まで卒業要件に算入できる。 (履修科目の登録の上限：48単位（年間）) ※メディアを利用した授業科目の履修上限は60単位まで			1学年の学期区分	2学期
			1学期の授業期間	15週
			1時限の授業時間	90分

教育課程等の概要															
理工学部理工学科（光システムコース）															
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
教養教育科目	・歴史と文化														
	沖縄社会文化論	1・2・3・4後		2			○								兼1
	技術者・科学者の倫理	3前	2				○			1					兼3
	空海と歩く～歩き遍路の世界～	1・2・3・4後		2			○								兼1
	考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2			○								兼1
	考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2			○								兼1
	古代・中世日本の社会	1・2・3・4後		2			○								兼1
	日本の古代史	1・2・3・4前		2			○								兼1
	東アジア考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2			○								兼1
	東アジア考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2			○								兼1
	フィールドワーク入門Ⅰ	1・2・3・4前		2			○								兼1
	フィールドワーク入門Ⅱ	1・2・3・4後		2			○								兼1
	和歌から俳諧，俳諧から俳句へ	1・2・3・4前		2			○								兼1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920ー 四国の収容所を中心にー (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		2			○								兼1
	メディア														
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		1			○								兼1
	メディア														
	阿波学(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前		1			○								兼1
	メディア														
	四国の歴史と文化 その1 歴史編 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前		1			○								兼1
	メディア														
	四国の歴史と文化 その2 文化編 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前		1			○								兼1
	メディア														
	インドネシアの文化と会話 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		1			○								兼1
	メディア														
	中国思想史入門	1・2・3・4後		2			○								兼1
	兼1														
	日本近現代の幻想小説	1・2・3・4前		2			○								兼1
	兼1														
	日本の近代文学と科学	1・2・3・4後		2			○								兼1
兼1															
日本古典文学『蜻蛉日記』を読む	1・2・3・4後		2			○								兼1	
兼1															
この良さをわかってほしい	1・2・3・4前		2			○								兼1	
兼1															
名著講読ー世界の見方ー	1・2・3・4前		2			○								兼1	
兼1															
文学作品や科学随筆を読むー															
名著講読ー未知との出会いー	1・2・3・4後		2			○								兼1	
兼1															
文学作品や随筆を読むー															
ことばと社会	1・2・3・4前・後		2			○								兼1	
兼1															
香川の文化と歴史	1・2・3・4前		1			○								兼1	
メディア															
(eラーニング科目(知ブラe))															
世界史の中の東アジア	1・2・3・4前		2			○								兼1	
兼1															
東アジアの近代	1・2・3・4後		2			○								兼1	
兼1															
・人間と生命															
心理学概論	1・2・3・4前		2			○								兼1	
兼1															
生体の統合機能	1・2・3・4後		2			○								兼1	
兼1															
タンパク質で生命を斬る	1・2・3・4後		2			○								兼1	
メディア															
(eラーニング科目(知ブラe))															
知の探訪	1・2・3・4後		2			○								兼1	
メディア															
(eラーニング科目(知ブラe))															
自然保護論	1・2・3・4後		2			○								兼1	
兼1															
子どもと学校	1・2・3・4後		2			○								兼1	
兼1															
(eラーニング科目(知ブラe))															
心理学初歩	1・2・3・4前・後		2			○								兼5	
オムニバス															

教養教育科目	教養科目群	生命科学と現代社会	1・2・3・4後	2	○							兼1			
		ピア・サポート理論と実践 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		地球外生命研究は、科学か？	1・2・3・4前・後	2	○								兼1		
		生命科学史	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		人体の構造と機能	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		生体の恒常性機能	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		暮らしと栄養	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		心理学概説	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		宇宙人としての教養：元素・惑星系・ 生命・文明の起源と寿命	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		生命現象・生体材料とバイオメテックス	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		キャンパスライフデザイン入門	1・2・3・4前	2	○								兼3	オムニバス	
		コミュニケーション入門	1・2・3・4前	2	○								兼2	共同	
		文化心理学入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		環境と健康	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		生活と社会													
		キャリアプラン	2後	2	○								兼3	共同	
		会社法入門	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		現代社会と法	1・2・3・4前・後	2	○								兼1		
		建築デザイン入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		国際政治学入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		社会学のパースペクティブ	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		人口経済学入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		政策学入門	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		生命保険を考える	1・2・3・4前・後	2	○								兼1		
		地理空間情報と人間社会	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		都市の人間関係	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		法学入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		学校教員の世界(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	2	○								兼1	メディア	
		現代科学と研究倫理 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		地域コンテンツと知財管理 その1 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		地域コンテンツと知財管理 その2 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		香川を学ぶ その1 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		香川を学ぶ その2 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		四国の地域振興 その1 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		四国の地域振興 その2 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		研究倫理(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		映画でわかる平和と民主主義	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		消費者が主役の社会へ	1・2・3・4前・後	2	○								兼10	オムニバス・共同	
		キャリアプランニング (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		情報社会と法—インターネット法入門	1・2・3・4後	2	○								兼1		
身体・精神・発達障害へのサポート	1・2・3・4前・後	2	○								兼1				
元記者が語るジャーナリズム論	1・2・3・4後	2	○								兼1				
大学教育を考える (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア			
アクティブラーニング入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア			

教養教育科目	教養科目群	地球環境問題	1・2・3・4前	2	○							兼1			
		障害と社会	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		医療と社会	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		ソーシャルデザイン～未来社会と キャリアの構想～	1・2・3・4後	2	○								兼2	共同	
		消費生活入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		日本国憲法	1・2・3・4前・後	2	○								兼4		
		ライフデザイン	1・2・3・4前・後	2	○								兼7	風中・オムニバス	
		・自然と技術													
		遺伝と進化	1・2・3・4前	2	○			1							
		岩石と鉱物	1・2・3・4前	2	○				1						
		気象災害を防ぐ	1・2・3・4前	2	○				1						
		地震・火山災害を防ぐ	1・2・3・4後	2	○				1						
		自然放射線と放射線科学	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		情報基盤の運用技術について考える	1・2・3・4前	2	○								兼1		
		情報メディアと教育	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		生活と化学	1・2・3・4後	2	○					1					
		物理学実験室としての宇宙：星と 銀河に関わる天文学の基礎	1・2・3・4後	2	○								兼1		
		情報のいろは (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		気象学入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	2	○								兼1	メディア	
		行動統計学入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		自動車概論 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		四国の自然環境と防災 その1 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		四国の自然環境と防災 その2 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		コンピュータと教育 その1 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
		コンピュータと教育 その2 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
		太陽光利用型植物工場における 知能的農作物生産 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		飛行機はなぜ飛ぶのか (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		数理科学の世界 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		情報社会のくらし (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
		デジタルものづくり入門 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
		人工魚礁の開発と環境保全 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
		高度情報化社会の歩き方 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		昆虫と環境 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
		私たちの生活と材料 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
身の回りの放射線 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア			
和算の世界 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア			
インタフェースデザイン概論 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア			
海洋地球科学概論 (eラーニング科目 (知ブラe))	1・2・3・4前	2	○								兼1	メディア			
防災・減災基礎	1・2・3・4前	2	○					1			兼4	オムニバス			
宇宙物理学入門	1・2・3・4前	2	○					1							

教養科目群	英語テキストで学ぶ地球学・環境学	1・2・3・4前	2	○			1															
	地球環境変遷と人類の歴史	1・2・3・4後	2	○			1															
	理工学概論	1前	2	○				2										兼22				
	キャリアで活かすITリテラシー (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○															兼1			
	業務効率化のためのIT活用入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○															兼1			
	身近な高分子物質の科学と技術	1・2・3・4前	2	○															兼1			
	宇宙線観測入門	1・2・3・4後	2	○					1										兼1			
	・ウェルネス総合演習																					
	ウェルネス総合演習	1・2・3・4前・後	2	○																兼4		
	・日本事情																					
	日本事情Ⅰ	1・2・3・4前	2	○																兼1		
	日本事情Ⅲ	1・2・3・4前	2	○																兼1		
	日本事情Ⅱ	1・2・3・4後	2	○																兼1		
	日本事情Ⅳ	1・2・3・4後	2	○																兼1		
小計(130科目)	—	6	220	0	—	—	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼127	—		
教養教育科目	・グローバル科目																					
	アメリカ社会の形成と展開	1・2・3・4前	2	○																	兼1	
	アメリカ社会の諸問題	1・2・3・4後	2	○																	兼1	
	異文化/自文化研究へのいざない	1・2・3・4前	2	○																	兼1	
	異文化交流から学ぶグローバル化	1・2・3・4前	2	○																	兼1	
	異文化交流体験から何を学ぶのか	1・2・3・4後	2	○																	兼1	
	現代世界の展開Ⅰ	1・2・3・4前	2	○																	兼1	
	国際交流の扉を拓(ひらく)	1・2・3・4前	2	○																	兼1	
	世界の中の日本語	1・2・3・4前	2	○																	兼1	
	貧困の経済学	1・2・3・4後	2	○																	兼1	
	Global Communication - Traditional art craft - 「モラエスの徳島」 ～グローバルイズムと異邦人～ (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○																		兼1
	平和のための軍事的安全保障研究入門	1・2・3・4後	2	○																	兼1	
	国際協力論-入門編	1・2・3・4前	2	○																	兼1	
	Global Voices through Music, Visual Art, and Design	1・2・3・4前	2	○																	兼1	
	Global Politics of Language, Race, and Culture	1・2・3・4後	2	○																	兼1	
	外国人の目から見る：日本での日常 生活と労働環境におけるグロー バル・コミュニケーション	1・2・3・4後	2	○																	兼1	
	・イノベーション科目																					
	アーツ・アンド・テクノロジー	1・2・3・4前	2	○																		兼1
	絵画表現と技法の基礎	1・2・3・4前	2	○																		兼1
	絵画表現と技法の応用	1・2・3・4後	2	○																		兼1
	環境とバイオテクノロジー	1・2・3・4前・後	2	○							1											兼1
	ゲノムと発生のテクノロジー	1・2・3・4前	2	○						1												兼1
知的財産法入門	1・2・3・4前	2	○																		兼1	
イノベーション思考入門	1・2・3・4前	2	○																		兼1	
イノベーション・プロジェクト入門	1・2・3・4前・後	2	○	○							1										兼1	
イノベーション・プロジェクト実践	1・2・3・4前・後	2	○	○								1									兼1	
大学生のための『安全・安心』の基礎講座 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○																		兼1	
空間情報入門	1・2・3・4後	2	○																		兼1	
大学とイノベーション	1・2・3・4後	2	○																		兼1	
大学教育と自身の学びを再考する	1・2・3・4前・後	2	○																		兼1	

創成科学 教育科目群	ICTとイノベーション	1・2・3・4後	2	○								兼2	共同	
	起業を知ろう	1・2・3・4前	2	○								兼8	集中・オムニバス・共同	
	次世代事業創造入門	1・2・3・4前	2	○								兼1	共同	
	「ニーズ」からの医療機器開発入門	1・2・3・4後	2	○								兼2	共同	
	データ利活用とオープンイノベーションで創る未来のまちづくり (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	NPOと大学の経営 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
	自らの未来を創造する	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	グラフィック・ファシリテーション入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	データサイエンスへの誘い	1・2・3・4後	2	○								兼2		
	データサイエンスを活用した防災・危機管理 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	テクノロジーとビジネス	1・2・3・4前・後	2	○								兼2	集中・共同	
	ビジュアルコミュニケーション	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	大学の知の活用 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2	○								兼1	メディア	
	アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編) (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	レジリエントな社会の構築と コンピューターシミュレーション (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	災害とデータサイエンス (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア	
	考える・調べる・伝える	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	社会科学における確率・統計入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア	
	未来のあるべき大学像	1・2・3・4前	2	○								兼5	オムニバス	
	・地域科学科目													
	埋もれた文化遺産Ⅰ	1・2・3・4前	2	○								兼2	共同	
	埋もれた文化遺産Ⅱ	1・2・3・4後	2	○								兼2	共同	
	食の地域経済学	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	地球環境と持続可能な社会	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	統計データからみる徳島県	1・2・3・4後	2	○								兼2		
	徳島を考える	1・2・3・4前	2	○								兼4	オムニバス	
	日本農業を考える	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	ボランティア・パスポート入門	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	ボランティア実践	1・2・3・4前	2	○								兼1		
	まちづくり入門	1・2・3・4後	2	○								兼1		
	徳島の魅力・徳島で働く	1・2・3・4前	2	○				1				兼3	集中・共同	
	エクスターンシップ(地域企業を 知る・読み解く)	1・2・3・4前・後	2	○				1				兼3	集中・共同	
実践型インターンシップ	1・2・3・4前・後	2	○				1				兼3	集中・共同		
実践・地域創生学	1・2・3・4後	2	○				1				兼4	共同		
とくしまの環境を学ぼう	1・2・3・4前	2	○								兼9	共同・オムニバス		
実践まなぼうさい	1・2・3・4後	2	○								兼5	オムニバス		
徳島を考える(eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1	○								兼1	メディア		
インターンシップ入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1	○								兼1	メディア		
歴史から学ぶ地域～宗教・社会～	1・2・3・4前	2	○								兼1	隔年		
小計(67科目)	—	0	126	0	—		2	1	1	0	0	兼57	—	
基礎 科目群	・S I H道場 S I H道場～ アクティブ・ラーニング入門	1前	1	○								兼5	共同	

教養教育科目	基礎科目群	・高大接続科目																			
		数学	1・2・3・4前			2	○				1										
		物理学	1・2・3・4前			2	○													兼1	
		化学－化学のしくみ－	1・2・3・4前			2	○													兼1	
		生物学－基礎からの細胞生物学－	1・2・3・4前			2	○													兼1	
		英語－これからの英語学習：インタラクティブ・ラーニングの実践－	1・2・3・4後			2	○													兼2	
		・基礎数学																			
		線形代数学Ⅰ	1前	2			○						1							兼1	
		線形代数学Ⅱ	1後	2			○							1						兼1	
		微分積分学Ⅰ	1前	2			○					1								兼1	
微分積分学Ⅱ	1後	2			○					1								兼1			
・基礎物理学																					
基礎物理学・力学概論	1前	2			○					1											
基礎物理学・電磁気学概論	1後	2			○					1											
・情報科学																					
情報科学入門	1後	2			○					1	1										
小計（13科目）	—	15	0	10	—	—	—	—	—	0	3	2	0	0	0	0	0	兼3	—		
外国語科目群	・英語																				
	基盤英語	1前	1				○												兼6	各2単位 計6単位	
	主題別英語	1後～2前	1				○												兼6		
	発信型英語	2後	2				○												兼5		
	・初修外国語																				同一言語を 2単位
	ドイツ語入門	1前・後	1				○												兼1		
	フランス語入門	1前・後	1				○												兼2		
	中国語入門	1前・後	1				○													兼2	
	・日本語																				
	日本語1	1・2・3・4前	1				○													兼1	
	日本語2	1・2・3・4後	1				○													兼1	
	日本語3	1・2・3・4前	1				○													兼1	
	日本語4	1・2・3・4後	1				○													兼1	
	日本語5	1・2・3・4前	1				○													兼1	
日本語6	1・2・3・4後	1				○													兼2		
日本語7	1・2・3・4前	1				○													兼1		
日本語8	1・2・3・4後	1				○													兼1		
小計（14科目）	—	4	11	0	—	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0	兼21	—		
合計（224科目）		—	25	357	10	—	—	—	—	6	11	3	0	0	0	0	0	兼208	—		
専門教育科目	学科共通科目	STEM概論	1前	2			○			15	1	1								オムニバス	
		STEM演習	1後	1				○			2			1						共同	
		技術英語入門	2後	1				○			2	2								共同	
		技術英語基礎1	3前	1				○				1	1							共同	
		技術英語基礎2	3後	1				○			1	2								共同	
		小計（5科目）	—	6	0	0	—	—	—	—	16	6	2	1							
	コース基盤科目	微分方程式1	2前	2				○												兼1	
		微分方程式2	2後	2				○												兼1	
		確率統計学	2前		2			○			1										
		ベクトル解析	2前	2				○				1									
		複素関数論	2後	2				○			1										
		数値解析	3前		2			○			1										
		統計力学	2後		2			○			1										
		量子力学	2前		2			○				1									
		物理学基礎実験	2後		1				○		1	1									共同
		アイデア・デザイン創造	2前		2			○			1									兼6	
		アントレプレナーシップ演習	1通		2				○		2		2							兼1	
アプリケーション開発演習	3後		2				○		1												
短期インターンシップ	3通		2				○											兼1			
実践力養成型インターンシップ	3通		2				○											兼3			
ニュービジネス概論	4前		2				○			1	1							兼1			
労務管理	2前		1				○												兼1		
生産管理	2前		1				○												兼1		
小計（17科目）	—	8	23	0	—	—	—	—	8	4	3							兼15			

専門教育科目	コース専門科目	光システムセミナー	1前	1				○		3	1		兼2	共同	
		コンピュータリテラシー	1前	2				○		2	1	1		共同	
		プログラミング入門及び演習	1後	2				○		2	1	1		共同	
		アルゴリズムとデータ構造	1後	2				○		1				共同	
		情報計測工学	2後	2				○				1			
		信号処理	2後	2				○		1					
		ソフトウェア工学	3前	2				○			1				
		プログラミング方法論	3前	2				○					1		
		情報通信理論	3前	2				○		1					
		論理回路設計	3前	2				○		1					
		光通信方式	3前	2				○		1					
		光情報機器	3後	2				○		1				兼1	共同
		画像処理	3後	2				○		1					
		情報セキュリティ	3後	2				○		1					
		光デバイス	3後	2				○			2				共同
		生体情報工学	4前	2				○				1			
		離散数学	1前	2				○			1				
		光の基礎	1前	2				○		1				兼1	共同
		電気回路及び演習	1後	3					○	1					
		基礎光化学	2前	2				○		1			1		共同
		コンピュータネットワーク	2前	2				○		1					
		電気磁気学	2前	2				○		1					
		幾何光学	2前	2				○		1				兼1	共同
		熱力学	2前	2				○			1				
		コンピュータアーキテクチャ	2後	2				○			1				
		波動光学	2後	2				○			1				
		電子回路	2後	2				○		1					
		線形システム論	2後	2				○		1					
		応用光化学	2後	2				○		2	1		1		共同
		光・電子物性工学	2後	2				○		1	1				共同
		光学設計演習	2後	1					○	1					
		レーザー工学	3前	2				○		1				兼1	共同
		高分子化学	3前	2				○						兼2	共同
		光電機器設計及び演習	3前	2					○				1		
		光応用数学演習	3前	1					○	1	1				共同
		光応用工学実験 1	3通	1							3		2		共同
		光応用工学実験 2	3通	1							1	1	1		オムニバス、共同
		光応用工学計算機実習	3後	1							4	1	2		共同
		光情報処理	3後	2				○				1			
		光導波工学	3後	2				○		1					
		分子分光学	3後	2				○		1			1		共同
		レーザー計測	3後	2				○		1	2		1		共同
		マイクロ・ナノ光学	4前	2				○			1				
		光科学・光工学特別演習	3通	2					○	6	7	1	2		
		半導体ナノテクノロジー基礎論	3後	2				○			1				
		雑誌講読	4通	2					○	7	8	1	2		複数クラス
		卒業研究	4通	8						7	8	1	2		複数クラス
小計 (47科目)	—	37	58	0	—	—	—	13	12	5	2	兼5			
合計 (69科目)	—	51	81	0	—	—	—	31	16	8	2	兼20			
総合計 (293科目)	—	76	438	10	—	—	—	7	8	1	2	兼256			

学位又は称号	学士（理工学）	学位又は学科の分野	理学関係，工学関係	
卒業要件及び履修方法			授業期間等	
(卒業要件) ・教養教育科目39単位以上（必修科目27単位，選択科目12単位以上）， ・専門教育科目92単位以上（必修科目51単位，選択科目41単位以上），合計131単位以上を修得すること。 ・語学マイレージ・プログラムにおいて、マイレージレベルがブロンズクラス以上（700ポイント以上）であること。 (履修方法) 1. 教養教育科目の科目として、「教養科目群」及び「創成科学科目群」から16単位以上（必修10単位を含む。），「基礎科目群」から15単位以上（必修15単位），「外国語科目群」から8単位以上（必修8単位）を修得すること。 2. 専門教育科目の選択科目として，コース基盤科目から2単位以上、コース専門科目2から6単位以上、数理科学コース並びに自然科学コースの専門科目から2単位以上修得すること。なお、他コース専門科目から12単位まで卒業要件に算入できる。 (履修科目の登録の上限：48単位（年間）) ※メディアを利用した授業科目の履修上限は60単位まで			1学年の学期区分	2学期
			1学期の授業期間	15週
			1時限の授業時間	90分

教育課程等の概要														
(理工学部 医光/医工融合プログラム)														
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
教養教育科目群	・歴史と文化													
	沖縄社会文化論	1・2・3・4後		2		○								兼1
	技術者・科学者の倫理	3前	2			○			1					兼3 集中・共同
	空海と歩く～歩き遍路の世界～	1・2・3・4後		2		○								兼1
	考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2		○								兼1
	考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2		○								兼1
	古代・中世日本の社会	1・2・3・4後		2		○								兼1
	日本の古代史	1・2・3・4前		2		○								兼1
	東アジア考古学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2		○								兼1
	東アジア考古学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2		○								兼1
	フィールドワーク入門Ⅰ	1・2・3・4前		2		○								兼1
	フィールドワーク入門Ⅱ	1・2・3・4後		2		○								兼1
	和歌から俳諧，俳諧から俳句へ	1・2・3・4前		2		○								兼1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920-四国の収容所を中心に- (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		2		○								兼1 メディア
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		1		○								兼1 メディア
	阿波学 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前		1		○								兼1 メディア
	四国の歴史と文化 その1 歴史編 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前		1		○								兼1 メディア
	四国の歴史と文化 その2 文化編 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前		1		○								兼1 メディア
	インドネシアの文化と会話 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		1		○								兼1 メディア
	中国思想史入門	1・2・3・4後		2		○								兼1
	日本近現代の幻想小説	1・2・3・4前		2		○								兼1
	日本の近代文学と科学	1・2・3・4後		2		○								兼1
	日本古典文学『蜻蛉日記』を読む	1・2・3・4後		2		○								兼1
	この良さをわかってほしい	1・2・3・4前		2		○								兼1
	名著講読-世界の見方～文学作品や科学随筆を読む-	1・2・3・4前		2		○								兼1
	名著講読-未知との出会い～文学作品や随筆を読む-	1・2・3・4後		2		○								兼1
	ことばと社会	1・2・3・4前・後		2		○								兼1
	香川の文化と歴史 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前		1		○								兼1 メディア
	世界史の中の東アジア	1・2・3・4前		2		○								兼1
	東アジアの近代	1・2・3・4後		2		○								兼1
	・人間と生命													
	心理学概論	1・2・3・4前		2		○								兼1
	生体の統合機能	1・2・3・4後		2		○								兼1
	タンパク質で生命を斬る (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		2		○								兼1 メディア
知の探訪 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		2		○								兼1 メディア	
自然保護論	1・2・3・4後		2		○								兼1	
子どもと学校 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後		2		○								兼1 メディア	
心理学初歩	1・2・3・4前・後		2		○								兼5 オムニバス	
生命科学と現代社会	1・2・3・4後		2		○								兼1	

教養教育科目	教養科目群	ピア・サポート理論と実践（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○															兼1	メディア		
		地球外生命研究は、科学か？	1・2・3・4前・後	2	○																兼1		
		生命科学史	1・2・3・4前	2	○																兼1		
		人体の構造と機能	1・2・3・4前	2	○																兼1		
		生体の恒常性機能	1・2・3・4前	2	○																兼1		
		くらしと栄養	1・2・3・4後	2	○																兼1		
		心理学概説	1・2・3・4前	2	○																兼1		
		宇宙人としての教養：元素・惑星系・生命・文明の起源と寿命	1・2・3・4前	2	○																兼1		
		生命現象・生体材料とバイオミメティクス	1・2・3・4後	2	○																兼1		
		キャンパスライフデザイン入門	1・2・3・4前	2	○																兼3	オムニバス	
		コミュニケーション入門	1・2・3・4前	2	○																兼2	共同	
		文化心理学入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○																兼1	メディア	
		環境と健康	1・2・3・4前	2	○																兼1		
		医学概論	1前	2																	兼8	オムニバス	
		・生活と社会																					
		キャリアプラン	1後	2	○																兼1	共同	
		会社法入門	1・2・3・4後	2	○																兼1		
		現代社会と法	1・2・3・4前・後	2	○																兼1		
		建築デザイン入門	1・2・3・4前	2	○																兼1		
		国際政治学入門	1・2・3・4前	2	○																兼1		
		社会学のパーспекティブ	1・2・3・4前	2	○																兼1		
		人口経済学入門	1・2・3・4前	2	○																兼1		
		政策学入門	1・2・3・4後	2	○																兼1		
		生命保険を考える	1・2・3・4前・後	2	○																兼1		
		地理空間情報と人間社会	1・2・3・4前	2	○																兼1		
		都市の人間関係	1・2・3・4後	2	○																兼1		
		法学入門	1・2・3・4前	2	○																兼1		
		学校教員の世界（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	2	○																兼1	メディア	
		現代科学と研究倫理（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○																兼1	メディア	
		地域コンテンツと知財管理 その1（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○																兼1	メディア	
		地域コンテンツと知財管理 その2（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○																兼1	メディア	
		香川を学ぶ その1（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○																兼1	メディア	
		香川を学ぶ その2（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○																兼1	メディア	
		四国の地域振興 その1（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○																兼1	メディア	
		四国の地域振興 その2（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○																兼1	メディア	
		研究倫理（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○																兼1	メディア	
		映画でわかる平和と民主主義	1・2・3・4後	2	○																兼1		
		消費者が主役の社会へ	1・2・3・4前・後	2	○																兼10	オムニバス 共同	
		キャリアプランニング（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○																兼1	メディア	
		情報社会と法——インターネット法入門	1・2・3・4後	2	○																兼1		
身体・精神・発達障害へのサポート	1・2・3・4前・後	2	○																兼1				
元記者が語るジャーナリズム論	1・2・3・4後	2	○																兼1				
大学教育を考える（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○																兼1	メディア			
アクティブラーニング入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○																兼1	メディア			
地球環境問題	1・2・3・4前	2	○																兼1				
障害と社会	1・2・3・4前	2	○																兼1				
医療と社会	1・2・3・4後	2	○																兼1				

教養教育科目 教養科目群	ソーシャルデザイン～未来社会とキャリアの構想～	1・2・3・4後	2	○						兼1	共同	
	消費生活入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼2	メディア	
	日本国憲法	1・2・3・4前・後	2	○						兼5		
	ライフデザイン	1・2・3・4前・後	2	○						兼7	集中 オムニバス	
	・自然と技術											
	遺伝と進化	1・2・3・4前	2	○		1						
	岩石と鉱物	1・2・3・4前	2	○			1					
	気象災害を防ぐ	1・2・3・4前	2	○			1					
	地震・火山災害を防ぐ	1・2・3・4後	2	○			1					
	自然放射線と放射線科学	1・2・3・4前	2	○						兼1		
	情報基盤の運用技術について考える	1・2・3・4前	2	○						兼1		
	情報メディアと教育	1・2・3・4後	2	○						兼1		
	生活と化学	1・2・3・4後	2	○			1					
	物理学実験室としての宇宙：星と銀河に関わる天文学の基礎	1・2・3・4後	2	○						兼1		
	情報のいろは（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○						兼1	メディア	
	気象学入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	2	○						兼1	メディア	
	行動統計学入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○						兼1	メディア	
	自動車概論（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	四国の自然環境と防災 その1（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	四国の自然環境と防災 その2（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	コンピュータと教育 その1（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○						兼1	メディア	
	コンピュータと教育 その2（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○						兼1	メディア	
	太陽光利用型植物工場における知的農作物生産（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	飛行機はなぜ飛ぶのか（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	数理科学の世界（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○						兼1	メディア	
	情報社会の暮らし（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	2	○						兼1	メディア	
	デジタルものづくり入門（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○						兼1	メディア	
	人工魚礁の開発と環境保全（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	1	○						兼1	メディア	
	高度情報化社会の歩き方（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	昆虫と環境（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	私たちの生活と材料（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
	身の回りの放射線（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア	
和算の世界（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア		
インタフェースデザイン概論（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4後	1	○						兼1	メディア		
海洋地球科学概論（eラーニング科目（知ブラe））	1・2・3・4前	2	○						兼1	メディア		
防災・減災基礎	1・2・3・4前	2	○		1				兼4	オムニバス		
宇宙物理学入門	1・2・3・4前	2	○		1							
英語テキストで学ぶ地球学・環境学	1・2・3・4前	2	○		1							
地球環境変遷と人類の歴史	1・2・3・4後	2	○		1							

教養 科目 目 群	理工学概論	1前	2			○			7	8	1	2		兼1	オムニバス メディア	
	キャリアで活かすITリテラシー (eラーニング科目(知プラ e))	1・2・3・4後	1			○								兼1	メディア	
	業務効率化のためのIT活用入門 (eラーニング科目(知プラ e))	1・2・3・4後	1			○								兼1	メディア	
	身近な高分子物質の科学と技術	1・2・3・4前	2			○								兼1		
	宇宙線観測入門	1・2・3・4後	2			○				1						
	・ウェルネス総合演習															
	ウェルネス総合演習	1・2・3・4前・後	2			○								兼4		
	・日本事情															
	日本事情Ⅰ	1・2・3・4前	2			○								兼1	留学生選択	
	日本事情Ⅲ	1・2・3・4前	2			○								兼1	留学生選択	
日本事情Ⅱ	1・2・3・4後	2			○								兼1	留学生選択		
日本事情Ⅳ	1・2・3・4後	2			○								兼1	留学生選択		
小計(131科目)	—	—	8	220	0	—	—	—	4	7	0	0	0	兼127	—	
教養 教育 科目	・グローバル科目															
	アメリカ社会の形成と展開	1・2・3・4前	2			○								兼1		
	アメリカ社会の諸問題	1・2・3・4後	2			○								兼1		
	異文化/自文化研究へのいざない	1・2・3・4前	2			○								兼1		
	異文化交流から学ぶグローバル化	1・2・3・4前	2			○								兼1		
	異文化交流体験から何を学ぶのか	1・2・3・4後	2			○								兼1		
	現代世界の展開Ⅰ	1・2・3・4前	2			○								兼1		
	国際交流の扉を拓(ひらく)	1・2・3・4前	2			○								兼1		
	世界の中の日本語	1・2・3・4前	2			○								兼1		
	貧困の経済学	1・2・3・4後	2			○								兼1		
	Global Communication - Traditional art craft -	1・2・3・4後	2			○								兼1		
	「モラエスの徳島」～グローバリ ズムと異邦人～(eラーニング科 目(知プラe))	1・2・3・4後	2			○								兼1	メディア	
	平和のための軍事的安全保障研究 入門	1・2・3・4後	2			○								兼1		
	国際協力論-入門編	1・2・3・4前	2			○								兼1		
	Global Voices through Music, Visual Art, and Design	1・2・3・4前	2			○								兼1		
	Global Politics of Language, Race, and Culture	1・2・3・4後	2			○								兼1		
	外国人の目から見る:日本での日 常生活と労働環境におけるグロー バル・コミュニケーション	1・2・3・4後	2			○								兼1		
	・イノベーション科目															
	アーツ・アンド・テクノロジー	1・2・3・4前	2			○								兼1		
	絵画表現と技法の基礎	1・2・3・4前	2			○								兼1		
	絵画表現と技法の応用	1・2・3・4後	2			○								兼1		
	環境とバイオテクノロジー	1・2・3・4前・後	2			○					1			兼1		
	ゲノムと発生のテクノロジー	1・2・3・4前	2			○				1				兼1		
	イノベーション思考入門	1・2・3・4前	2			○								兼1		
	イノベーション・プロジェクト入 門	1・2・3・4前・後	2			○	○					1			集中	
	イノベーション・プロジェクト実 践	1・2・3・4前・後	2			○	○					1			集中	
	大学生のための『安全・安心』の 基礎講座(eラーニング科目(知 プラe))	1・2・3・4後	2			○								兼1	メディア	
空間情報論入門	1・2・3・4後	2			○								兼1			
大学とイノベーション	1・2・3・4後	2			○								兼1			
大学教育と自身の学びを再考する	1・2・3・4前・後	2			○								兼1			
ICTとイノベーション	1・2・3・4後	2			○								兼2	共同		
起業を知ろう	1・2・3・4前	2			○								兼8	集中・共同 オムニバス		
「ニーズ」からの医療機器開発入 門	1・2・3・4後	2			○								兼2	共同		

教養教育科目	創成科学科目群	データ利活用とオープンイノベーションで創る未来のまちづくり (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1		○								兼1	メディア	
		NPOと大学の経営 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2		○									兼1	メディア
		自らの未来を創造する	1・2・3・4前	2		○									兼1	
		グラフィック・ファシリテーション入門	1・2・3・4前	2		○									兼1	
		データサイエンスへの誘い	1・2・3・4後	2		○									兼2	
		データサイエンスを活用した防災・危機管理 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1		○									兼1	メディア
		ビジュアルコミュニケーション	1・2・3・4前	2		○									兼1	
		大学の知の活用 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2		○									兼1	メディア
		アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編) (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1		○									兼1	メディア
		レジリエントな社会の構築とコンピュータシミュレーション (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1		○									兼1	メディア
		災害とデータサイエンス (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	1		○									兼1	メディア
		考える・調べる・伝える	1・2・3・4後	2		○									兼1	
		社会科学における確率・統計入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	1		○									兼1	メディア
		未来のあるべき大学像・地域科学科目	1・2・3・4前	2		○									兼5	オムニバス
		埋もれた文化遺産Ⅰ	1・2・3・4前	2		○									兼2	共同
		埋もれた文化遺産Ⅱ	1・2・3・4後	2		○									兼2	共同
		食の地域経済学	1・2・3・4後	2		○									兼1	
		地球環境と持続可能な社会	1・2・3・4後	2		○									兼1	
		統計データからみる徳島県	1・2・3・4後	2		○									兼2	
		徳島を考える	1・2・3・4前	2		○									兼4	オムニバス
		日本農業を考える	1・2・3・4後	2		○									兼1	
		ボランティア・パスポート入門	1・2・3・4前	2		○									兼1	
		ボランティア実践	1・2・3・4前	2		○									兼1	
		まちづくり入門	1・2・3・4後	2		○									兼1	
		徳島の魅力・徳島で働く	1・2・3・4前	2		○			1						兼3	集中・共同
		エクスターンシップ(地域企業を知る・読み解く)	1・2・3・4前・後	2		○			1						兼3	集中・共同
		実践型インターンシップ	1・2・3・4前・後	2		○			1						兼3	集中・共同
		実践・地域創生学	1・2・3・4後	2		○			1						兼4	共同
		とくしまの環境を学ぼう	1・2・3・4前	2		○									兼9	共同 オムニバス
		実践まなぼうさい	1・2・3・4後	2		○									兼5	オムニバス
		徳島を考える (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4後	2		○									兼1	メディア
		インターンシップ入門 (eラーニング科目(知ブラe))	1・2・3・4前	2		○									兼1	メディア
		歴史から学ぶ地域～宗教・社会～	1・2・3・4前	2		○									兼1	隔年
		小計 (64科目)	—	4	118	0	—		2	1	1	0	0	兼57	—	
基礎科目群	・SIH道場															
	SIH道場～アクティブ・ラーニング入門～	1前	1			○	7	8	1	2				共同		
	・高大接続科目															
	数学	1・2・3・4前		2		○		1								
	物理学	1・2・3・4前		2		○								兼1		
生物学－基礎からの細胞生物学－	1・2・3・4前		2		○								兼1			
英語－これからの英語学習：インタラクティブ・ラーニングの実践－	1・2・3・4後		2		○								兼2	共同		
・基礎数学																

基礎科目群	線形代数学Ⅰ	1前	2			○									兼1		
	線形代数学Ⅱ	1後	2			○									兼1		
	微分積分学Ⅰ	1前	2			○			1						兼1		
	微分積分学Ⅱ	1後	2			○			1						兼1		
	・基礎物理学																
	電気磁気学	1前	2			○			1								
	基礎物理学・力学概論	1後	2			○			1								
	・情報科学																
	情報科学入門	1後	2			○			1	1							
	小計(12科目)	—	15	0	8	—										—	
	外国語科目群	・英語															
		基盤英語	1前	2				○								兼6	各2単位 計6単位
		主題別英語	1後～2前	2				○							兼6		
		発信型英語	2後	2			○								兼5		
		・初修外国語															
ドイツ語入門		1前・後	2				○								兼1	同一言語を 2単位	
フランス語入門		1前・後					○								兼2		
中国語入門		1前・後					○								兼2		
・日本語																	
日本語1		1・2・3・4前		1			○								兼1		
日本語2		1・2・3・4後		1			○								兼1		
日本語3		1・2・3・4前		1			○								兼1		
日本語4		1・2・3・4後		1			○								兼1		
日本語5		1・2・3・4前		1			○								兼1		
日本語6		1・2・3・4後		1			○								兼2		
日本語7	1・2・3・4前		1			○								兼1			
日本語8	1・2・3・4後		1			○								兼1			
小計(14科目)	—	8	8	0	—			0	0	0	0	0	0	兼21	—		
合計(221科目)		—	35	346	8	—		6	11	3	0	0	0	兼208			
専門教育科目	学科共通科目	STEM概論	1前	2			○		15	1	1				兼2	オムニバス	
		STEM演習	1後	1				○		1					兼2	共同	
		技術英語入門	1後	1				○	7	8	1	2			兼15	共同	
		技術英語基礎1	2前	1				○	7	8	1	2			兼15	共同	
		技術英語基礎2	2後	1				○	7	8	1	2			兼15	共同	
		小計(5科目)	—	6	0	0	—		21	9	2	2			兼17		
	プログラム基盤科目	微分方程式1	2前	2			○									兼1	
		光応用数学演習	3前	1				○	1	1							共同
		物理学基礎実験	2後		1				1	1							共同
		統計力学	2後		2			○	1								
		量子力学	2前		2			○		1							
		熱力学	2前		2			○		1							
		幾何光学	2前	2				○	1							兼1	共同
		波動光学	2後	2				○		1							
		光学基礎演習	2後	1					7	8	1	2					
アクティブ・ラーニング演習		3前	1				○		1							集中	
光の基礎		1前		2			○	1							兼1	共同	
分子分光学		3後		2			○	1				1				共同	
基礎光化学		2前		2			○	1				1				共同	
レーザー計測		3後		2			○	1	2			1				共同	
基礎医学		2				○								兼7	オムニバス		
臨床医学	2後	2				○								兼8	オムニバス		
先端医学	2後	2				○								兼8	オムニバス		
医療機器開発概論	3前	2				○								兼1			
アイデアから起業の成功へ	3後	2				○								兼2			
ニュービジネス概論	4前		2			○		1	1					兼1	共同		
アイデア・デザイン創造	2前		2			○	1							兼6	共同		
アントレプレナーシップ演習	1通		1			○	2			2				兼1	共同		
世界のアントレプレナーシップから学ぶ	1・2・3・4前		2			○								兼2			

プログラム 基盤科目	AI応用	3前	2		○			1			1			
	アプリケーション開発演習	3後	2			○		1					兼1	
	コンピュータ入門	1後	2		○			1			1			
	プログラミング入門及び演習	1後	2			○		1			1		共同	
	研究室配属	1・2・3通	30				○	7	8	1	2		兼15	
	医光インターンシップ	3後	5				○	7	8	1	2		兼15	
	雑誌講読	4通	2				○	7	8	1	2		兼15	複数クラス
	卒業研究	4通	8				○	7	8	1	2		兼15	複数クラス
	小計 (31科目)	—	66	28	0	—		11	10	4	2		兼36	—
	小計 (31科目)	—	66	28	0	—		11	10	4	2		兼36	—
専門教育科目 プログラム 発展科目	微分方程式 2	2後	2		○								兼1	
	確率統計学	2前	2		○			1						
	ベクトル解析	2前	2		○				1					
	複素関数論	2後	2		○			1						
	数値解析	3前	2		○			1						
	離散数学	1前	2		○				1					
	物理科学の基礎	1前	2		○			1						
	解析力学	2後	2		○				1					
	物性科学 1	3前	2		○			1						
	物性科学 2	3後	2		○				1					
	化学—化学のしくみ—	1・2・3・4通	2		○			1						
	化学の基礎	1後	2		○			1						
	有機化学序論	1前	1		○				2					複数クラス 共同
	有機化学 1	1後	2		○				2					複数クラス 共同
	有機化学 2	2前	2		○					2				複数クラス 共同
	有機化学 3	2後	2		○				1	1				共同
	有機化学 4	4前	2		○			1						
	基礎無機化学	1後	2		○			2			1			複数クラス 共同
	無機化学	2後	2		○			1						
	無機化学 1	2前	2		○				1	1				オムニバス
	無機化学 2	2後	2		○				1	1				オムニバス
	基礎分析化学	1前	2		○			1						
	分析化学	2前	2		○			1						
	分析化学 1	2前	2		○				1				兼1	共同
	分析化学 2	2後	2		○				2				兼1	共同
	基礎物理化学	1後	2		○				1					
	物理化学	2前	2		○			1						
	生物化学 1	2前	2		○				1					
	生物化学 2	3前	2		○				1					
	機器分析化学	3前	2		○				1					
	材料科学	2前	2		○				1					
	高分子化学 1	3前	2		○				1	1				複数クラス 共同
	高分子化学 2	4前	2		○			1						
	量子化学	3前	2		○					1				
	反応工学基礎	3前	2		○			1						
	化学反応工学	3後	2		○			1						
	電気化学	3後	2		○			1	1		1			複数クラス 共同
	材料物性	3前	2		○			1						
	物性化学	3後	2		○			1						
	基礎物理学・電磁気学概論	1後	2		○				1					
量子光学	3後	2		○			1					兼1	オムニバス	
非線形光学	3前	2		○				1				兼2	オムニバス	
レーザー工学	3前	2		○			1							
マイクロ・ナノ光学	4前	2		○				1						
光デバイス	3後	2		○				2					共同	
応用光学	2後	2		○			2	1		1			共同	
光学設計演習	2後	2				○	1							

専門教育科目	プログラム発展科目	光・電子物性工学	2後	2	○			1	1				共同	
		光情報処理	3後	2	○					1				
		光導波工学	3後	2	○			1				1		
		光応用工学計算機実習	3後	2			○	1	4	1	2			共同
		光応用工学実験 1	3通	1			○	7	8	1	2			共同
		光応用工学実験 2	3通	1			○	7	8	1	2			オムニバス 共同
		光通信方式	3前	2	○			1						
		光情報機器	3後	2	○			1					兼1	共同
		生体情報工学	4前	2	○					1				
		分子生物学	2前	2	○			1						
		集団遺伝学	2後	2	○			1						
		分子発生学	2後	2	○			1						
		遺伝子工学	2後	2	○			1						
		発生遺伝学	3前	2	○			1						
		適応進化学	3前	2	○			1						
		細胞機能学	3前	2	○			1						
		細胞制御学	3後	2	○			1						
		バイオメカニクス	4前	2	○			1						
		短期インターンシップ	3通	1			○							兼1
		実践力養成型インターンシップ	3通	1									○	兼3
		知的財産法入門	3前	2	○									兼1
		テクノロジーとビジネス	3前	2	○									兼2
		労務管理	2前	1	○									兼1
		生産管理	2前	1	○									兼1
		次世代事業創造入門	3前	2	○									兼1
		線形システム論	2後	2	○			1						
		知識システム	3前	2	○						1			
		知能システム	3後	2	○					1				
		最適化理論	3前	2	○					1				
		自然言語処理	3後	2	○			1			2			共同
		データマイニング	4前	2	○					1				
		アルゴリズムとデータ構造	1後	2	○			1						
		信号処理	2後	2	○			1						
		プログラミング方法論	3前	2	○						1			
		情報通信理論	3前	2	○			1						
		画像処理	3後	2	○			1						
		情報セキュリティ	3後	2	○			1						
		コンピュータネットワーク	2前	2	○			1						
		電気回路及び演習	1後	2			○	7	8	1	2			共同
		電子回路	2後	2	○			7	8	1	2			共同
		機械計測 1	1前	2	○			1		1				複数クラス 共同
		機械計測 2	3後	2	○			1						
		機械設計 1	2後	2	○						2			複数クラス 共同
		自動制御 1	2後	2	○			1	1					複数クラス 共同
自動制御 2	3前	2	○			1								
材料力学 1	1後	2	○			1	1					複数クラス 共同		
材料力学 2	2前	2	○			1	1					複数クラス 共同		
機械力学 1	2後	2	○			1	1					複数クラス 共同		
機械力学 2	3前	2	○			1	1					複数クラス 共同		
流体力学 1	2後	2	○			2						複数クラス 共同		
流体力学 2	3前	2	○			1								
電子物理学	2後	2	○					1						
電子物性工学	3前	2	○			1								
電子デバイス	3前	2	○			1								
光デバイス工学	3後	2	○					1						

専門教育科目	プログラム発展科目	電気・電子材料工学	4前	2	○	1											
		計測工学	2後	2	○			1									
		制御理論	2後	2	○		1										
		通信工学	3前	2	○		1										
		デジタル信号処理	3前	2	○		1										
		制御システム解析	3後	2	○		1										
		パルス・デジタル回路	3前	2	○			1									
		半導体工学基礎	2前	2	○			2								複数クラス共同	
		基礎制御理論	2前	2	○		1										
		電子回路基礎	2後	2	○						1						
		情報通信基礎	2後	2	○		2										共同
		過渡現象	2後	2	○		1	1									複数クラス共同
論理回路設計	3前	2	○		1												
半導体ナノテクノロジー基礎論	3後	2	○			1											
小計 (116科目)		—	0	225	0	—	41	31	13	4					兼14		
合計 (152科目)		—	107	599	8	—	47	32	15	4					兼48		
総合計 (373科目)		—	142	945	16	—	7	8	1	2					兼256		
学位又は称号		学士 (理工学)		学位又は学科の分野			理学関係, 工学関係										
卒業要件及び履修方法							授業期間等										
(卒業要件) ・教養教育科目39単位以上 (必修科目33単位, 選択科目6単位以上), ・専門教育科目92単位以上 (必修科目72単位, 選択科目20単位以上), 合計131単位以上を修得すること。 ・語学マイレージ・プログラムにおいて、マイレージレベルがブロンズクラス以上 (700ポイント以上) であること。 (履修方法) 1. 教養教育科目の選択科目として、「教養科目群」及び「創成科学科目群」から4単位以上を選択する。 その内、創成科学科目群の地域科学科目から2単位以上を選択する。 外国語科目群の「ドイツ語」, 「フランス語」及び「中国語」については、これら3科目から1科目 (2単位) を選択する。 2. 専門教育科目の選択科目として、プログラム基盤科目及びプログラム発展科目から20単位以上を修得するほか、他コースのコース専門科目から修得した単位は12単位まで卒業要件単位に算入することができる。 (履修科目の登録の上限: 48単位 (年間)) ※メディアを利用した授業科目の履修上限は60単位まで							1 学年の学期区分			2 学期							
							1 学期の授業期間			1 5 週							
							1 時限の授業時間			9 0 分							