Journal of

University Education Research

Journal of University Education Research

大学教育研究ジャーナル

第19号 2022年3月

第 19 号
2
0
2
2
年
3

■原著	
初年次 PBL科目の学習成果にオンデマンド化が与える影響 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
実践共同体としてのオンラインキャリア教育授業の効果と課題 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	14
■報告	
徳島大学における 2020年度前期のオンライン授業に対する学生の取り組み方とその満足度・	28
コロナ禍における遠隔授業の実施と学生の学習意欲 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	36
学内プログラム融合型のオンライン留学の効果検証・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	52
主体的な学習姿勢の醸成を目指した薬局実務実習での取り組み ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	62
コロナ禍における教育開発センターによる FDの取り組み ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	71
■資料	
コロナ禍における A大学の低学年学生の進路選択セルフ・エフィカシー ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	83
■ 2021年度徳島大学全学FD 推進プログラムの実施報告 ······	95
■ 徳島大学大学教育研究ジャーナルへの論文等の投稿等について	118