

大学教育研究ジャーナル第 19 号(2022) 目次

原著

初年次 PBL 科目の学習成果にオンデマンド化が与える影響	1
村上 太郎	(九州女子大学人間科学部)
石川 勝彦	(山梨学院大学学習・教育開発センター)
谷口 幹也	(九州女子大学人間科学部)
佐藤(中村) 紗和子	(九州女子大学人間科学部)
樋渡 由貴	(九州女子大学人間科学部)

実践共同体としてのオンラインキャリア教育授業の効果と課題 —社会的相互作用のモデルをてがかりに—	14
森田 佐知子	(高知大学学生総合支援センター)
那須 清吾	(高知工科大学経済・マネジメント学群)

報告

徳島大学における 2020 年度前期のオンライン授業に対する学生の取り組み方とその満足度	28
金西 計英	(徳島大学高等教育研究センター)
福井 昌則	(徳島大学高等教育研究センター)
高橋 暁子	(千葉工業大学情報科学部)

コロナ禍における遠隔授業の実施と学生の学習意欲 —徳島大学学生へのアンケート調査結果から—	36
豊田 哲也	(徳島大学大学院社会産業理工学研究部)

学内プログラム融合型のオンライン留学の効果検証 —BEVI による課題の可視化を経たグローバル教育の実践—	52
清藤 隆春	(徳島大学高等教育研究センター)
橋本 智	(徳島大学高等教育研究センター)

主体的な学習姿勢の醸成を目指した薬局実務実習での取り組み —課題発見型レポートの導入とその効果—	62
佐藤 智恵美	(徳島大学大学院医歯薬学研究部)
阿部 真治	(徳島大学大学院医歯薬学研究部)

コロナ禍における教育開発センターによる FD の取り組み —2020 年 4 月から 2021 年 9 月まで—	71
清水 栄子	(追手門学院大学教育開発センター)
原田 章	(追手門学院大学教育開発センター)

資料

コロナ禍における A 大学の低学年学生の進路選択セルフ・エフィカシー	83
楠 奥 繁 則	(青森中央学院大学経営法学部)
神 藤 貴 昭	(立命館大学大学院教職研究科)
加 野 佑 弥	(立命館大学大学院政策科学研究科)
藤 澤 珠 織	(青森中央学院大学看護学部)
徳 田 昭 雄	(立命館大学経営学部)
三 宅 章 介	(名古屋産業大学現代ビジネス学部)

実践報告

2021 年度徳島大学全学 FD 推進プログラムの実施報告	95
齊藤隆仁 (徳島大学教養教育院)	
吉田博 (徳島大学高等教育研究センター)	
塩川奈々美 (徳島大学高等教育研究センター)	
飯尾健 (徳島大学高等教育研究センター)	
徳島大学大学教育研究ジャーナルへの論文等の投稿等について	118