

2022年度版

高等教育研究センター  
教育改革推進部門

学生が輝く大学を目指して！

高等教育研究センター 教育改革推進部門



問い合わせ先

学務部教育企画室  
088-656-7679 (内線 82-7124)  
kykikakuk@tokushima-u.ac.jp

ホームページ

徳島大学高等教育研究センター  
教育改革推進部門

<https://www.tokushima-u.ac.jp/highedu/reform/>

## 教育改革の推進

近年の大学改革では、学生や社会に対して、教育・研究の成果を明確に示し、質保証のための取り組みを大学自ら行うことが求められています。徳島大学では、**教育の質保証を行うための方針を定めた「教育の内部質保証に関する方針」**等を作成し、この方針に従って、教育プログラムや授業の評価・改善が実施されています。

**教育改革推進部門**では、この方針に基づき大学全体や各学部に対して、**具体的な提案または支援**を行い、教育の質保証支援室と連携して、**教学データに基づく諸活動の効果検証や情報提供**を行っています。

### 教育プログラムの質保証

各学部・学科の教育プログラムについて、学部の担当者と共に課題や対応策等を検討し、実現可能な評価・改善計画を作成及びその活動を支援しています。



### 未来の大学教員を支援

大学での授業やTAなど、大学で教育に携わる博士(後期)課程の大学院生を対象に、大学教育に関する基本情報や教授技術に関するプレFDプログラムを提供しています。

### 学生の意見を教育改革に取り入れる

教育について考え提案する学生・教職員専門委員会の学生ワーキンググループの活動を通じて、学生の評価や意見をくみ取り、学生との対話を継続的に行いながら、教育改革に反映させていきます。

# 授業について 考えるランチセミナー

毎月第2・3木曜 12:05~12:50  
オンライン開催 (Zoom)  
(高知大学大学教育創造センターと共催)

講義や授業での実践例を交えて、毎月1つのテーマで授業を向上させる方法について紹介します。  
昼食をとりながらお気軽にご参加ください。  
学生・大学院生の参加も歓迎します!

## 2022年度プログラム

4月	14・21日	<b>双方向的な授業を行う①</b> 授業でのコミュニケーションやアクティブラーニングを促すテクニックを紹介します。
5月	12・19日	<b>多様な学習評価①</b> 様々なシチュエーションに即した多様な評価方法および事例を紹介します。
6月	9・16日	<b>学生に授業外学習を促す</b> 課題や授業の設計、学生への動機づけ等から、学生に授業外学習を促す方法や仕掛けについて考えます。
7月	14・21日	<b>ユニバーサルデザインな視点での授業づくり</b> 多様な学生が学びにアクセスできるような授業づくりの工夫についてレクチャーします。
9月	8・15日	<b>教育実践の成果を報告しよう①</b> 教育実践論文や発表に向けて、量的なデータ収集・分析・発表方法について解説します。
10月	13・20日	<b>双方向的な授業を行う②</b> 4月のフィードバックも踏まえ、コミュニケーションやアクティブラーニングの方法について紹介します。
11月	10・17日	<b>多様な学習評価②</b> 5月の内容を発展させ、より詳細な評価方法についての紹介や実践例の報告を行います。
12月	8・15日	<b>オンライン授業の工夫あれこれ</b> オンライン授業やハイブリッド授業を魅力的なものにするための様々なツールを紹介します。
1月	12・19日	<b>教育実践の成果を報告しよう②</b> 教育実践論文や発表に向けて、質的なデータ収集・分析方法を紹介します。
2月	9・16日	<b>学生の多様化と学生支援</b> 日本における学生の多様化と、多様な学生を対象とした学生支援の現状について紹介します。

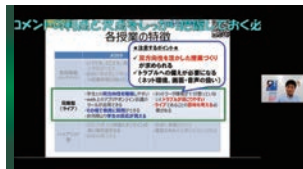


アクティブラーニングから教育実践の成果発表まで。  
授業改善について、いろいろな角度から考えてみませんか?

徳島大学の教職員以外の方  
(学生・SPOD加盟校教職員)も参加可能です。  
こちらのQRコードから  
申し込みフォームに入力してください。



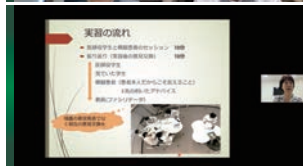
## 2021年度の様子と参加者の声



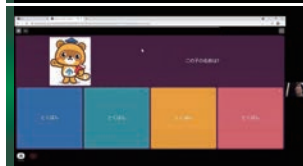
昼食をとりながら  
気軽に参加できて  
ありがたいです



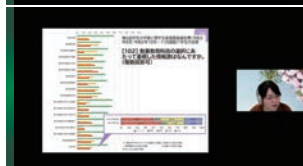
授業をブラッシュ  
アップするヒントを  
もらえました



授業で実践している  
先生の話聞いて  
参考になります



新しいツールの  
使い方が学べました



教育に関する最新の  
知見を得ることが  
できました



## 徳島大学高等教育メーリングリスト“Edutoku”配信中!

見逃したセミナーの資料・アーカイブ動画のほか、  
授業実践等に関する「おtokuな」最新情報も受け取れます。

徳島大学の教職員以外の方  
(学生・SPOD加盟校教職員)も登録可能です。  
こちらのQRコードから  
申し込みフォームに入力してください。



# 教員の教育支援

## 組織的な教育力開発 (教育力開発コース)

新規採用された教員や昇任された教員を対象に、授業設計、実践、評価、改善について体系的なプログラムで支援します。

- 1 授業設計ワークショップ (8月30日・31日)**  
授業設計に関する基本的な知識や技能を修得し、模擬授業や授業検討会を通して実践力を身につけます。
- 2 授業実践の振り返り (随時)**  
日常的な授業実践を振り返り、学生の意見を踏まえながら授業の改善点を明確にし、今後の計画を考えます。
- 3 授業参観・授業研究会 (随時)**  
授業での工夫を学内の教職員と共有し、うまくいっている点や課題を議論して授業改善につなげます。
- 4 ティーチング・ポートフォリオ作成WS (9月14日~16日)**  
これまでの教育活動全体を振り返り、エビデンスに基づき教育成果をまとめるティーチング・ポートフォリオを作成します。

## 学内の実践事例の共有

徳島大学の教員が授業で実践している取組をweb (学内限定) で共有しています。オンライン授業での工夫や学生の思考を促すティップスなど、81件 (2022年3月1日現在) の事例が紹介されています。



<https://www.tokushima-u.ac.jp/highedu/reform/univ-only/card/>

## 教育実践を研究として支援

日常の教育活動を教育実践研究として発表する取り組みをSoTLといい、教員のSoTL活動もサポートします。

- ➔ 第18回 大学教育カンファレンス in 徳島 (12月27日) 研究発表締切 / 10月上旬
- ➔ 大学教育研究ジャーナル 第20号 (3月末発行) 論文投稿締切 / 10月31日

※ SoTLとはScholarship of Teaching & Learningの略称です。