

令和3年度 全学FD推進プログラム

第17回大学教育カンファレンスin徳島

参加費
無料

令和4年

1月7日(金)

9:00▶17:50(8:30受付開始)

開催方法 **オンライン(Zoom)**

カンファレンスに関する詳しい情報はコチラ ▼

<https://uss.ait.tokushima-u.ac.jp/?id=1xpXG6Rs>

新型コロナウイルス感染拡大の現状を考慮し、第17回大学教育カンファレンスin徳島はZoomを用いたオンライン開催となりました。

主要プログラム

午前

9:00▶9:10 開会挨拶

9:15▶10:15 □頭発表A・B・C **8件**

10:30▶12:00 **ワークショップ** **2件**

A オンラインでインプロを体験してみよう!
一演劇的知を教育実践に一

B 徳島大学版ティーチング・ポートフォリオ・チャート作成
ワークショップ

午後

13:00▶14:00 **ポスター発表** **12件**

14:15▶15:35 □頭発表A・B **8件**

15:50▶17:50 **特別講演**

オンライン授業の これまでとこれから

大阪大学
サイバーメディアセンター **岩居 弘樹**先生

私はコロナ前より、オンラインサービスを活用した協調学習を実践し経験を蓄積してきました。現在では Zoom を使った同時双方向型授業を行いながら、これまでのノウハウをWebページにまとめ、公開しています。

今回は、コロナ前の実践と現在のオンライン授業の実例をご紹介し、実際に授業で使用しているツールをいくつか体験していただきながら、オンライン授業の可能性と課題をみなさんと考えたいと思います。



参加申込

以下のURLまたは二次元バーコードからお申し込みください。

<https://uss.ait.tokushima-u.ac.jp/?id=CpQpV5Op>

申込
締切

令和4年1月4日(火)正午

※メールアドレスはお間違いのないようご注意ください。また、携帯電話のアドレスは事務局からの案内メールが届かない場合がありますので、パソコンのメールアドレスをご登録ください。

注意事項

- 参加申込フォームにおける登録完了後、ご登録いただいたメールアドレス宛には、自動返信のメールは届きませんのでご注意ください。
- オンライン開催の為のパスワード等の情報については、令和4年1月4日(火)にご案内予定です。
- 1月4日(火)正午以降のお申し込みについては事務局へお問い合わせください。



お問い合わせ・連絡先

大学教育カンファレンスin徳島事務局 〒770-8502 徳島市南常三島町1丁目1番地
徳島大学学務部教育支援課教育企画室内 TEL 088-656-7686 E-mail kykikakuk@tokushima-u.ac.jp

令和3年度 徳島大学全学FD推進プログラム 「第17回 大学教育カンファレンス in 徳島」プログラム

会期：令和4年1月7日(金) 開催方法: オンライン(Zoom)

9:00~9:10 開会挨拶

9:15
|
10:15

口頭発表 A

- ①大学生の主体的な学びへのメタ認知の影響についての検討
- ②実践的な能力開発を考慮した新規授業の開設における創意工夫
- ③自律英語学習を促進するための自己評価用紙の作成について

口頭発表 B

- ①PBL型科目におけるコンセプトマップを用いた評価の試み
—心筋梗塞の啓発ポスター作成から学生は何を学んだか?—
- ②オンラインホワイトボードを活用した「デザイン思考WS」の開発
—理工学部授業「参加型デザイン」での実践報告および考察—
- ③医療事務職場の実態と短大卒求人確保の対策について
～徳島県内の医療機関訪問報告～

口頭発表 C

- ①徳島大学附属図書館の学習支援と学生協働
～Withコロナ時代の取り組み～
- ②シンガポールの大学とのPBL型国際共修
～地元企業と連携したオンラインによるグローバル教育実践～

10:30
|
12:00

ワークショップ A

- オンラインでインプロを体験してみよう!
—演劇的知を教育実践に—

ワークショップ B

- 徳島大学版ティーチング・ポートフォリオ・チャート作成ワークショップ

13:00
|
14:00

ポスター発表

- ①ソーラーカープロジェクト7年の活動成果報告
- ②AI/IoTオリジナル教材を用いた実験・演習プログラムの開発
- ③材料利用の効率化から生み出される生産力向上方法の考察
- ④Building Resilience for International Students: Results of Stress Prevention Seminars
留学生レジリエンスの向上：ストレス対策セミナーでの結果
- ⑤オンライン留学参加学生のグローバル・コンピテンシーの傾向分析
～BEVIを用いた測定結果に基づいて～
- ⑥教養教育科目における言語地図作成の試み
- ⑦歯科補綴学授業におけるアクティブラーニングの学修効果
—オンライン授業と通常授業、TBL授業の比較—
- ⑧COVID-19対策が日常となった2021年度歯科補綴学実習の評価
- ⑨コロナ禍におけるオンラインでの活動と新入生育成
- ⑩オンキャンパス型インターンシップによる遠隔地域との域学連携の試み：長崎県対馬市を対象に
- ⑪キャリア教育における自己理解に関連する意識調査結果の考察
- ⑫看護学生を対象としたスポーツ救護ボランティア研修の試み
—学生アンケートを用いた研修プログラムの改善—

14:15
|
15:35

口頭発表 A

- ④動画視聴形式のオンデマンド型授業におけるコミュニケーション
- ⑤問題変形作問に着目したイノベーションの基礎力および個人内創造性を育成する方法の提案
- ⑥医療系専門職連携教育におけるオンラインワークショップの試み
- ⑦2年目を迎えたコロナ時代におけるZOOMによる遠隔授業のあり方
—1年生必修キャリアプラン入門を事例として—

口頭発表 B

- ④徳島大学のオンライン英語授業におけるアクティブラーニングの実践例と考察
- ⑤産学連携事業「ハイブリッドロケットエンジン開発・運用」実施報告
- ⑥鳥人間プロジェクトの活動を通して得られた成果とチームマネジメントの課題
- ⑦一般選抜後期日程における入学辞退率改善の取り組み
—徳島大学B学部の事例から—

15:50
|
17:50

特別講演

演題: オンライン授業のこれまでとこれから

講師: 岩居 弘樹先生 (大阪大学 サイバーメディアセンター 教授)

司会: 吉田 博