

### 魅力ある授業 P6

大学院医歯薬学研究部 保健学域 准教授 山下 理子

### 最先端研究探訪 P7

大学院社会産業理工学研究部 理工学域 教授 伏見 賢一

### 研究室へようこそ P9

大学院社会産業理工学研究部 社会総合科学域 講師

### マイ キャンパスライフ P11

総合科学部 社会総合科学科 3年 米澤 七星 大学院栄養生命科学教育部 人間栄養科学専攻 博士後期課程 2年 足立雄一郎

### 海外体験記 P13

薬学部 薬学科 3年 渡邊 佳奈

### My Life in Tokushima P14

大学院創成科学研究科 地域創成専攻 修士課程 2年 陳 佳貝 (チン カカイ) [中国]

### 就職活動記 P15

大学院先端技術科学教育部 博士前期課程 修了 芝本周平

医科栄養学科 卒業 橘 勇佑

### 先輩に続け P17

大学院医歯薬学研究部 口腔顎顔面矯正学分野 渡邉 佳一郎

### ヘルスケア P18

キャンパスライフ健康支援センター 総合相談部門副部門長 井ノ崎 敦子

### サークル紹介 P19

蔵本茶道部 / 蔵本空手道部 / 放送研究会

### 徳大生大活躍 P20

理工学部 理工学科 4年 八木橋 伊吹

### 財務レポート P21

徳大ニュース P24

読者の言葉 P25

次期学長予定者からのごあいさつ P26 徳島大学基金 / 編集後記

### 徳島大学基金 ~ご寄附のお願い~

徳島大学は、運営費交付金が年々削減される中、充実した教育研究環境と安定した財政基盤を確保するため、「徳島大学基金」を設置して います。皆さまからご支援いただいた寄附金を基金として積み立て、学生の修学支援、国際交流やグローバル化の推進、教育・研究・社会貢献 活動などのため事業区分ごとに大切に活用させていただきます。法人、団体、個人の皆さまからの温かいご理解、ご支援を賜りますよう、よろ しくお願い申し上げます。

徳島大学長 野地 澄晴

### 基金の種類

【教育・研究・社会貢献事業基金】プロジェクト事業や全学的な教育・研究・社会貢献事業、環境整備などへのご支援 【国際交流・グローバル化事業基金】 留学、教員の海外派遣など、国際交流事業へのご支援

【修学支援事業基金】授業料等の免除など、学生の修学へのご支援

【研究等支援事業基金】学生、又はポスドク研究活動へのご支援

【学部等支援基金】各学部、先端酵素学研究所の教育・研究や管理運営、環境整備へのご支援

【古本募金】 不要になった本、CD、DVD を寄贈いただき、買取金額を基金に充てます

古本募金の特設サイトもぜひご覧ください→https://www.charihon.jp/partner/tokushima-u/



「徳島大学基金」について、 詳しくはホームページをご覧ください。 (https://www.tokushima-u.ac.jp/ contribution/)

徳島大学基金



### お申込み方法

一口千円とさせていただきます。複数口のお申込みを歓迎いたします。ご寄附いただける場合は、下記お問い合わせ先 までご連絡ください。また、ホームページからクレジットカードやコンビニを利用したお申込みも可能です。

### 税制上の優遇措置

徳島大学へのご寄附は、徳島大学が発行する「寄附金領収書」を添えて確定申告を行 うことにより、税制上の優遇措置を受けることができます。詳細は「徳島大学基金」のホー ムページに記載しております。



### 寄附者のご紹介

2021年4月から6月までの間に、徳島大学基金にご寄附をいただいた皆さまのご芳名をご紹介させていただきます。ご 支援、誠にありがとうございました。

### 〈個人の皆様 五十音順〉

新 濱 昇司 様 中村 仁之 様 早道 ますみ 様 濱口 佳子 様 前川 晃子 様

上記のほか、公開を希望されない方6名様からご寄附をいただきました。

お気づきの点がございましたら、おそれいりますが、下記お問い合わせ先までご連絡いただけますようお願いいたします。

お問い合わせ先 ·基金に関するお問い合わせ: 徳島大学基金事務局(担当: 総務部同窓生·基金室) 電話 088-656-9981

・申込手続き、税制上の優遇措置に関するお問い合わせ: 徳島大学財務部資産管理課 電話 088-656-7037



教育・研究に関する情報や各種イベントのご案内など、様々な情報をお届けしています。ぜひ、配信登録 をお願いいたします。配信先メールアドレス、氏名、本学との関係(卒業生、保護者、その他)を明記し、 koho@tokushima-u.ac.jpへご連絡ください。

徳大広報とくtalk No.185をご愛読いただきありがとうございます。 ご意見ご感想は下記にお寄せください。

発行: 徳島大学広報室 徳島市新蔵町2-24

7770-8501 TEL: 088-656-7021 FAX: 088-656-7012

E-mail: koho@tokushima-u.ac.jp

URL: https://www.tokushima-u.ac.jp/about/publicity/toku\_talk.html

発行日: 2021年10月1日 本誌は年4回(4月、7月、10月、1月)発行

印刷: 徳島県教育印刷株式会社



未来 全国でワクチ 識 させら 収

### そのような中で実施された新型コロナワクチン接種 試行錯誤しながらも改善・展開している教育の現場、 を策定し、教育・研究、課外活動 対する事業継続計画(BCP)」 た「新型コロナウイルス感染症に それぞれの観点から振り返りつつ、 ト」の発動状況に応じて、 ウイルス感染症の感染状況に応 生状況及び徳島県内の新型コロナ 々状況が変化したコロナ禍の令和3年度前期、 5段階(レベル3は、 3Bに分かれる) に分け 本学の感染者の発 レベ 外活動が徐々に再開されました。 ルタ株)の影響もあり、 策を徹底した上で、 感染状況が落ちついたこともあり、 ました。6月から7月にかけては、 はオンライン授業のみではじまり しかし、感染力の強い変異株(デ と段階的に引き下げ、 レベルもレベル2、 これからを考える。 対面授業や課 7月後半 感染対 レベ

### 新型コロナワクチン接種 (大学拠点接種) について

接種が国の方針として決定されま

種が期待されているところでした。

その状況の下、6月初めに職域

構築する必要がありました。

会場

の感染対策、接種業務従事者の確

会場での接種後副反応に対す

ンの適正な管理と運用については、

る救急医療体制整備、

及びワクチ

業であるため、

実施体制を新たに

安全に行うという規模が大きい事

4週間隔で2回のワクチン接種を

では約9000人と想定)に対し

一定期間に大人数(計画段階

より早く若い世代へのワクチン接

日本全国の感染拡大の勢いは続き、

井崎 ゆみ子 (いざきゆみこ)

他の大学、 員さん等も対象として、6月21日 塚講堂で実施することになりまし チンの接種を蔵本キャンパスの大 本学学生・職員だけでなく地域の 歯薬学部と大学病院をもつ県内唯 健康と大学生活を新型コロナウイ よりモデルナ製の新型コロナワク 一の大学としての地域からの期待 ルス感染症から守るため、 した。徳島大学は学生の皆さんの 徳島大学拠点接種として、 高等教育機関の学生職 また医

は任意で、個人の判断で決めても らう方針で、申し込み前には、 ワクチン接種を受けるかどうか 感染力の強い変異株の出現もあり 者の重症化率は減少したものの、 の接種が日本でも始まりました。 高い発症予防効果があり重症化リ へとワクチン接種が進められ高齢 スクを下げる新型コロナワクチン しかし医療従事者、 19のパンデミックから約1年、 令和3年2月、 C O V I 続いて高齢者

十分に設けました。

維持管理と受付・案内、 接種予定者の予約管理と変更やキ 学生・職員に対する接種希望調査、 剤師・臨床検査技師である本学教 院の医師・看護師・歯科医師・薬 大学院医歯薬学研究部及び大学病 たる事務処理等々に尽力頂きまし ャンセルへの対応、会場の設営・ の実施協力担当者間の連絡調整と、 た。また、事務職員には、 職員各位に多大な協力を頂きまし 、これら

6月21日~7月20日 (21日間)

の回避を継続していきましょう。

クチン接種の有無にかかわらず、 基本的な感染対策の徹底です。 ために引き続いて大切なことは、

状況となっています。 これまでで最大級の警戒が必要な 以降は、適宜BCPレベルを引 では、レベル3Bとなっており、 このような令和3年度の前期で 本誌編集の8月末時点 ンラインの説明会でワクチン接種 によって見込まれる効果、副反応

高いレベルが継続され、基本的に

レベル 3 A・

4月から6月初めまでの約2ヶ月 コロナ禍で迎えた令和3年度は、 等の対策内容を定めています。

始しました。 クチン接種(大学拠点接種)を開 学生・教職員等への新型コロナワ び課外活動等、 関して様々な取り組みを行って ることを目指し、 授業の方法や学生へのケア また、 昨年度からの経験を活か 対面授業や研究及 安心して実施でき 6月21日からは

種の機会を経た上での、これから 取り組みや新型コロナワクチン接 について、ご紹介します。 期を振り返りながら、 本号の特集では、 ら、各学部での、令和3年度前

総合科学語学務係Mu3

方法などについて説明する機会を 事項、接種後の体調不良への対応 基礎疾患のある人の接種時の留意 大学拠点接種の実施にあたって 学の学生は1回目4668名、 21日現在)。全接種者における接 対して接種、7月26日~ の1回目接種では6896名に 2回目 4 6 2 7 名でした (8月 843名に接種、うち徳島大 (17日間) の2回目接種では

ほとんどが安静のみで軽快されて 名に見られましたが、全員軽症で 回目接種で15名、2回目接種で8 ます。

早期の接種機会を提供でき、 種会場での副反応については、 頂ければと思います。 回は種々の理由で接種しなかった は、各自治体での接種を検討して さんの学生さんにこの機会を活用 い年齢層である学生さんにとって、 してもらえたと思います。 そして、感染しない、広げない この度の大学拠点接種において なかなか接種機会が得られな 接種したいという場合 また今 たく

ワクチン接種会場の様子

### 学部長に"聞く"

薬学部 Faculty of Pharmaceutical Sciences

### これまでの経験を活かした薬学部の取組について

薬学部長 **土屋 浩一郎** (つちゃ こういちろう)



新型コロナウイルス感染症のパンデミックが宣言されて 1年半が経とうとしています。当初は新型コロナウイルス感 染症の全体像が見えなかったことから対策を模索したのが 令和2年度でした。

令和3年度は前年度の経験を活かし、BCP (事業継続計画)レベルに対応した薬学部における授業形態を策定するとともに、新型コロナウイルス感染症が学部内で発生した場合の対応マニュアルを整備・周知することで即応できる体制を整えました。また学部生・院生が所属する各研究室においても基本的感染防止対策を導入しています。

このように環境面については体制が整いつつありますが、 一方で感染防止対策の要である人的接触の抑制は、社会活動や他者との交流で自己を磨いていく側面もある大学生活に影を落とし、本人が気付かないうちにストレスが溜まることで心身の不調につながることが危惧されます。

これに対し薬学部としては、可能な範囲で対面授業やハイブリッド型授業、およびクラス会活動を取り入れてキャンパス内で教員や友人と顔を合わせる機会を増やすこと、また徳島大学から発出される新型コロナウイルス感染症の対応策を、薬学部で補足してわかりやすく学生に周知するほか、新型コロナウイルス感染症の質問や相談に関してはプライバシーの保護を徹底することを明示することで不安の解消に取り組んでいます。

大学でのワクチン接種も2回目の接種が8月中に終了します。ワクチン接種が切り札と言われてきましたが変異株の出現や接種後でも感染することもあり、今後も難しい局面が続くと思われますが、緊張感を持って臨機応変に対応していきたいと考えています。

歯学部 Faculty of Dentistry

### 令和3年度前期の振り返り

歯学部長 馬場 麻人



新型コロナウイルス感染拡大の当初は、多くの戸惑いが あり、日々対応に追われ、講義・実習が予定通りにできない 状況でした。その後、様々な知見を得て、歯学部においても 多くの対応手段が講じられるようになりました。実際、今で は全ての教員が全学共通の教育支援システム「manaba」 や教務システムを自在に使いこなし、オンライン講義やその 他の学修教材を配信するようになっております。一方、解剖 学実習を含む基礎医学実習や、模型を使っての臨床基礎実 習、病院での臨床実習も、体調管理を含めた感染対策を強 化したうえで、徳島県内の感染状況を鑑みながら行っていま す。もともと、歯科は外科的な処置を多く含み、新型コロナ ウイルス感染拡大前から、ゴーグル・マスク・手袋を着用し、 感染対策に万全を期した教育・実習が当たり前に行われて いたという背景があり、スムーズに対応できたものと考えて います。このように、教育プログラムは進められているもの の、学生と学生、学生と教員のコミュニケーションが平常時 より取れなくなっているのは事実です。歯学部は、小所帯な ので普段であればコミュニケーションをとりやすく、色々な問 題を早期に発見し、対応が可能であったのですが、それが難 しくなっていることが明らかになってきました。幸い、2回目 のワクチン接種が、教職員・学生とも終了する段階に来てお り、今後はコミュニケーションをしっかりとることにも力を注 ぎたいと考えています。

医学部 Faculty of Medicine

### ウィズコロナ・ ポストコロナに向けて

医学部長 **赤池 雅史** (あかいけ まさし)



新型コロナウイルス感染症の流行を契機に、オンライン 手法が急速に普及し、最近ではスクール形式授業のみなら ず、PBLチュートリアル、ワークショップ、面談、研究会・学会 等でもオンラインシステムが広く活用されています。学生対 象アンケートでは、オンライン授業について、自分のペース で繰り返し視聴できる、対面と同等もしくはそれ以上に討論 できる、今後も継続して欲しい等、肯定的な意見が多数を占 めています。また、国家試験合格状況を含め各種成績も良 好な結果が得られています。オンライン手法は場所の確保 や移動が不要なため、学部学科横断的授業、海外を含めた 学外講師による授業・講演会に非常に有効であり、新しい ツールとして今後定着していくと考えられます。一方、近年の 医療教育では、自分一人の「個人勉強」から、他者と関わり ながら実際にその能力を使う状況の中で行う「状況の中の 学び」、「他者との学びあい・わかちあい」への転換が重要 視されています。新型コロナウイルス感染症流行が1年半を 超えて続いている状況ですが、この間に、感染対策のノウハ ウが蓄積され、最近ではワクチン接種も急速に進んでいま すので、解剖実習、研究室配属・卒業研究、診療現場教育 等は、十分な感染対策を行いながら、できるだけ対面で実施 する方針です。医学部では、ウィズコロナ・ポストコロナに向 けて、オンラインと対面の両者の良さを活かしながら、医療 教育の質の向上に取り組んでいきます。

総合科学部 Faculty of Integrated Arts and Sciences

### コロナ禍の中での 総合科学部の教育について

総合科学部長 **髙橋 晋一** (たかはし しんいち)



昨年来の新型コロナウイルス感染症の影響により、今年 度の授業もオンライン中心でスタートする形になりました。 特に新入生の皆さんには、年度初めから大学に登校する機 会を提供することができず、たいへん心苦しく思っておりま す。こうした状況の中、1年生対象のオンライン交流会を開 催する、授業の中にZoomやTeamsのブレイクアウトルー ム機能(グループ分け機能)を活用した意見交換の時間を 取り入れるなど、教員と学生、また学生同士がコミュニケー ションを取る機会をできるだけ作ることを心がけてまいりま した。さらに、学生アンケート等により、今困っていることや 対応してほしいことを尋ね、それを踏まえて学生サポートや 環境整備に取り組んでまいりました。本学のBCP (新型コ ロナウイルス感染症に対する事業継続計画) のレベルが下 がった時期(状況が落ち着いた時期)には、少人数の演習科 目等一部の授業において、徹底した感染防止対策を取った 上で対面授業を行いました。新型コロナウイルス感染症の 拡大防止と充実した大学生活の両立を図るのは簡単なこと ではありませんが、様々な機会を通じて学生の皆さんのご意 見やご希望をすくい上げ、適切な授業の実施と、安心、そして 人の「つながり」を重視した学生生活を目指していきたいと 考えております。引き続き、皆様のご理解とご協力をお願い いたします。

### 検査値を見て病態を診断 オンラインワークショップも開催!

字病院方式検査値解釈実践」

ングを行 今回、

值解釈法

「徳島赤 っされた

査値から病態を診断するトレ

お互いに意見を出

しあ

検

検査値を項目ごとに見なが

マごとの班に分か

・先生が

担当

オンラインで行われました

バス形式で行う臨床

検査学入門

の8名の先生がオムニ



山下 理子 (やました みちこ)

挙げて、 ができるので、 職種の人が意見を出し合うこと を見て病態を診断するというも 検査値解釈法は検査の値だけ 医師だけでなく、 推定される疾患をもれなく 次の検査の想定をした いろいろな

方式」

というもの。

山下先生が 籍さ

ました。

徳島赤十字病院に在

れて

をプラスした

「徳島赤十字病院

独自に血圧などのバイタルサイン

信州大学病院方式に山下先生が

授業に使った検査値

付けられました。 微鏡の写真を見て、 た頃に使われ始めたため、 これまでも検査値や臓器や 病理学的

ロジー勉強会』を開催。

初期研修医、 いろな人が参加できる 『蔵本パソ その翌年は 医学科、 検査技師などいろ 保健学科

育型CPCでも検査値解釈法の 支部主催 から 断を行う クショップを行い、 四国の医学科 山下先生が担当 『病理 本病理学会中 6 名 - 先生。 夏の学校 が参加 :の病理学 ップをおこ 好評 した教 几 教 開 玉 6 n

ないか、 ますが、 ビデンスを積み重ねることが大切 ン解析を知り、 な道具はまだ無いように思います。 の健康アプリ等も実用化されてい まずは、 対 考えています。 動表示できる方向へ進むのでは 「将来的には検査値とバイ インを使って、 象を全学に広げて実施出 検討中ということです。 医療現場で本当に必要 検査値とバイタルサイ 有効性についてエ 種 スマ 々の危険性を

取材時、卒論の相談に来ていた医学部保健学科 湯浅凌雅さん(左)、秦耕太さ ん(右)と。「僕たちの頃は検査値解釈法の授業がなかったので、羨ましいです」と 話す2人。





第36回日本臨床栄養代謝学会学術集会で信州大学 本田孝行先生(信州大学病 院方式考案)とRCPCのシンポジウム の様子。オンラインで発表する山下先生。





2017年に行われた蔵本パソロジー勉強会の様子(写真左)。その他のワークショッ プの資料も大切に保管されています。

### 医学科授業日程2.3コマ目に、 オンラインワークショップ開催!

10月19日(火) 8:30-12:00 医学科 病理学 (I.II) 特別講義 病院における病理医の仕事、CPC、RCPC

○RCPCは現在、徳島赤十字病院で定期的に開催されています。職種や経験年数不問ですの で、興味のある人はメールにてお問い合わせください。yamashitar@tokushima-u.ac.jp

※CPC (Clinico- Pathological Conference)臨床病理検討会。患者の診療あたる 臨床医と病理医が症例検討を行う会。



特集「コロナ禍の令和3年度前期の振り返りとこれから」

生物資源産業学部 Faculty of Bioscience and Bioindustry

### コロナ禍中における 生物資源産業学部の教育

生物資源産業学部長 長宗 秀明 (ながむね ひであき)



学生とそのご家族の皆様には、日頃から本学部の運営に ご協力を頂きまして誠に有り難うございます。お陰さまをも ちまして、コロナ禍の中ですが本年3月には無事に学部第2 期生を送り出し、また4月には学部6期生と大学院修士課程 2期生の皆さんを受入れることができました。

昨年度から波状的に続く厳しいコロナ禍の中、学内クラ スター発生からの教訓と感染第4波への対応もあって、本学 部でも令和3年度前期は引き続き、遠隔授業を中心とした 教育体制を取っています。昨年度及び本年度に入学した皆さ んはこの状況が入学以来ずっと続いており、本来なら謳歌で きる大学での学びやキャンパスライフに大きな制限がかかっ ていることをお詫び申し上げます。このような現状を受けま して、前期末には対面での学生と担任教員の懇談会を開催 し、皆さんが抱えている不安やご不便を把握して対応策を検 討し、その解消を目指しています。また、卒論生や院生の研 究面におきましても、新型コロナ対策に細心の注意を払い つつ継続可能な場合には実施体制を取っています。現状で は大きな支障は生じていないことや学生・教職員を対象とし たワクチン接種の実施もあり、ある程度の明るい展望も出て きていますが、引き続き予断が許されないことから、状況を 見ながら適時適切な教育体制を検討する方針を継続してい きたいと考えています。どうか今後とも引き続き、皆様には ご協力とご理解を宜しくお願い申し上げます。

理工学部 Faculty of Science and Technology

### コロナ禍の中での大学

理工学部長 山中 英生 (やまなか ひでお



「コロナ禍」とよばれる大災害級の出来事が起きて1年半、 大学教育も大きな変化を強いられてきました。徳島県は、幸 いにも他県に比べて深刻な感染状況には至っていませんが、 本学の学生が関係する感染クラスターも発生しており、決し て安心できる状況ではありません。

理工学部の授業は、できるかぎり遠隔形式を採用していま すが、対面実施が必要な実験・実習などの授業では、講義 室の座席を半分にし、こまめに換気するなど三密を避ける措 置を継続しています。コロナ禍で浸透した遠隔形式には、ビ デオ等の教材を視聴し、小テスト等で理解度を確認するオ ンデマンド方式、教員とリアルタイムにネットワーク接続し て授業を受けるオンライン方式などがあり、授業内容に適し た多様な方式を選択することで、より学習成果を上げること ができます。

1学年600名、全体では3000名を超える学生が在籍す る理工学部ですが、8つのコース・系ごとに学年担任やアド バイザー教員を配置し、生活や学習の相談など、きめ細かな フォローをしてきました。研究室に配属された高学年生や大 学院生に対しては、指導教員が親身に対応しております。

大学は学生の皆さんにとって、仲間をつくり、多くの人々と の交流を通じて、これからの生きる力を身に付けるかけがえ のない場所です。教職員一同、コロナ禍の中でも皆さんが充 実した大学生活を過ごせるよう、工夫に努めていきたいと考 えています。

advanced.

7

10年間試行錯誤して、

放射性不

### 宇宙の謎を紐解く鍵となる ダークマターを追って

大学院社会産業理工学研究部 理工学域 教授

伏見 賢一 (ふしみけんいち)



を捜索するための実験装置を開発 室が取り上げられ、 探訪のコーナーに伏見先生の研究 中」と書かれていました。 今を遡ること10年前。 『とくtalk』の最先端研究 「ダークマター 今回と同

クマターとは、宇宙の成り立

を紐解く鍵となる正体不明の素粒 ちや宇宙の構造、宇宙の進化の謎

用いても見ることのできない」 験装置は無事完成したのでしょう 紹介されていましたが、その後、 い謎の物質」、「いかなる電磁波を 徴として「光を出さず吸収もしな 当時の記事にはダークマターの特 実

地下の神岡実験室に試作機を2つ 純物を世界最高レベルで除去するこ てなんとか捕まえたい」と長年抱い なかったものを、特別な装置を作っ が下りてからになるそうですが、「こ 着けました」と話す伏見先生。 てきた夢は、 れまで人類が検知することができ とに成功し、 本格的な実験装置の建設は予算 実験を始めるまでにこぎ 着実に前進しているよ 岐阜県飛騨市にある

### 一瞬の閃光を捉える 00万分の1秒という

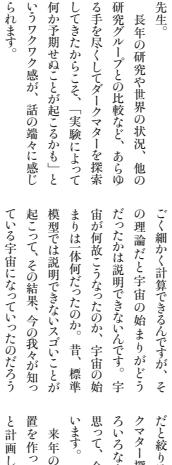
れました。 せんが、「おそらくひとつひとつの クマターは目で見ることはできま 検出器と同じ原理を用いて開発さ ろう」という仮説のもと、放射線 原子核とは、ごく稀にぶつかるだ 実験装置の名前は「ピコロン」。ダー ークマター を検知するための

度。この貴重な数回を確実にキャッ ンくらいの装置を置いておくと 「ごく稀にぶつかる」とは、「1 に数回、ぶつかるかな?」 という程

「環境放射線は日常的にたくさん 取り組んできました。 シャットアウトを最重要課題として あって、岩や空気、

人間の体から

も出ています。そのため1秒間に



神岡の地下に潜り、

岩などから発

せられる放射線もブロックできるよ

る手を尽くしてダー

う、鉛で囲っています」。

高感度なので、そうした放射線の

何千発もダークマターに当たります。

-クマターの観測装置はとても

ね と、

なんだか楽しそうな伏見

「標準模型は素粒子の反応など、

標準模型では説明できていない

推理を積み重ねていくしかないです

ひとつひとつに反応してしまうため、

が出たら、喜びます だいたいみんな、 計算通りに結果が出たら残念 『なんだよ、 計算通りに正解 よね?でも我々

標準模型を覆す結果は出ていませ ではないかと思っています」。 み上げてきたので、 ひとつになります。

置を作って、それで実験をしよう だと絞り込める。そのためにもダー マターをやっている数少ない大学の ろいろな方法を試していきたいと クマター探索など、もっともっとい 素粒子が見つかれば、それが正解 と計画しているので、 予算申請が通っていれば…ですけ 来年の3月までには大きな装 徳島大学が日本国内でダーク そのための状況証拠はだいぶ積 今がんばって装置を作って それが動け

のだとか。その速さは10 クマターを検出するとピカッと光る

0 万

みのないカタチだそうですが、

ダー

いうワクワク感が、

られます。

そのため見た目は、まったく面白

ほどの超高速の光。

それが本当に

宇宙について説明するとき、、標

なのか、どうやって見

-模型〃

という理論が用いられ 標準模型だけでは、

説明がつかないことがたくさんある

したのか、しないのかも分からない

ごく稀にしかヒットせず、

ヒット

想定外の結果を求めて

標準模型〟に当てはまらない

と推測されるものの、今のところ

なんとか通るの

与えるためです。この装置で、現状世界1に並ぶレベルの低バッ クグラウンドを達成しました。

岐阜県飛騨市の神岡地下実験室に設置した、ピコロンの装置。

赤くなっているのは、通常の光を当てると装置の感度に悪影響を

この分野の実験装置は車に例えるとF1クラスで、天文学という

より、ほぼ工学なのだそう。「望遠鏡で星を見たりはしないんです

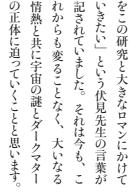
ね?」というと、「今どき、夜空を肉眼で観察している天文学者はい

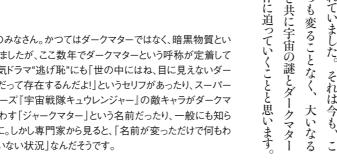
ません(笑)」と伏見先生。

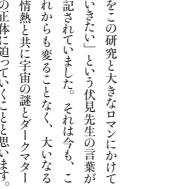
研究室のみなさん。かつてはダークマターではなく、暗黒物質とい われていましたが、ここ数年でダークマターという呼称が定着して いて、人気ドラマ"逃げ恥"にも「世の中にはね、目に見えないダー クマターだって存在するんだよ!]というセリフがあったり、スーパー 戦隊シリーズ『宇宙戦隊キュウレンジャー』の敵キャラがダークマ ターを思わす「ジャークマター」という名前だったり、一般にも知ら れるように。しかし専門家から見ると、「名前が変っただけで何もわ

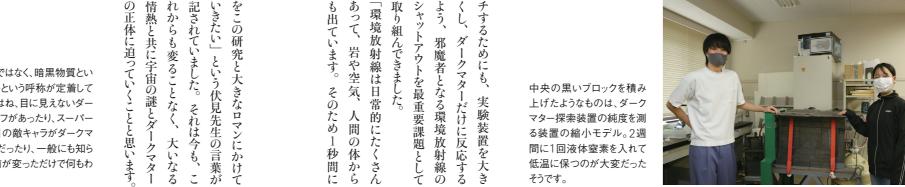
大いなる

かっちゃいない状況」なんだそうです。









写真左から時計回りに岡本さん、松丸さん、田村さん、朝枝さん。

### 将来、ひきこもりになる? 〝ひきこもり親和性〟 が高いと

松丸さんは「ひきこもり親和性

将来的にひきこもりに

動をするのかを調査します。 移行するのか?」という研究。「ひ を持っているのか、 ちを対象として、どういった特性 きこもりになる気持ちがわかる」 きこもり親和性の傾向を持つ人た 「自分もひきもりたい」など、 「行動の中でも家でどう過ごし どういった行 Ŋ

り当事者ではなく、 しようと思っています。 いるのかに焦点をあてた研究を 私のまわりでも 対象は一般の 『家で過ご ひきこも

> 思っています」。 移行する』とあるのですが、本当 心理的な特徴を明らかにしたいと にそうなのか、そういった行動や り親和性の高い人はひきこもりに たもので、先行研究に『ひきこも う概念は201 あります。ひきこもり親和性といにいて、体感的に多いイメージが 0年頃に生まれ

### コロナ禍では、増えている? 看護師のバーンアウト

看護師に焦点をあてたバーンアウ やる気があっても報われなかっ 岡本さんは「コロナ禍における (燃え尽き症候群)について」。 落ち込む状態をバーン 「コロナ禍で

> います」。 入院したくてもできなかったり…。救えるはずの命が救えなかったり、 われないことがいろいろあるのかな 看護師としての仕事をする中で報 んを結びつけて研究しようとして と考え、バーンアウトと看護師さ

ですが、 をまだ始められていないといいます。 と思っていた病院でも感染者が出 まさに今すべき研究ではあるの 大変な状況なので、 研究に協力してもらおう 調査

# **したくなる要因は?** 独居大学生が自炊行動を

人の健康」と広く捉えて考えた 人のメンタルヘルスを、「働 多彩な研究テーマが 働く人のメンタルヘルスの増進に繋がる

増進するにはどう

たらい

いかし

着目されていて、

「心身の健康を

に、健康経営やメンタルヘルスが

お客様からクレ

ムが来たとき、

ヤだなと思いながらも気持ちを

にこやかに振る舞う

「感情労働には2種類あって、

は企業側にとっても働く

人にとっ

表層演技と、

こうした背景にはうつ病や

ね』と別の感情にシフ

大きな関心事です。

大学院社会産業理工学研究部 社会総合科学域 講師

甲田 宗良 研究室 (産業臨床心理学研究室:

Industrial Clinical Psychology Office)

この現代社会の課題に取り組む

ーター

のみなさん。

手のように公の場で自ら告白する

タが出ているんですけど、

なったり、テニスの大坂なおみ選 スが原因といわれる病気が話題と ニック障害といった過労やスト

アップさせているのではないかと

えています」。

人が増えたことが、

より注目度を

◎ナビゲーター

対話を重ねて、それぞれが導き出した

総合科学部 社会総合科学科 心身健康コース 4年 朝枝 貴弘(あさえだたかひろ)岡本 真実(おかもとまみ) 松丸 侑加 (まつまるゆか) 田村 優衣 (たむらゆい)

いパフォ

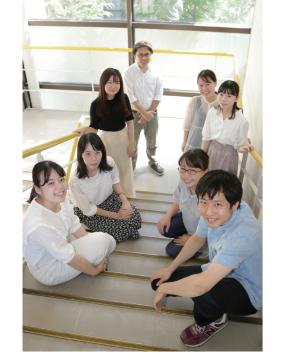
マンスを引き出すため

最近、

社員やスタッフのよりよ

ています。

を対象に感情労働について調べて



人と社会の働き方を改革する マインドフルネスによる新しい感情との付き合い方の社会実装に向けて-

甲田 宗良 德島大学大学院 社会産業理工学研究音 社会総合科学域人間科学系心理学分野

一般成人125名(女性76名,男性49名,平均年齢=38.44: 8.39歳)を対象に以下の質問票を配布し、田答を求めた。

100.00 90.00 80.00 70.00 60.00 50.00 40.00 30.00 20.00 10.00

マインドフルネスによる新しい感情との マインドフルネスを高めることは、過ぎ 影響を緩和することが可能(研究1) マインドフルネスによる心理支援は、非 復職可能性を高める(研究2)

研究室は全部で9人。オンライン忘年会をおこなうなど、 メンバーが仲がいいのも特徴です。

影響するという研究があったので 後の食生活に大学時代の食生活が があるのでは?」と、 こで「食行動について調べる必要 をすることに着目。「社会に出た

れるか?」。 をしたい気持ちは何によって生ま 特に注目しているのが、「料理 た」と話す朝枝さん。

るのは何か?』をテーマにしまし

『大学生の調理行動に影響してい

はどう起こるのか?』とギモンに すが、「やるのがイヤなわけでは もあるし、 ないんですが、 朝枝さんも自炊しているそうで 『一時的な好き嫌いの変化 かといってずっとやり といえば、 やりたくないとき そうでも

す。けての研究を始めようとしていま

を集めたそうです。

研究テーマで切り込み、卒論に向

それぞれの角度から多彩な

ついたきっかけです」。

# テーマ決めも自由にできる

自分たちでテーマを決めて、 の読み方や研究手法を学ぶため、 同で作業することもあります。 する演習があるのですが、 卒論のテーマは別々ですが、 3年生の後期に、基本的な論文 それは 調査

で質問を考えて、 レスの関係について」。 したのは「コロナ禍の自粛とス アンケ 人がテ 自分たち ーマに だとか。

く聞いて、 の異なるテーマを、 き詰めるといった教育的なところ に近づけるために、対話を繰り返 と感じています」という朝枝さん も重視されていて、 ありますが、 将来は大学院に進み、公認心理 僕らが何をしたいのかを細か 自分たちのギモンを突 甲田先生はそれぞれ 心理学の問 いい先生だな

# 甲田先生の懐の深さ

同じ学年でチー ムになって行う

を計画していたそうです。 「他にも心理学を学ぶ研究室は

る人も。コロナ禍でも自由に学び 心理職として働きたいと考えてい る接客業 300人からのデー ジして接客応対するのが深層演技。 師、臨床心理士の資格をとって、 ト調査を行い、年齢も業種も異な してそうなのか?』というのを考 方がストレスが少ないというデ ンタルヘルス的には深層演技の ーシングサービスを使ったネッ タをとるためにクラウド こういう捉え方もある イヤだなと思っても チェ 『果た 10

9

今、注目の健康経営や

メンタルヘルスに関わる研究

ストレスが強いのは・・・接客業を対象にした感情労働

理学の中でも「働く人のメ

ンタル

う研究室のテーマに一番近いのが

「職場のメンタルヘルス」と

村さんの研究。接客業で働く

甲田先生の研究室では、

臨床心

ヘルス」をテーマに研究が行われ



研究や課外活動、サークルやアルバイトなど、どのような 学生生活を送っているのか、今、がんばっていることや たくさんの人に知って欲しい情報をお届けします。

### 大学入って一番の財産は繋がり 後輩にいい影響を与えられるよう、留学して研究を続けたい

大学院栄養生命科学教育部 人間栄養科学専攻 博士後期課程 2年

研究を進めています

足立 雄一郎 (あだちゆういちろう)

分かっていない微量栄養素って実は にどのような影響を与えるのかが まだまだあるんです。 病気になると体の するんですが、その過不足が人体 ネラルが過剰になったり不足した 新しい食事療法を開発で 中のビタミンや これは裏を

変化と病気との関わ いる足立さん。微量栄養素とい 生活習慣病の中でも た研究を行なって りをテー 竹谷豊教授 ルの代謝の マに

世界に新たな知見を与えることを

bench to bedside

臨床栄養学の

海外

第一発見者が在籍するボストンの 形成される構造体。 味をもったのが、ストレス顆粒と うストレスを受けると細胞内に 研究を通して足立さんが特に興 この研究のた レス顆粒の

地域の夏祭りや学校

連 栄養学連での体験が後押しし Women's Hospital の頃に連長をしていた阿波おどり 先生にとにかくメ 「受け入れ先を探すため、 をもって 海外留学を決めたのは、 、メールを送った数分後には『面 Kが出ました」。 全然返事が返ってこな ったんですが、 との返事を いた『Brigham and ・ルを送り の先生から いただき、 一番興 学部生

繋がればと願って

います」。

摂取のガイドラインの策定などに

臨床現場での新し

い食事

自分の研究が、

例えば最終

って

踏み出す勇気と、 て一番の財産はこうした繋がりだ スをいただきました。 方の話を聞いて 全国・世界で活躍されている先輩 行事に参加させていただい と思います」。次は自分が後輩に てきました。 っと頑張りたい気持ちが芽生え るのですが、 も全国から集まって一 また、 今回の留学を考える ここでの先輩方と っかけの一つです いると、 多 新しい世界へ くのアドバイ 大学に入っ 研究を 緒に

### My Life Situation

趣味: 音楽



学部3年時に連長を務めた際の、お盆の阿波 踊り本番の集合写真。





研究室の集合写真(コロナ前)。



学部3年時に連長を務めた際の舞台踊り披露時。

### 文系なのに趣味が理系 オリジナルゲームを完成させたいと思っています

ることを手掛け

る米澤さん。

ムに関わるあらゆ

ならないと!と思って、

作曲も

田ゼミで、

作るためには曲も作 田ヒカルが歌っていて、

れるように

D表現がキレイ。

主題歌は宇

H は絵がすごく

総合科学部 社会総合科学科 3年 米澤 七星 (よねざわななせ)

に所属し、『WOLF RPGエディ たため、プログラミングの基礎は ちょこちょこや 日本語でプログラミングが出来 ー』という無料のゲ 高校時代、 コンピューター部 っています」。 -ム作成ソ ほとん

い受けました。 ても恩恵は受けています」。 子どもの頃から絵を描くのが好 理工学部に進まな ト研究部にも

得意教科、 のですが、 ム制作をしてい  $\llbracket \mathsf{Unity} \rrbracket$ 

ム関係の

仕事に ムの作

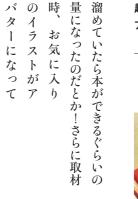
ムに影響を

10単位分くらい理工学部の授業を なら文系でもプログラミングでき ングをやっていて、 ると聞いて進学しました。 いので、 Cは好き。 やプログラミ 6単位分ぐら 総合科学部は なんですが、 徳島大学 ゼミは

完成をさせたいと 世界を魅了する おびていました。 いう話も現実味を 将来、 ジナルゲームの ムクリエイ 徳島から

受けてもい

でも見せてもらい、ノターとしての動 業制作としてオ ームキャラ



[KINGDOM HEARTS]



My Life Situation

部活:デジタルアート研究部 趣味:絵を描くこと アルバイト: 学校内バイト

(プログラミングやWEBサイトの作成)



描き溜めた絵の一部。ゲームクリエイトプロジェク トではひとつのゲームをみんなで作っています。米 澤さんのメインの担当は絵ということですが、あれ これできるのでプログラミングや音楽など全体のア ドバイスを行うことも。「最悪すべての仕事が回っ てくる可能性もある」と苦笑い。

徳島大学大学院創成科学研究科

### My Life in Tokushima

### 徳島での生活

大学院創成科学研究科 地域創成専攻 修士課程 2年

陳 佳貝

(チン カカイ) [中国]



友達と一緒に(筆者:左側)

現在の指導教員である矢部先生の 会学と教育関連の研究者を検索し で社会学を勉強しようと思い、 思っていました。それで、 問題について見識を深めたいとも ブ教育について関心がありました。 将来の就職に備えて、 大学院 教育

> 徳島大学に来ました。 の興味のある研究をしたいと思い、

このようなチャレンジが将来、 ことを、徳島大学で学びました。 オリジナルな考え方や分析をする 社会に存在する問題に対して関 その問題解決のために

よく知らなかったのですが、

になるとき、

阪や神戸といった都会から徳島に 当に助かっています。 徳島での生活は楽しいです。 心が安定して気分が良く

いつも親切にしてくれるので、 ロナ禍で帰国できずホー 人になった」と感じています。 体験することができ、 ことがたくさんあります。 として甘やかされて育ったので 親から離れて生活するのと 自国とは違う日本文化を 日本で会った友達が 自分が ムシック



が親しみを感じます。自然の多 時間を大切にしながら、 何ができるのか、 は星がきれいに見える徳島のほう 本当に自分は何をしたいのか とても魅力的な場所だ 自分の将来を考える でも、 まだ答えが見つ 有意義な

### Southern Illinois Universityに オンライン留学して

渡邊 佳奈(わたなべかな)

留学先:南イリノイ大学・アメリカ合衆国

に全力を尽くしました。説明中に 描いたりしてとにかく伝えること 使わない単語が多く、 たのは「かちかち山」です。普段 自国のものを持ち寄って、 伝説・おとぎ話の発表です。 授業の集大成として行った自国の るのに身振り手振り も難しかったです。 とても嬉しかったです。 から反応が返ってきて、 一つをピックアップしてクラ 一番印象に残っているのが ープでそれぞれひとつずつ いたのですが、 物語を説明す 私が紹介し 説明がとて イラストを その中 も誰も笑わないし、

徳島大学 シンガポール国立大学

交流会

2021年3月3日

国人の英語に触れることもできま 言する姿勢が身についたと思いま かったです。これは留学すること 巻き舌調の英語はとても格好よ でしか得られない経験だと思いま によって全く違うのがとても面白 く、同じ英語を喋ってるのに出身 今回の留学を通して自分から発 スペイン語圏の人が話す

最初のオリエンテ

分からなくて周りの人に確認する

ことまで英語という環境はとても

授業は普段大学で受けるような

どれだけ自分の発音が拙くと

自分が必死に

関する説明など、

内容が 宿題に

全部洋楽にしてみたり、 下がったことが実感できる習慣が のものに対するハードルがとても でも洋楽を聴いたり、 理解しようと必死に聞いてく スに目を通すことが多くなりまし いたのですが、 るということを学びました。 なって説明していれば周囲の人も 留学したことによって英語そ 留学期間中は普段聴く音楽を ス記事を読んでみたり 留学が終わった今 英語ニュ 英語での

## 大学からのサポ

オンライン留学での最大のデ リットは、 英語に触れる時間がその時間 実際の留学と異な

このアカデミックの道のりは長い

分もこんな輝いてみえる通訳者に 語学力の凄さだけでなく見識も高 語での不自由さは感じません。 親しみを感じ日本語学科に進学し なりたいと思い、 テレビに映る通訳者の姿を見て、 つけたいと思っています くてかっこいいと感じました。自 本場の日本語」を学ぶために日 なぜ日本語を勉強したのか、 実際に日本で生活して学べた 漢字がある日本語に 日本にいて、 外国語を専門に

し解決に導く能力をしっかり身に

べてのやり取りが英語だというこ 大学の授業との一番の違いは、 ショ

授業では得られない経験

でなく、英語を母国語としない外

が設けられ、昼間にも英語に触れのグループディスカッションの場 今回留学に参加している同じクラ 毎日課題が出されました。 オンライン英語」を通して平日は スに振り分けられた徳大生同士で え、徳大生が利用できる「スー めに大学側から様々なサポ しかないことです。これを補うた

留学前事前指導に加 さらに、

交流会もあり、 ることができました。 ルで日本語を学ぶ生徒との オンラインだから また、 シン

も価格が安く、 バイトをすることができるので イン留学は期間が長くて 空いてる時間はア

できたの ものでし 実際に海外にい 金銭的にも無理なく という気持ちで参加 も気軽に参加で ンでの留学を練習 しり込みして な性格の私で のは少し怖 してみ たら本番-オ るよ ン ŧ る

オンライン交流会の様子 うになったら本で

大塚国際美術館で 指導教員の矢部先生と一緒に

# 卒業 [修了] 生の 就 職 活

15

学工業株式会社で技術開発職に就 周平と申します。 テム工学専攻を修了しました芝本 先端技術科学教育部物質生命シス いております。 現在私は日亜化

令和3年3月に徳島大学大学院

# 徳大だと就職活動は厳しい??

すと、 は大手企業や外資系等数多く出し 学や自己 P Rを見られほとんど 「学歴フィルター の人が落ちることになります。 と言われています。まずここで大 その書類選考の通過率は50%程度 ちませんでした。そこで気付いた ましたが、書類選考には一度も落 んでした。 きないんじゃないか」そう思って いました。 ませんか?私もその一人でした。 徳島大学に入ったものの将来 ト (ES)を出すのですが、 全くそんなことはありませ まともに就職活動なんてで いかに面接官の興味を引く に関して不安を感じてい まず初めにエントリ しかし結論から話しま とかあるって聞 私

> 楽 就 んだもん

芝本 周平(しばもとしゅうへい)

勤務先:日亜化学工業株式会社物質生命システム工学専攻大学院先端技術科学教育部2021年3月修了

名など関係なかったのです。

ESを書けるかであって、

大学

# 興味を引くESとは?

も大事なのは相手の興味をどれだ 就職活動、こと選考において最

もっとあなたの内面を見ようとし 間を見つけるためのものですから、 採用するような面接官はいませ 有名大学出身ならその分興味が引 け引けるかです。 けるでしょうが、大学名だけ見て 会社で何十年と一緒に働く仲 もちろんここで

> 経験、留学やリーダーの経験など 来てさえいれば、書類選考など落 す。つまり自己分析さえ十分に出 たいのか」、「自分を必要としてい ことでようやく、 まいます。 の認識に大きな乖離が生まれてし れが中途半端だとあなたと面接官 深く理解している」ことです。 あれば就活は無敵です いのであれば、 に合った就職先に入れると思いま ちることはありませんし、 る会社はどこか」が分かってきま が、自分が「自分の内面について てきます。そのためまず大事なの ですが人よりいい企業入りた ここにプラスで人とは違う 自分の本質を理解する 自己分析だけでは 「自分は何が あなた

# 私の就職活動について

何社か内定を貰い就活を終えまし 値観も広がりました。3月になり これによりESは推敲され、 就活解禁されてからはスムーズで、 かくインターンに沢山行きました。 私は、修士1年の6月からとに 価

> を知れたのはとても楽しかったで んど関わらない会社の内部や人物 幸運でした。また自分が今後ほと 理解できた」ことで、最後に自分 以上に就活で「自分について深く ことや、倍率350倍を通過し た。 に「最善な会社」を選べたことが たことは嬉しかったですが、それ もちろん大手に内定を貰った

# みなさんへのメッセージ

す。皆さんの就職活動が上手く行 ば、キャリア支援室に行ってみて 値観を身に付けていってくださ のためには人とは違う経験や価 れば良いのか分からないのであれ 敗の話を面接官にしてみてくださ てください。そしてその成功や失 ず色んなことにチャレンジしてみ る人」になって貰いたいです。 くことを応援しています。 ください。必ず力になってくれま い。でももし将来が不安で何をす 皆さんには是非「興味を惹か 大学生のうちは食わず嫌いせ 2

### 自分の強みに 自信と 誇りを持って

清住園にて栄養管理を行なってお

就職を経て、

特別養護老人ホー

4

申します。私は現在、保育園での 医科栄養学科を卒業した橘勇佑と

令和3年3月に徳島大学医学部



就職イベントに参加し、主に食育僕は学部4年生の時に保育園の

最初の就職活動

に重点を置いている保育園を探し

ていました。

幼少期の食環境が成

人してからの食生活に影響を及ぼ

ひいては生活習慣病を防ぐ一

ばかりですが、管理栄養士として決めました。現在、苦労すること 機会だったので思い切って転職を 良かったと思っています。 の新しい視点を得ることができて とも必要だと思い、 ちょうど良い 苦労すること

して、

刻一刻と変化する現場に適応

定をいただき、

そのまま就職に至

りました。

設を見つけ、

ありがたいことに内

そして転職

そして、

自分の思いと合致した施

因になると考えていたからです。

# 学んだことが生きてくる

ということです。 ようやく生きた知識になってくる 大学卒業までに学んだことが繋が 就職してから頻繁に感じるのは、 現場の状況と組み合わさって、 教科書的な知識

たかったこととは真逆のことでし 設での業務であり、僕が当初やり

しかし、自分の理想へ近づく

勧誘を受けました。それは介護施

就職してしばらく

して、

仕事の

ために、

さまざまな経験を積むこ

橘 勇佑 (たちばなゆうすけ)

2021年3月卒業 医学部医科栄養学科 勤務先:特別養護老人ホーム清住園

に生きたものに変わります のかを総合的に考えていけば徐々 つけるのは早計だと思います。 に感じても、それが無駄だと決め ことだってあるのです。今は退屈 先生のちょっとした小話でさえ 一つの手札として活用できる 何を最優先に選択していく

# 就活を振り返って

えずにただ漫然とこなすだけでは 就活するにあたって、意味を考

> 事を深く多角的に考えているのか ということは、 が、面接時の発言一つ一つから物 何も得られないことは覚えておく ていると思います。 くやっている人はたくさんいます べきだと思います。表面的にうま 相手に透けて見え

強の武器を目指してください。 そのためにも、 はっきりさせるべきだと思います を固めて、 は、今一度自分が何をしたいのか を読み漁ってもうまくいかない時 きです。もし、 う活躍できるのかをはっきりすべ してその分野で活躍できるのかを また、自分自身がその企業でど 自分はどういう武器と 面接のハウツ 日々己を磨いて最

# みなさんへのメッセージ

て自分の頭で考えながら正直に 駄だと言っているから、皆が舐め 去に取り残されてしまいます。 常に頭を使っていかなければ、 ているから。そんなことは無視 り組んでみてください。友達が無 との意味を考えながら侮らずに取 みなさんはまず、 卒業した今 も勉強の毎日です 今やってるこ 過

> 臨むことが就活成功の第一歩であ 強みに自信と誇りを持って就活に て打って鍛えてください。 やってみるべきです。 に、そして強みをひた向きに磨い そして自分のやりたいことを胸 最短ルー トだと思います。 自分の



厨房事務所にて利用者管理を しているところ

に大きくても、

悲しみを乗り越え

る力が備わっています。

臨床死生学が専門の精神科医で

かし、私たちには、喪失がどんな とても大きいかもしれません。 によって私たちが失ったものは、

L

たり前であった日常も 気候などを指します。

の1つです。

コロナウイルス感染拡大の影響

な環境〟とは、住み慣れた場所や

これまで当

″大切な環

していたモノを指します。

**/**大切

イティ、能力などとても大切に

### 喪失体験からの回復は

### 「捨てる神あれば 拾う神あり」

分自身と深い情緒的な関わりがあ

けでなく、

友人やペットなど、

″大切な人″

とは、親や恋人だ

る対象を指します。

″大切なモ

ノ゛とは,

身体の一部、

アイデン

状態の変化を経験します。

キャンパスライフ健康支援センター 総合相談部門副部門長 **井ノ崎 敦子** (いのさきあつこ)

失う経験をしています。このよ

で当たり前と思っていた日常を 界的な感染拡大によって、これま

1

ショックの段階

3

抑うつの段階

私たちは、コロナウイルスの世

ークを次の4段階で説明してい

け

り現実を認められない。

空想と

現実の区別がつかない状態。

うな大切にしていた人・モノ・

象材 ご厚意もあって多くのデジタル歯 な材料)を用いたことがない」と 海外留学していた際、 矯正歯科学講座にポスドクとして きっかけで、留学先の諸先生方の いう歯学部学生の話に驚いたのが (口の中の型を取る粘土のよう 「口腔内印

家族と見に行った大谷翔平選手の試合

(筆者は右)

渡邉 佳一郎(わたなべ けいいちろう) 徳島大学大学院医歯薬学研究部 歯学域 助教

### 2011年度 口腔科学教育部

### トウ ェア

デジタル歯科でできること

私は米国のオハイオ州立大学の

う難しいことではありません。 ずっと考えていました。 の願いは今のデジタル技術ではそ ら良い治療ができるのになぁ』と の根っこ部分)がきれいに見えた 中を再現したこの模型の歯根(歯 を見るたびに、『患者さんの口の 私は歯学部生のころ歯科の模型 実は、こ

ぼ独学ですが、帰国前には多くの

く機会を得ました。そこからはほ

科用機器を自由に使わせていただ

機器やソ 解しつつ扱えるようになっ を、 原理を理 τ いま

デジタル歯科との出会い

口腔顎顔面矯正学専攻修了

# うになっています。

# 歯科治療を敬遠していた成人の患 者さんも、楽に型取りが行えるよ

# 日本のデジタル化の遅れ

ンター、 化が遅れて のハード面に関しては、国内製品 塵を拝しています。 の多くが海外製であり、 デジタル機器、 諸外国に大きく後れを取っていま もデジタル化という点においては して口腔内スキャナーや3Dプリ 日本社会は様々な面でデジタ 原因はさておき、 切削機器などの高性能な いますが、 いわゆるハード面 最近やっとそ 現実問題と 実は歯科界 国産は後

印象材を使った型取りができず デジタル技術を駆使してその画 な型取りを行えています。 のですが、現在は印象材を用いな さらにデジタルは安全性にも大き き、質の高い治療につながります。 (図)、患者さんは説明をよく理解 意味を理解できません。 を行いますが、患者さんは一度聞 像を患者さんに説明してから治療 んの口の型取りを行うことが多い いことで窒息の危険性のない安全 いただけではなかなかその画像の かつ歯科医側も実態を把握で タを3次元模型にすると 私は普段、 赤ちゃ そこで また、 デジタルを駆使するために だ多いです。 そろえられても、

く貢献します。

理解、 違いなく、そしてみなさんの診療 科医師となっていく皆さんには避 意味を深く理解することが不可欠 れずにデジタルを扱えるように にとても有利に働くことも確かで けて通れないものとなることは間 です。デジタル歯科はこれから歯 結果のみを提示』してきます。 タルは基本的に『過程を無視して 理解と経験しかありません。 まく用いるには十分なアナログの れが一番の問題で、 ただし、デジタルに振り回さ 扱えるのでしょうか。 つまり一つ一つの工程 この結果をう それ 0)

使うだけ」、「どう利用すればい りに出来上がったものをそのまま ている歯科医師や企業は未だ少な なかなかその部分にまで目を向け というソフト面にあるのですが、 のようにハードの機能を生かす は、そのハードを扱う人が、どの タルを考えるうえで最も重要なの の製造に着手されてきていると かわからない」という人がまだま ような目的と方法で用いるか、ど いったところです。 ハード面は最新の医療機器を 「マニュアル通 しかし、デジ か ださい。そして、デジタルをう できる歯科医師を目指してくださ く駆使しながら最高の治療を提供 え方や方法をしっかり勉強してく は大学でしか学べない基本的な考 なってください。そのために今

先輩に続け

とえば、歯科医院では撮影した画

医療デジタル化

に乗るには

像デー

ればデジタルをう デジ

C, 地に足がつかない感覚。 着替え 何に

体験すると、

私たちは、前に進

むために「モーニング・ワー

ク

「喪の作業」)」というものを行 (mourning work 、日本語訳では

長期間にわたって独特の心理

環境を失うという大きな喪失を

も集中できない。 何も感じない、 食べる、 感情が湧かな

周囲のあらゆるものへの関心を 自分は価値のない人間だと 適応能力が落ちて

思ってしまう。 失い、

えもできない状態。 るなど、日常生活の簡単なことさ

### ② 怒りの段階

こる。失った対象との思い出にふや自分を責める気持ちが同時に起 深い悲しみとともに、周囲の

合うプロセスであるモーニング・ ある平山正実氏は、悲しみと向き

> しまい、外出せず、 ような状態。 引きこもりの

### ④ 立ち直りの段階

関わりを大切にしようと思えるよ しい希望が見えてくる。周囲との 徐々にエネルギー が回復し、 新

> うになる。失ったという現実を認 められるようになる状態。

回復にたどり着きます。 線に進むのではなく、 を繰り返しながら心理的健康の 私たちは、これらの段階を一直 行きつ戻

を許す環境を得ることが重要で 持ちも否定せずに大切にすること 持ちを否定するのではなく、本人 環境の1つです。まわりの人は、 に展開させるためには、どんな気 うに支えることが大切です。 が自分の気持ちを大切にできるよ 「もう忘れてしまいなさい」と気 このモーニング・ワ り聴いてもらうことはそう 例えば、 友人などに打ち明けてじっ 気心の知れた家族や ークを十分 した

ことを得ていることでしょう。 この先、乗り越えた先では多くの 存在します。 そ得られるものが思いのほか多く とはありませんが、 境を失わずにいられるに越したこ なかった生きる力を得ることがよ え方が深まったりと、 ルスと向き合っている私たちも、 くあります。 モーニング・ワークをやり遂げ 新しい世界に出会ったり考 今、 大切な人・モノ・環 新型コロナウ 失ったからこ 失う前には

左図のように3次元であっても画面上ではなかなか顎の中にある歯根の状態を把握しにくい。 右図のような歯根の見える模型上では状態を確実に把握できる。

引退も考えたそうですが 場予定でしたが、 愕然と

# 徳島大学 鳥人間プロジェク

ご覧に

### 徳島の 魅力あふれる機体で

と、副賞として

『彦根市長賞』

[THE FRESH BIRDMAN

徳大が常連校となるよう、

大学で出会っ

Ó

『鳥人間コン 鳥人間プ

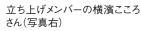


飛んだ! 『鳥人間コンテスト 2021』 出場レポート

松模様の

とても勉強になり

大生2人がゼ 口 から



ることができたので、







コンテストは7月31日、8月1日に開催され、「滑空部門」に出場。令和3年度前期は新型コロナ感染状況 に波があり、学生の活動が制限されることもありましたが、限られた期間の中で活動し、成果を残しました。

### サークル紹介図





■火曜日18:30~20:30 蔵本体育館 金曜日19:30~21:00 蔵本パティオ3階

■入部方法:練習見学、ツイッターにDM

Twitter: @kuramotokarate / Instagram:tokudai\_karatedou



中木 海舟(なかきかいしゅう) 医学部 保健学科 2年

### 主将アピール

蔵本空手道部に入れば極真会館の道場どこでも 練習に行けるので小中高校生、社会人の方との 交流もできます。また、当空手部は部員が少ないの で、部員一人一人がやりたい練習を確実に実現 できます。(やってみたかった技、練習メニューなど) 当空手部は入部してくれた一人一人の意見を聞 いて一緒に空手部をつくっていきたいと思っていま す。強くなりたい人、格闘技に興味がある人、痩せ たい人、どんな理由の方も大歓迎です!







### 部活

■月曜日 18:00~21:00 ■場所:蔵本会館2階 和室

■練習見学(事前連絡なしでもOK) Twitter:@tokudai\_sado Instagram: tokudai\_sado



村川 和奏奈(むらかわわかな)

薬学部 薬学科 3年



毎回いろんなお菓子を用意して、先生に教えてもらいながらお茶のお稽古 をしています。バイトはもちろん、他の部活やサークルと掛け持ちしている人 も多いです。女子部員、男子部員ともに和気あいあいと楽しく活動してい ます。初心者がほとんどなので、ぜひ気軽に見学に来てください!





■水曜日18:00~(ラジオ番組のネタ決め会議)、

土曜日11:00~(番組収録)

Twitterの徳大×放送研究会MEGAPHEPS 新歓用2021かインスタにDMを。

Twitter:@megapheps\_2nd / Instagram: megapheps



島原 一翠(しまはらひすい)

理工学部 理工学科 3年

### 代表アピール

自分たちで企画を考え、収録した番組を地元FM 局で放送しています。"ラジオに出る"という経験は、 フツーに大学生活を送る中では珍しいことと思い ますが、技術などに関係なく、入部すれば誰でも出 演できるのが、この会のいいところです。ラジオに 出てみたいという人は気軽にDMください。



パイロットの八木橋さん。

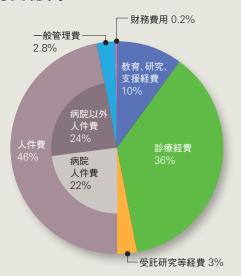
### 損益計算書の概要 損益計算書は、事業年度内に徳島大学が実施した事業等により発生した全ての費用と収益を記載 することによりその運営状況を明らかにしています。

経常費用	元年度	2年度	増減
業務費	458.5	463.1	4.7
教育経費	17.8	19.4	1.6
研究経費	26.9	30.9	4.0
診療経費	173.6	172.3	△ 1.3
教育研究支援経費	2.3	2.7	0.3
受託研究等経費	16.9	19.2	2.3
人件費	220.9	218.6	△ 2.3
一般管理費	13.3	12.2	△ 1.1
財務費用	1.4	1.0	△ 0.4
経常費用合計	473.3	476.4	3.1
臨時損失	元年度	2年度	増減
臨時損失	0.2	0.9	0.7
当期総利益	元年度	2年度	増減
当期総利益	6.9	16.4	9.5

注)単位未満を四捨五入しているため、必ずしも計及び増減は一致しません。

### 経常費用構成 (令和2年度)

### 経常費用合計 476.4億円



### 【経常費用の概要】

には、

更なる経費の節減を図

積極的な外部資金の

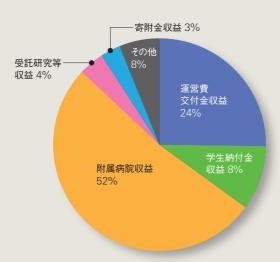
安定した経営を行って

・教育経費、研究経費の増は、消耗品費、備品費等の増加によるものです。 ・診療経費の減は、医薬品費及び診療材料費等の減少によるものです。

477 AH .I- 37			(単位:億円)
経常収益	元年度	2年度	増減
運営費交付金収益	123.9	119.6	△ 4.2
学生納付金収益	41.9	41.3	△ 0.6
附属病院収益	256.7	257.0	0.3
受託研究等収益	16.7	19.2	2.5
施設費収益	1.7	2.5	0.8
補助金等収益	7.8	20.6	12.7
寄附金収益	14.3	14.5	0.2
資産見返負債戻入	11.2	11.0	△ 0.2
雑益	6.0	6.9	0.8
経常収益合計	480.3	492.5	12.2
臨時利益	元年度	2年度	増減
保険金収入等	0.0	0.7	0.7
目的積立金取崩	元年度	2年度	増減
積立金取崩額	0.1	0.5	0.4

### 経常収益構成 (令和2年度)

### 経常収益合計 492.5億円



### 【経常収益の概要】

- ・学生納付金収益の減は、在籍者の減少及び入学料免除申請者の増加等によるものです。 ・受託研究等収益の増は、日本医療研究開発機構、科学技術振興機構からの受入額の増 加によるものです。
- ・補助金等収益の増は、新型コロナウイルス感染症に関連した補助金の受入額の増加に よるものです。

算の効率的執行に努め、 学運営にマ 増加しており 事業年度と比較して12.2億円 収益の増加などにより、 増加に取り組んでおり ける予算の獲得及び自己収入 対応するため、 額されてお 費交付金は、 況に大きな支障が生じることな することができたため、財務状方自治体等の各種補助金を活用 整備など感染症対策に関する教 の拡大により、 〜運営することができました。 ましたが、 大学病院の患者数の減少など大 年度から毎年約 大部分を占 特に令和2事業年度にあっ 新型コロナウイ 研究経費が増加するともに 経常収益(大学の運営に伴 大学運営に係る財政基盤 については、 b 自己収入の確保、 イナスの影響が生じ 法人化翌年の平 める国からの運営 大学改革等にお 遠隔授業体制 - 億円ずつ減 この状況に ルス感染症 ますが、 補助金等 令和 国や地  $\mathcal{O}$ 

### 貸借対照表の概要

貸借対照表は、決算日(令和3年3月31日)における徳島大学の全ての資産、負債及び純資産を記 載することによりその財政状態を明らかにすることを目的としています。

446.1 236.9 73.7	
73.7	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	△ 5.3
19.6	△ 0.9
73.3	1.3
3 26.9	0.1
39.4	11.0
5.0	△ 35.0
116.7	29.5
52.4	2.7
18.8	3.8
	19.6 73.3 26.9 1 39.4 0 5.0 2 116.7 3 52.4

資産の部合計 1,105.7 1,108.7 3.0	'47 + 0 +11 A =1	4.405.7	4 400 7	
	資産の部合計	1,105./	1,108.7	3.0

資産の部合計 1	,105.7	1,108.7	3.0
注)単位未満を四捨五入しているため、	必ずしも計え	及び増減は一致しません	$h_0$

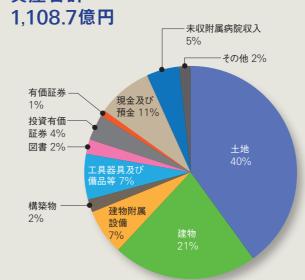


純資産の部	元年度	2年度	増減
資本金	467.3	467.3	0.0
資本剰余金	69.0	69.9	0.9
利益剰余金	103.2	118.2	15.0
純資産の部合計	639.3	655.3	16.0

負債及び純資産合計	1,105.7	1,108.7	3.0

### 資產構成 (令和2年度)

### 資産合計



### 【資産の概要】

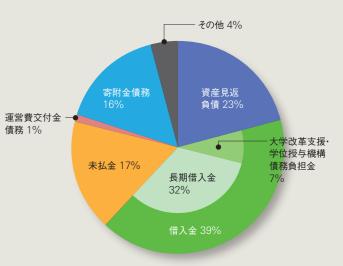
・建物、建物附属設備の減は、総合研究棟(歯学系)改修工事等を実施しましたが、減価償却 費がこれを上回ったことによるものです。

 $\mathcal{O}$ 

・工具器具及び備品等の増は、病院医療設備及び教育研究設備の整備によるものです。

### 負債構成 (令和2年度)

### 負債合計 453.4億円



### 【負債の概要】

- ・資産見返負債の増は、教育・研究用設備等の購入によるものです。
- ・借入金の減は、病院の設備に係る借入金の返済を行ったことによるものです。

すが、 事業年度で法人化後17年が経過 政状態及び運営状況につ 運営するための費用) 運営を行うこととなり、 国から独立 学の現在の財務状況をできるだ る財務情報を提供し、 さる国民の皆様方に透明性の の国立大学 らかにするし しました。 分かり こ の 令和2事業年度の財務状況 と考えてお ただくことが重要な責務の 徳島大学は本学を支えてくだ 成16年4月、 2事業年度財務諸表を 経常費用(一年間大学 やす  $\nu$ した経営体として ポ 同様に法人化 ます。 お伝えするため 徳島大学は他 は、 について 大学の財 令和 徳島·

### 国立大学法人 徳島大学

コロナ禍の影響を踏まえて

22 21

教育・研究経費の増加など

要 蒋 災害の被害概 による「土砂 景彩 15日18時からオンライ 方々にお伝えするにあたり、 査を実施し、 で大規模な土石流が発生しまし 速報会~ 記録的な大雨の影響により、 は、 日静岡県熱海市の伊豆山地区 7月10日、 を開催しまし た

徳島」をオンラインで開催

徳島大学理工学部では、

「科学体験フェスティバル.II

者や防災に関心のある一般市民の 調査結果を防災関係 年熱海市 11日に現地調 ンセミナ を開

0名の方がオンライ 環境防災研究セン 般の 研究者を 防災士、 たって実施してきました。 会の活性化に貢献す 0) 験を通して次世代を担う青少年 としたイベント ィバル in徳島」を20年以上にわ 「科学する心」

査概要と災害の特徴」と「本災害 長 上月 康則 教授による 応 特 での被災者対 命教授 中野晋 教授 調

「科学体験フェス

 $\widehat{\mathsf{W}}$ 

B)について

ることを目的

令和3年度オープンキャンパス

ンで参加

本会には、

含む約1 自治体や企業の担当者、

形式で、 砂災害~災害調査速報会

徳島大学環境防災研究セン

を育み、

地域社

学体験フェスティ 染症流行により、 型)」で開催しま ロナ禍での安全確保を第一 昨年度は新型コロナウイルス感 しましたが、 バル やむなく開催中 した

染症の影響により、

対面形式の

- プンキャ

ンパスは原則中止

しました。

新型コロナウイ

ルス感

OPEN CAMPUS 2021」を開催

か 6

か

[WEB

動画を7月20日より など、 しい科学」をご家庭で実践できる 自由研究に役立つオリジナル工作 身近な材料を使った科学実験 「オンライン方式(オンデマ 「さわって、 令和3年度 つくって、 配信してお in徳島」は、 科 楽

定ですので、

引き続き、

各学部の

は令和4年3月末まで公開する予

ン開催となりました。

専用サイト

昨年度に引き続いてオンライ

紹介動画や入試情報を視聴するこ

とができます

オープン

キャンパス

HPはこちら

7

「被災者情報の公表」の計 で防災士の 堀井 秀知 先生による

熱海市・土砂災害 ~災害調査

# 報告が行われました。

### 令和3年度 4つの



動画を見て科学体験しよう。





科学体験

フェスティバル

国際教育推進班) の教職員が参加しました。 ためのストレス対策 等教育研究センタ インで開催し、 レーニング」 人とインタ ショ をフ 本学外国人留学生 ナショナ は、 学修支援部門 「留学生の ルオフィ にオンラ ション・

を身につける方法などについて学ぶ ニケーション・スキル 切にしつつ、相手も大切にするコミュ 先生を講師にお迎えし、 フ健康支援センター めに実施しました。 ける本学留学生をサポ ストレス対策セミナー このイベントは、 専門的な立場からコロナ禍にお 留学生 アサ の井 キャンパスラ の2回目と 自分を大 トするた /崎 敦子 のため 0

がなされました。

今後、

学生募集活動の開始等

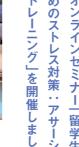
### オンラインセミナー「留学生のた めのストレス対策:アサ レーニング」を開催しました **ーション・**

益で興味深いセミナ

ーだった」

参加した学生からは「非常に有

もシンプルだが実用的だ」「コミュ





ションがあれば楽しいと思う」といっ 引き続き外国人留学生の学修及び た声が聞かれました。 ナショナルオフィスでは、 トをしていきます。

### 科創成科学専攻(博士後期課程) 「徳島大学大学院創成科学研究 を設

置する計画」が認可されまし

が令和3年 院創成科学研究科創成科学専 より認可されま 後期課程) 8月27日付 を設置する計 「徳島大学大 けで文部科 攻

博士

令和3年3月 設置・学校法人審議会で審議が 学省に提出していたところ、 **創成科学研究科創成科学専攻** 士課程)に接続する大学院として、 れた結果 後期課程)」の設置計画を文部科 徳島大学では、 「大学院創成科学研究科 (修 設置を可とする回 19日付けで「大学院 令和2年度に設

開設に向けた諸準備を進めてまい

### 令和2事業年度における教育・研究活動等の取組

### 【バイオイノベーション研究所を新設】令和2事業年度 支出額 約4.900万円

生物資源産業学部の農場(石井町)、水圏教育研究センター(鳴門 市) 及び新野サテライトキャンパス(阿南市)の3拠点の機能を統合し、 オープンイノベーションの拠点とするとともに、生物系新産業の創出に つながる研究推進とその担い手となる人材の育成を理念としたバイオイ ノベーション研究所を、新たに令和2年7月1日に設置しました。

本研究所は、地域及び産業界との協働を軸に、特色ある農林水産

業・食料・健康分野の高度な研究推進、実践的な教育、新産業創出を 目的として、学内外の異分野融合型共同研究や、連携企業の誘致、高 大接続の拡充、更には大学発ベンチャーの創出を加速させることを目指 しており、経済産業省J-Innovation HUB地域オープンイノベーショ ン拠点(地域貢献型)として選定されました。

### 取組の紹介

昆虫牛産 分野



昆虫は新しいタンパク質資源として注目されています。モデル昆虫であ るコオロギを用いて、発生を調節する遺伝子の働きや栄養機能性に関す る研究を行います。成果を食用昆虫の生産性や機能性の向上に応用し ます。また、将来的なゲノム編集による育種を見据えて、発生や機能性な どを制御するための技術開発を進めます。これらと並行して、食品残渣など を利用した飼料開発や、昆虫養殖の自動化などの研究を通じて、循環型 タンパク質生産体制の確立と産業化を進めます。

### 徳大ハム



生物資源産業学部の農場で生産された「徳大ハム」が石井町ふるさと 納税返礼品として選定されました。

~特 徴~

・農場の食肉加工研究室で、飼育した豚のロース肉を2週間かけて熟成し て製造しています。

・食塩は徳島県鳴門の海水を低温で煮詰めた"鳴門のうず塩"を、また甘 味付けには四国在来のサトウキビを原料に徳島県内で生産された"阿波 和三盆糖"を使用し、添加物にもこだわっています。

・令和3年度から学内生協でも販売を開始しました。

### 新型コロナウイルス 感染症に関する取組

新型コロナウイルス感染症は、教育・研究 経費の増加、診療経費の減少、補助金収 益の増加など財務上様々な影響をもたらし ました。特に新型コロナウイルス感染症に 関連した令和2事業年度の主な取組として は次の事項が挙げられます。

今後ともご支援、

### 生活困窮学生への 緊急生活支援金支給

講義自動収録システムの整備 環境を構築するため、講義自動収録システムを整備しました。

感染症に関する 教育用器機の整備

新型コロナウイルス感染症 関連補助金

を新設しました。 対面授業が困難となる状況に対応するとともに、学生が講義にアクセスしやすい

新型コロナウイルス感染症の影響により生活に困窮している学生(約3,000人)

に向けて、クラウドファンディング・寄附金を原資として、本学独自の学生支援制度

感染症に対応する高度な医療人材の養成が求められることから、専門的な教育・ 実習の実施に必要となる人工呼吸器等の教育用器機を整備しました。

国や地方公共団体等から新型コロナウイルス感染症関連の各種補助金(14件) の交付を受け、新型コロナウイルス感染症の対策や研究等に活用しました。

の活用、 を創り、 見直し・改善を進めて参り 野にわたり、 円増加する等、 常収益が12. 研究・社会貢献及び診療の各分 ばたく徳島大学」として、 金の獲得に努めるとともに た研究資金の確保及び競争的資 クラウドファンディングを活用 経費の節減、 た経営を行うためには、 このような状況のもとで安定し 環境は一層厳しさを増しています る状況であ については、 を支える国からの運営費交付金 地域に生き、 その充実と不断の 毎年減額されてい 自己収入の増加

本学を取り巻く

た財務状況の悪化に至ることは 症による財務状況の悪化が危惧 れに伴い当期総利益が9. の効率的執行に努めた結果、 されていましたが、 大学は、新型コロナウイルス感染 自己収入の確保、 んでした。 徳島大学の 2億円増加し、 財政基 盤

度~令和3事業年度)の5年目に あたります。 目標・中期計画 (平成28事業年 令和2事業年度は第 本事業年度の徳島 当初想定してい 各種補助金 3期中期 予算 5 億 経

財務情報の詳細はホームページで公開しています。 https://www.tokushima-u.ac.jp/about/ financial/financial/

世界には

知

教育・



更なる

徳島大学基金~ご寄附のお願い~ 詳しくはホームページをご覧下さい。 https://www.tokushima-u.ac.jp/contribution/



[まとめ]

23

24

立つ」「今後もいろいろ話し合うセッ ニケーション向上のために非常に役



### 徳島大学広報番組

### 徳島大学ってどんなとこ?」

徳島大学の特色ある研究や取り組みなどをわかりやすく楽しみながら見ていただけるテレビ番組をケー ブルテレビ徳島株式会社と共同制作し、本年7月より放映しています。徳島大学Youtubeチャンネル でも公開していますので、徳島県外の方や放送を見逃してしまった方でもいつでもご視聴いただけま す。ぜひ、ご覧ください。

第1回 学牛インタビュー 野地学長に聞く 徳島大学長 野地 澄晴

第2回 徳島大学発ベンチャー企業の取り組み~食用コオロギが世界を救う~ バイオイノベーション研究所 助教 渡邉 崇人

第3回 アスリートも救う世界最先端の腰痛手術を実践するドクター 大学院医歯薬学研究部 教授 西良 浩一



を行い、SNS によるディスカッ

徳島大学のYouTube チャンネルはこちら







学生や教員が繋がり だきました。 の取り組みをご紹介させていた 点接種(ワクチン接種)や各学部 で、本号では、 の責務だと考えています。 禍の中でできる限り私たちの取 きたいと思います らないよう細心の配慮をして行 では感染した学生が不利益とな の感染拡大が心配されます。 も一方向ではなく、 り組みをお伝えすることは大学 とを知れてよかったです ルタ株の蔓延にともない若者へ :本学のことをご心配いただ まずは感謝申し上げます。 オンライン授業で 特集として大学拠 また、コロナ できる限り もてる授業 そこ 本学

業になり、 コロナが増えるかもしれませんが、 事がわかり、 学がきちんと対応してくれている Q : 今年入学して、 少し不安だったが、 よかったです。 オンライン授 今から ンやワ

ョップを入れ

**X** HOTEL SUNROUTE TOKUSHIMA

ツイン ¥12,600~

対面授

授業がきちんとできるようにして あと、 他の学科のこ る等の工夫をしている先生方も

ます。

キャ

ンパ

ポ した。

0) な ス 卒業研究など

ホテルサンルート徳島

〒770-0834 徳島市元町1丁目5-1

Tel 088-653-8111/Fax088-653-9888

ほしいです。

トができるように努めて それぞれの学生の 徳島大学とし 心身と 人一

NICHIA Ever Researching for a Brighter World

ここにしかない **創造力** 

日亜化学工業株式会社 徳島県阿南市上中町岡 491 番地

TEL:0884-22-2311

http://www.nichia.co.ip

て最善の努力を積み重ね十分な 過ごせるように、 顔を思い浮かべながら、 もに健全に安心して大学生活を 人の学生にとって貴重な時間だ 大学生としての期間は一

サポー さらに、 他大学に先駆けて提供してまい する取り組みも行ってきま ようにしてい の重要な授業は対面を許可する の基準に基づき、 業も感染状況を鑑みながら本学 と思います。 りました。 か学生の食事や生活をサ への入構や対面授業が不可 いらっしゃいます。 ワクチ

ン接種の機会も



# 次期学長予定者からのごあいさつ

学長予定者: 河村保彦(かわむらゃすひこ)

(国立大学法人徳島大学理事·副学長)

令和4年4月1日~令和9年3月3日

業化・産業化する支援組織)ならび に事務局等を擁して る総合大学です。 徳島大学は、学生約750 国立大学は20 大学院及びそれらの支援セン 教職員約3 (教育・研究の成果を迅速に事 研究所、 大学病院、 教養教育院、 0 います。 0名から成 4年(平 大学産 学

中期計画を策定し、その達成に努 費交付金を主な財源として運営さ 大学は国直轄の機関ではなくなり 機関から、大学長が統括する法人 16年)に文部科学省下の高等教育 人は6年を一期とした中期目標・ ましたが、国税を原資とする運営 国立大学法 国立 大学の創造には、現状を観る/知 教育・研究を展開することが重要 社会で必要とされる新しい分野の ごとの教育・研究の充実と、 この二つは今後の人々の在り るとともにそれに囚われることな の視点では、これまでの基盤分野 るものとふまえます。 みならず、次代の大学の指針にな 時代の要請に応える 両者は大学 今後 方の

れています。そして、

4月からは第4期がスタ

に変わりました。そのため、

とになりました。 ちの5年間を任期として務めるこ しますが、私はその6年間のう

定されました河村です。本誌面を

このたび、次期学長予定者に選

お借りしご挨拶申し上げます。

会です。 題の解決を両立する人間中心の社 の実現に向けた17の目標です。 ムにより、 るかと思い SDGsなどの用語を耳にされ (現実) 空間を融合させたシステ (仮想)空間とフィ 最近巷ではSociety 5.0 や 後者は、持続可能な世界 経済発展と社会的課 ます。 前者は、 ジ サ カ 業の皆様のご意見を聴き、

意志と意欲が必要です。 我が国は科学技術先進国と自 現代社会は新型コロナウ 昨今その立ち

護者の皆様、 ため常に窓を広く開け、 それらの事業を推進します。その きるという視点にも留意しながら 存じます。 めて創造的な行為と意義付けたく 取り組む様々な活動や事業を、 な課題を認識しつつ、私は本学の が脆弱と感じます。 めになる形に結実させるプロセス 信じていますが、それを人々のた 学技術の現場になお力量はあると 位置は大いに揺らいでいます。 負してきましたが、 ルス禍の脅威に晒されてい 併せて、 教職員、 価値が実感で 自治体や企 学生や保 した大き 改

を怖れることなく取り組んで参り ます。読者の皆様のご理解・ご協 業の堅持発展とともに改革の努力 既存事 25 26