

## 第3期中期目標期間における重点的取組に係るビジョン

徳島大学は、「自主と自律の精神に基づき、真理の探究と知の創造に努め、卓越した学術及び文化を継承し、世界に開かれた大学として、豊かで健全な未来社会の実現に貢献する。」ことを使命としている。第3期中期目標期間においては、「徳島の地(知)の拠点」として、地方創生及びグローバル化の視点から、産業界や行政さらには住民の期待に応え、地域振興の核となる「人材」教育や研究など、地域貢献に重点をおいた取組みを進めるとともに、本学の強みや特色のある分野では、我が国(あるいは世界)をリードする教育研究を重点的に推進することとし、資源の再配分による全学的な組織改革を基軸として、教育研究機能の強化を図る。

**地域のニーズを踏まえた人材育成については、医歯薬学部に加えて、新たに設置した生物資源産業学部や理工学部における分野連携教育によりイノベーションの創出ができる人材、並びに世界で活躍するグローバルリーダー及びグローバルな視点を持って地域社会の活性化を担う人材を育成するとともに、大学院の新設・改組等による高度専門職業人を養成する。**

また、本学の「理工系」、「生命系」の強みを活かし、特色である「酵素」、「LED」、「生物資源」領域などにおいて、先端酵素学研究所やポストLEDフォトリソグラフィ研究所の創設などによる研究拠点の形成や医歯薬学研究所、社会産業理工学研究所を中心に異分野融合型の最先端の特色ある研究の強化を図る。また、大学発イノベーションの創出による大学発ベンチャー企業の実現等により、大学の収益を上げる。

さらに、これら教育研究機能の充実強化を通じ、地域自治体や産業界等との連携を深めるとともに、徳島県が挙県一致で取り組む「V S 東京『とくしま回帰』総合戦略」の主要プレイヤーとして、「県内若者の地元定着」や「雇用の創出」などに大きな役割を果たし、徳島の地方創生に貢献する。

## 戦略1：全学的組織改革をはじめとする教育機能強化による社会の要請を踏まえたイノベーション人材、グローバル人材の育成

【評価指標】 ▶デザイン思考コンテスト等の入賞数 ▶日本人学生の留学者数 ▶学生・院生の国際学会発表の状況 ▶学生の就職状況

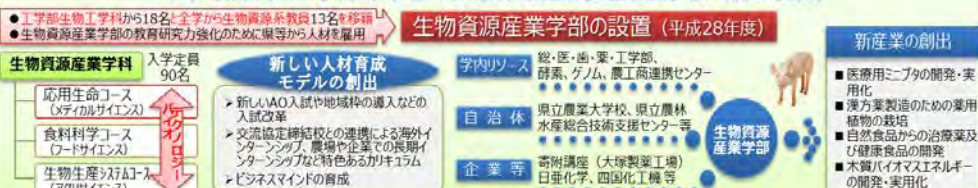
### 取組1

新学部設置等による学際的で地域のニーズやグローバル化に対応した人材育成教育の推進

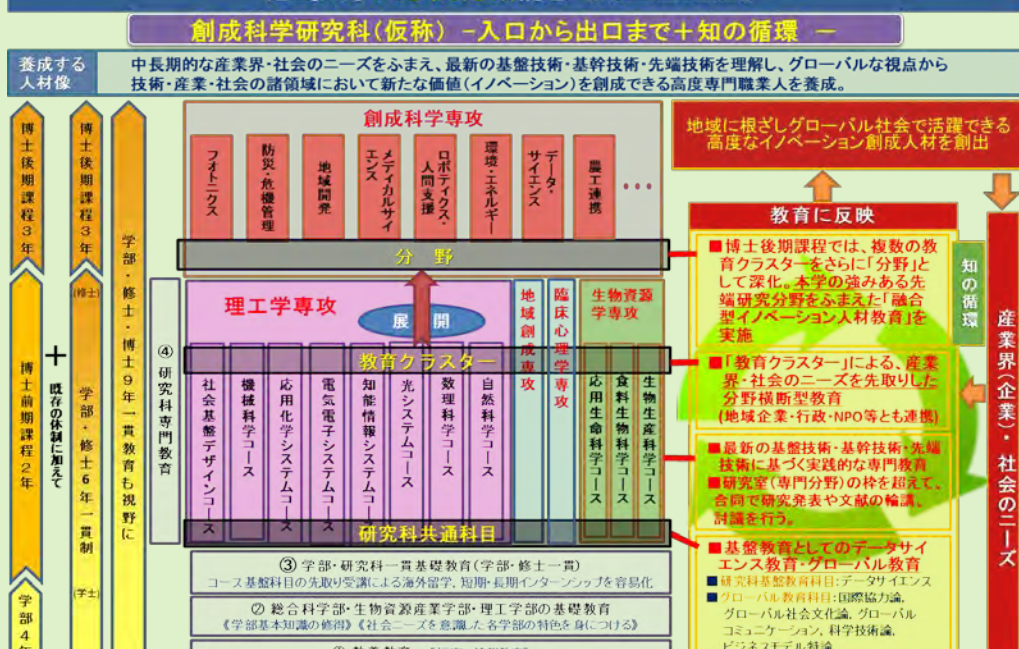
▶平成28年度の学部新設・改組を基軸とした教育プログラムの開発・実施

▶大学院組織整備を行い、新たな学際的教育研究プログラムを開発・実施

### ●メディカル、フード、アグリとバイオ融合型産業を創生する人材の育成



### 徳島大学大学院再編構想【常三島地区】



# 第3期中期目標期間における重点的取組【戦略1】(2/2)

## 第3期中期目標期間における重点的取組に係るビジョン

徳島大学は、「自主と自律の精神に基づき、真理の探究と知の創造に努め、卓越した学術及び文化を継承し、世界に開かれた大学として、豊かで健全な未来社会の実現に貢献する。」ことを使命としている。第3期中期目標期間においては、「徳島の地(知)の拠点」として、地方創生及びグローバル化の視点から、産業界や行政さらには住民の期待に応え、地域振興の核となる「人材」教育や研究など、地域貢献に重点をおいた取組みを進めるとともに、本学の強みや特色のある分野では、我が国(あるいは世界)をリードする教育研究を重点的に推進することとし、資源の再配分による全学的な組織改革を基軸として、教育研究機能の強化を図る。

**地域のニーズを踏まえた人材育成については、医歯薬学部に加えて、新たに設置した生物資源産業学部や理工学部における分野連携教育によりイノベーションの創出ができる人材、並びに世界で活躍するグローバルリーダー及びグローバルな視点を持って地域社会の活性化を担う人材を育成するとともに、大学院の新設・改組等による高度専門職業人を養成する。**

また、本学の「理工系」、「生命系」の強みを活かし、特色である「酵素」、「LED」、「生物資源」領域などにおいて、先端酵素学研究所やポストLEDフォトリソグラフィ研究所の創設などによる研究拠点の形成や医歯薬学研究所、社会産業理工学研究所を中心に異分野融合型の最先端の特色ある研究の強化を図る。また、大学発イノベーションの創出による大学発ベンチャー企業の実現等により、大学の収益を上げる。

さらに、これら教育研究機能の充実強化を通じ、地域自治体や産業界等との連携を深めるとともに、徳島県が挙県一致で取り組む「V.S.東京『とくしま回帰』総合戦略」の主要プレイヤーとして、「県内若者の地元定着」や「雇用の創出」などに大きな役割を果たし、徳島の地方創生に貢献する。

### 戦略1: 全学的組織改革をはじめとする教育機能強化による社会の要請を踏まえたイノベーション人材、グローバル人材の育成

【評価指標】 ▶デザイン思考コンテスト等の入賞数 ▶日本人学生の留学者数 ▶学生・院生の国際学会発表の状況 ▶学生の就職状況

#### 取組2 A I とデザイン思考で活躍できるイノベーション人材の育成

▶ A I 技術とデザイン思考により解決への道筋を示すことができるSTEAM人材の育成及び A I の社会実装をサポートする体制の構築  
 ◆デザイン型AI教育研究センター設置

#### 取組3 共同教育研究施設の見直しによる教育・学生支援の充実・強化

▶教育の質保証のための全学的な教育・学生支援体制を構築し、入学から卒業まで一貫した教育の実施、学生支援の充実、国際化を推進  
 ◆高等教育研究センター設置

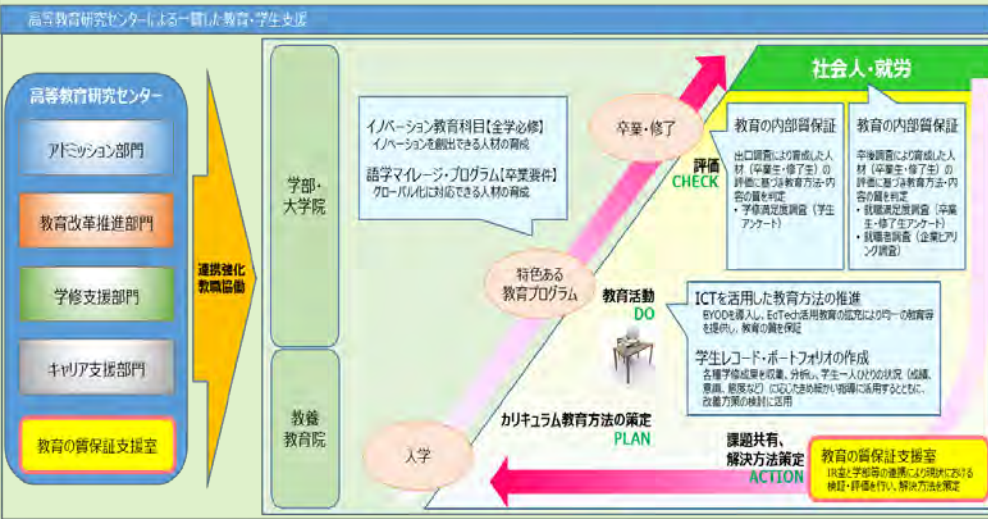
徳島大学(地方大学)だからこそできるAIを基盤とした社会システムづくりを、「デザイン型AI教育研究センター」による教育、研究、社会貢献を通じて実現・普及させる。

徳島大学は地域の発展と共に歩み、地域の“やる気”を牽引する!



インプット・アウトカム (年度別実施計画)	R2	R3	R4	R5	R6
インフラ整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEAM人材教育</li> <li>必修科目「データサイエンス」開講</li> <li>「高校生のためのAI講座」開講</li> <li>一般向けAI講座開講</li> <li>研究方針によるAI関連研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>専任教員(3名)の体制整備</li> <li>企業向けAIリカレント教育</li> <li>地元企業(化学・薬品・塗料会社)とスマートレジックの設計</li> <li>小中高生、社会人対象のAI塾</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AI駆動型教育システムの開発</li> <li>学内研究チームを企業へ紹介</li> <li>AI人材のインターンシップ</li> <li>学内・地域AIコンペティションの開始(起業シーズの開拓)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スマートレジックKASO実現のための課題解決</li> <li>学生のAI社会実装のアイデアを産業界とともに実装化</li> <li>デザイン型AI塾の運用拡大、他県への輸出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スマートレジックKASOモデル地域の開拓</li> <li>徳島大学発AIテクノロジーの見える化</li> <li>学生起業家による徳島AI事業連合の設立</li> </ul>

取組概要 教育支援及び学生支援を目的とするセンター等の見直し、並に組織の再編・統合により、「高等教育研究センター」を設置し、入学前から就職に至るまで一貫した学生への教育支援及び学生支援の充実・強化を図る。



効果・成果 教学マネジメントの確立による内部質保証及び学修成果の可視化により、学生の入学前から就職に至るまで一貫した教育支援及び学生支援の強化を図り、本学が進めるイノベーション人材、グローバル人材の育成を含む高度専門職業人養成に資することができる。