

《総合科学部》学部共通科目(基礎ゼミ)

・ディプロマ・ポリシーに特に強く関連するものは◎、関連するものは○を記入する。

科目名	ディプロマ・ポリシー	【1. 知識・理解】			【2. 汎用的技能】		【3. 態度・志向性】	【4. 統合的な学習態度と創造的思考力】	科目の教育目標
		自分の専門分野を中心に文化、社会と自然に関する幅広い知識や技能を習得し、それらの多様性を理解することができる。	(1)正しい日本語の運用能力、すなわち文章を論理的に書き、理解する能力、他人とコミュニケーションする能力、プレゼンテーション能力を身につけている。	(2)国際共通語としての外国語の基本的運用能力とそれに基づく国際感覚を身につけている。	豊かな人間性、高い倫理観を身につけ、自分で問題を発見し、解決する態度を身につけている。	総合的な視点と知識を身につけ、現代社会のさまざまな問題を分析する能力と技能、情報発信能力を有し、地域社会の文化や生活環境の創造に貢献できる。			
学部共通科目	基礎ゼミナール	◎	◎	◎	◎	○	①学業生活や研究活動を充実させる学生自身の方法を明らかにする。 ②自己効力感を高める。 ③効果的な自律学習ができる。		
	基礎ゼミナール	○	◎		○	○	文章を論理的に理解する。論理的、効果的に構成された文章が書ける。自分と他者との視点の違いを理解しながら、プレゼンテーションやディベートなどのコミュニケーション活動ができる。		
	基礎ゼミナール	◎	◎		◎		日本語の論理的な文章を読み、書き、理解すること。自ら考える姿勢を身につけること。		
	基礎ゼミナール	○	○		○		音楽、芸術、娯楽、エンターテインメントと言った言葉の意味を、自分なりにキチンと定義づけられるようになること。本講義では、国際感覚の醸成を養成することを目的としています。		
	基礎ゼミナール		◎				大学で学ぶべき専門の研究と教養をこれから学んでいくにあたって、基本的に身につけておかなければならない姿勢を身につけることを目的とする。時事問題や歴史問題に関する文章の講読を通じて思索を深めるとともに、大学外機関への訪問することで社会への関心を高める。		
	基礎ゼミナール	○	○		◎	○	本授業では、「徳島ヴォルティス(サッカー)」および、「徳島インディゴソックス(野球)」といったプロスポーツチーム(球団)の運営サポート活動(ボランティア活動)を通して学生の「前に踏み出す力」、「考え抜く力」、「チームで働く力」を養うことを目的としている。		
	基礎ゼミナール		◎				問題の多面性・複雑さを視野に入れたうえで、自分の論述を構築することができる。 論文・レポートの作成することができる。 口頭発表の能力を身に着ける		
	基礎ゼミナール	○	◎		○		将来、各自が必要となると思われる能力を課題として自覚し、知識を様々な場面で活かせる手法を具体的に思考できる。		
	基礎ゼミナール	◎					統計データに基づいた価値判断の信ぴょう性を診断するための基礎的な知識を習得する。		
	基礎ゼミナール		◎			○		アカデミック・スキルの修得および主体的に勉学に取り組むための姿勢を身につける。	
基礎ゼミナール	◎	◎			○	◎	基本的人権に関する裁判例を素材として、今後の授業を履修するうえで基礎となる。資料を読み解く力、論理的思考力、報告・討論する力、論理的文章を書く力等を養うことを目的とします。		

学部共通科目	基礎ゼミナール	○					デザイン基礎 デザイン思考 デザインプロセスイノベーション1.問題解決方法を造形言語によって表現できる。2.デザイン思考のプロセスを理解しグループデザインワークに寄与できる。3.他者の発想を多角的に理解・共感し課題を指摘したり論議ができる。4.デザインプロセスを理解し効果的な問題解決方法を提示できる。		
	基礎ゼミナール			◎		◎	大学生に必要な、文書作成、レポート作成のための基礎知識を身につける。		
	基礎ゼミナール	○		○		○	◎	総合科学部で自分の力をどのように伸ばし、自分の将来の希望(夢)をどのように実現するか、ステップアップできるか、その為には今から何をしなければならぬのか、それらを考えさせる。	
	基礎ゼミナール				◎		◎	◎	大学生に必要な自然科学の知識や技能の養成・論理的な文章を読んでも理解して書くことができる能力の養成・コミュニケーション能力の養成・プレゼンテーション能力の養成・情報リテラシーの養成・自分で問題を発見して解決しようという態度の養成・総合的視点と知識の理解の養成などを目標とします。
	基礎ゼミナール	◎		◎		◎		◎	科学雑誌を題材に取り上げ、1つの記事を読み、それをわかりやすく伝える能力を養う。
	基礎ゼミナール	◎		◎		◎			論理的思考能力、問題解決能力、プレゼンテーション能力を高める。
	基礎ゼミナール	◎		○		◎		◎	化学関連コースに進むにあたって必要な心構えを身につけ、自学・自習、研究発表プレゼンテーションなどの大学での基本的な教育・研究の流れを理解する。
	基礎ゼミナール	◎		◎					ジオパークについて説明することができ、ジオツアーを企画できるようになる。南海地震についても説明ができるようになる。本ゼミではプレゼンテーション能力を養成するとともに、協働学習を導入しています。
	基礎ゼミナール	○		◎		◎		○	大学での学習内容や研究内容の魅力を、社会に対して伝えられるようなコミュニケーション能力を身に着ける。