

平成26年度 FD推進プログラム

参加費  
無料

※情報交換会ご出席の方は  
会費が3,000円  
となります。

# 大学教育 カンファレンス in 徳島

## 主要プログラム

午前

■ 開会挨拶 9:00~9:15

### ■ 研究発表 I

● 口頭発表 6件 / 9:15~10:00

● ワークショップ 3件 / 10:10~12:10

「反転授業」をやってみた  
- 2014年度反転授業実施の中間報告 -

学部専門科目を通じた教員養成  
- 『教職キャリアノート』に見る学生の学びから -

教育にインプロをとりいれてみよう  
- 自らの教育活動に活かすには? -

午後

### ■ 研究発表 II

● ポスター発表 13件 / 14:40~15:40

● ラウンドテーブル 15:10~16:40  
学生または教員間で高い評価を受けた授業の実践

● 口頭発表 10件 / 16:50~18:05

※カンファレンス終了後に情報交換会を行います。

2014年 **12月26日**(金)

**9:00~18:05** (8:30受付開始)

受付：徳島大学 共通教育4号館 2階ホール

会場：徳島大学 共通教育4号館 等

徳島大学のFD推進プログラムの一環として実施している  
大学教育カンファレンスも今回で10回目となりました。

■ 特別講演 13:00~14:30

初年次における  
アクティブ・ラーニングの展開  
—九州大学基幹教育カリキュラムを事例に—

講師 **田中 岳先生** 九州大学基幹教育院  
教育企画開発部 准教授

アクティブ・ラーニングは、大学(学士課程)教育を  
質的転換する切り札となり得るのだろうか…

## 参加方法

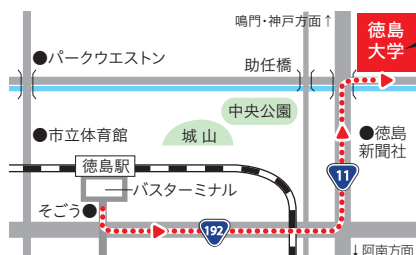
どなたでもご参加いただけます。  
当日直接会場へお越しいただき、  
受付をしてください。

お問い合わせ

徳島大学学務部教育企画室  
大学教育カンファレンスin徳島事務局  
〒770-8501 徳島市新蔵町2-24  
TEL088-656-7686  
E-mail:kykikakuk@tokushima-u.ac.jp  
http://www.cue.tokushima-u.ac.jp/fd/

[アクセス]

- 徒歩の場合 — 30分
  - バス利用の場合 — 20分
- 徳島駅前より徳島市営バス「島田石橋」行、  
「商業高校」行他に乗車し、「助任橋」又は  
「徳島大学前」又は「徳島大学南」下車徒歩5分



※駐車場が限られているため、  
できるだけ公共交通機関をご利用の上、  
ご来場をお願いします。



共通教育4号館  
2階ホール

# 平成26年度 大学教育カンファレンス in 徳島 プログラム

会期：2014年12月26日(金) 会場：徳島大学共通教育4号館 等

9:00— 9:15	学長挨拶 香川 征		
9:15   10:00	<p style="text-align: center;"><b>口頭発表 A</b></p> <p>① リメディアル授業における学力と継続した学習意欲の関係</p> <p>② 徳島大学における「大学入門講座・読書レポート2014」の試み：読書からアカデミックライティングへ</p> <p>③ 徳島大学における「物理学とその関連分野の教育に関する情報交換会」(通称、物理FD)の試み</p>	<p style="text-align: center;"><b>口頭発表 B</b></p> <p>① 学士課程教育の体系化を可視化するためのカリキュラムマップ作成に関わるFDと現状の課題</p> <p>② 学習スタイルの向上・改善を目指した学生と図書館職員との協働による実践の成果と課題</p> <p>③ 大学生による小中学生向けロボット教室の企画・運営～アンケート結果から見た大学生と小中学生の評価～</p>	
10:10   12:10	<p style="text-align: center;"><b>ワークショップ A</b></p> <p>■ 「反転授業」をやってみた —2014年度反転授業実施の中間報告—</p>	<p style="text-align: center;"><b>ワークショップ B</b></p> <p>■ 学部専門科目を通じた教員養成 —『教職キャリアノート』に見る学生の学びから—</p>	<p style="text-align: center;"><b>ワークショップ C</b></p> <p>■ 教育にインプロをとりにいれてみよう —自らの教育活動に活かすには?—</p>
13:00   14:30	<p style="text-align: center;"><b>特別講演</b> 演題: 初年次におけるアクティブ・ラーニングの展開 —九州大学基幹教育カリキュラムを事例に— 講師: 田中 岳先生 (九州大学基幹教育院教育企画開発部 准教授)</p>		
14:40   16:40	<p style="text-align: center;"><b>ポスター発表</b> 14:40—15:40</p> <p>① 高大連携事業「高校生の大学研究室への体験入学型学習プログラム」実施報告 (第6報)</p> <p>② 中国人留学生の防災意識</p> <p>③ ふくしま、とくしま、ともに輝こうプロジェクトの活動報告</p> <p>④ Using Authentic Texts in 'English Reading Understanding' Classes at Japanese Universities</p> <p>⑤ 「チャレンジ創造コンテスト」の活動における問題点と対策</p> <p>⑥ 中心静脈カテーテル(CVC)留置術個別講習会の検討</p> <p>⑦ 医療系学科1年生合同ワークショップの効果的実施—8年間の振り返りより—</p> <p>⑧ 地域育成型歯学教育プログラムの評価 (第2報)—地域福祉体験学習における教育効果の変化—</p> <p>⑨ Web単語帳の自宅学習における有効性</p> <p>⑩ キャリア教育における「短期インターンシップ」の実践と課題</p> <p>⑪ 小ステップ課題演習方式によるプログラミング演習の改善</p> <p>⑫ Teaching process writing to Japanese university ESL students.</p> <p>⑬ 第1回と第2回の教員の教育に関する意識調査の比較</p>	<p style="text-align: center;"><b>ラウンドテーブル</b> 15:10—16:40</p> <p>★ 学生、または教員間で高い評価を受けた授業の実践</p> <p>☆ 継続的自律英語学習を目指した英語授業の実践 徳島大学 坂田 浩</p> <p>☆ 絵本の読み聞かせを教員養成に 鳴門教育大学 余郷裕次</p> <p>☆ 阿南高専国語教育実践例～POPを用いた本の紹介発表～ 阿南工業高等専門学校 錦織浩文</p>	
16:50   18:05	<p style="text-align: center;"><b>口頭発表 C</b></p> <p>① ゼロ点補正方式の授業アンケートを用いたコミュニケーション教育の授業改善</p> <p>② ティーチングアシスタントを主体とする高大院連携化学実験の実践と評価</p> <p>③ 手作り自動滴定装置の改良・改善プロジェクト</p> <p>④ グローバル化社会に向けた教養教育の課題</p> <p>⑤ 授業のアクティブラーニング化は学生の自学自習を促進するか?—反転授業の場合—</p>	<p style="text-align: center;"><b>口頭発表 D</b></p> <p>① ティーチング・アシスタントの体験による教育者としての実践力と資質能力向上の分析</p> <p>② 学生が教職実践演習を通して明確化する教師像と養護教諭観</p> <p>③ プロジェクト活動で得られたこと</p> <p>④ 徳島大学就職支援団体「ACTIVE」の活動について</p> <p>⑤ 徳島大学就職支援団体「ACTIVE」によるアンケート調査の報告～徳島大学における就職活動の実態調査～</p>	
18:30～20:30 情報交換会			