

2018（平成30）年度 大学教育カンファレンス in 徳島プログラム

会期：2018年12月26日（水） 会場：徳島大学教養教育4号館等

8:30～ 8:50	受付 <教養教育4号館2階ホール>	
8:50～ 9:05	学長挨拶 野地 澄晴 <教養教育4号館202講義室> 司会：川野卓二	
9:10～ 10:10	<p><b>口頭発表A</b> 座長：赤池 &lt;4号館202講義室&gt;</p> <p>A① 9:10～9:30 ■デザイン思考の教育効果と企業ニーズの比較</p> <p>創新教育センター 油井 毅 他</p>	<p><b>口頭発表B</b> 座長：宇都 &lt;4号館203講義室&gt;</p> <p>B① 9:10～9:30 ■徳島大学における学習支援に関するニーズ分析～学生によるピア・サポートの視点から～</p> <p>理工学部応用理数コース1年 中井 秀和 他</p>
	<p>A② 9:30～9:50 ■教養教育における体験型学習の実践と効果～「藍染めの科学」の事例～</p> <p>大学院社会産業理工学研究部 佐藤 高則</p>	<p>B② 9:30～9:50 ■学生が企画する「レポートの書き方講座」の効果検証～昨年度の企画から見えてきた課題を踏まえて～</p> <p>理工学部応用化学システムコース2年 向井 将馬 他</p>
	<p>A③ 9:50～10:10 ■日本語研修初級コースにおけるアクティブラーニングの取り組み—教室での学びの最大化のために—</p> <p>国際センター 福岡 佑子 他</p>	<p>B③ 9:50～10:10 ■歯科補綴学実習における実習書の改定とその効果の検討</p> <p>大学院医歯薬学研究部 細木 真紀 他</p>
10:10～ 10:20	休憩	
10:20～ 11:50	<p><b>ワークショップA</b> &lt;6号館301LL講義室&gt;</p> <p>◆Moodleを使って問題を作ろう</p> <p>総合教育センター 金西 計英 他</p>	<p><b>ワークショップB</b> &lt;地域創生・国際交流会館5F フューチャーセンター&gt;</p> <p>◆教育にインプロをとりいれてみよう！ —自らの体験を可視化する試み—</p> <p>教養教育院 Gehrtz 三隅 友子 他</p>
11:50～ 13:00	休憩	

13:00~ 14:00	<p><b>ポスター発表</b>      <b>&lt;開催場所：4号館 302 講義室&gt;</b></p> <p>① 歯科補綴学授業におけるアクティブラーニングの学修効果 —反転授業とTBLの比較— 大学院医歯薬学研究部 大倉 一夫 他</p> <p>② フィンランド短期留学で高齢者ケアをテーマとする学際的教育セミナーに 参加した看護大学生の学び 大学院医歯薬学研究部 岡久 玲子 他</p> <p>③ フィンランド短期留学で看護専門科目を受講した看護大学生の学び(第2報) 大学院医歯薬学研究部 板東 孝枝 他</p> <p>④ 看護大学生への口腔ケア教授法の検討：口腔への関心と口腔セルフケアの 取り組みを踏まえて 大学院医歯薬学研究部 桑村 由美 他</p> <p>⑤ IoT対応2輪駆動型ロボットの開発—公開講座での活用事例— 技術支援部 辻 明典 他</p> <p>⑥ 大人数教養科目でのSituating learning(SL)によるAL実践報告 大学院社会産業理工学研究部 佐藤 高則</p> <p>⑦ プロジェクト活動に挑む学生の意識調査 理工学部電気電子システムコース3年 国富 寿明 他</p> <p>⑧ 徳島大学小刀製作プロジェクト 釘ナイフ教室を通して学んだ教育のあり方 理工学部応用化学システムコース3年 伊勢 明日香 他</p> <p>⑨ 創新教育センターのプロジェクト活動で行う小中学生を対象としたロボット 教室について 工学部電気電子工学科3年 浦元 駿 他</p> <p>⑩ 徳島大学ロケットプロジェクト(TRP)の活動で得ること 理工学部電気電子システムコース2年 竹中 隼也 他</p> <p>⑪ 科学技術コミュニケーション科目による高大院連携およびグローバル教育の 試行 教養教育院 南川 慶二 他</p> <p>⑫ 大学開放実践センターを利用した高校生講座 教養教育院 渡部 稔 他</p> <p>⑬ Popular Culture Studies in Global Education グローバル化教育とポピュラー・カルチャー 教養教育院 ギュンター・ディルク・クレメンス</p> <p>⑭ オンライン会議ツール「Zoom」の授業での活用について 教養教育院非常勤講師 ギュンター 知枝</p> <p>⑮ ジェネリックスキルの教育効果を高める実践力養成型インターンシップに 関する一考察 総合教育センター 畠 一樹 他</p> <p>⑯ 徳島大学「SIH道場」改善に向けた新入生調査 総合教育センター 塩川 奈々美</p> <p>⑰ 「コモンスの悲劇」と「マグロの資源管理」を学習するゲームの開発 大学院先端技術科学教育部 松重 摩耶 他</p> <p>⑱ 自己評価の可視化にもとづくコンピテンシー育成の促進 阿南工業高等専門学校 松本 高志 他</p>
	14:00~ 14:10

14:10~ 15:30	<p style="text-align: center;"><b>口頭発表C</b> 座長：馬場 〈4号館 202 講義室〉</p> <p>C① 14:10~14:30 ■スーパーグローバルハイスクールの取組～高大連携による課題研究～</p> <p>徳島県立城東高等学校 田中 千寿 他</p>	<p style="text-align: center;"><b>口頭発表D</b> 座長：友竹 〈4号館 203 講義室〉</p> <p>D① 14:10~14:30 ■理工系講義形式授業に特化したFDプログラム開発</p> <p>総合教育センター 吉田 博 他</p>
	<p>C② 14:30~14:50 ■LMSによる2018年入学前学習の効果</p> <p>教養教育院 齊藤 隆仁</p>	<p>D② 14:30~14:50 ■アクティブラーニングを取り入れた大学FD授業のあり方と一考察～「保育カリキュラム論」の授業を通して～</p> <p>聖カタリナ大学短期大学部 戸井 和彦</p>
	<p>C③ 14:50~15:10 ■ゲーム開発プロジェクトの活動から得られたこと</p> <p>理工学部情報光システムコース3年 石田 翔太 他</p>	<p>D③ 14:50~15:10 ■看護師・保健師学生に対する社会福祉学教育—当事者性を高めるアクティブラーニング—</p> <p>人間環境大学松山看護学部 岡 多枝子 他</p>
	<p>C④ 15:10~15:30 ■交換留学生プログラムに導入したヒト型患者ロボットによる歯科衛生士の態度・技能教育の試み</p> <p>大学院医歯薬学研究部 伊賀 弘起 他</p>	<p>D④ 15:10~15:30 ■コンセプトマップを用いた授業デザインが看護学生の学習に及ぼす影響 — 科目「疾病論」の授業前後のアンケートより—</p> <p>宝塚大学看護学部 大串 晃弘 他</p>
15:30~ 15:45	休憩	
15:45~ 18:00 (休憩含む)	<p><b>特別講演</b></p> <p>司会：川野卓二 〈4号館 202 講義室〉 演題：「深い学びを促すアクティブラーニングのデザイン」 講師：森 朋子 先生（関西大学教育推進部 教授）</p> <p><b>自由参加型ディスカッション</b> (テーマ：講演に対する質問や日常の教育活動を進めるうえで困っていること)</p> <p>司会：吉田 博 〈4号館 202 講義室〉 コメンテーター：森 朋子 先生 他</p>	
18:20~ 20:20	情報交換会 〈徳島大学生協食堂2F「Kirara」〉	