

2017（平成29）年度 大学教育カンファレンス in 徳島プログラム

会期：2018年1月5日（金） 会場：徳島大学教養教育4号館等

8:30 ~ 9:00	受付 <教養教育4号館2階ホール>		
9:00 ~ 9:15	学長挨拶 野地 澄晴 <教養教育4号館202講義室> 司会：赤池雅史		
9:15 ~ 10:15	<p>口頭発表A 座長：桑原 恵 <4号館202講義室> A① 9:15~9:35 ■文理融合の問題解決型授業「総合科学実践プロジェクト」の5年間の取り組みの成果</p> <p>大学院社会産業理工学研究部 佐藤 征弥</p>	<p>口頭発表B 座長：長宗 秀明 <4号館203講義室> B① 9:15~9:35 ■BYOD 環境によるワークショップ型実習の試みとその課題</p> <p>情報センター 谷岡 広樹 他</p>	
	<p>A② 9:35~9:55 ■看護大学生の臨地実習における口腔ケアに関する実践内容の経年比較</p> <p>大学院医歯薬学研究部 桑村 由美 他</p>	<p>B② 9:35~9:55 ■ティーチング・ポートフォリオの作成意義と普及に向けて</p> <p>総合教育センター 吉田 博 他</p>	
	<p>A③ 9:55~10:15 ■企業見学会を通じたロールモデルの提示とその効果</p> <p>大学院社会産業理工学研究部 外輪 健一郎 他</p>	<p>B③ 9:55~10:15 ■学生が企画する「レポートの書き方講座」の意義</p> <p>理工学部応用化学システムコース1年 向井 将馬 他</p>	
10:15 ~ 10:25	休憩		
10:25 ~ 11:55	<p>ワークショップA <4号館202講義室> ◆レゴブロックを用いたイノベーションとシステム思考の入門</p> <p>教養教育院 北岡 和義</p>	<p>ワークショップB <4号館302講義室> ◆MOOCを使って反転授業をやってみよう</p> <p>総合教育センター 金西 計英 他</p>	<p>ワークショップC <5号館会議室> ◆演劇的知とコミュニケーション-自らの教育活動を振り返る-</p> <p>国際センター Gehrtz 三隅友子 他</p>
11:55 ~ 13:00	休憩		

ポスター発表

<開催場所：5号館2階 学生自習スペース>

13:00~
14:00

- ① ピア・エデュケーションを取り入れた中学生への喫煙防止教育の効果
大学院医歯薬学研究部 奥田 紀久子 他
- ② フィンランド短期留学で看護専門科目を履修した看護大学生の学び
大学院医歯薬学研究部 板東 孝枝 他
- ③ 東日本大震災被災地支援と連携したPBL型大学院教育
大学院社会産業理工学研究部 佐藤 高則 他
- ④ 情報技術の習得を目的としたプログラミング学習用教材の開発
技術支援部 辻 明典 他
- ⑤ ロケットのロール制御の条件についての考察
工学部機械工学科3年 安福 隆亮 他
- ⑥ 徳島大学ソーラーカーオルタネータの走行用モータとしての特性試験
工学部機械工学科3年 濱田 健史 他
- ⑦ 基礎物理学講義のFCIによる評価(2)
教養教育院 齊藤 隆仁 他
- ⑧ Improving Group Discussion Interaction Scaffolding Communication Strategies in Small Group Discussion
教養教育院 カイザー メイガン レネー
- ⑨ 高大連携事業「高校生の大学研究室への体験入学型学習プログラム」実施報告(第8報)
教養教育院 渡部 稔 他
- ⑩ 学部生と大学院生のティーチングアシスタントチームによる高大院連携化学実験出張講義
教養教育院 南川 慶二 他
- ⑪ Thinking About Global Education at Japanese Universities (日本の大学におけるグローバル化教育の授業について考える)
教養教育院 ギュンター デイルク・クレーメンス
- ⑫ スクラップブック作成による学習の有効性
教養教育院非常勤講師 ギュンター 知枝
- ⑬ キャリア形成支援における学生の成長度測定に関する一考察
総合教育センター 畠 一樹
- ⑭ 簡易版アカデミック・ポートフォリオを活用した作成ワークショップの実践
阿南工業高等専門学校 松本 高志 他
- ⑮ 正課科目におけるルーブリックを用いたコンピテンシー自己評価
阿南工業高等専門学校 川畑 成之 他
- ⑯ 阿南高専におけるLMS活用状況と展望
阿南工業高等専門学校 菊池 弥生 他

14:00~
14:10

休憩

14 : 10～ 15 : 30	<p style="text-align: center;">口頭発表 C 座長：吉本 勝彦 〈4号館 202 講義室〉</p> <p>C① 14 : 10～14 : 30 ■教養教育におけるシチュエーション・ラーニング(Situated learning)の実践</p> <p>大学院社会産業理工学研究部 佐藤 高則</p>	<p style="text-align: center;">口頭発表 D 座長：上田 哲史 〈4号館 203 講義室〉</p> <p>D① 14 : 10～14 : 30 ■界面張力測定装置の設計・製作プロジェクト</p> <p>大学院社会産業理工学研究部 外輪 健一郎 他</p>
	<p>C② 14 : 30～14 : 50 ■歯科補綴学授業におけるアクティブラーニングの効果—反転授業と TBL の比較—</p> <p>大学院医歯薬学研究部 大倉 一夫 他</p>	<p>D② 14 : 30～14 : 50 ■ゲームクリエイトプロジェクトの活動を通じて得られたこと</p> <p>工学部知能情報工学科 3 年 横山 翔太 他</p>
	<p>C③ 14 : 50～15 : 10 ■学生から見たアクティブラーニングの実施状況と満足度および自学自修時間との関係</p> <p>大学院医歯薬学研究部 三笠 洋明 他</p>	<p>D③ 14 : 50～15 : 10 ■AL 型大学院講義での発問「宇宙での生活に本物の自然体験は必要か？」の学習効果について</p> <p>大学院先端技術科学教育部 2 年 松重 摩耶 他</p>
	<p>C④ 15 : 10～15 : 30 ■SIH 道場におけるラーニングスキル取得傾向について—学生アンケートにもとづく縦断的調査研究—</p> <p>総合教育センター 上田 勇仁 他</p>	<p>D④ 15 : 10～15 : 30 ■持続可能な社会に関する国際大学間連携教育</p> <p>教養教育院 大橋 眞 他</p>
15 : 30～ 15 : 45	休憩	
15 : 45～ 18 : 00 (休憩含む)	<p>特別講演</p> <p>司会：川野卓二 〈4号館 202 講義室〉 演題：「大学教育の質的転換と教学 IR の組織的展開」 講師：山田 剛史 先生（京都大学高等教育研究開発推進センター 准教授）</p> <p>自由参加型ディスカッション (テーマ：講演に対する質問や日常の教育活動を進めるうえで困っていること)</p> <p>司会：吉田 博 〈4号館 202 講義室〉 コメンテーター：山田 剛史 先生 他</p>	
18 : 20～ 20 : 20	情報交換会 〈徳島大学生協食堂 2 F 「Kirara」〉	