

平成 27 年度徳島大学 F D 推進プログラム
「大学教育カンファレンス in 徳島」プログラム

会期：2016 年 1 月 6 日（水） 会場：徳島大学共通教育 4 号館等

8:30 ~ 9:00	受付 <共通教育 4 号館 2 階ホール>		
9:00 ~ 9:15	副学長挨拶 高石 喜久 <共通教育 4 号館 202 講義室> 司会：赤池雅史		
9:15 ~ 10:00	<p>口頭発表 A 座長：佐田 政隆 <4 号館 202 講義室> A① 9:15~9:30 ■J リーグチームをフィールドとした体験学習プログラムのジェネリックスキル評価 大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部 行實 鉄平 他</p>	<p>口頭発表 B 座長：石田 徹 <4 号館 203 講義室> B① 9:15~9:30 ■学生と図書館職員の協働による学習支援の実績と将来展望～学びサポート企画部のこれまでとこれから～ 総合科学部総合理数学科 1 年 下村 宗央 他</p>	<p>口頭発表 C 座長：阪間 稔 <4 号館 204 講義室> C① 9:15~9:30 ■中学・高校への化学実験出張講義におけるティーチングアシスタントの役割と継続的改善 大学院ソシオ・サイエンス研究部 南川 慶二 他</p>
	<p>A② 9:30~9:45 ■ジェネリックスキル育成の試行と検証 阿南工業高等専門学校 坪井 泰士</p>	<p>B② 9:30~9:45 ■ロケットプロジェクトを通して得られたこと 工学部生物工学科 2 年 戸田 夏木</p>	<p>C② 9:30~9:45 ■社会人および大学院生を対象とした危機管理人材養成プログラムの実践—四国防災・危機管理特別プログラム— 環境防災研究センター 三上 卓 他</p>
	<p>A③ 9:45~10:00 ■阿南高専における AP 事業の取組状況報告—コンピテンシー育成と学修成果の可視化— 阿南工業高等専門学校 松本 高志 他</p>	<p>B③ 9:45~10:00 ■先行研究を活かしたたたらプロジェクトの取り組み 工学部生物工学科 2 年 野口 愛佳</p>	<p>C③ 9:45~10:00 ■化学応用工学科学部生の大学院進学に関する意識 大学院ソシオ・サイエンス研究部 外輪 健一郎 他</p>
10:00 ~ 10:10	休憩		
10:10 ~ 11:40	<p>ワークショップ A <4 号館 202 講義室> ◆アクティブラーニングを取り入れた自律英語学習支援について—オリジナルな英語学習方法について考えよう— 国際センター 坂田 浩</p>	<p>ワークショップ B <5 号館 2 階 会議室> ◆アクティブからパフォーマンスから—身体とこえとことばを体験する— 国際センター Gehrtz 三隅友子 他</p>	<p>AP シンポジウム (反転授業) <4 号館 302 講義室> ◆「反転授業」をやってみた—2014 年からの実践を通して— 総合教育センター 金西 計英 他</p>

11 : 40～ 11 : 55	<p style="text-align: center;">昼食休憩</p>
11 : 55～ 13 : 15	<p>ポスター発表</p> <p style="text-align: center;">＜5号館2階 学生自習スペース＞</p> <p style="text-align: center;">奇数番号 11 : 55～12 : 35 偶数番号 12:35～13:15</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 高大接続科目・数学から見える学生の学習状況 大学院リソ・アーツ・アンド・サイエンス研究部 大沼 正樹 ② 東日本大震災から学ぶ、防災教育の実態とあり方～福島と徳島における放射線教育についての調査報告を含めて～ 総合科学教育部地域科学専攻 小野 寛久 他 ③ 色覚特性者に関する予備調査の結果と光応用工学から教育工学に対して可能な提案 大学院リソ・アーツ・サイエンス研究部 森 篤史 ④ 公開講座におけるプロトタイプング手法を用いた体験型教育の実践 大学院リソ・アーツ・サイエンス研究部 辻 明典 他 ⑤ ゲーム開発によって向上する能力を考察 工学部知能情報工学科2年 東 一希 他 ⑥ アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップに関する一考察 阿南工業高等専門学校 松本 高志 ⑦ 臨床実習での技能トレーニングにおける反転授業の効果 教養教育院（仮称）設置準備室 岩田 貴 他 ⑧ ICT 活用教育を目指した LMS 導入初年次の取組 阿南工業高等専門学校 菊池 弥生 他 ⑨ 大人数制キャリア教育における効果的手法の開発と検証—アクティブ・ラーニングによる社会人基礎力の育成— 総合教育センター 畠 一樹 他 ⑩ コンピテンシー育成を意識した授業実践 阿南工業高等専門学校 川畑 成之 他 ⑪ 共通教育課程における留年のリスクファクターに関する研究 医学部教育支援センター 三笠 洋明 他 ⑫ 映画を活用した授業実践—ジェネリックスキルの育成に向けて— 愛媛大学 小林 忠資 ⑬ 基礎物理学講義の FCI による評価 教養教育院（仮称）設置準備室 齊藤 隆仁 他
13 : 15～ 13 : 30	<p style="text-align: center;">休憩</p>
13 : 30～ 15 : 00	<p>特別講演</p> <p>司会：川野卓二 <4号館201講義室></p> <p>演題：ICTを利用した効果的な教育・学習のための授業設計と実践</p> <p>講師：飯吉 透先生（京都大学高等教育研究開発推進センター長 教授）</p>
15 : 00～ 15 : 10	<p style="text-align: center;">休憩</p>

<p>15 : 10~ 16 : 40</p>	<p>APシンポジウム(アクティブ・ラーニング) & ラウンドテーブル 司会：川瀬和也<4号館202講義室> 【APシンポジウム(アクティブ・ラーニング)】 ◆プロサッカーチームを活用した実践事例 徳島大学大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部 行實 鉄平 ◆アクティブ・ラーニングを通じた政策コンペティションの実践 徳島大学大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部 小田切 康彦 ◆職場巡視体験演習を通じた看護大学生の学び 徳島大学大学院医歯薬学研究部 岡久 玲子 【ラウンドテーブル】 ◆ラーニング・マネジメント・システムを活用した反転授業の工夫 阿南工業高等専門学校 坪井 泰士</p>	
<p>16 : 40~ 16 : 50</p>	<p>休憩</p>	
<p>16 : 50~ 18 : 05</p>	<p>口頭発表D 座長：佐藤 高則 <4号館202講義室> D① 16 : 50~17 : 05 ■初年次教育でラーニングスキル、ティーチングスキルの向上を目指した組織的取り組みー「SIH道場～アクティブ・ラーニング入門～」の実施ー 総合教育センター 吉田 博 他</p>	<p>口頭発表E 座長：大橋 守 <4号館203講義室> E① 16 : 50~17 : 05 ■燃料電池の製作と改良 工学部化学応用工学科 2年 上原 健志 他</p>
<p>16 : 50~ 18 : 05</p>	<p>D② 17 : 05~17 : 20 ■学生アンケートに基づく初年次教育プログラムの現状と課題ー「SIH道場～アクティブ・ラーニング入門～」の取組ー 総合教育センター 久保田 祐歌 他</p>	<p>E② 17 : 05~17 : 20 ■コイルガンの変換効率向上に向けての研究と成果 工学部電気電子工学科 2年 河野 潤平</p>
<p>16 : 50~ 18 : 05</p>	<p>D③ 17 : 20~17 : 35 ■アクティブラーニングのステップアップとしての協働学習ーフォーラム・シアターの実践を通してー 大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部 豊田 哲也</p>	<p>E③ 17 : 20~17 : 35 ■教学IRデータをいかに可視化するかー愛媛大学の事例を通じてー 愛媛大学 加地 真弥</p>
<p>16 : 50~ 18 : 05</p>	<p>D④ 17 : 35~17 : 50 ■卒業研究の教育改善を目指した取組みについて 徳島文理大学 小林 郁典</p>	<p>E④ 17 : 35~17 : 50 ■徳島大学における授業コンサルテーションの成果と課題 総合教育センター 川瀬 和也 他</p>
<p>16 : 50~ 18 : 05</p>	<p>D⑤ 17 : 50~18 : 05 ■共通教育における持続可能な社会を目指す体験型学習 大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部 大橋 眞 他</p>	<p>E⑤ 17 : 50~18 : 05 ■徳島大学における「科目ナンバリング・システム」作成の試みと今後の展望 総合教育センター 上岡 麻衣子 他</p>
<p>18 : 30~ 20 : 30</p>	<p>情報交換会 <クレア(第2食堂)></p>	

