

Journal of University Education Research

大学教育研究ジャーナル

第12号 2015年3月

■ 原著

- ジヨブディスクリプションから見るInstitutional Researcherに必要な能力及び経験の考察 1
- セルフ・エフィカシー理論からみた大学生の学業意欲の研究 8
—A大学の「六次産業化の担い手プログラム」での事例—
- 総合検査SPIの開発経緯 21
—1960年代から1990年代までを対象として—

■ 資料

- 意識調査に基づく中国人留学生の防災意識 31

■ 総説

- 大学におけるリーダーシップ・プログラムの開発に関する考察 38
—米国の事例を手がかりに—

■ 報告

- 教育に専念する教員の選任と早期卒業制度の拡充 48
- グローバル教育の課題「持続可能な開発のための教育」の視点から 54
- 大学生と大学教職員が考える「よいノート」の要件 62
—「甲子園大学ノート大賞」でのコメントを基に—
- 学生が作成したキャリアプランのテキストマイニング 71
- 大学の「読解」英語授業でオーセンティックな文学作品を使うことについて 82
- 2014年度徳島大学FD推進プログラムの実施報告 90

■ 発行要領 112

■ Guidelines for Authors of the Journal of University Education Research 116