

## 大学教育研究ジャーナル 第 12 号(2015) 目次

### 原著

|  |    |
|--|----|
| ジョブディスクリプションから見る Institutional Researcher に必要な能力及び経験の考察    | 1  |
| 山崎慎一 (桜美林大学総合研究機構)<br>林 透 (山口大学大学教育機構大学教育センター)             |    |
| セルフ・エフィカシー理論からみた大学生の学業意欲の研究<br>—A 大学の「六次産業化の担い手プログラム」での事例— | 8  |
| 楠奥繁則 (立命館グローバル・イノベーション研究機構)<br>中野 謙 (東大阪大学こども学部アジアこども学科)   |    |
| 総合検査 SPI の開発経緯<br>—1960 年代から 1990 年代までを対象として—              | 21 |
| 二宮 祐 (日本工業大学工学部)   |    |

### 資料

|  |    |
|--|----|
| 意識調査に基づく中国人留学生の防災意識  | 31 |
| 山本真由美 (徳島大学大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部)<br>徐曉せい (徳島大学大学院総合科学教育部地域科学専攻)<br>張 博 (徳島大学大学院総合科学教育部地域科学専攻) |    |

### 総説

|   |    |
|---|----|
| 大学におけるリーダーシップ・プログラムの開発に関する考察<br>—米国の事例を手がかりに— | 38 |
| 泉谷道子 (松山大学学生支援室)<br>安野舞子 (横浜国立大学大学教育総合センター)   |    |

### 報告

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 教育に専念する教員の選任と早期卒業制度の拡充             | 48 |
| 金崎英二 (徳島大学ソシオテクノサイエンス研究部ライフシステム部門) |    |

|  |    |
|--|----|
| グローバル教育の課題<br>「持続可能な開発のための教育」の視点から                                       | 54 |
| 大橋 真 (徳島大学大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部)<br>斎藤隆仁 (徳島大学大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部) |    |

|   |    |
|---|----|
| 大学生と大学教職員が考える「よいノート」の要件<br>—「甲子園大学ノート大賞」でのコメントを基に—  | 62 |
| 増田将伸 (甲子園大学総合教育研究機構)<br>西川真理子 (甲子園大学総合教育研究機構)<br>上村健二 (甲子園大学総合教育研究機構)<br>岡邑 衛 (甲子園大学総合教育研究機構) |    |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 学生が作成したキャリアプランのテキストマイニング | 71 |
| 生田和重 (徳島文理大学一般総合科目)      |    |

|  |    |
|--|----|
| 大学の「読解」英語授業でオーセンティックな文学作品を使うことについて       | 82 |
| ギュンター・ディルク (徳島大学大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部) |    |

|  |     |
|--|-----|
| 2014 年度徳島大学 FD 推進プログラムの実施報告  | 90  |
| 赤池雅史 (徳島大学総合教育センター)  |     |
| 川野卓二 (徳島大学総合教育センター)  |     |
| 宮田政徳 (徳島大学総合教育センター)  |     |
| 吉田 博 (徳島大学総合教育センター)  |     |
| 川瀬和也 (徳島大学総合教育センター)  |     |
| 上岡麻衣子 (徳島大学総合教育センター)   |     |
| 発行要領   | 112 |
| Guidelines for Authors of the Journal of University Education Research | 116 |