

Journal of University Education Research

大学教育研究ジャーナル

第11号 2014年3月

■ 研究論文

- 初年次教育におけるレポート執筆に関する学習行動の促進 1
— 授業履修者に対するパネル調査による検証—
- 「現地に赴く」教育プログラムの可能性と課題 14
— 静岡大学農学部「農業環境教育プロジェクト」を例に—
- 大学図書館で実施する学習支援の成果と課題 26
— Study Support Spaceの実践から—
- キャリア教育におけるインターンシップ 38
— 大人数講義における事前学習の有効性と課題—

■ 資料

- 大学における職員評価の現状—設置者別にみた特徴と課題— 56
- 大学生にみる身近な生き物の認知度—カタツムリを描けますか?— 63
- 大学生における危険な飲酒に関連する要因 69
- 徳島大学の若手教員における教育観とFDへの要望 77

■ 報告

- テニユアトラックにおけるメンタリングの実践状況とニーズ:若手教員の視点から 86
- キャリア教育におけるPBL型学習の事例報告—男女共同参画とグローバル人材— 97
- グローバル化社会に向けた大学教養教育とは 117
- Moodleを活用した授業実践と学習活動の分析 125
- 学生が学修を通じて養われたと考える養護教諭に必要な資質能力 136
— 教職実践演習における教職マインドマップの作成から—
- 徳島大学薬学部の薬剤師教育における自主参加型医療薬学科目(能動学習制度)の
導入とその成果 144
- 高大院連携化学実験の継続実施による改善と体験イベントへの活用 151
- 点群と量子化学 156
- 2013年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告 161

- 発行要領 183

- Guidelines for Authors of the Journal of University Education Research 187