

Journal of University Education Research

大学教育研究ジャーナル

第9号 2012年3月

■ 研究論文

- 学生の授業外学習を促進する授業—2年にわたる授業実践を通して— 1
都市工学演習での最終発表内容と教員との最終ミーティングの関係 11

■ 資料

- 国立大学におけるSD (Staff Development) の現状 19
公立大学における職員評価の現状—アンケート調査分析を中心にして— 28

■ 報告

- 日本語力の向上を目指して 39
大学進学率上昇を阻害するもの 54
国際交流による生涯学習と大学教育の融合の意義 59
—韓国珍島の伝統文化を生かしたソウル大学の取組から何を学ぶか—
モンゴル国との学生交流から、何を学ぶのか 66
—International Student Conference と医学系実習体験を通して—
青島理工大学と徳島大学との遠距離ビデオ会議 (SKYPE™) 交流の実例分析 74
—2011年4月から7月までの交流内容を中心に—
国際ボランティア活動への徳島大学学生の参加 81
—北海道大学歯学研究所主管JICA草の根支援事業 (バングラディシュ) 支援学生チームへの参加—
特別支援教育における学習支援ボランティア学生と派遣校教師との連絡体制について 88
—学習支援ボランティア学生の立場から—
クリエイティブ・ライティング 98
—日本人大学生に英語で書くことの楽しさを教えるための優れた教授法—
グローバル言語である英語を学習する日本人向け発音コースの報告と評価 107
学生の視点から見た学習環境の改善のすすめ—Self-Access Center利用者の調査結果から— 114
「メンタリングに関する勉強会」実施報告: 123
大学教員の資質向上に資する公式メンタリング・プログラムの構築を目指して
男女共同参画推進担当部署によるキャリア教育実践報告: 「女性研究者支援」を題材として 131
「自らの就業力向上を促す巣立ちプログラム」とそれに基づく初年次キャリア教育の実践 141
2011年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告 152
- ### ■ 発行要領
- 172
- ### ■ Guidelines for Authors of the Journal of University Education Research
- 176