

平成 23 年度 全学FD 大学教育カンファレンス in 徳島 プログラム

会期：2012 年 1 月 6 日（金） 会場：徳島大学大学開放実践センター

8:30 ~ 8:50	受付 <大学開放実践センター1階玄関前>		
8:50 ~ 9:00	学長挨拶 香川 征 <第1講義室> 司会：日置善郎		
9:00 ~ 10:00	<p>口頭発表A 座長：前澤博 <第1講義室></p> <p>A① 9:00~9:15 ■知的財産権を活用した自主的創造力創出教育手法の開発 大学院リソテクノサイエンス研究部 出口祥啓 他</p>	<p>口頭発表B 座長：小山晋之 <第2講義室></p> <p>B① 9:00~9:15 ■モンゴル国における1st International Student Conference 開催の意義 医学部栄養学科 2年 原田愛弓 他</p>	
	<p>A② 9:15~9:30 ■長期インターンシップによる大学院生の持続可能な産学連携教育のあり方 創成学習開発センター 森本恵美 他</p>	<p>B② 9:15~9:30 ■総合科学部社会創生学科「文系数学の基礎」の授業開発と実施 大学院リソ・アーツ・アント・サイエンス研究部 豊田哲也 他</p>	
	<p>A③ 9:30~9:45 ■第2回工学教育に関するアジア会議（ACEE 2011）を開催して 創成学習開発センター 英崇夫 他</p>	<p>B③ 9:30~9:45 ■キャンパスライフにおける問題点から見える学生支援—問題の洗い出しから具体的な支援まで— 大学開放実践センター 吉田博</p>	
	<p>A④ 9:45~10:00 ■創成学習開発センターの学生による自主創成活動 工学部機械工学科 2年 田村和大 他</p>	<p>B④ 9:45~10:00 ■大学生による交流型ワークショップの成果と課題—「キャンパス・ビジョン」の企画・開催を通して— 工学部電気電子工学科 3年 浦邊研太郎 他</p>	
10:00 ~ 10:05	休憩		
10:05 ~ 11:05	<p>座長：田中秀治 <第1講義室></p> <p>A⑤ 10:05~10:20 ■「教える」ということ、「学ぶ」ということ 第2報～科学イベントで学生 TA が学んだもの・こと～ 創成学習開発センター 続木章三 他</p>	<p>座長：伊賀弘起 <第2講義室></p> <p>B⑤ 10:05~10:20 ■大学生が考える在学中になすべき活動—DEEP PEOPLEの企画から見えてきたもの— 総合科学部人間文化学科 1年 牧迫雄也 他</p>	<p>ラウンドテーブルI 座長：金西計英 <6-201 講義室> 10:05~12:10 ★学生への心理支援の実状と課題</p>
	休憩		
	<p>座長：堤和博 <第1講義室></p> <p>A⑨ 11:10~11:25 ■参加型臨床実習（クリニカルクラークシップ）における学生の満足度に関連する要因について 医学部教育支援センター 三笠洋明 他</p>		
<p>座長：上田哲史 <第2講義室></p> <p>B⑨ 11:10~11:25 ■Art and Culture Exchange 学生プロジェクトによる社会貢献と異分野間連携への取り組み 総合科学部科目等履修生 福岡佑子 他</p>			
<p>A⑩ 11:25~11:40 ■養護教諭および歯科衛生士養成における多職種連携教育の試み 大学院ヘルスバリエーション研究部 奥田紀久子 他</p>			
<p>B⑩ 11:25~11:40 ■大学における日本語教育①—プロジェクトワーク型日本語教育の効果 国際センター 大石寧子</p>			
<p>A⑪ 11:40~11:55 ■アニメーション作品を取り入れた心理学授業の実践—「移行対象」と「ドラえもん・おばあちゃんの思い出」— 四国大学生生活科学部 下坂剛</p>			
<p>B⑪ 11:40~11:55 ■大学における日本語教育②「わかる」ではおわらない、「できる」授業へ 国際センター 橋本智</p>			
<p>A⑫ 11:55~12:10 ■卒業生満足度アンケートの解析 徳島文理大学理工学部 小林郁典 他</p>			
<p>B⑫ 11:55~12:10 ■基礎科目におけるクリッカーの効果 大学院リソ・アーツ・アント・サイエンス研究部 齊藤隆仁</p>			

10:05 ~ 11:05	<p>A⑥ 10:20~10:35 ■地域の科学リテラシー普及を目指して 総合科学部社会創生学科 3年 和崎美穂 他</p>	<p>B⑥ 10:20~10:35 ■学生による履修相談の取り組みの成果と課題—行列のできる履修相談じよ及び抽選漏れのための履修相談じよの実施から— 総合科学部社会創生学科 2年 野勢祐樹 他</p>
	<p>A⑦ 10:35~10:50 ■日曜 STC ~この1年の取り組み~ 大学院リソテクノサイエンス研究部 菊池淳 他</p>	<p>B⑦ 10:35~10:50 ■学生による学び支援—Ways Café-ぶちの企画・開催を通して— 総合科学部社会創生学科 2年 光宗榮 他</p>
	<p>A⑧ 10:50~11:05 ■大学生による小中高生向けロボット教室プロジェクトとその相互評価 工学部機械工学科 2年 渡辺照久 他</p>	<p>B⑧ 10:50~11:05 ■徳島大学生の学外研修における学び—全国の学生対象ワークショップへの参加を通して— 工学部電気電子工学科 3年 野中亮 他</p>
11:05 ~ 11:10	休憩	
11:10 ~ 12:10	<p>座長：堤和博 <第1講義室></p> <p>A⑨ 11:10~11:25 ■参加型臨床実習（クリニカルクラークシップ）における学生の満足度に関連する要因について 医学部教育支援センター 三笠洋明 他</p>	
	<p>座長：上田哲史 <第2講義室></p> <p>B⑨ 11:10~11:25 ■Art and Culture Exchange 学生プロジェクトによる社会貢献と異分野間連携への取り組み 総合科学部科目等履修生 福岡佑子 他</p>	
	<p>A⑩ 11:25~11:40 ■養護教諭および歯科衛生士養成における多職種連携教育の試み 大学院ヘルスバリエーション研究部 奥田紀久子 他</p>	
	<p>B⑩ 11:25~11:40 ■大学における日本語教育①—プロジェクトワーク型日本語教育の効果 国際センター 大石寧子</p>	
	<p>A⑪ 11:40~11:55 ■アニメーション作品を取り入れた心理学授業の実践—「移行対象」と「ドラえもん・おばあちゃんの思い出」— 四国大学生生活科学部 下坂剛</p>	
	<p>B⑪ 11:40~11:55 ■大学における日本語教育②「わかる」ではおわらない、「できる」授業へ 国際センター 橋本智</p>	
<p>A⑫ 11:55~12:10 ■卒業生満足度アンケートの解析 徳島文理大学理工学部 小林郁典 他</p>		
<p>B⑫ 11:55~12:10 ■基礎科目におけるクリッカーの効果 大学院リソ・アーツ・アント・サイエンス研究部 齊藤隆仁</p>		
12:10 ~ 13:10	屋食休憩	

(ラウンドテーブルI)

座長：金西計英
<6-201 講義室>
10:05~12:10

★学生への心理支援の実状と課題

1. 早期対応のための心理支援体制

保健管理センター 二宮恒夫

2. 面接実施方法と今後の課題

学生支援センター学生相談室 山本真由美

3. 健康診断を利用した学生のメンタルヘルス支援

保健管理センター 井崎ゆみ子

13:10~ 14:40	特別講演 司会：川野卓二 <第1講義室> 演題：「学士課程カリキュラムの開発への視点 －目標との整合および学生実態の把握から－」 講師：鳥居朋子 先生（立命館大学教育開発推進機構教授）	
14:40~ 14:50	休 憩	
14:50~ 16:50	ラウンドテーブルⅡ 座長：日置善郎 <第1講義室> ★授業で工夫していること～学生のやる 気を引き出すために～ 鳴門教育大学大学院学校教育研究科 余郷裕次 阿南工業高等専門学校機械工学科 奥本良博 四国大学短期大学部・学修支援センター 谷川裕稔 徳島大学大学院ソシオ・アーツ・アント・サイエンス研究部 伏見賢一	ワークショップ 座長：西尾芳文 <授業研究インテリジェントラボ> ◆教師のための「教える・学ぶ・ケアする」 ワークショップ 徳島文理大学 牧裕夫 国際センター Gehrtz 三隅友子
16:50~ 17:00	休 憩	
17:00~ 18:00	ポスター発表 座長：香川順子 <1階ロビー> ●高大連携事業「高校生の大学研究室への体験入学型学習プログラム」実施報告（第 3報） P① 大学院ソシオ・アーツ・アント・サイエンス研究部 渡部稔 他 ●学習支援ボランティアに対する学内支援体制と内容 P② 大学院ソシオ・アーツ・アント・サイエンス研究部 山本真由美 ●看護系大学1年生に実施した高齢者ふれあい実習の初年度における効果と課題 －学生の授業評価より－ P③ 大学院ヘルスバイオサイエンス研究部 安原由子 他 ●医療技術系大学生が受講する「ヒューマンコミュニケーション：社会人としてのマ ナーを学ぶ」の授業方法と課題－学生の授業評価より－ P④ 大学院ヘルスバイオサイエンス研究部 關戸啓子 他 ●医療職を目指す多専攻の学生が合同で履修する「人間関係論」の課題－学生の授業 評価より－ P⑤ 大学院ヘルスバイオサイエンス研究部 關戸啓子 他 ●グループ・ワーク型授業を活性化させるための取り組み－コックピット・リソース・ マネージメントの授業への応用－ P⑥ 大学院ヘルスバイオサイエンス研究部 岩佐幸恵 他 ●医療系学部における多職種連携教育（IPE）の取り組み～蔵本キャンパスすべての1年 生による合同ワークショップ～ P⑦ 大学院ヘルスバイオサイエンス研究部 医療教育開発センター 岩田貴 他 ●学外体験学習における教育管理システムの運用とその効果 P⑧ 大学院ヘルスバイオサイエンス研究部 中江弘美 他 ●学生の実習成果向上を目的とした学外実習施設指導薬剤師と徳島大学薬学部実務 家教員の連携指導の実施と検証 P⑨ 大学院ヘルスバイオサイエンス研究部 臨床薬学実務教育室 里吉良子 他	

17:00~ 18:00	●Faculty センター、Teaching&Learning センターの役割－ブリガム・ヤング大学（ブ ロボ）の場合－ P⑩ 大学開放実践センター 川野卓二 ●橋本メソッドを用いた大人数授業での授業デザインについて P⑪ 大学開放実践センター 金西計英 他 ●徳島大学のイングリッシュ・サポート・ルームについて P⑫ 全学共通教育センター ギュンター デイルク ●徳島大学のイングリッシュ・サポート・ルームにおける特別プログラム「クリエイ ティブ・ライティング」の実施とその結果について P⑬ 全学共通教育センター（非常勤講師） 鎌田 スーザン ●徳島大学のイングリッシュ・サポート・ルームにおける特別プログラム「英語の発 音」の実施とその結果について P⑭ 全学共通教育センター（非常勤講師） ポンド クリス ●徳島大学のイングリッシュ・サポート・ルームにおける特別プログラム「礼儀正し い英語」の実施とその結果について P⑮ 全学共通教育センター（非常勤講師） バトリック ジェフリー ●4年一貫就業力育成プログラムとそれに基づく初年次キャリア教育の実践－大学生 の就業力育成支援事業採択[自らの就業力向上を促す巣立ちプログラム]－ P⑯ 就職支援センター・キャリア教育推進室 田中徳一 他 ●「看護技術」演習をグループで効果的に進めるための取り組み P⑰ 徳島文理大学保健福祉学部看護学科 古川薫 他 ●高専におけるティーチング・ポートフォリオの広がり P⑱ 阿南工業高等専門学校 松本高志 他
18:30~ 20:30	情報交換会 <学生会館大集会室>