

Journal of University Education Research

大学教育研究ジャーナル

第7号 2010年3月

■ 研究論文

FDファシリテーター養成研修の効果に関する一考察 —徳島大学におけるFDファシリテーターの役割と意義—	1
学部教育におけるラボラトリー・メソッドによる体験学習の実践方法について —A大学の「動機づけ」での事例—	11
高専における持続的授業改善システムの構築—SPODの活用—	21
学習方略形成を中心とした英語授業に関する一考察	30
徳島大学工学部の工学啓蒙活動の新入学生への影響 —科学体验フェスティバル in 徳島～エンジニアリングフェスティバルまで—	41

■ 紹介

欧洲における生涯学習推進の概況と課題	52
--------------------	----

■ 報告

「工学教育に関するアジア会議」創設までの歩み	60
北欧とドイツの生涯学習と、徳島大学の「地域社会人を活用した教養教育」から見えてくる 視点とは	66
地域社会に学ぶ体験型学習～第7回国際珍島学会と韓国の地域から学ぶことの意義～	72
高等教育と生涯教育を考えるInternational Conference —地域社会人を活用した教養教育の一環としての日韓中交流—	78
グローバル大学院プログラムにおける工学教育の新しい試み	85
乳幼児との継続的交流実習を組み入れた体験型コミュニケーション授業	94
自主的な学びを目指す「学びのコミュニティー」活動 —学生・社会人・教員で創る生涯学習の形—	102
持続可能な開発のための高等教育 (HESD) へ向けて (Higher Education for Sustainable Development) ～地域社会人とともにつくるアクティブラーニング～	110
学際的分野における学士課程構築を視野に入れた授業評価アンケートとその活用	120
学生証を用いた授業出席状況管理システムの開発	131
学生の授業外学習時間の現状とこれからの課題	138
履修困難学生のための再チャレンジプログラム	147
闇の深さ・陰の濃さを知る教育	152
大学教育における教職科目・道徳教育の位置づけ	

(裏表紙につづく)

(表紙のつづき)

2009年度日本語力テスト実施報告	159
高大連携による高校生への生命科学体験型講座の実施報告～SPPおよびSSHを例として～	173
徳島大学工学部主催“科学体験フェスティバル in 徳島”的ブース運営担当者への意識調査	187
全学共通教育FD講演会・討論会～プロの講談師・落語家との討論～ －2009年度全学共通教育センター部局FD事業実施報告－	200
1分間ができる英語教育活動	206
2009年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告	211
■ 発行要領	227
■ Guidelines for Authors of the Journal of University Education Research	230

Journal of
University
Education Research