

## 徳島文理大学のFD活動報告 ～ 授業改善を目指して ～

中原 祐一  
徳島文理大学教育・研究支援グループ

### 1 はじめに

大学設置基準第25条の2（教育内容等の改善のための組織的研修等）

「大学は、当該大学の授業の内容及び方法の改善を図るための組織的な研修及び研究の実施に努めなければならない。」が平成20年4月1日改正され同25条の3で 実施するものとする に義務化された。この改正を受けるとともに、本学の教育改革推進の一端としてFD活動に取り組んだ。

### 2 教育開発機構の設置

平成19年10月に全学的な教育改革を実現するため、当面する教育上の諸課題を研究協議する「教育開発機構」を設置し、次の部会を設け、それに対応する事務部署を就けた。

- (1) 全学カリキュラム委員会 ⇔ 学務入試グループ
- (2) 入試制度検討部会（含む、入学前教育）⇔ 学務入試グループ
- (3) 一般教育研究部会 ⇔ 全学共通教育センター・語学センター
- (4) 学部教育連絡部会（含む、専門教育導入教育）⇔ 教育・研究支援グループ
- (5) FD研究部会 ⇔ 教育・研究支援グループ

### 3 「本学のFDを考える会」の開催

平成20年10月に一般教育研究部会の主催により全学の教職員の参加を求め、「本学のFDを考える会」を開催し、これまで各部会で研究協議してきた内容について各部会の長から発表し協議を重ねた。

#### 【内容】

- (1) 本学のFDの取り組みについて（一般教育

研究部会）

- (2) 全学授業評価の実施から（FD研究部会）
- (3) 専門導入教育からのFD（学部教育連絡部会）
- (4) 入学前教育からのFD（入試制度検討部会）
- (5) GPA 或いは、QPA の導入の必要性（全学カリキュラム委員会）

### 4 授業評価アンケート

- ・第1回全学共通授業評価アンケートの実施（平成20年7月）

これまで、各学部学科毎で実施していた授業評価アンケートを共通アンケート項目により全学一斉に実施することとした。ただし試行的に各学科、各学年1科目とした。

- ・第2回全学共通授業アンケートの実施（平成21年度前期）
- ・第3回全学共通授業アンケートの実施（平成21年度後期）

第2回からは、全学部、全学科、全学年で実施した。（10名未満のクラスと非常勤講師の授業は除く。）

アンケート結果をホームページ上に公開するとともに、各教員に、アンケート結果を学生へフィードバックすることを義務付けた。

※平成22年3月に卒業生満足度調査を実施する。

### 5 研究授業（教員相互の授業参観）

平成20年度から全学部において足並みを揃えた研究授業の取り組みを開始した。

- ・各学部ごとに授業者を選定し研究授業一覧をグループウェアに掲載し全学に周知を図る。（授業

者、科目、授業日、時間、教室、研究会場等)  
 ・研究授業（教員相互の授業参観）記録の作成。  
 （様式を統一し記録係が記載し、学部の FD 委員に提出）

## 6 FD 研究会・勉強会の開催

平成 18 年 10 月に「徳島文理大学教職員融合のための FD 研究会」が設立し、次の研究会・勉強会が開催された。

第 1 回：FD とは何か。本学の FD のあり方に関する勉強会。（平成 18 年 10 月）

第 2 回：一般教養科目としての英語教育について考える。（平成 18 年 11 月）

第 3 回：大学における教養教育の変遷と 21 世紀の教養教育（平成 18 年 12 月）

第 4 回：理数系の科目のかかえる諸問題（平成 19 年 1 月）

第 5 回：総合大学における FD あり方について＝講師：山内信幸同志社大学アメリカ研究所長＝（平成 19 年 2 月）

第 6 回：教養教育と日本語教育（平成 19 年 3 月）

※以降は教育開発機構が組織され、FD 研究部会が設置されたため上記 FD 研究会は解消された。

新しい FD 研究部会のもとで、平成 21 年 7 月に「FD 研修会」を次の内容で開催した。

- (1) 本学の FD 活動の概要＝本学 FD 研究部会長
- (2) 授業評価アンケートについて＝本学 FD 研究部員＝人間生活学部
- (3) 研究授業について＝本学 FD 研究部員＝工学部
- (4) 講演＝講師：愛媛大学佐藤 浩章先生＝効果的な授業改善の技法

## 7 アンケートから見える課題

研究会や講演会での参加者からの要望は（アンケートからの抜粋）

- ・講義のための話し方入門
- ・学生が良い授業とは何かを教えてください
- ・授業の活性化について
- ・シラバスの書き方
- ・個別支援型の FD スキルアップ講座
- ・心理学から見た教室デザイン
- ・大人数の講義法の基本
- ・低学力層に有効な授業方
- ・パワーポイントを使った教材づくり
- ・プレゼンソフト、ビデオ教材等をいかに授業に活用するか
- ・いつまでも講演会ではないと思う。次のレベルに行きませんか「FD スキルアップ講座」のように。

※本学の FD 活動はまさに緒についたばかりであります。今後とも徳島大学をはじめ SPOD の皆様のご指導をお願いいたします。