

平成# #年度後期 学生による授業評価アンケート結果ならびに成績評価

分野: 人文科学 授業科目: ### 科目番号: ##### #曜日 9 10 講時
 授業題目:
 教員氏名: 所属:

【自分自身に対する評価】

- この授業を受講した理由[授業選択の意識]
 5: 将来専門科目を学ぶために必要だから
 4: 幅広く勉強したいから
 3: 授業内容に興味があったから
 2: 友達を受講するから
 1: 単位が取りやすいから
- この授業に対する欠席数[出席状況]
 [5: 0回, 4: 1~2回, 3: 3~4回, 2: 5~6回, 1: 7回以上]
- この授業中の受講態度[態度・熱意]
 良い [5 4 3 2 1] 悪い
- 1回の授業に対する予習・復習の平均時間 [学習時間]
 [5: 4時間以上, 4: 3時間, 3: 2時間, 2: 1時間, 1: 0時間]
- この授業について、100点満点の成績評価点Xの予想[成績予想]
 [5: 90 X 100, 4: 80 X < 90, 3: 70 X < 80, 2: 60 X < 70, 1: X < 60]
- この授業に対する学力到達態度[到達度の自己判定]
 良い [5 4 3 2 1] 悪い
- この授業における自分自身の学力到達度に対する満足度[到達度の満足度]
 満足 [5 4 3 2 1] 不満

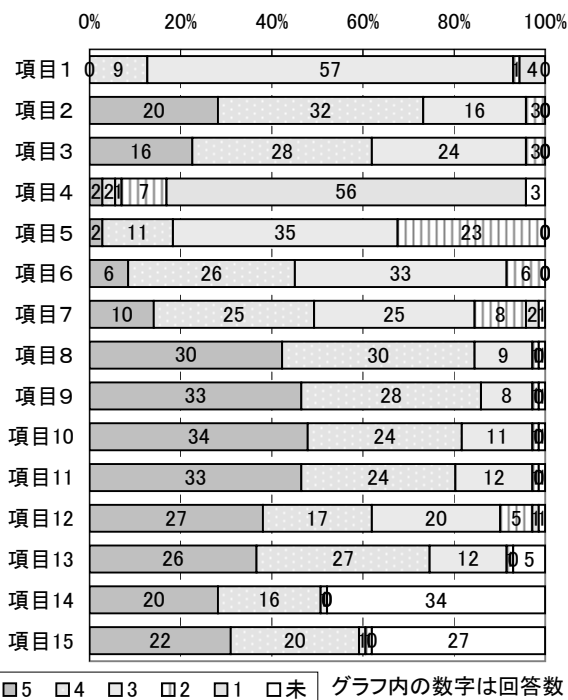
【教師に対する評価】 良い [5 4 3 2 1] 悪い (8~15共通)

- 教師の熱意を感じたか。[教師の熱意]
- 授業目的は明確で、内容に興味をもてたか。[目標設定の正確さ]
- 話し方や説明の仕方は、わかりやすかったか。[説明の上手さ]
- 板書、OHP、テキストなどは見やすかったか。[視覚的情報伝達の正確さ]
- 教師は学生の積極的な参加を促したか。[積極・自主性の促進]
- 全体について理解しやすい授業方法だったか。[総合評価]

【充足度と意欲促進度】

- 受講前の期待に対する充足度。[目録設定に対する充足度]
- 今後の学習への意欲度。[興味・意欲の促進度]

アンケートの回答数(未回答を含む)



□5 □4 □3 □2 □1 □未 グラフ内の数字は回答数

アンケート結果表

	項目1	項目2	項目3	項目4	項目5	項目6	項目7	項目8	項目9	項目10	項目11	項目12	項目13	項目14	項目15
回答数内訳	5 4 3 2 1 未	0 9 57 1 4 0	20 32 16 3 0 0	16 28 24 3 0 0	2 11 35 7 23 0	2 26 33 6 8 0	10 25 25 8 1 0	30 30 9 0 0 0	33 28 8 0 0 0	34 24 17 20 12 5	33 24 17 20 12 5	27 17 20 5	26 27 12 5	20 16 34	20 27
合計数	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
構成比(%)	5	12.7	28.2	22.5	2.9	2.8	8.5	14.3	42.9	47.1	48.6	47.1	38.6	39.4	54.1
※未回答分を除く	4	80.3	22.5	33.8	1.5	49.3	46.5	35.7	12.9	11.4	15.7	17.1	28.6	18.2	2.7
	2	1.4	4.2	4.2	10.3	32.4	8.5	11.4	1.4	1.4	1.4	7.1	1.5	0.0	2.3
	1	5.6	0.0	0.0	82.4	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0
平均値	3.0	4.0	3.8	1.3	2.9	3.5	3.5	4.3	4.3	4.3	4.3	3.9	4.2	4.5	4.4

受講者数・GPの概要

受講者総数	107人
欠席者・不合格者数	12人
単位取得者数	95人
単位取得率	88.8%
全受講者に対するGPC	2.7ポイント
単位取得者のGPC	3.0ポイント

評点・GPの分布

評点	GP	人数
100	5.0	0
95~99	4.5~4.9	1
90~94	4.0~4.4	1
85~89	3.5~3.9	15
80~84	3.0~3.4	56
75~79	2.5~2.9	15
70~74	2.0~2.4	5
65~69	1.5~1.9	2
60~64	1.0~1.4	0
不合格	0	12
欠席	0	0
合計		107
追試験受験者		0
再試験合格者		0
再試験不合格者		0

項目2~7の平均値	1336	422	3.2
項目8~13の平均値	1752	416	4.2
項目14~15の平均値	362	81	4.5
項目2~15の平均値	3450	919	3.8

授業実施状況

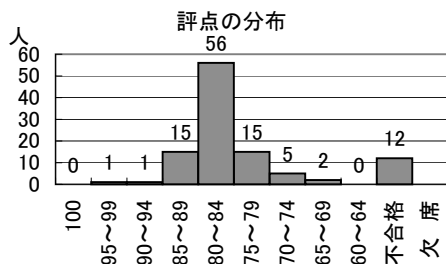
授業実施予定回数	回
授業実施回数	回
休講回数	回
補講回数	回
授業中の出席確認	
成績評価の方法(複数)	

※授業実施報告書より作成。

本学学生以外の受講者数

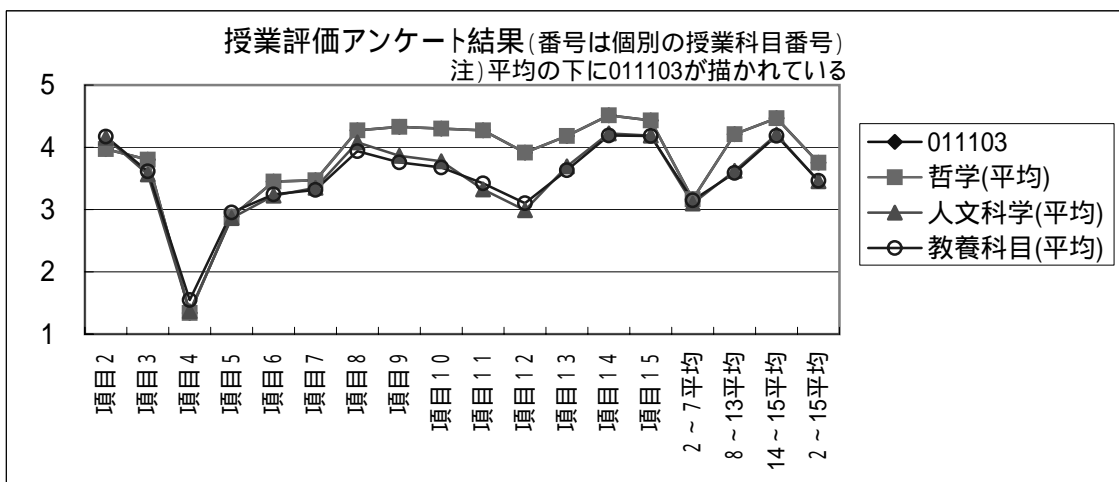
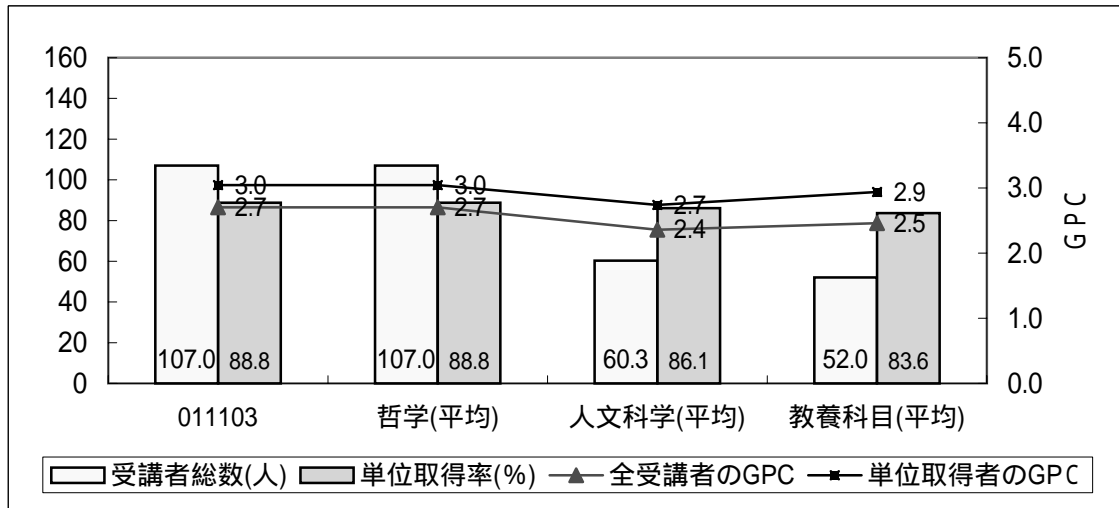
科目等履修生	人
単位互換の他大学学生	人
公開授業受講者	人
その他	人

※授業実施報告書より作成。



全学共通教育センター長の所見

授業の進め方に工夫がみられ、学生からも高い評価を得ているようで、今後、共通教育FDなどの機会にぜひ紹介してください。



平成13年度後期 教養科目アンケート 自由記述(学生のコメントをそのまま転載)

良かった点	改善してほしい点
	各科目の導入となる、基礎知識を教える授業がもっとあればいいと思う。
1)プリントが楽しかった。他学生の意見が聞けた。自分が今まで見てこれなかった視点で物が見られた。	2)特になし。
1)全体の雰囲気がとても良い。	
生徒の意見を次週の講義で考察していくやり方が好きです。	
	とってる人が多いから、もっと昼の時間にしてほしかった。昼ならもっと出やすい。9、10コマであるうと、自分に興味があることだからとったのだけ。
1)毎回、生徒全員の意見を書いた紙を提出して、それを元に、次の授業を進める点	2)前期も後期も5コマ目の授業だったのが嫌だった。
いろんなことを一生けん命じぶんなりに考えることができとって有意義でした。	
1)学生の発言を取り入れて授業をすすめているところ	
(1)先生独特のカンジ(話し方、行動)がよかったです。授業形態も私に合ったような気がします。このままで続けていって下さい。	(2)授業形式上、無理かも知れませんがみんなで(その場での)討論をやってみたかったです。
話が深く考えさせられた	