

《栄養生命科学教育部博士後期課程 人間栄養科学専攻》

・ディプロマ・ポリシーに特に強く関連するものは◎、関連するものは○を記入する。
 ・ディプロマ・ポリシーをさらに細分化している場合には、それを項目として用いることができる。

科目名	ディプロマ・ポリシー	【1. 国際的な最先端の知識や技術】	【2. 国際的な情報発信能力】	【3. 国際的な連携能力】	【4. 科学の進歩発展への貢献】	科目の教育目標
		英語による最先端栄養科学の知識や研究手法を習得した人材	研究を組み立て、研究成果を国際的に発信できる能力	国内外の栄養学関係者と交流し、連携できる能力及び自立心	国際社会のニーズに対応するために、栄養科学の進歩発展に貢献できる人材	
全専攻系共通カリキュラム科目	生命倫理概論	○		◎	◎	生命倫理学, 臨床倫理学, 社会倫理, 個人情報保護, 実験動物愛護等について概説できる。
	臨床心理学	○		◎	◎	臨床心理学の基礎的理論・技法および今日的課題を説明できる。
	社会医学・疫学・医学統計概論	◎	◎	○	◎	社会医学・薬学・歯学等に関して, 授業目的に示した講義内容の理解が深まることを目標にする。
	英語論文作成法	○	◎	○	◎	21世紀に医学, 歯学, 薬学, 栄養学, 保健学の各分野で活躍する人材には発信型英語能力が堪能であることが要求される。本授業ではこれらの領域で用いられる独特の英語表現法に関わる基本的知識を修得することを目的とする。
	宇宙と栄養・医学概論	◎			◎	宇宙栄養学・医学の分野において, 宇宙実験の申請に必要な知識や問題点が理解できる。
	生命科学の研究手法	◎	◎	◎	◎	医科学・生命科学研究に必須の初歩的技術が理解できる
	医療系分野における知的財産学概論	○			○	◎
各専攻系間の共通カリキュラム科目	臨床医科学概論	◎	○	◎	◎	循環器, 呼吸器, 消化器, 神経・筋, 内分泌・代謝, 血液の各臨床領域における代表的な疾病につき, 発生機序および原因となる遺伝子などの異常, そして各々の疾患の病態生理を理解させ, 最新の診断および治療法の理論と実践を学ばせる。
	プロテオミクス概論	◎	○	◎	◎	ポストゲノム時代における医学および生物学に重要な位置を占めるプロテオミクスの基礎を習得する。
	健康食品・漢方	◎	○	◎	◎	健康食品, 漢方, 天然薬物などの正しい知識と, 適切な使用方法に関する基本事項を身につける。
	ヒューマンサイエンス(形態と機能)	◎	○	◎	◎	1. 科学的, 論理的な理解, 説明ができる。 2. 細胞の基本構造と機能を説明できる。 3. 遺伝子情報の仕組みを理解できる。 4. 膜輸送, 情報伝達の仕組みを説明できる。 5. 以上の知識に基づいて課題について調査し自らの考えでまとめることができる。
	ゲノム創薬特論	◎	○	◎	◎	ヒトゲノム情報に基づく疾患発症の分子機構, 創薬及び治療アプローチに関する講義を通じて, ゲノム創薬の考え方と実際について学ぶ。
	栄養生命科学概論	○	○	○	◎	栄養素が持つ分子情報を, 各種疾患発症や予防の側面から理解する。
	宇宙医学特論	◎	○	○	◎	宇宙環境における特殊な栄養素代謝を理解する。
	栄養免疫学特論	◎	○	○	○	栄養素と免疫機能について学習する。
	環境栄養衛生学概論	◎	○	○	◎	環境による栄養衛生の影響について学習する。
	臨床ストレス栄養学特論	◎	◎	○	◎	患者の病態が把握でき, 栄養状態を評価し, 適切な栄養管理を行うために必要な考え方を習得する。

指定科目

臨床栄養管理学Ⅰ	◎	○	○	○	臨床病態, 栄養管理の理解
臨床栄養管理学Ⅱ	◎	○	○	○	臨床栄養管理についての最新の知見を学ぶ
臨床代謝栄養学Ⅰ	◎	○	○	○	臨床病態, 栄養管理の理解
臨床代謝栄養学Ⅱ	◎	○	○	○	栄養管理と病態の理解
臨床代謝栄養学Ⅲ	◎	○	○	○	水・電解質・酸塩基平衡の病態を理解し, 栄養管理を行うことができる。
臨床代謝栄養学Ⅳ	◎	○	○	○	重症患者の栄養管理法について理解する。
医療栄養学概論	◎	○	○	◎	栄養障害患者の栄養管理法, 新規栄養治療法を確立する基盤と方法, 栄養・食品の機能と栄養治療, 栄養治療などを修得させる。
機能性食品設計学	○	○	○	◎	機能性食品を開発設計するための基礎能力を養う
クラスターコアセミナー	◎	◎		◎	教育クラスターを構成する教員あるいは国内外から招聘した研究者に, 最先端の研究内容を講義してもらい, 生命科学領域の広い範囲の知識や研究手法を習得する。
先端健康科学特論	◎	○	○	○	国内外から招聘した研究者に, 最先端の研究内容を講義してもらい, 健康科学領域の広い範囲の知識や研究手法を習得する。
国際栄養学特論	◎	◎	◎	◎	栄養学と関連の深い疾患に対する研究力, 考察力を養う。研究に必要な英語力をつける。
病態栄養学特論	○			◎	疾患毎の栄養素代謝を理解できること, またそのような栄養素代謝異常を理解した上で適切な栄養管理の手法を適応できる
分子代謝学セミナー	○	○		◎	疾患予防について, 栄養及び薬物との相互作用を理解する。
分子代謝学実験			○	○	実験学習し, 基礎栄養学を理解する能力を身につける。
生体機能学セミナー	○	◎	○	◎	生体機能と栄養の関係について分子レベルで理解する。
生体機能学実験	◎	○	○	◎	生体機能と栄養の関係について研究を行い, 学会や論文を通じて成果を発表する。
食品機能学セミナー	◎	○	○	◎	ヒトの健康にかかわる食品の機能性について理解する。
食品生理機能科学実験	○	◎	○	◎	ヒト栄養学の観点から食品機能科学研究を行うための応用能力を養う
環境予防学セミナー	◎	○	○	◎	環境を介した疾病等の予防を理解する。
環境予防学実験	◎	○	○	◎	実験を等して, 環境を介した疾病等の予防法を身につける。
健康医科学セミナー	◎	○	○	○	疾患の病態を理解する
健康医科学実験	○	○	○	◎	実験を等して, 疾患の病態の研究手法を取得する
治療栄養学セミナー	◎	◎	◎	◎	栄養代謝, 病態, 栄養管理に関する最新の文献から, 将来の研究に生かせる洞察力や分析力を養う。
治療栄養学実験	◎	◎	◎	◎	栄養に関する問題・課題を見だし, 適切な研究手法を用いて解決し, 成果をまとめて学会発表や論文として発表することができる。

専門科目	公衆栄養学セミナー	◎	○	○	○	公衆栄養学および栄養免疫学におけるトピックスな話題について議論する。
	公衆栄養学実験	◎	○	○	○	栄養免疫学および栄養疫学に関する最新の実験手法を習得する。
	機能素材開発学セミナー	◎	○		◎	ヒトの健康にかかわる機能性素材の性質や化学について理解する。
	機能素材開発学実験	○	◎		◎	ヒト栄養学の観点から機能性素材開発研究を行うための応用能力を養い、学会発表や論文としてまとめることができる。
	精神・神経栄養学セミナー	○	◎	○	◎	中枢機能と栄養に関する最新の情報について議論する。
	精神・神経栄養学実験	◎	○	○	◎	中枢機能と栄養の関係について研究を行い、学会や論文を通じて成果を発表する。
	宇宙栄養学セミナー	○	◎	○	◎	宇宙環境における特殊な栄養素代謝や宇宙食開発に関する最新の情報について議論する。
	宇宙栄養学実験	◎	○	○	◎	宇宙と栄養の関係について研究を行い、学会や論文を通じて成果を発表する。
	宇宙医学セミナー	○	◎	○	◎	宇宙環境における特殊な生理状態に関する最新の情報について議論する。
	宇宙医学実験	◎	○	○	◎	宇宙と医学の関係について研究を行い、学会や論文を通じて成果を発表する。
	疾患治療栄養学セミナー				○	栄養管理、栄養療法に関する最新の文献から、将来の研究に活かせる能力を身につける。
	疾患治療栄養学実験		○			実地臨床に密接に関連する問題・課題を見だし、適切な研究手法を用いて解決する。また、学会発表や論文発表ができるようになる。