

高等教育研究センター



2014（平成26）年4月1日に、徳島大学の教育及び学生支援の充実・改善を図ることを目的として、アドミッションセンター、教育改革推進センター、学生支援センター及びキャリア支援センターを統合して、「アドミッション部門」、「教育改革推進部門」、「ICT活用教育部門」、「学生支援部門」、「キャリア支援部門」の5つの部門で構成した総合教育センターを設置した。2019（平成31）年4月1日には、入試改革、教育支援、学生支援、内部質保証等に取り組むとともに、教育の質的向上を図る一元的な組織体制を整備することにより、多様な学生ニーズに応える教育・学生支援並びにイノベーション人材及びグローバル人材の育成体制の充実・強化を図るため、総合教育センター、創新教育センター及び国際センターの一部を統合・再編により5つの部門・室で構成した「高等教育研究センター」を設置した。

【アドミッション部門】（写真①）

アドミッション部門では、入学者選抜及び入試広報に係る企画・提案、調査・分析及び研究を担当し、四国地区国立大学連合アドミッションセンター徳島大学サテライトオフィスの機能を兼ねる。現在、「徳島方式」として、アドミッション・ポリシーの実質化を基盤に、公正な入学者選抜を実施し、大学入学者選抜改革に取り組む。

【教育改革推進部門】（写真③⑦）

教育改革推進部門は、全学FD（Faculty Development：教職員の能力開発・組織開発）推進プログラムを通じて、徳島大学での組織的な教育改革を実施・運営する中心部局としてその役割を果たしてきた。具体的には、新任教員への初任者研修としての役割を果たす教育力開発FD（ミクロのFD）、学部・学会の教育プログラム開発・改善としての教育の質保証FD（ミドルのFD）、そして、大学における組織改革・改善に関わる教育改革FD（マクロのFD）、また、総括的なFD活動となっている大学教育カンファレンスin徳島の開催や大学教育研究ジャーナルの発行などを実施している。

また、2014年度に文部科学省事業「大学教育再生加速プログラム（AP）」の選定を受け、徳島大学の1年生全員が受講する初年次教育「SIH道場アクティブ・ラーニング入門」の実施によるアクティブ・ラーニングの普及を通じた組織的な教育改革にも取り組んでいる。さらに、2016年度からは、AP事業の「アクティブ・ラーニング」のテーマで文部科学省から選定を受けた9校の幹事校としての役割も果たしている。

【学修支援部門】

学修支援部門は、3班で構成し、ICT活用教育、イノベーション教育及びグローバル教育に係る調査、研究等を全学的な視点で推進し、本学におけるICTを活用した教育の普及・支援、イノベーション人材及びグローバル人材の育成支援に取り組む。

（学修支援部門 EdTech 推進班）（写真②）

本学におけるICT（Information and Communication Technology）を活用した教育の普及と実践を進めるため、EdTech推進班では

① ICTを活用した教育の企画及び提案、②教員のICTを活用した教育の質的向上及び普及、③ ICTを活用した学生への教育の支援等の業務を行う。また、四国におけるe-Knowledgeを基盤とした大学間連携による大学教育を共同実施するため、EdTech推進班は「大学連携e-Learning教育支援センター四国徳島大学分室」を兼ねている。
（学修支援部門創新教育推進班）（写真④⑤）

創新教育推進班は、学生の創造性とアントレプレナーシップを育成するイノベーション教育手法と学習達成度評価法の開発を行うとともに、その成果を学内外に情報発信し、イノベーション教育推進に取り組む。

（学修支援部門国際教育推進班）（写真⑧）

徳島大学の全学生を対象にした、短期海外留学プログラムの企画・運営を行っている。留学説明会、事前研修、安全対策セミナー、留学のための英語講座などを開き、海外留学をサポートしている。また、外国人留学生を対象に日本語・日本文化教育も行っている。初級から上級までのレベルごとに、集中コースや補講型のクラスなど留学生のニーズに合わせた日本語教育を提供しており、書道や着物体験など、日本文化に関するイベントも開催している。

【キャリア支援部門】

キャリア支援部門は、2班で構成し、学生支援、キャリア教育、就職支援等に係る調査、研究を推進し、全学的立場から学生生活支援の方策等の企画・調整及び運営、学生のキャリア形成支援、就職支援及びキャリア教育の企画等を行い、学生支援、キャリア形成支援及び就職支援の充実に取り組む。

（キャリア支援部門キャリア・就職支援班）（写真⑥）

キャリア支援部門キャリア・就職支援班では、全学的立場から学生の就職支援・キャリア形成支援の方策を企画・提案するとともに、キャリア教育の企画等を行い、学生の社会的及び職業的自立を図っている。また、学生の主体的なキャリア形成を促し、「進取の気風」を育むことにより、社会で活躍できる人材を輩出するため、セミナーやインターンシップを通じて地域とともに学ぶ場を提供する取り組みを積極的に行っている。

（キャリア支援部門学生支援班）

高等教育研究センター学生支援部門学生参画推進室が学生の自主性を尊重したピア・サポート活動、ボランティア活動を支援することにより、学生の学びの質を向上させ、教育プログラムを遂行するための主体的な活動を推進している。

【教育の質保証支援室】

教育の質保証支援室は、教育の内部質保証に関する調査・研究を行うとともに、IR室と連携して、教学関係の課題整理・現状の検証、学修成果の可視化をはじめとする教学データの分析等を通じて教育改革支援及び学生支援を行っている。