4-2.4

大学院薬科学教育部

2006 (平成 18) 年度から薬剤師養成のための学 校教育が6年制学部課程に変更されたことに伴い、 本学薬学部では薬剤師養成をめざす6年制の薬学 科と創薬研究に貢献できる人材の養成をめざす4年 制の創製薬科学科を並立させた。

これらに対応し、大学院薬科学教育部では学部2 学科教育の特徴を大学院まで継続し、それぞれの分 野で学部・大学院一貫教育を推進する方針のもと、 2010 (平成 22) 年度に創製薬科学科 (4年制) 卒業生を主な対象とした創薬科学専攻(博士前期 課程 (2年、定員 35 名)) を、2012 (平成 24) 年 度に薬学科(6年制)卒業生を主な対象とした薬学 専攻(博士課程(4年、定員4名))と、創薬科学 専攻博士前期課程に続く創薬科学専攻博士後期課程 (3年、定員10名)を設置し、現在に至っている。

大学院教育の中身について、ここ10年で大きく2 つの内容について改革が行われてきた。1つ目として 大学院の国際化で、大学院関連書類の英語併記を 実施するとともに統合医療学際教育英語プログラム入 学試験でインターネットインタビューが導入され、海外 の学生への門戸を広げたこと (2013 (平成 25) 年

度~)、また、大学院生の海外との交流を活性化する ことを念頭に、博士課程に「グローバル PhD コース を導入したことが挙げられる (2017 (平成 29) 年度 ~)。2つ目として大学院の質の向上を図った。まず 大学院のディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、 アドミッション・ポリシーの見直しを行い大学院の方針 を明確化するとともに (2016 (平成28) 年度)、大 学院教育の実質化の一環として「専攻公開ゼミ」が 開始され(2018(平成30)年度~)、大学院生の 指導方針も「大学院研究指導ガイドライン」に基づ いて実施されることになった(2019(令和元)年度 ~)。さらに大学に「教育プログラム評価委員会」を 置き、学生の学修成果や教育課程、教員の教育活 動を評価した上で、教育課程や教育方法の改善を 図るシステムを整備した(2018(平成30)年度~)。 これらを通じ、世界に開かれた大学院であるとともに、 薬学における各領域を充分理解し、社会あるいは他 分野との広範かつ密接な連携構築が可能であり、高 度な専門性を有する人材、すなわち「インタラクティブ YAKUGAKUJIN」の育成を目指す。

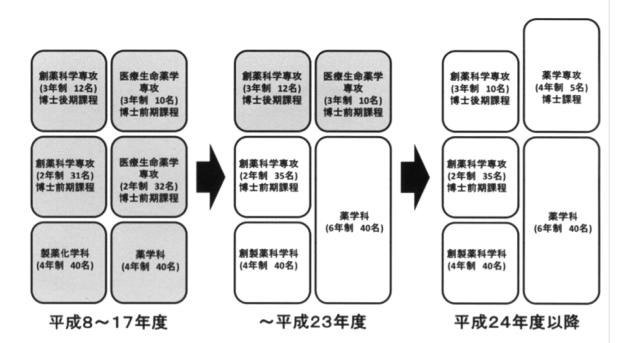


図:学部・大学院組織の変遷(色つき:旧体制、色なし:新体制)



令和元年度徳島大学大学院医歯薬学研究部市民公開講座(大学院薬科学教育部担当)(2019年12月)



研究倫理プログラムワークショップの様子(2019年8月)



学位授与式(2018年9月修了生)



ソウル国立大学校薬学部学術交流20周年記念 シンポジウム(2010年12月)



薬学部正面玄関