

目 次

はじめに

目次

I	徳島大学大学教育再生加速プログラム（AP）事業の概要	・・・	1
II	「SIH 道場～アクティブ・ラーニング入門～」の取組	・・・	11
1	平成 29 年度「SIH 道場～アクティブ・ラーニング入門～」の実施	・・・	13
1.	総合科学部	・・・	18
2.	医学部医学科	・・・	24
3.	医学部医科栄養学科	・・・	30
4.	医学部保健学科看護学専攻	・・・	36
5.	医学部保健学科放射線技術科学専攻	・・・	44
6.	医学部保健学科検査技術科学専攻	・・・	50
7.	歯学部	・・・	56
8.	薬学部	・・・	74
9.	理工学部社会基盤デザインコース	・・・	78
10.	理工学部機械科学コース	・・・	84
11.	理工学部応用化学システムコース	・・・	94
12.	理工学部電気電子システムコース	・・・	104
13.	理工学部情報光システムコース	・・・	110
14.	理工学部応用理数コース	・・・	116
15.	生物資源産業学部	・・・	128
16.	医療教育開発センター	・・・	134
2	平成 29 年度 SIH 道場振り返りシンポジウム実施報告	・・・	138
	資料①：平成 29 年度 SIH 道場～アクティブ・ラーニング入門～総括	・・・	145
	資料②：理工学部電気電子システムコース SIH 道場報告	・・・	151
	資料③：医学部保健学科検査技術学専攻 SIH 道場報告	・・・	154
3	平成 29 年度 SIH 道場の成果と課題		
3-1	学生・教員対象 SIH 道場アンケート結果	・・・	157
3-2	教育について考え提案する学生・教職員専門委員会 「SIH 道場評価・改善ワーキンググループ」の活動	・・・	177
3-3	「SIH 道場～アクティブ・ラーニング入門～」の取組と課題 ー大学教育再生加速プログラム（AP）実施専門委員会委員による報告ー	・・・	182
4	SIH 道場の実施支援に関する取組		
4-1	SIH 道場の授業設計および実施に係る支援	・・・	204
4-2	e ポートフォリオシステムの構築	・・・	209
III	アクティブ・ラーニングの普及	・・・	223
1	AP テーマ I 「アクティブ・ラーニング」シンポジウム	・・・	225

2	アクティブ・ラーニング学内調査報告	・・・	229
3	FDプログラムの開発	・・・	231
IV	平成 28 年度の外部評価の結果・平成 29 年度事業に対する自己評価	・・・	237
1	平成 28 年度大学教育再生加速プログラム事業に対する外部評価の結果と今後の対応	・・・	238
2	平成 29 年度徳島大学大学教育再生加速プログラム事業自己評価結果一覧表	・・・	239
3	平成 29 年度大学教育再生加速プログラム事業に対する自己評価	・・・	240