

# 目 次

はじめに

目次

I	徳島大学大学教育再生加速プログラム（AP）事業の概要	・・・	1
II	平成 28 年度「SIH 道場～アクティブ・ラーニング入門～」の取組	・・・	10
1	平成 28 年度「SIH 道場～アクティブ・ラーニング入門～」の実施	・・・	11
	資料①：平成 28 年度 SIH 道場必須項目設計表（概要のみ）	・・・	14
	資料②：平成 28 年度 SIH 道場授業詳細	・・・	30
	資料③：平成 28 年度 SIH 道場プログラム設計評価シート	・・・	106
2	平成 28 年度 SIH 道場振り返りシンポジウム実施報告	・・・	122
	資料①：平成 28 年度 SIH 道場～アクティブ・ラーニング入門～総括	・・・	131
	資料②：歯学部 SIH 道場報告	・・・	136
	資料③：生物資源産業学部 SIH 道場報告	・・・	139
3	平成 28 年度 SIH 道場の成果と課題		
3-1	学生・教員対象 SIH 道場アンケート結果	・・・	142
3-2	教育について考え提案する学生・教職員専門委員会 SIH 道場評価・改善ワーキンググループの活動	・・・	162
3-3	「SIH 道場～アクティブ・ラーニング入門～」の取組と課題 ー大学教育再生加速プログラム（AP）実施専門委員会委員による報告ー	・・・	168
4	SIH 道場の実施支援に関する取組		
4-1	SIH 道場の授業設計および実施に係る支援	・・・	178
4-2	e ポートフォリオシステムの構築	・・・	183
III	アクティブ・ラーニングの普及	・・・	192
1	専門教育における実践事例の共有		
1-1	AP シンポジウム（アクティブ・ラーニング）	・・・	193
1-2	AP シンポジウム（反転授業）	・・・	196
2	アクティブ・ラーニング調査報告		
2-1	アクティブ・ラーニング学内調査	・・・	197
2-2	アクティブ・ラーニング学外調査	・・・	199
3	FD プログラムの開発	・・・	201
IV	平成 28 年度事業に対する自己評価	・・・	203
1	平成 27 年度大学教育再生加速プログラム事業に対する外部評価と対応	・・・	204
2	平成 28 年度徳島大学 AP 事業自己評価結果一覧表	・・・	212
3	平成 28 年度大学教育再生加速プログラム事業に対する自己評価	・・・	214