

## アクティブ・ラーニング

資料番号	書籍名	著者名	出版社	発行年
A1/M/1	ディー・アクティブラーニング: 大学授業を深化させるために	松下佳代, 京都大学高等教育研究開発推進センター(編著)	勁草書房	2015
A2/L/2	大学生の学びを育む学習環境のデザイン	岩崎千晶(編著)	関西大学出版部	2014
A2/K/3	大学教育をデザインする: 構成主義に基づいた教育実践	久保田賢一, 岸磨貴子(編著)	晃洋書房	2012
A2/K/4	アクティブラーニングでなぜ学生が成長するのか: 経済系・工学系の全国大学調査からみえてきたこと	河合塾(編著)	東信堂	2011
A3①/A/5	グループ学習入門: 学びあう場づくりの技法	新井和広, 坂倉杏介	慶応義塾大学出版会	2013
A3①/B/6	協同学習の技法—大学教育の手引き	エリザベス バークレイ, クレア メジャー, パトリシア クロス (著), 安永悟(翻訳)	ナカニシヤ出版	2009
A3①/J/7	先生のためのアイデアブック—協同学習の基本原則とテクニック	ジョージ ジェイクス, ローワンイン(著), 関田一彦(監訳)	日本協同教育学会	2006
A3①/J/8	学習の輪—学びあいの協同教育入門	D.W.ジョンソン, R.T.ジョンソンほか(著), 石田裕久, 梅原巳代子(翻訳)	二瓶社	2010
A3①/N/9	ピア・ラーニング: 学びあいの心理学	中谷素之, 伊藤崇達(編著)	金子書房	2013
A3①/S/10	協同学習入門—基本の理解と51の工夫	杉江修治	ナカニシヤ出版	2011
A3①/Y/11	LTD話し合い学習法	安永悟, 須藤文	ナカニシヤ出版	2014
A3②/S/12	プロジェクト学習の基本と手法—課題解決力と論理的思考力が身につく	鈴木敏恵	教育出版	2012
A3②/W/13	PBL(Problem-based Learning)—判断能力を高める主体的学習	ドナルド・R. ウッズ (著), 新道幸恵(翻訳)	医学書院	2001
A3②/W/14	PBL(Problem-based Learning)—判断能力を高める主体的学習	ドナルド・R. ウッズ (著), 新道幸恵(翻訳)	医学書院	2001
A3③/L/15	反転授業実践マニュアル—無料ツールで始めてみよう!	井上 博樹	KAIBUNDO	2014
A3③/S/16	ネットで学ぶ世界の大学 MOOC入門	重田勝介	実業之日本社	2014
A3④/L/17	ポートフォリオで「できる自分」になる	岩堀美雪	サンマーク出版	2009
A3④/K/18	eポートフォリオ入門—Maharaでつくる	リン・ケント, リチャード・ハンドほか(著), 大澤真也, 中西大輔, 吉田光宏(共訳)	海文堂出版	2012
A3④/R/19	Beyond Learning by Doing: Theoretical Currents in Experiential Education	Jay W. Roberts	ROUTLEDGE	2011
A3④/T/20	ポートフォリオが日本の大学を変える	主持ゲーリー法—	東信堂	2011
A3⑤/L/21	アイスブレイク	今村光章	晶文社	2014

## 授業設計・教授法

資料番号	書籍名	著者名	出版社	発行年
B1/G/22	インストラクショナルデザインの原理	ロバート・M. ガニェ, キャサリン・C. グラス, ジョン・M. ケラー (著), 鈴木克明, 岩崎信(訳)	北大路書房	2007
B1/L/23	授業設計マニュアル Ver.2: 教師のためのインストラクショナルデザイン	稲垣忠, 鈴木克明(編著)	北大路書房	2015
B1/M/24	教育目標をデザインする	R.J. マルザーノ, J.S. ケンドール(著), 黒上晴夫, 泰山裕(訳)	北大路書房	2013
B1/N/25	大学生の日本語リテラシーをいかに高めるか: 大学の授業をデザインする	成田秀夫, 大島弥生, 中村博幸(編)	ひつじ書房	2014
B2/A/26	大学における「学びの場」づくり	スーザン A. アンブローズ, マイケル W. ブリッジほか(著), 栗田佳代子(訳)	玉川大学出版部	2014
B2/D/27	授業の道具箱	バーバラ・グロス デビス	東海大学出版会	1993
B2/G/28	Teaching and Learning through Reflective Practice: A Practical Guide for Positive Action	Tony Ghaye	Routledge	2010
B2/M/29	How To Be An Effective Teacher In Higher Education: Answers to Lecturers' Questions	Alan Mortiboys	Open University Press	2010
B2/S/30	学生と楽しむ大学教育	清水亮, 橋本勝(編)	ナカニシヤ出版	2013
B3①/A/31	ブッククラブで楽しく学ぶクリティカル・リーディング入門: 国際化時代を生き抜く読書力がだれでも身につく	有元秀文	ナカニシヤ出版	2010
B3①/F/32	文章を論理で読み解くためのクリティカル・リーディング	福澤一吉	NHK出版	2012
B3①/T/33	新版 論文の教室—レポートから卒論まで	戸山和久	NHK出版	2012
B3①/T/34	難解な本を読む技術	高田明典	光文社	2009
B3①/Y/35	「読む力」はこうしてつける	吉田新一郎	新評論	2010
B3②/F/36	文章ベタな人のための論文・レポートの授業	古郡廷治	光文社	2014
B3②/H/37	日本語の作文技術	本多勝一	朝日新聞出版	1982
B3②/H/38	やさしい文章術: レポート・論文の書き方	樋口裕一	中央公論新社	2002
B3②/L/39	悪文 第3版	岩淵悦太郎(編著)	日本評論社	1979
B3②/L/40	論文・レポートの基本: この1冊できちんと書ける!	石黒圭	日本実業出版社	2012
B3②/K/41	レポートの組み立て方	木下是雄	筑摩書房	1994
B3②/K/42	理科系の作文技術	木下是雄	中央公論新社	2001
B3②/K/43	伝わる文章を書く技術: 200字の法則	向後千春	永岡書店	2014
B3②/K/44	学生のレポート・論文作成トレーニング: スキルを学ぶ21のワーク[改訂版]	桑田てるみ(編)	ナカニシヤ出版	2015
B3②/N/45	読得できる文章・表現200の鉄則 第4版: ネット時代の横書き仕事文はこう書く	永山嘉昭, 雨宮拓, 黒田聡, 矢野りん(著) 日経BP社出版局(監修)	日経BP	2009
B3②/O/46	大学生のためのレポート・論文術[新版]	小笠原喜康	講談社	2009
B3②/O/47	学術論文の作法	近江幸治	成文堂	2011
B3②/O/48	考える・まとめる・表現する: アメリカ式「主張の技術」	大庭コティさち子	エヌティティ出版	2009
B3②/S/49	学術論文の技法	齊藤孝, 西岡達裕	日本エディタースクール出版	2005
B3②/S/50	レポート・論文の書き方 上級	櫻井雅夫	慶応義塾大学出版会	2003
B3③/A/51	プレゼンは資料作りで決まる! 意思決定を引き寄せる6つのステップ	天野暢子	実業之日本社	2014
B3③/A/52	図解 話さず決めるプレゼン—15秒で納得させる「通る資料」のつくり方	天野暢子	ダイヤモンド社	2008
B3③/D/53	TEDトーク 世界最高のプレゼン術	ジェレミー・ドノバン(著), 中西真雄美(訳)	新潮社	2013
B3③/G/54	スティーブ・ジョブズ 驚異のプレゼン: 人々を惹きつける18の法則	カーマイン・ガロ(著), 井口耕二(訳)	日経BP	2010
B3③/G/55	シンプルプレゼン	ガー・レイノルズ(著), 日経ビジネスアソシエ	日経ビジネスアソシエ編	2011
B3③/H/56	論理的にプレゼンする技術: 聴き手の記憶に残る話し方の極意	平林純	サイエンス・アイ新書	2009
B3③/K/57	すごプレゼン: プレゼンは「心を動かす」コミュニケーションの時代へ	河合浩之	青志社	2010
B3③/O/58	プレゼン以前の発表の技術: あたりまえすぎて誰も教えてくれなかった!!	尾方俵	すばる舎	2011
B3③/W/59	あなたのプレゼン誰も聞いてませんよ!—シンプルに伝える魔法のテクニック: 医師・研究者必読!!	渡部欣忍	南江堂	2014
B3③/Y/60	ロベタでも人を動かす魔法のプレゼン	山田進一	あさ出版	2010
B3④/K/61	批判的思考(ワードマップ): 21世紀を生きぬくリテラシーの基盤	楠見孝, 道田泰司(編)	新曜社	2015
B3④/L/62	探求の共同体 一考えるための教室	マシュー・リップマン(著), 河野哲也, 土屋陽介, 村瀬智之(監訳)	玉川大学出版部	2014
B3④/N/63	頭がよくなる「図解思考」の技術: 自分の考えを整理し、わかりやすく伝える方法	永田豊志	KADOKAWA/中経出版	2014
B3⑤/F/64	社会の抜け道	古市憲寿, 國分功一郎	小学館	2013
B3⑤/K/65	成功はすべてコンセプトから始まる: 「思い」を「できる」に変える仕事術	木谷哲夫	ダイヤモンド社	2012
B3⑤/M/66	大学生のための「読む・書く・プレゼン・ディベート」の方法	松本茂, 河野哲也	玉川大学出版部	2007
B3⑤/S/67	学ぶとはどういうことか	佐々木毅	講談社	2012
B3⑤/S/68	問ひかける技術: 確かな人間関係と優れた組織をつくる	エドガー・H. シャイン(著), 金井壽宏(監訳), 原賀真紀子(訳)	英治出版	2014
B3⑤/T/69	外国語教育研究ハンドブック	竹内理, 水本篤	松柏社	2014
B3⑤/T/70	文科系必修研究生活術	東郷雄二	ちくま学芸文庫	2009
B3⑤/Y/71	大学生のためのリサーチリテラシー入門: 研究のための8つの力	山田剛史, 林創(著)	ミネルヴァ書房	2011
B3⑤/Y/72	大学生のためのリサーチリテラシー入門: 研究のための8つの力	山田剛史, 林創(著)	ミネルヴァ書房	2011
B4/N/73	科学をどう教えるか: アメリカにおける新しい物理教育の実践	日本物理教育学会(監修・翻訳)	丸善出版	2012
B4/Y/74	学力をのばす美術鑑賞ヴィジュアル・シンキング・ストラテジーズ	P ヤノウィン(著), 京都造形芸術大学アートコミュニケーション研究センター(訳)	淡交社	2015
B5/K/75	プレステップ基礎ゼミ(PRE-STEP 10)	川廷宗之, 岩井洋, 川野辺裕幸(編)	弘文堂	2011
B5/S/76	大学 学びのことはじめ—初年次セミナーワークブック	佐藤智明, 矢島彰, 山本明志(編)	ナカニシヤ出版	2014
B5/S/77	フレッシュマンセミナーテキスト 第2版: 大学新入生のための学び方ワークブック	初年次教育テキスト編集委員会(編)	電機大出版局	2014
B5/S/78	大学生 学びのハンドブック: 勉強法がよくわかる[改訂版]	世界思想社編集部(編)	世界思想社	2011
B5/Y/79	スタディスキルズ・トレーニング: 大学で学ぶための25のスキル	吉原恵子, 間瀬泰尚, 富江英俊, 小針誠	実教出版	2011
B5/Y/80	スタートアップセミナー学修マニュアル なせば成る!	山形大学基盤教育院(編)	山形大学出版会	2013
B5/Y/81	なさねば成らぬ—「なせば成る!」使いこなしガイドブック	山形大学基盤教育院(編)	山形大学出版会	2014

## 学習

資料番号	書籍名	著者名	出版社	発行年
C1/A/82	生涯学習理論を学ぶ人のために—欧米の成人教育理論, 生涯学習の理論と方法	赤尾勝己(編)	世界思想社	2004
C1/E/83	チームが機能するとはどういうことか	エイミー・C. エドモンドソン(著), 野津智子(翻訳)	英治出版	2014
C1/E/84	拡張による学習: 活動理論からのアプローチ	ユーリア・エンゲストローム(著), 山住勝広ほか訳	新曜社	1999
C1/K/85	構成主義パラダイムと学習環境デザイン	久保田賢一	関西大学出版部	2000
C1/L/86	状況に埋め込まれた学習: 正統的周辺参加	ジーン・レイヴ, エティエンヌ・ウエンガー(著), 佐伯胖(訳)	産業図書	1993
C1/O/87	学習の本質: 研究の活用から実践へ	OECD教育研究革新センター(編著), 立田慶裕, 平沢安政(監訳)	明石書店	2013
C1/O/88	脳からみた学習: 新しい学習科学の誕生	OECD教育研究革新センター(編著), 小山麻紀, 徳永優子(訳), 小泉英明(監修)	明石書店	2010
C1/S/89	The Cambridge Handbook of the Learning Sciences (Cambridge Handbooks in Psychology)	R. Keith Sawyer	Cambridge University	2014
C1/S/90	自己調整学習と動機づけ	ディル・H. シャンク, バリー・J. ジマーマン, 塚野州一(編訳)	北大路書房	2009
C1/S/91	学習する学校—子ども・教員・親・地域で未来の学びを創造する	ピーター M. センゲほか(著),	英治出版	2014
C1/S/92	自己調整学習の実践	ディル・H. シャンク, バリー・J. ジマーマン(編著), 塚野州一(編訳), 伊藤崇達ほか(訳)	北大路書房	2007
C1/Z/93	自己調整学習の理論	バリー・J. ジマーマン, ディル・H. シャンク(編著), 塚野州一(編訳)	北大路書房	2006
C2/D/94	【新版】動機づける力: モチベーションの理論と実践	DIAMOND ハーバード・ビジネス・レビュー編集部	ダイヤモンド社	2009
C2/L/95	図解 きほんからわかる「モチベーション」理論	池田光(編著), 栗原晴生, 滝本泰士, 永屋義行(著)	イースト・プレス	2008
C2/K/96	学習意欲の理論: 動機づけの教育心理学	鹿毛雅治	金子書房	2013
C2/M/97	実践モチベーション・マネジメント: 人を活かし成果を上げる	モチベーション・マネジメント協会(編)	PHP研究所	2013
C2/N/98	セルフモチベーション・マネジメント: 一瞬で情熱を創り出す技術	野間健司	朝日新聞出版	2015
C2/S/99	魅力的な組織を創るリーダーのための「自律」と「モチベーション」の教科書	真田茂人	CEOBOOKS	2015
C3①/S/100	人を助けるとはどういうことか: 本当の「協力関係」をつくる7つの原則	エドガー・H. シャイン(著), 金井真弓(訳), 金井壽宏(監訳)	英治出版	2011
C3①/T/101	障害学生支援入門 誰もが輝くキャンパスを	鳥山由子, 竹田一則(編)	ジアース教育新社	2011
C3②/H/102	メタ・コーチング	L. マイケル・ホール, ミシェル・デュヴァル(著), 佐藤志緒(訳), 田近秀敏(監修)	VOICE	2010
C3②/N/103	実践 人間関係づくりファシリテーション	日本体験学習研究所(監修), 津村俊充, 星野欣生(編)	金子書房	2013
C3②/N/104	ファシリテーター・トレーニング: 自己実現を促す教育ファシリテーションへのアプローチ	南山大学人文学部心理人間学(監修), 津村俊充, 石田裕久(編)	ナカニシヤ出版	2003
C3②/T/105	ピアチューター・トレーニング—学生による学生の支援へ	谷川 裕隆, 津嘉山淳子, 山里絹子ほか	ナカニシヤ出版	2014
C3②/T/106	プロセス・エデュケーション—学びを支えるファシリテーションの理論と実践	津村俊充	金子書房	2012
C3②/T/107	学力を支える学習支援の方法論	谷川裕隆, 壁谷一広, 中園篤典(編集)	ナカニシヤ出版	2013
C3②/T/108	インタープリター・トレーニング: 自然・文化・人をつなぐインタープリテーションへのアプローチ	津村俊充, 増田直広, 古瀬浩史, 小林毅(編)	ナカニシヤ出版	2014
C9/S/109	学習する組織: システム思考で未来を創造する	ピーター・M. センゲ(著), 枝廣淳子, 小田理一郎, 中小路佳代子(訳)	英治出版	2011

資料番号	書籍名	著者名	出版社	発行年
D1/K/110	キャリア・デザイン・ガイド: 自分のキャリアをうまく振り返り展望するために	金井壽宏	白桃書房	2003
D1/M/111	高校・大学から仕事へのトランジション: 変容する能力・アイデンティティと教育	溝上慎一, 松下佳代(編)	ナカニシヤ出版	2014
D1/S/112	キャリア・サバイバル: 職務と役割の戦略的プランニング	エドガー・H.シャイン(著), 金井壽宏(訳)	白桃書房	2003
D2/A/113	「コンピテンシー・ベース」を超える授業づくり	安彦忠彦	図書文化社	2014
D2/G/114	21世紀型スキル: 学びと評価の新たなカタチ	P.グリフィン, B.マクギー, E.ケア(編), 三宅なほみ(監訳), 益川弘如, 望月俊男(編訳)	北大路書房	2014
D2/I/115	今求められる学力と学びとは: コンピテンシー・ベースのカリキュラムの光と影	石井英真	日本標準	2015
D2/K/116	生きるための知識と技能 5OECD生徒の学習到達度調査(PISA)2012年調査国際結果報告書	国立教育政策研究所(編)	赤石書店	2013
D2/K/117	成人スキルの国際比較: OECD国際成人力調査(PIAAC)報告書	国立教育政策研究所(編)	明石書店	2013
D2/K/118	成人力とは何か: OECD「国際成人力調査」の背景	国立教育政策研究所内国際成人力研究会(編著)	明石書店	2012
D2/N/118	活躍する組織人の探究	中原淳, 溝上慎一(編)	東京大学出版会	2014
D2/N/119	社会を変える教育: 英国のシティズンシップ教育とクリック・レポートから	長沼豊, 大久保正弘(編著), パーナード・クリック ほか(著), 鈴木崇弘, 由井一成(訳)	キーステージ21	2012
D2/R/120	キー・コンピテンシー: 国際標準の学力をめざして	ドミニク・S.ライチェン, ローラ・H.サルガニク(編著), 立田慶裕(監訳), 今西幸蔵ほか(訳)	明石書店	2006
D2/S/121	コンピテンシー・マネジメントの展開	ライル・M. スペンサー, シグネ・M. スペンサー 著, 梅津祐良, 成田攻, 横山哲夫 訳	生産性出版	2011
D2/T/122	成功する子 失敗する子: 何が「その後の人生」を決めるのか	ポール・タフ(著), 高山真由美(訳)	英治出版	2013
D3/H/123	看護リフレクション入門	東めぐみ	ライフサポート社	2009
D3/K/124	実践知: エキスパートの知性	金井壽宏, 楠見孝(編)	有斐閣	2012
D3/K/125	Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development (2nd Edition)	David A. Kolb	Pearson	2014
D3/S/126	省察の実践とは何か	ドナルド・A.ショーン(著), 柳沢昌一, 三輪建二(監訳)	鳳書房	2007

資料番号	書籍名	著者名	出版社	発行年
E1/G/127	新しい評価を求めて: テスト教育の終焉	キャロライン・V.ギブス 著, 鈴木秀幸 訳	論創社	2001
E1/H/128	IR実践ハンドブック 大学の意思決定支援	リチャード D. ハワード(編), 大学評価・学位授与機構IR研究会(訳)	玉川大学出版部	2012
E1/S/129	グローバル教育財移動理論: 大学教育の質保証と国際化	鈴木典比古, 村中均	文真堂	2014
E1/Y/130	学士課程教育の質保証へむけて	山田礼子	東信堂	2012
E2/A/131	Assessing Academic Programs in Higher Education	Mary J. Allen	Jossey-Bass	2003
E2/K/132	PROG白書 2015	河合塾, リアセック(監修), PROG白書プロジェクト(編著)	学事出版	2015
E2/S/133	大学教員のためのルーブリック評価入門	ダネル S. アントニア レビ(著), 佐藤浩章(監訳), 井上敏憲, 俣野秀典(翻訳)	玉川大学出版部	2014
E2/S/134	大学教員のためのルーブリック評価入門	ダネル S. アントニア レビ(著), 佐藤浩章(監訳), 井上敏憲, 俣野秀典(翻訳)	玉川大学出版部	2014
E2/S/135	Assessing Student Learning: A Common Sense Guide (The Jossey-Bass Higher and Adult Education Series)	Linda Suskie	Jossey-Bass	2009
E2/S/136	スタンダード準拠評価: 「思考力・判断力」の発達に基づく評価基準	鈴木秀幸	図書文化社	2013
E3/A/137	アンケート調査入門: 失敗しない顧客情報の読み方・まとめ方	朝野照彦	東京図書	2011
E3/H/138	Excelを使ったアンケートの調査・集計・分析がわかる本	早坂清志	秀和システム	2014
E3/H/139	心理統計学の基礎—統合的理解のために	南風原朝和	有斐閣	2002
E3/H/140	続・心理統計学の基礎—統合的理解を広げ深める	南風原朝和	有斐閣	2014
E3/I/141	Rで学ぶ日本語テキストマイニング	石田基広, 小林雄一郎	ひつじ書房	2013
E3/I/142	SPSSでやさしく学ぶアンケート処理	石村貞夫, 加藤千恵子, 劉農, 石村友二郎	東京図書	2015
E3/K/143	データ収集・分析入門—社会を効果的に読み解く技法	慶應義塾大学教養研究センター(監修), 西山敏樹, 鈴木亮子, 大西幸周(著)	慶應義塾大学出版会	2013
E3/K/144	完全独習 統計学入門	小島寛之	ダイヤモンド社	2006
E3/M/145	質的調査法入門: 教育における調査法とケース・スタディ	S.B.メリアム(著), 堀薫夫, 久保真人, 成島美弥(訳)	ミネルヴァ書房	2004
E3/O/146	SPSSとAmosによる心理・調査データ解析[第2版]: 因子分析・共分散構造分析まで	小塩真司	東京図書	2011
E3/O/147	研究事例で学ぶSPSSとAmosによる心理・調査データ解析[第2版]	小塩真司	東京図書	2012
E3/S/148	教育研究のための質的研究法講座	関口靖広	北大路書房	2013
E3/S/149	グラウンデッド・セオリー・アプローチ: 理論を生みだすまで	戈木クレイグヒル滋子	新曜社	2006
E3/S/150	質的研究法ゼミナール 第2版: グラウンデッド・セオリー・アプローチを学ぶ	戈木クレイグヒル滋子(編)	医学書院	2013
E3/S/151	図解 アンケート調査と統計解析がわかる本	酒井隆	日本能率協会マネジメントセンター	2012

資料番号	書籍名	著者名	出版社	発行年
F1/H/152	高等教育の政策過程: アクター・イシュー・プロセス	橋本鉦市	玉川大学出版部	2014
F1/H/153	高等教育論入門: 大学教育のこれから	早田幸政, 諸星裕, 青野透(編著)	ミネルヴァ書房	2010
F1/I/154	戦後日本産業界の大学教育要求	飯吉弘子	東信堂	2008
F1/Y/155	大学事務職員のための高等教育システム論: より良い大学経営専門職となるために	山本眞一	東信堂	2012
F2/A/156	近代ヨーロッパ大学史—啓蒙期から1914年まで	R.D.アンダーソン(著), 安原義仁, 橋本伸也(監訳)	昭和堂	2012
F2/A/157	高等教育の時代 上—戦間期日本の大学	天野郁夫	中央公論新社	2013
F2/A/158	高等教育の時代 下—大衆化大学の原像	天野郁夫	中央公論新社	2013
F3/A/159	大学改革を問い直す	天野郁夫	慶應義塾大学出版会	2013
F3/A/160	大学改革を問い直す	天野郁夫	慶應義塾大学出版会	2013
F3/M/161	大学教育の質的転換に向けた実践ガイドブック: 大学における特色ある教育事例の把握等に関する調査研究	文部科学省(著), リベルタス・コンサルティング(企画制作)	文部科学省	2014
F3/M/162	今、なぜ「大学改革」か? 私立大学の戦略的経営の必要性	水戸英則(編著)	丸善プラネット	2014
F3/N/163	大学改革を成功に導くキーワード30: 「大学冬の時代」を生き抜くために	日本私立大学協会附置私学高等教育研究所(監修), 濱名篤, 川島太津夫ほか(編著)	学事出版	2013
F4/S/164	大学マネジメント改革: 改革の現場—ミドルのリーダーシップ	篠田道夫, 教育学術新聞編集部(著), 日本私立大学協会監修	ぎょうせい	2014
F4/W/165	大学は「プロジェクト」でこんなに変わる: アカデミック・アドミニストレーターの仕事	Wisdom@早稲田	東洋経済新報社	2008
F5/N/166	大学の教務Q&A	中井俊樹, 上西浩司(編)	玉川大学出版部	2012
F5/Y/167	大学の實力 2015	読売新聞教育部(著編)	中央公論新社	2014